

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная школа № 217»  
МАОУ СОШ № 217

10.06.2023 г

Аналитическая (информационная) справка

по результатам методической работы за 2022/2023 учебный год.

*наименование вопроса*

Решением педагогического совета методическая работа в 2022-2023 учебном году была организована в рамках методической темы школы: «Формирование научного мышления в условиях современной образовательной среды на уроках и во внеурочной деятельности» и направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

-создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

-совершенствование работы учреждения по реализации ФГОС в образовании;

-создание образовательной среды в соответствии с компетентным и системно-деятельностным подходами.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

-обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;

-информационное обеспечение образовательного процесса,

-обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.

В 2022-2023 учебном году на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования работали 145 педагогических работников, прирост составил 14%, из них 3 внешних совместителя. Укомплектованность 100 %.

**Уровень образования педагогов школьного отделения, наличие профессиональной переподготовки**

|   |     |
|---|-----|
| Всего педагогических работников без внешних совместителей | 142 |
| С высшим педагогическим образованием                      | 122 |
| С высшим педагогическим образованием (профильным)         | 122 |
| Со средним профессиональным образованием (педагогическое) | 20  |
| Получают высшее педагогическое образование                | 5   |

Высшее образование имеют 122 педагогических работников, что составляет 85% педагогического коллектива школы. В 2023 году дипломы бакалавра получают 2 педагога начальных классов, 5 учителей продолжают

обучение в НГПУ. Степень магистра по профилю «Специальное (дефектологическое) образование» получила дефектолог Дернейко О.В. Прошла переподготовку и получила психолого-педагогическое образование, педагог-психолог Дорохина А.В.

#### Аттестация педагогических работников

|   |     |
|---|-----|
| Всего педагогических работников без внешних совместителей   | 142 |
| Аттестованы на высшую квалификационную категорию  | 48  |
| Аттестованы на первую квалификационную категорию  | 51  |
| Всего аттестованных педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории   | 99  |
| Работники, прошедшие за последний год повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (курсы повышения квалификации) | 68  |

За 2 года наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Всего за год аттестовалось 23 человека, общее количество аттестованных увеличилось на 16% и составляет 70% от числа педагогов.

Высшую квалификационную категорию имеют 34% от общего количества педагогов, первую квалификационную категорию - 36%.

#### Педагогический стаж педагогов

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1 – 5 лет         | 51 |
| 5 – 10 лет        | 24 |
| 10-15 лет         | 16 |
| 15 – 25 лет       | 21 |
| От 25 лет и более | 30 |

36% от общего числа составляют педагоги, имеющие стаж педагогической работы до 5 лет, из них 8% – молодые специалисты, приступившие к педагогической деятельности после окончания учебного заведения.

#### Характеристика педагогических работников школьного отделения по возрасту

|  | Человек | Процент от общего количества работников | Из них мужчин |
|--|---------|---|---------------|
| Количество работников в возрасте до 25 лет       | 14      | 10                                      | 3             |
| Количество работников в возрасте от 25 до 40 лет | 63      | 45                                      | 9             |
| Количество работников в возрасте от 41 до 60 лет | 59      | 41                                      | 2             |
| Количество работников в возрасте от 61 года      | 6       | 4                                       | 0             |

Повышение профессиональной компетентности педагогов — важнейшее требование реализации Стандарта. 77 педагогов прошли курсовую подготовку по различным дополнительным профессиональным программам. Основной целью обучения в 2022-2023 учебном году стала подготовка кадров к работе по обновленному ФГОС.

Три руководителя школы (Третьякова Е.Н, Руднева М.С, Кривошей О.А.) прошли профессиональную переподготовку «Введение обновлённых ФГОС ОО: управленческий аспект».

В целях совершенствования профессиональных компетенций педагогов в области реализации требований обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО и СОО программу подготовки «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в деятельности учителя» прошли 18 учителей.

Согласно проекту «Школа Минпросвещения России» обучение прошла управленческая команда школы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (Третьякова Е.Н, Руднева М.С., Демидова Н.М., Никифорова М.В., Кривошей О.А.) В рамках реализации программ повышения квалификации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» флагманского курса «Школа современного учителя: достижения Российской науки» прошли обучение учителя истории (Блохин В.А.), русского языка (Глебова О.В., Порфириану А.И.), физики (Проценко Н.Н.), биологии (Красильников Д.С.), математики (Ильина О.В.).

Учителя иностранного языка прошли обучение по программе «Проектирование безопасной коммуникативной среды в условиях реализации обновленного ФГОС в процессе преподавания иностранных языков», (Максимова Д.Т., Печурина И.Н., Потапова И.Ф., Шайдурова Л.С.).

Печеный С.А., преподаватель-организатор ОБЖ прошел курс «Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях введения обновленных ФГОС».

Шестернина Е.О., молодой педагог, учитель математики прошла обучение в МАУДПО города Новосибирска «Дом Учителя» по ДПО «Профессиональная адаптация молодых специалистов образовательных организаций города Новосибирска» и «Родитель. Учитель. Ребенок. Счастливое детство и рождение личности».

Для совершенствования общекультурных и профессиональных компетенций учителей НОО, необходимых для реализации школьного учебного курса ОРКС, 7 учителей обучились по программе «Содержание и методика преподавания учебного предмета ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в условиях преемственности и обновленного ФГОС» (Раковская О.В, Сметанникова Ю.В, Люлько К.К, Лыхина М.А, Герингер Е.В, Денисова Т.В.).

Курсовую подготовку «Использование технологий искусственного интеллекта в проектной деятельности школьников» освоили Никифорова М.В. и Ильиных М.М., учитель технологии. Углубила знания курса Ильиных М.М. программой «Быстрый старт в искусственный интеллект».

Педагоги -библиотекари Курило В.Я. и Мухадинова О.В. обучались по ДПО «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности».

Повысили свой профессиональный уровень для работы с детьми с ОВЗ по программам: «Развитие актуальных компетенций педагогических работников для профилактики отклоняющегося поведения обучающихся образовательных организаций» (Живаго Н.В.), «Особенности формирования и оценки функциональной грамотности у детей с ОВЗ» (Сухова Т.В., Бубенко Н.А., Дернейко О.В, Вандакурова В.И., Смердова Т.В.), «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (Дорохина А.В.).

13 педагогов прослушали онлайн курс по программе «Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики»(Демидова Н.М, Кушвид А.А, Сапронова Л.А, Островская Е.А, Горлова Е.А, Автушкова А.В, Галивец Л.П., Гаврилова Т.Ф, Дорохина А.В, Карпенко Т.П, Пермякова Т.П, Веселова Л.А, Ильиных Р.М.).

7 классных руководителей прошли обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС» (Власова С.Н, Коповая Е.Н, Глушак О.И, Галивец Л.П., Савченко А.С, Сапронова Л.А, Гончарова И.В.)

Педагог дополнительного образования Садонцева М.В. прошла обучающую программу интегрированного театрального комплекса «Театральная лаборатория».

В начале учебного 2022-2023 года все педагоги школы участвовали в выездном обучающем семинаре «Агрегатор программы воспитания». Семинар носил практический характер знакомства с новой воспитательной программой школы.

В ноябре 2022 года 80 педагогических работников нашей школы приняли участие в семинаре-тренинге в рамках деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Апгрейд 45 минут или как развивать в учениках навыки и компетенции XXI века на каждом уроке» НИПКИПРО. Учителя добавили в свою копилку инструменты для вовлечения в процесс обучения учеников с разными способностями (используя дифференцированный подход в классе) и обогащения своих уроков интерактивными методами преподавания и обучающими играми. Кроме того, получили огромный заряд энергии и идей от посещения семинара.

Молодой педагог Ильиных М.М., участвуя в 1 этапе городского конкурса «Педагогический дебют», прошла курс «Сетевое педагогическое сообщество «Педагогический дебют как ресурс для формирования развития профессиональных компетенций молодых педагогов».

С целью повышения своего профессионального мастерства заместитель директора по учебно-воспитательной работе Никифорова М.В. приняла участие в городском конкурсе на получение бюджетного образовательного сертификата и одержала победу. Бюджетный сертификат был использован для участия в IV ежегодной Всероссийской конференции для руководителей и специалистов образовательных организаций «Образование 2023: эффективное управление школой и детским садом» в марте 2023 года в городе Сочи.

В рамках II этапа Оценки предметных и методических компетенций учителей начальных классов города Новосибирска приняли участие учителя начальных классов Комочкова А.В. и Титова Т.В.

Учителя предметных областей: математика, русский язык, физика, биология, химия, а также три руководителя школы (Третьякова Е.Н., Никифорова М.В., Кривошей О.А.) прошли диагностику профессиональных дефицитов педагогов и управленческих кадров общеобразовательных организаций Академии Минпросвещения России.

Высшая форма коллективной методической работы – это педагогический совет. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. За учебный год были проведены следующие тематические педсоветы:

-«Педагогические технологии в образовательном процессе: богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность»

-«Повышение качества математического образования как «важной составляющей культуры личности, создающей условия для познания мира»

На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы.

Проблема качества образования неразрывно связана с проблемой создания развивающей среды в классе. Важной задачей является освоение учителем различных образовательных технологий. Наиболее востребованными в нашей школе являются такие современные образовательные технологии, как технология развития критического мышления, проектной деятельности, проблемного обучения, игрового обучения, которые эффективны при реализации системно-деятельностного подхода. Опыт применения игровых технологий в своей работе делились учитель начальных классов Сметанникова Ю.В. и учитель информатики Кепель Е.Н. О применении модульного обучения на уроках русского языка рассказала Галивец Л.П. Приемы технологии критического мышления на уроках математики, 3 стадии приемов и методов показала учитель математики Протченко Л.П. О проектной деятельности в начальных классах, разнообразных формах работы педагоги слушали Титову Т.В., учителя начальных классов.

Основные подходы к повышению качества математического образования рассматривали как совершенствование трех составляющих:

образовательных результатов; организации образовательного процесса; квалификации педагогических работников. Изучение всех предметов естественнонаучного цикла взаимосвязано с математикой. Математика дает учащимся систему знаний и умений, необходимых для изучения смежных дисциплин. И наоборот, решение прикладных задач на смежных дисциплинах позволяет закрепить применение математических методов для решения задач в других предметных областях. Учителя математики приготовили уроки, демонстрирующие возможности реализации межпредметных связей через задачи на уроках математики и технологии (Протченко Л.М.), математики и биологии (Шестернина Е.О.), математики и ОБЖ (Волкова О.А, Власова О.В.), математики и истории (Вислобокова Д.Т.), математики и астрономии (Пышкин Д.Г.), математики и географии (Телешихина М.П.). Показаны задания для исследовательской деятельности учащихся и практические задания, комплексное решение которых требует от учащихся знаний нескольких школьных предметов.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету, работа которого осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, 14 школьных методических объединений. Методический совет школы возглавляет зам. директора по учебно-воспитательной работе Никифорова М.В. В него входят руководители школьных МО, начальники НОО, ООО, СОО. За 2022-2023 учебный год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания методического совета.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета следующая:

- Обсуждение результатов самообследования по итогам 2022 года
- Реализация дополнительных образовательных программ в 2022-2023 учебном году
- Итоги реализации инновационных проектов в 2022/2023 учебном году
- О системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, обеспечивающих их самоопределение и профессиональную ориентацию:
- Об основных итогах участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022/2023 учебном году.
- Участие в научно-практических конференциях различного уровня, в том числе НОУ «Сибирь».

-Об участии школьников в Олимпиадах, конкурсах и проектах различного уровня согласно установленному реестру (в том числе олимпиады Петерсон, Сириуса, национальной технологической олимпиады и др.).

-Точка кипения – развитие талантов в рамках Национальной технологической инициативы.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения. В школе сформировано 14 предметных методических объединений, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители которых утверждены приказом директора школы.

Проведено 5 заседаний, в тематику заседаний МО вошли вопросы:

-организация наставничества;

-принятие рабочих программ по предметам учебного плана, рабочих программ внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, индивидуальных учебных планов;

-анализ результатов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ШЭ ВсОШ) в 2022/2023 учебном году, планирование мероприятий, направленных на повышение качества образовательных результатов;

-анализ результатов ВПР, планирование мероприятий, направленных на повышение качества образовательных результатов;

- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;

-внедрение и применение новых образовательных технологий, в том числе, дистанционного обучения.

По итогам проведения всех заседаний приняты соответствующие решения и оформлены протоколы.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в течение учебного года администрацией школы посещено 44 урока учителей начальных классов, 61 – в основной и средней школе. Согласно критериям оценки эффективности урока на высоком уровне проведены 65 уроков, на среднем уровне-28 уроков и на низком-12 уроков. Учителя-наставники посетили 38 уроков у 14 молодых учителей.

Основные направления посещения уроков:

-оценка качества преподавания русского языка и литературы, математики в 6-х классах,

- оценка качества преподавания русского языка и литературы в 7-х, 9-х классах,

-преподавания в 9-х, 10-х, 11-х классах,

-оценка качества преподавания математики, русского языка и окружающего мира в 4-х классах,

-адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов.

Анализ показателей обучения свидетельствует, что учебный материал учащимися на всех ступенях обучения осваивается в основном на репродуктивном уровне, так как полнота и прочность усвоения материала

выражены сильнее, чем показатели обучения творческого, обеспечивающего более высокий уровень развития учащегося. Еще недостаточно реализуется принцип индивидуализации и дифференциации при работе с учащимися. На недостаточном уровне практическая направленность уроков, межпредметные связи – все это негативно сказывается на результате обучения учащихся.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде пробного экзамена в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ в 9-х и 11-х классах. Результаты анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещании при директоре.

В феврале 2023 года в рамках традиционной «Педагогической мастерской» было проведено 24 урока. Учителями успешно были продемонстрированы новые формы учебной деятельности в условиях ФГОС. Уроки были проведены методически грамотно. Прослеживались метапредметные результаты. Педагоги применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, интерактивные, групповые методы работы. Учащиеся на уроках показали хороший уровень владения универсальными учебными действиями. Уроки посетили 136 педагогов, в том числе из других школ, методисты отдела образования Кировского района. Приглашенные и коллеги высоко оценили работу учителей.

Третий год действует программа «Наставничество». Составлены базы наставников и наставляемых, закреплены наставники за 15 молодыми педагогами, составлены индивидуальные планы адаптации специалистов, индивидуальные планы профессионального развития. Наставниками посещено 38 уроков, даны анализы уроков. Период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Наставниками и методистом проведена оценка адаптации, результаты которой оформлены в виде заключения. Для молодых специалистов проведена серия семинаров Методического марафона «Я эффективный учитель!». На семинарах рассматривались вопросы построения современного урока, основные компоненты урока ФГОС, современные педагогические технологии, технологическая карта урока. Семинары посетили 17 учителей.

Педагоги нашей школы руководят районными методическими объединениями, являются членами комиссий по проверке олимпиадных и конкурсных работ, членами жюри муниципальных конкурсов. Потапова И.Ф. учитель английского языка, является руководителем районного методического объединения учителей иностранных языков. Третьякова Е.Н., директор, является руководителем Совета директоров общеобразовательных учреждений Кировского района, входит в состав Совета руководителей общеобразовательных учреждений города Новосибирска. Фогель Е.А. является членом жюри районной предметной олимпиады младших школьников по Окружающему миру и предметно-методической комиссии по составлению олимпиадных заданий на школьный этап городской предметной олимпиады младших школьников. Членом жюри городской предметной



олимпиады младших школьников является Комочкова А.В., учитель начальных классов и членом жюри по проверке олимпиадных работ, выполненных участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в городе Новосибирске, экспертом по проверке Всероссийских проверочных работ. Телешихина М.П., учитель математики, Пермякова Т.П., учитель химии являются членами жюри по проверке олимпиадных работ, выполненных участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в городе Новосибирске, экспертом по проверке Всероссийских проверочных работ. Решетов Е.О. и Южаков С.В. были членами жюри муниципальных конкурсов. Никифорова М.В. участвует в работе экспертного жюри Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха», городской предметной олимпиады младших школьников (районный этап), городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Мое первое открытие» (районный этап).

Педагоги участвуют в дистанционных обучающих семинарах, конференциях, конкурсах, проектах, акциях. Наибольшую активность педагоги проявляют в следующих объединениях:

- "Педсовет" (<http://pedsovet.org/>) - педагогическое интернет – сообщество – педагогический совет.

- Учительский портал (<http://www.uchportal.ru/>) - база качественных методических разработок.

#### Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, проектах.

| ФИО учителя  | Название конкурса, олимпиады  | Результат   |
|--|---|---|
| Малолеткина Н.П.<br>Демидова Н.М.<br>Герингер Е.В.<br>Дернейко О.В.<br>Кривошей О.А.<br>Руднева М.С.<br>Руднева М.П.<br>Лыхина М.А.<br>Русакова И.Н.<br>Сухова Т.В.<br>Сметанникова Ю.В.<br>Титова Т.В.<br>Усольцева Е.С.<br>Шестернина Е.О. | Региональный конкурс по ранней профориентации среди детей дошкольного и младшего возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Беби-Абилимпикс»,                         | Благодарность Министерства образования Новосибирской области. |
| Никифорова М. В.<br>Бубенко Н. А<br>Малолеткина Н. П.<br>Соколова С. Н.  | VIII международный конкурс проектов «Образовательная среда для всех. Образовательная среда для каждого», номинация «Инновационные технологии взаимодействия с семьей воспитанника (ученика) | 2 место   |
| Никифорова М.В.<br>Скипер А.В.   | VIII международный конкурс проектов «Образовательная среда для  | диплом 1 степени.   |

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
| Вандакурова В.И.<br>Дернейко О.В.<br>Бердышева С.А.<br>Русакова И.Н.<br>Веселова Л.А.<br>Смердова Т.В. | все. Образовательная среда для каждого», номинация «Технологии социально-коммуникативного развития детей»  |                              |
| Южаков С.В.  | Конкурс города Новосибирск на приз «Победа», посвященного Всероссийскому Дню физкультурника, номинация «Лучший учитель физической культуры»                    | Лауреат                      |
| Малолеткина Н.П.<br>Бубенко Н.А.   | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мастерская логопеда и дефектолога»  | 1 место                      |
| Южаков С. В.   | Городской конкурс «Лучший учитель физической культуры».  | Лауреат                      |
| Коповая Е.В  | XV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование»  | 2 место                      |
| Коповая Е.В  | Международный конкурс по истории «Эпоха правления Ивана Грозного»  | 2 место                      |
| Усольцева Е.С.   | Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников учитель-логопед»   | Диплом<br>I место            |
| Бубенко Н.А.   | Международная олимпиада по логопедии «Развитие речи»   | Грамота<br>I место           |
| Гичкина В.А.   | Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС».   | Диплом<br>I место            |
| Соколова С.Н.  | Всероссийская олимпиада «Секреты правильной речи»  | Диплом<br>Лауреата I степени |
| Рублевская Е.В.  | Региональный этап 3-го Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий        | Сертификат за участие        |
| Комочкова А.В.   | Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства учителей начальных классов ООУ «Мой лучший урок» им. Т.П. Комаровой. Номинация «Русский язык».        | Сертификат за участие        |
| Курнявко И.В.  | Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства учителей начальных классов ООУ «Мой лучший урок» им. Т.П. Комаровой. Номинация «Литературное чтение». | Призер                       |

|                 |   |            |
|-----------------|---|------------|
| Курнявко И.В.   | Региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий    | Призер     |
| Магурдумян Д.Г. | Муниципальный конкурс «Молодость, творчество, профессионализм...»   | Победитель |
| Вырвина М.С.    | Городская межпредметная олимпиада для учителей русского языка и литературы  | Призер     |
| Таланкина Н.Н.  | Городская межпредметная олимпиада для учителей русского языка и литературы  | Призер     |
| Кривошей О.А.   | XIV открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха», проект «Уверенный шаг в будущее», номинация «Искусство воспитания личности» | Победитель |
| Никитина О.А.   | Городской смотр социально-значимых семейных практик «Семейное дело»   | Участник   |

**Публикации статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и в электронных изданиях**

| ФИО педагога | Наименование публикации  | Издание   |
|--------------|--|---|
| Власова О.В. | Уроки формирования математической грамотности, урок по теме: «Деление рациональных чисел», 6 класс   | НИПКиПРО, 2022, электронное издание                     |
| Власова С.Н. | «Образование и философия. Средневековая литература»  | сайт Мультиурок   |
| Бубенко Н.А. | Инновационные формы и методы в коррекционной работе с родителями   | Международный центр образования и педагогики            |
| Гичкина В.А. | Комплексный подход в организации коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи, с использованием нетрадиционных средств обучения и воспитания | Всероссийское педагогическое издание-Учительский журнал |
| Гичкина В.А. | Игровые технологии в коррекции звукопроизношения у детей.  | Академия интеллектуального развития                     |

|                |   |   |
|----------------|---|---|
| Гичкина В.А.   | Развитие воздушной струи у обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.   | Академия интеллектуального развития   |
| Усольцева Е.А. | Инновационные технологии работы учителя-логопеда по взаимодействию с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья  | Международный центр образования и педагогики  |
| Фогель Е.А.    | «Развитие логического мышления у младших школьников в условиях внедрения новых ФГОС НОО»  | Методический центр «Новое Древо»  |
| Елагина Е.А.   | Методическая разработка. План-конспект открытого урока по окружающему миру на тему: «Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?», 1 класс<br>Презентация по окружающему миру на тему: «Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?», 1 класс | Infourok.ru   |
| Вырвина М.С.   | «Международный день добровольца» разработка классного часа  | Урок.рф   |
| Есаулова О.Ю.  | Публикация урока.<br>«Поэты XIX века. Тютчев. Фет. Некрасов»  | «Фонд XXI века» - Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений |
| Нужная Е.Н.    | Методическая разработка Положение по легкоатлетическому кроссу, городошному спорту»   | Infourok.ru   |

**Обобщение и представление опыта на различных педагогических площадках**

| ФИО педагога  | образовательная площадка   | тема выступления  |
|---------------|--|---|
| Дернейко О.В. | XV Международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов, посвященная памяти профессора Р.Е. Левиной «Встреча поколений...Февральские чтения» | «Специфика коррекционной работы учителя-дефектолога с детьми с расстройствами аутистического спектра при реализации АООП НОО» |
| Дернейко О.В. | НКО «Спектр» Региональная научно-практическая конференция  | «Комплексный подход к созданию образовательной среды»   |

|                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
|                                | «Инклюзивное образование: наука и практика»   | для детей с РАС в МАОУ СОШ № 217»  |
| Никифорова М. В.               | НКО «Спектр» Региональная научно- практическая конференция «Инклюзивное образование: наука и практика»                  | «Инклюзивные практики: реальность и перспективы»   |
| Веселова Л.А.<br>Масис Е.И.    | Региональная научно- практическая конференция «Инклюзивное образование: наука и практика»                               | «Профилактика эмоционального выгорания педагогов в условиях инклюзивного образования МАОУ СОШ № 217»             |
| Вандакурова В.И.               | Региональная научно- практическая конференция «Инклюзивное образование: наука и практика»                               | «Коррекция нарушений сенсорной системы обучающихся с РАС с использованием метода десенсибилизации»               |
| Бубенко Н.А.<br>Усольцева Е.С. | Региональная научно- практическая конференция «Инклюзивное образование: наука и практика»                               | «Игротерапия в системе коррекционно-развивающей работы с обучающимися с РАС»                                     |
| Смердова Т.В.                  | Региональная научно- практическая конференция «Инклюзивное образование: наука и практика»                               | «Развитие сенсорной интеграции у детей с РАС в условиях ресурсного класса методом прикладного анализа поведения» |
| Сухова Т.В.<br>Соколова С.Н.   | Региональная научно- практическая конференция «Инклюзивное образование: наука и практика»                               | «Коррекция письменной речи у детей с РАС»  |
| Дернейко О.В.                  | Региональная научно- практическая конференция «Инклюзивное образование: наука и практика»                               | «Формирование и развитие навыков социально-бытовой ориентировки у детей с РАС в ресурсном классе»                |
| Фогель Е.А.                    | Региональная конференция «Оценка достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с обновленным ФГОС НОО» | «Особенности формулировок заданий тестового характера»   |
| Малолеткина Н.П.               | РМО   | «Использование дистанционной работы с детьми с ТНР и их родителями»  |

|                  |  |  |
|------------------|--|--|
| Малолеткина Н.П. | РМО  | «Развитие слоговой структуры слова у дошкольников и младших школьников»  |
| Никифорова М. В. | ГЦРО ДПП «Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП: актуальные подходы, современные технологии»                                 | «Оценка метапредметных результатов: особенности организации и инструментарий»  |
| Фогель Е.А.      | ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО   | «Контроль и оценка на уроках литературного чтения»   |
| Демидова Н.М.    | ГМО педагогов-психологов школ, реализующих проект «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования г. Новосибирска» | «Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам жизнеспособности обучающихся МАОУ СОШ № 217» |

МО естественных наук продолжило работу городской инновационной площадки по теме: «Развитие научного мышления учащихся через включение в экспериментальную работу по биологии и химии на уроках и во внеурочной деятельности», руководитель учитель высшей квалификационной категории Пермякова Т.П..

Работу в рамках реализации муниципального проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» начали учителя физической культуры Нужная Е.Н. и Бондаренко И.А. и педагоги Малолеткина Н.П., Бубенко Н.А., Гичкина В.А., Дернейко О.В., Веселова Л.А.

Результатом деятельности педагогов в учебном году можно считать участие и победу в школьном конкурсе «Великолепная пятерка. Учитель» на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности учителям технологии Иютинской Е.А. и Ильиных М.М., учителям физической культуры Решетову Е.О., Южакову С.В., Коцаевой Т.В., учителю начальных классов.

Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации получили директор школы Третьякова Е.Н. и заместитель директора по УВР Никифорова М.В. Благодарственное письмо Губернатора Новосибирской области вручено Никифоровой М.В. Благодарность МО НСО объявлена Демидовой Н.М., Дернейко О.В., Герингер Е.В., Кривошей О.А., Лыхина М.А., Малолеткина Н.П., Руднева М.С., Руднева М.П., Русакова И.Н., Сметанникова Ю.В., Сухова Т.В., Титова Т.В., Фогель Е.А., Фомина А.А., Шестернина Е.О. За многолетний добросовестный труд, достижение высоких результатов в обучении и воспитании детей награждены Почетной грамотой

департамента образования мэрии города Новосибирска Гаврилова Т.Ф., Коповая Е.В., Курило В.Я, Мухадинова О.В., Протченко Л.М. Памятный знак «За труд на благо города» в честь 130-летия со дня основания города Новосибирска вручен Третьяковой Е.Н, Демидовой Н.М, Никифоровой М.В., Рудневой М.С, Волковой О.А, Власовой О.В. Коповой Е.В.

В 2022-2023 учебном году в МАОУ СОШ № 217 работа коллектива была направлена на выполнение целей и достижение задач совместного развития, сохранение стабильности педагогического коллектива в рамках реализации проекта «Образование», продолжение роста профессионального мастерства, развитие системы «Наставничество», участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

В 2023-2024 учебном году методическая работа будет направлена на:

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы;
- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов,
- оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, формирование в Школе банка наставников.

Методист

О.А. Волкова