# Информация о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию

## Общие сведения об общеобразовательной организации

| | |
|---|---|
| **Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)** | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 217» |
| **Код ОО** | 941026 |
| **Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения** | Нет |
| **Образовательная организация имеет дошкольные образовательные группы** | Да |
| **Ф.И.О. руководителя организации** | Третьякова Елена Николаевна |
| **Фактический адрес организации** | 630022, Новосибирская область, город Новосибирск, ул. Виктора Шевелева,д.3 |
| **Телефон, факс** | +7(383)347-51-67 |
| **Официальный адрес электронной почты** | s_217@edu54.ru |
| **Учредитель** | Департамент образования мэрии города Новосибирска;<br>Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска |
| **Дата создания** | 13.12.2018 |
| **Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)** | Министерство образования Новосибирской области;<br>№ 11231 от 10.02.2020; Серия 54 ЛО1 № 0004816; с 10.02.2020 бессрочно |
| **Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)** | Министерство образования Новосибирской области;<br>№2268 от 26.04.2021; Серия 54 АО1 № 0003455;<br>с 26.04.2021 по 26.04.2033 |
| **Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)** | Основная образовательная программа дошкольного образования/ уровень дошкольного образования;<br>основная образовательная программа начального образования/ уровень начального общего образования;<br>Основная образовательная программа основного образования/ уровень основного общего образования;<br>Основная образовательная программа среднего образования/ уровень среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (дополнительное образование детей и взрослых) |

## Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

| Отчетный период | Численность обучающихся по параллелям, чел. | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл | 12 кл |
| 2020 | 432 | 325 | 234 | 237 | 281 | 225 | 180 | 172 | 149 | 69 | 47 | 0 |
| 2021 | 469 | 445 | 356 | 252 | 283 | 314 | 242 | 205 | 175 | 74 | 58 | 0 |
| 2022 | 366 | 469 | 469 | 360 | 285 | 288 | 325 | 253 | 232 | 72 | 68 | 0 |

| № п/п | Показатели | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общая численность работников образовательной организации, чел. | 182 | 199 | 241 |
| 2 | Общая численность административно-хозяйственных работников, чел. | 48 | 51 | 49 |
| 3 | Общая численность работников групп/ структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел. | 32 | 31 | 47 |
| 4 | Численность обучающихся групп/ структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел. | 393 | 396 | 410 |

## Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 1)

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, чел. | 2351 | 2873 | 3187 |
| 1.2 | Численность (доля) обучающихся по образовательной программе *начального общего образования* | | | |
| | классов | 37 | 43 | 46 |
| | чел. | 1228 | 1522 | 1664 |
| | % | 52,23 | 52,98 | 52,21 |
| 1.3 | Численность (доля) обучающихся по образовательной программе *основного общего образования* | | | |
| | классов | 32 | 35 | 39 |
| | чел. | 1007 | 1219 | 1383 |
| | % | 42,83 | 42,43 | 43,40 |
| 1.4 | Численность (доля) обучающихся по образовательной программе *среднего общего образования* | | | |
| | классов | 4 | 4 | 4 |
| | чел. | 116 | 132 | 140 |
| | % | 4,93 | 4,59 | 4,39 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | | | |
| | чел. | 903 | 940 | 1191 |
| | % | 38,41 | 32,72 | 37,37 |
| 1.6 | Численность участников государственной итоговой аттестации в отчетном году, в том числе: | 0 | 191 | 230 |
| 1.6.1 | участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования | | 149 | 174 |
| 1.6.2 | участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования | | 42 | 56 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | | 24,09 | 24,43 |
| 1.8 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | | 12,60 | 12,10 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | | 65,95 | 59,80 |
| 1.10 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня | | 47,38 | 53,89 |
| 1.11 | Численность/ удельный вес численности выпускников **9 класса**, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации **по русскому языку**, в общей численности выпускников 9 класса | | | |
| | чел. | | 1 | 2 |
| | % | | 0,67 | 1,20 |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности выпускников **9 класса**, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации **по математике**, в общей численности выпускников 9 класса | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | чел. | | 7 | 25 |
| | % | | 4,70 | 14,62 |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности выпускников **11 класса**, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена **по русскому языку**, в общей численности участников ГИА-11 | | | |
| | чел. | | 0 | 0 |
| | % | | 0,00 | 0,00 |
| 1.14 | Численность/ удельный вес численности выпускников **11 класса**, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена **по математике профильного уровня**, в общей численности участников ГИА-11 | | | |
| | профильная, чел. | | 3 | 0 |
| | % | | 23,08 | 0,00 |
| 1.15 | Численность/ удельный вес численности выпускников **9 класса, не получивших аттестаты** об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | | | |
| | чел. | 0 | 7 | 26 |
| | % | 0,00 | 4,67 | 14,94 |
| 1.16 | Численность/ удельный вес численности выпускников **11 класса, не получивших аттестаты** о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 1 |
| | % | | 0,00 | 1,79 |
| 1.17 | Численность/ удельный вес выпускников **9 класса**, получивших аттестаты об основном общем образовании **с отличием**, в общей численности выпускников 9 класса | | | |
| | чел. | 0 | 1 | 5 |
| | % | 0,00 | 0,67 | 2,87 |
| 1.18 | Численность/ удельный вес численности выпускников **11 класса**, получивших аттестаты о среднем общем образовании **с отличием**, в общей численности выпускников 11 класса | | | |
| | чел. | 0 | 4 | 2 |
| | % | | 8,51 | 3,57 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | | | |
| | чел. | 121 | 658 | 1822 |
| | % | 5,15 | 22,90 | 57,17 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся: | | | |
| 1.20.1 | регионального уровня | | | |
| | победителей, чел. | 1 | 2 | 8 |
| | % | 0,04 | 0,07 | 0,25 |
| | призеров, чел. | 36 | 2 | 20 |
| | % | 1,53 | 0,07 | 0,63 |
| 1.20.2 | федерального уровня | | | |
| | победителей, чел. | 2 | 15 | 162 |
| | % | 0,09 | 0,52 | 5,08 |
| | призеров, чел. | 47 | 15 | 254 |
| | % | 2,00 | 0,52 | 7,97 |
| 1.20.3 | международного уровня | | | |
| | победителей, чел. | 0 | 5 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | % | 0,00 | 0,17 | 0,00 |
| | призеров, чел. | 35 | 5 | 74 |
| | % | 1,49 | 0,17 | 2,32 |

период 2020

**1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся**

| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % |
|---|---|---|---|---|
| 1 | математика | 5 | 29 | 1,23 |
| 2 | математика | 6 | 29 | 1,23 |
| 3 | физика | 7 | 33 | 1,40 |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |

период 2021

**1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся**

| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % |
|---|---|---|---|---|
| 1 | математика | 5 | 34 | 1,18 |
| 2 | математика | 6 | 29 | 1,01 |
| 3 | физика | 7 | 36 | 1,25 |
| 4 | физика | 8 | 33 | 1,15 |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |

период 2022

**1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся**

| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % |
|---|---|---|---|---|
| 1 | физика | 7,8,9 | 110 | 3,45 |
| 2 | математика | 5,6 | 73 | 2,29 |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |

период 2020

**1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся**

| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |

период 2021

**1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся**

| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |

период 2022

**1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся**

| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % |
|---|---|---|---|---|
| 1 | математика | 10 | 36 | 1,13 |
| 2 | физика | 10 | 36 | 1,13 |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |

период 2020

| № п/п | Показатель | чел. | % |
|---|---|---|---|
| 1.23 | Численность/ удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в общей численности обучающихся, из них: | | |
| 1.23.1 | обучающихся с опережающими темпами развития | | |
| 1.23.2 | обучающихся с ослабленным здоровьем | | |
| 1.23.3 | обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении | | |
| 1.23.4 | одарённых обучающихся со специальными потребностями | | |

период 2021

| № п/п | Показатель | чел. | % |
|---|---|---|---|
| 1.23 | Численность/ удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработал индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в общей численности обучающихся, из них: | | |
| 1.23.1 | обучающихся с опережающими темпами развития | | |
| 1.23.2 | обучающихся с ослабленным здоровьем | | |
| 1.23.3 | обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении | | |
| 1.23.4 | одарённых обучающихся со специальными потребностями | | |

период 2022

| № п/п | Показатель | чел. | % |
|---|---|---|---|
| 1.23 | Численность/ удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в общей численности обучающихся, из них: | 43 | 1,35 |
| 1.23.1 | обучающихся с опережающими темпами развития | 1 | 2,33 |
| 1.23.2 | обучающихся с ослабленным здоровьем | 37 | 86,05 |
| 1.23.3 | обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении | 5 | 11,63 |
| 1.23.4 | одарённых обучающихся со специальными потребностями | 0 | 0,00 |

период 2020

| 1.24. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на: | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.24.1 | снижение кадровых дефицитов | | чел. | % |
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |

период 2021

| 1.24. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на: | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.24.1 | снижение кадровых дефицитов | | чел. | % |
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |

период 2022

| 1.24. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на: | | | 0 | 0,00 |
|---|---|---|---|---|
| 1.24.1 | снижение кадровых дефицитов | | чел. | % |
| | | | 0 | 0,00 |
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % |
| 1 | 0 | | 0 | 0,00 |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| период | 2020 | | | |
| 1.24.2 | использование материальных ресурсов иных организаций | | чел. | % |
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| период | 2021 | | | |
| 1.24.2 | использование материальных ресурсов иных организаций | | чел. | % |
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| период | 2022 | | | |
| 1.24.2 | использование материальных ресурсов иных организаций | | чел. | % |
| | | | 0 | 0,00 |
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |

## Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 3)

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1.25 | Общая численность педагогических работников, чел. | 134 | 148 | 178 |
| 1.26 | Численность педагогических работников без учета внешних совместителей, чел. | | | 172 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | | | |
| | чел. | 113 | 127 | 140 |
| | % | 84,33 | 85,81 | 78,65 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | | |
| | чел. | 113 | 127 | 140 |
| | % | 84,33 | 85,81 | 78,65 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | | | |
| | чел. | 18 | 21 | 32 |
| | % | 13,43 | 14,19 | 17,98 |
| 1.30 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | | |
| | чел. | 18 | 16 | 32 |
| | % | 13,43 | 10,81 | 17,98 |
| 1.31 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих иное образование, в общей численности педагогических работников | | | |
| | чел. | | | 5 |
| | % | | | 2,81 |
| 1.32 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников | | | |
| | чел. | 64 | 90 | 121 |
| | % | 47,76 | 60,81 | 67,98 |
| 1.32.1 | *высшая* | | | |
| | чел. | 28 | 41 | 54 |
| | % | 20,90 | 27,70 | 30,34 |
| 1.32.2 | *первая* | | | |
| | чел. | 36 | 49 | 67 |
| | % | 26,87 | 33,11 | 37,64 |
| 1.32.3 | *на соответствие занимаемой должности* | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.30 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 1.33.1 | *до 5 лет:* | | | |
| | чел. | 47 | 59 | 55 |
| | % | 35,07 | 39,86 | 30,90 |
| 1.33.2 | *свыше 30 лет* | | | |
| | чел. | 21 | 13 | 47 |
| | % | 15,67 | 8,78 | 26,40 |
| 1.34 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников | | | |
| | чел. | | | 65 |
| | % | | | 36,52 |
| 1.35 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников | | | |
| | чел. | 8 | 13 | 17 |
| | % | 5,97 | 8,78 | 9,55 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.36 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических работников | | | |
| | чел. | 87 | 131 | 148 |
| | % | 64,93 | 88,51 | 83,15 |
| 1.37 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников | | | |
| | чел. | | | 1 |
| | % | | | 0,56 |
| 1.38 | Численность/удельный вес численности педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов: | | | |
| 1.38.1 | *менее 18 часов* | | | |
| | чел. | | 0 | 0 |
| | % | | | 0,00 |
| 1.38.2 | *от 18 до 24 часов включительно* | | | |
| | чел. | | 5 | 4 |
| | % | | | 2,33 |
| 1.38.3 | *более 24 часов* | | | |
| | чел. | | 100 | 168 |
| | % | | | 97,67 |
| 1.39 | Общая численность руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, чел. | 5 | 5 | 5 |
| 1.40 | Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров, без учёта заместителей директоров по АХЧ) образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации в общей численности руководящих работниковпедагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников | | | |
| | чел. | 5 | 5 | 5 |
| | % | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 1.41 | Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, образовательной организации, прошедших профессиональную переподготовку за отчётный период по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников | | | |
| | чел. | | | 1 |
| | % | | | 20,00 |
| 1.42 | Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации | Да | Да | Да |
| 1.43 | Наличие педагогических работников, включённых в резерв управленческих кадров, для замещения вакантных должностей общеобразовательных организаций, в том числе на должность: | | | Да |
| 1.43.1 | руководитель | | | Да |
| 1.43.2 | заместитель руководителя | | | Да |
| 1.44 | Численность педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период в объеме более 90% | | 6 | 2 |
| 1.45 | Численность педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, прошедших обучение в отчетный период | | | 23 |
| 1.46 | Численность участников школьных управленческих команд (в том числе команд кадрового резерва), из них принявших участие: | | | |
| 1.46.1 | в специальных программах подготовки, включая образовательные программы, стажировки | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | чел. | | | 2 |
| | % | | | 8,70 |
| 1.46.2 | в конференциях, форумах | | | |
| | чел. | | | 3 |
| | % | | | 13,04 |
| 1.46.3 | в проектной и экспертной деятельности | | | |
| | чел. | | | 3 |
| | % | | | 13,04 |
| 1.46.4 | в индивидуальном и групповом консультировании (коучинге) | | | |
| | чел. | | | 5 |
| | % | | | 21,74 |
| 1.46.5 | в наставнической деятельности | | | |
| | чел. | | | 5 |
| | % | | | 21,74 |
| 1.46.6 | в других формах подготовки, включая самоподготовку | | | |
| | чел. | | | 5 |
| | % | | | 21,74 |

## Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 |
| 2.1 | Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц) | 0,14 | 0,15 | 0,12 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц) | 22,85 | 20,93 | 21,34 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да | Да | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да | Да | Да |
| 2.4.1 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да | Да | Да |
| 2.4.2 | с медиатекой | Да | Да | Да |
| 2.4.3 | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да | Да | Да |
| 2.4.4 | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да | Да | Да |
| 2.4.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да | Да | Да |
| 2.5 | Численность/ удельный вес численности обучающихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся | | | |
| | чел. | 2351 | 2873 | 3187 |
| | % | 100,00 | 100,00 | 100,00 |

## Раздел 3. Реализация дополнительных образовательных программ

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 |
| 3.1 | Наличие программ по направлениям: | | | |
| 3.1.1 | информационно-медийной грамотности | Нет | Да | Да |
| 3.1.2 | дополнительных авторских образовательных программ | Нет | Нет | Нет |
| 3.1.3 | социально-гуманитарной направленности | Нет | Да | Да |
| 3.1.4 | туристско – краеведческой направленности | Нет | Нет | Нет |
| 3.1.5 | художественной направленности | Да | Да | Да |
| 3.1.6 | физкультурно – спортивной направленности | Да | Да | Да |
| 3.1.7 | технической направленности | Да | Да | Да |
| 3.1.8 | естественно – научной направленности | Нет | Да | Да |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности обучающихся до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами: | | | |
| 3.2.1 | информационно-медийной грамотности | | | |
| | чел. | | 11 | 17 |
| | % | | 0,38 | 0,53 |
| 3.2.2 | дополнительных авторских образовательных программ | | | |
| | чел. | | | |
| | % | | | |
| 3.2.3 | социально-гуманитарной направленности | | | |
| | чел. | | 134 | 169 |
| | % | | 4,66 | 5,30 |
| 3.2.4 | туристско – краеведческой направленности | | | |
| | чел. | | | |
| | % | | | |
| 3.2.5 | художественной направленности | | | |
| | чел. | 44 | 93 | 20 |
| | % | 1,87 | 3,24 | 0,63 |
| 3.2.6 | физкультурно – спортивной направленности | | | |
| | чел. | 174 | 72 | 133 |
| | % | 7,40 | 2,51 | 4,17 |
| 3.2.7 | технической направленности | | | |
| | чел. | 130 | 135 | 240 |
| | % | 5,53 | 4,70 | 7,53 |
| 3.2.8 | естественно – научной направленности | | | |
| | чел. | | | 9 |
| | % | | | 0,28 |

## Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся (Часть 1)

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 |
| 4.1 | Наличие в утвержденной образовательной программе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | Нет | Да | Да |
| 4.2 | Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой: | | | |
| 4.2.1 | федерального уровня | Да | Да | Да |
| 4.2.2 | регионального уровня | Да | Да | Да |
| 4.2.3 | муниципального уровня | Да | Да | Да |
| 4.3 | Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой по направлению «Воспитание и социализация обучающихся» в соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области | Нет | Нет | Нет |
| 4.4 | Участие общеобразовательной организации в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»: | | | |
| 4.4.1 | федеральный проект «Социальные лифты для каждого» | Да | Нет | Нет |
| 4.4.2 | федеральный проект «Социальная активность» (Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы») | Нет | Нет | Нет |
| 4.4.3 | федеральный проект «Учитель будущего» (Всероссийский конкурс «Лига вожатых») | Нет | Нет | Да |
| 4.5 | Наличие в общеобразовательной организации школьного спортивного клуба, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов | | | Да |
| 4.6 | Наличие в общеобразовательной организации школьного театра, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных театров | | | Да |
| 4.7 | Наличие первичного отдела РДДМ на базе общеобразовательной организации: | Да | Да | Да |
| 4.8 | Численность/удельный вес численности участников (членов) РДШ среди обучающихся общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся | | | |
| | чел. | 15 | 39 | 172 |
| | % | 0,64 | 1,36 | 5,40 |
| 4.9 | Наличие в общеобразовательной организации: | | | |
| 4.9.1 | добровольческого отряда | Нет | Да | Да |
| 4.9.2 | эко-отряда | Нет | Да | Да |
| 4.9.3 | детского пресс-центра | Да | Да | Да |
| 4.9.4 | центра детских инициатив | | | Да |
| 4.9.5 | другое | Да | Да | Да |
| 4.10 | Участие в профильных сменах и слетах муниципального отделения РДДМ (За 2022 год заполняется информация по РДШ. С 2023 года взамен РДШ заполняется информация по РДДМ): | | | |
| 4.10.1 | количество смен/слетов, ед. | 0 | 0 | 1 |
| 4.10.2 | количество человек в сменах/слетов, чел. | 0,00 | 0,00 | 3,00 |
| 4.11 | Наличие в общеобразовательной организации объединения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» | Нет | Нет | Да |
| 4.12 | Численность/удельный вес численности участников (членов) Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в общей численности обучающихся | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 30 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,94 |
| 4.13 | Наличие в общеобразовательной организации объединения ЮИД | Нет | Нет | Нет |
| 4.14 | Численность/удельный вес численности участников (членов) ЮИД, в общей численности обучающихся | | | |
| | чел. | 0 | 0 | |
| | % | 0,00 | 0,00 | |
| 4.15 | Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) волонтёрских объединений, в общей численности обучающихся | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 9 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,28 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4.16 | Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) иных детских общественных объединений, в общей численности обучающихся | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 4.17 | Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников олимпиады Национальной технологической инициативы (НТИ), в общей численности обучающихся | | | |
| | чел. | 1 | 0 | 2 |
| | % | 0,04 | 0,00 | 0,06 |
| 4.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников проекта «Билет в будущее», в общей численности обучающихся | | | |
| | чел. | 6 | 0 | 180 |
| | % | 0,26 | 0,00 | 5,65 |
| 4.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности обучающихся | | | |
| | чел. | 1180 | 1457 | 1503 |
| | % | 50,19 | 50,71 | 47,16 |

## Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся (Часть 2)

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 |
| 4.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников прошедших обучение по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, в общей численности педагогических работников | | | |
| | чел. | 17 | 33 | 11 |
| | % | 12,69 | 22,30 | 6,18 |
| 4.21 | Наличие методических объединений классных руководителей | Да | Да | Да |
| 4.22 | Численность классных руководителей в общеобразовательной организации | 61 | 71 | 78 |
| 4.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и пр.) за деятельность в качестве классного руководителя: | | | |
| 4.23.1 | всероссийского уровня | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 4.23.2 | регионального уровня | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 4.23.3 | муниципального уровня | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 4.24 | Численность/удельный вес численности классных руководителей, принявших участие в мероприятиях: | | | |
| 4.24.1 | на региональном уровне | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 2 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 2,56 |
| 4.24.2 | на муниципальном уровне | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 3 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 3,85 |

## Раздел 5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 |
| 5.1 | Численность несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации | 2351 | 2873 | 3187 |
| 5.2 | Численность/ удельный вес обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в общей численности несовершеннолетних обучающихся | | | |
| | чел. | 22 | 53 | 35 |
| | % | 0,94 | 1,84 | 1,10 |
| 5.2.1 | в ПДН | | | |
| | чел. | 2 | 2 | 1 |
| | % | 9,09 | 3,77 | 2,86 |
| 5.2.2 | на внутришкольном учете | | | |
| | чел. | 20 | 51 | 34 |
| | % | 90,91 | 96,23 | 97,14 |
| 5.3 | Численность/удельный вес численности обучающихся группы риска, в общей численности несовершеннолетних обучающихся | | | |
| | чел. | 32 | 85 | 33 |
| | % | 1,36 | 2,96 | 1,04 |
| 5.4 | Количество случаев отчисления/ перевода в другую организацию обучающихся, имеющих отклонения в поведении или проблемы в обучении | 0 | 0 | 0 |
| 5.5 | Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, не посещающих занятия по неуважительной причине, в общей численности несовершеннолетних обучающихся | | | |
| | чел. | 1 | 0 | 0 |
| | % | 0,04 | 0,00 | 0,00 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия, в общей численности несовершеннолетних обучающихся | | | |
| | чел. | 36 | 38 | 5 |
| | % | 1,53 | 1,32 | 0,16 |
| 5.7 | Наличие в штате педагога психолога, в том числе | Да | Да | Да |
| 5.7.1 | должность занята | Да | Да | Да |
| 5.7.2 | должность вакантна | Нет | Нет | Нет |
| 5.8 | Наличие в штате социального педагога, в том числе | Да | Да | Да |
| 5.8.1 | должность занята | Да | Да | Да |
| 5.8.2 | должность вакантна | Нет | Нет | Нет |
| 5.9 | Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, в общей численности несовершеннолетних обучающихся | | | |
| | чел. | 30 | 43 | 34 |
| | % | 1,28 | 1,50 | 1,07 |
| 5.10 | Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в отчетном году | 2 | 1 | 0 |
| 5.11 | Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в образовательных организациях в отчетном году | 0 | 0 | 0 |
| 5.12 | Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, профилактическая работа с которыми не принесла результата, из них: | | | |
| | чел. | 1 | 1 | 5 |
| | % | 0,04 | 0,03 | 0,16 |
| 5.12.1 | совершили правонарушения, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации | | | |
| | чел. | 1 | 1 | 1 |
| | % | 0,04 | 0,03 | 0,03 |
| 5.12.2 | совершили правонарушения, после снятия с внутришкольного учета в образовательной организации | | | |
| | чел. | 0 | 1 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,03 | 0,00 |
| 5.12.3 | совершили преступления, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации | | | |
| | чел. | 1 | 1 | 0 |
| | % | 0,04 | 0,03 | 0,00 |
| 5.13 | Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся | | | |
| | чел. | 30 | 51 | 29 |
| | % | 1,28 | 1,78 | 0,91 |
| | в том числе в деятельность: | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5.13.1 | организаций культуры | | | |
| | ПДН, чел. | 0 | 2 | 0 |
| | % | 0,00 | 100,00 | 0,00 |
| | ОО, чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 5.13.2 | организаций спорта | | | |
| | ПДН, чел. | 0 | 0 | 1 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 100,00 |
| | ОО, чел. | 0 | 0 | 10 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 29,41 |
| 5.13.3 | клубов, кружков, секций, организованных на базе образовательных организаций | | | |
| | ПДН, чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | ОО, чел. | 0 | 2 | 16 |
| | % | 0,00 | 3,92 | 47,06 |
| 5.13.4 | учреждений дополнительного образования | | | |
| | ПДН, чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | ОО, чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 5.13.5 | различных видов движений (Юнармия, РДДМ, ЮИД и т.п.) | | | |
| | ПДН, чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | ОО, чел. | 0 | 0 | 2 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 5,88 |
| 5.14 | Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, не вовлеченных в различного рода деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся | | | |
| | чел. | 1 | 0 | 6 |
| | % | 0,04 | 0,00 | 0,19 |
| 5.15 | Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, снятых с профилактического учета за отчетный год, в общей численности несовершеннолетних обучающихся | | | |
| | чел. | 4 | 18 | 30 |
| | % | 0,17 | 0,63 | 0,94 |
| 5.16 | Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся | | | |
| | чел. | 0 | 2 | 1 |
| | % | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| 5.17 | Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся | | | |
| | чел. | 12 | 47 | 27 |
| | % | 60,00 | 92,16 | 79,41 |
| 5.18 | Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 5.19 | Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 5.20 | Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся | | | |
| | чел. | 0 | 1 | 1 |
| | % | 0,00 | 50,00 | 100,00 |
| 5.21 | Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся | | | |
| | чел. | 0 | 7 | 6 |
| | % | 0,00 | 13,73 | 17,65 |

## Раздел 6. Показатели для оценки «социального благополучия» школы

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, в общей численности обучающихся | | | |
| | чел. | 0 | 11 | 11 |
| | % | 0,00 | 0,38 | 0,35 |
| 6.2 | Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года, в общей численности обучающихся | | | |
| | чел. | 0 | 5 | 4 |
| | % | 0,00 | 0,17 | 0,13 |
| 6.3 | Численность/удельный вес численности обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды), в общей численности обучающихся | | | |
| | чел. | 85 | 128 | 161 |
| | % | 3,62 | 4,46 | 5,05 |
| 6.4 | Численность/удельный вес численности обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом, в общей численности обучающихся | | | |
| | чел. | 210 | 234 | 249 |
| | % | 18,70 | 17,32 | 16,35 |
| 6.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, воспитывающихся в неродной семье, в общей численности обучающихся | | | |
| | чел. | 18 | 16 | 28 |
| | % | 0,77 | 0,56 | 0,88 |
| 6.6 | Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными, в общей численности обучающихся | | | |
| | чел. | 84 | 65 | 29 |
| | % | 3,57 | 2,26 | 0,91 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один из родителей с высшим образованием, в общей численности обучающихся | | | |
| | чел. | | 2517 | 2321 |
| | % | | 87,61 | 72,83 |
| 6.8 | Численность/удельный вес численности обучающихся из неполных семей, в общей численности обучающихся | | | |
| | чел. | 482 | 674 | 608 |
| | % | 20,50 | 23,46 | 19,08 |
| 6.9 | Численность/удельный вес численности обучающихся из многодетных семей, в общей численности обучающихся | | | |
| | чел. | 325 | 370 | 406 |
| | % | 13,82 | 12,88 | 12,74 |
| 6.10 | Численность/удельный вес численности обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни, в общей численности обучающихся | | | |
| | чел. | 11 | 7 | 0 |
| | % | 0,47 | 0,24 | 0,00 |
| 6.11 | Численность/удельный вес численности обучающихся из малообеспеченных семей, в общей численности обучающихся | | | |
| | чел. | 51 | 56 | 41 |
| | % | 2,17 | 1,95 | 1,29 |
| 6.12 | Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых хотя бы один из родителей с ограниченными возможностями по здоровью, в общей численности обучающихся | | | |
| | чел. | | 0 | 31 |
| | % | | 0,00 | 0,97 |
| 6.13 | Транспортная доступность школы до районного центра, км. | | 0 | 0 |
| 6.14 | Транспортная доступность школы до г. Новосибирска, км. | | 0 | 0 |
| 6.15 | Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в квартирах (домах) без благоустройства жилищных условий, в общей численности обучающихся | | | |
| | чел. | | 0 | 78 |
| | % | | 0,00 | 2,45 |