**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 217»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета МАОУ СОШ № 217

Протокол № 9 от 18.11.2020\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор МАОУ СОШ №217\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. Н. Третьякова Приказ № 377-ОД от 11.12.2020  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |

**Положение**

**о школьном методическом объединении**

**1. Общие положения.**

1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы МАОУ СОШ № 217 (далее- Школы), осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы, внеурочной деятельности по одному или нескольким родственным учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин. В МАОУ СОШ № 217 создаются методические объединения классных руководителей, педагогов-специалистов.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач, и утверждается приказом директора школы перед началом учебного года.

1.4. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по УВР.

1.5.В своей деятельности методическое объединение руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, решениями органов управления образования всех уровней, а также уставом и локальными правовыми актами школы, приказами директора.

**2. Задачи и направления деятельности методического объединения**

2.1 Школьное методическое объединение учителей-предметников создается как одна из форм самоуправления. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

2.2. Цели методического объединения:

- совершенствование методического и профессионального мастерства учителей,

- организация взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников, объединения творческих инициатив,

- разработка современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

2.3. Методическое объединение осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- изучает нормативной и методической документации по вопросам образования;

- принимает участие в разработке основных образовательных программ, в том числе адаптированных;

- проводит отбор учебников;

- проводит процедуры системы оценки качества образования;

- анализирует учебные возможности учеников, результаты образовательного процесса, в том числе внеурочной деятельности в рамках школьной системы оценки качества образования;

- принимает участие в инновационной деятельности, в реализации проектов различного уровня;

- оказывает конкретную методическую помощь учителям-предметникам;

- организует работу методических семинаров и других форм методической работы;

- анализирует и планирует оснащение предметных кабинетов;

- согласовывает материалы для промежуточной аттестации учащихся;

- поводит выработку единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;

- изучает передовой педагогический опыт; экспериментальную работу по предмету и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;

- проводит анализ состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

- организует взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;

- организует открытые уроки и открытые внеурочные мероприятия с целью ознакомления с методическими разработками;

- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;

- организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;

- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;

- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;

- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных декадах и организует их проведение;

- ежегодно проводит Публичный отчет по итогам деятельности.

**3. Основные формы работы методического объединения:**

3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;

3.2. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;

3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

3.4. Открытые уроки и внеурочные мероприятия по предмету;

3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта;

3.7. Проведение предметных декад и методических дней;

3.8. Взаимопосещение уроков.

**4. Порядок работы методического объединения**

4.1. Возглавляет школьное методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения. Руководитель ШМО является членом методического совета (МС) школы.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем ШМО, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по УВР.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в триместр. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по УВР.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются реко­мендации, которые фиксируются в протоколе.

4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их председателей (учителей).

4.6. Контроль за деятельностью ШМО осуществляется директором школы, его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля. В своей работе ШМО подотчётно педагогическому совету.

**5. Документация методического объединения**

Положение о школьном методическом объединении.

Банк данных об учителях ШМО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория).

Задачи ШМО на текущий учебный год.

Тема методической работы, её цель.

План работы ШМО на текущий учебный год.

Сведения о темах самообразования учителей ШМО.

Перспективный план аттестации учителей ШМО.

График проведения текущих контрольных работ (вносят сами учителя или председатели методических объединений. Цель: предупреждение перегрузок учащихся - не более одной контрольной работы в день).

График контрольных работ ВШК.

График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями ШМО.

Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.

План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистам в ШМО.

Результаты внутришкольного контроля (аналитические справки), диагностики.

Протоколы заседаний ШМО.

**6. Права методического объединения**

*Методическое объединение имеет право:*

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;

- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;

- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;

- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;

- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.