

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная школа № 217»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим Советом  
МАОУ СОШ № 217  
Протокол № 39 от 03.04.2023



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 217  
Е.Н. Третьякова  
приказ № 234-ОД от 13.04.2023

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования МАОУ СОШ № 217

за 2022 год

Подготовлен рабочей группой

МАОУ СОШ № 217

Новосибирск

Содержание отчета о результатах самообследования МАОУ СОШ № 217  
за 2022 год

№ пп	наименование раздела	страница
<b>I</b>	<b>Аналитическая часть</b>	3
1.	Введение	3
1.1.	Общие сведения о школе	3
1.2	Система управления	3
1.3.	Представление школы в публичном пространстве	7
1.4.	Основания для подготовки отчета	8
2.	Обобщенные результаты самообследования	9
2.1.	Организация образовательного процесса	9
2.2.	Образовательные результаты	23
2.3.	Оценка качества кадрового обеспечения	54
3.	Инфраструктура	83
3.1.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы	83
3.2.	Обеспечение условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	88
4.	Реализация дополнительных образовательных программ	89
5.	Система организации воспитания и социализации обучающихся	92
6.	Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	114
7.	Показатели для оценки «социального благополучия» школы	118
8.	Значимые результаты, достигнутые обучающимися в конкурсных движениях различного уровня в 2021 году	119
9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	145
9.	Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг	147
10.	Общие выводы	147
11.	Прогноз дальнейшего пути развития	154
<b>II</b>	<b>Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию</b>	

# **1. Введение**

## **1.1. Общие сведения о школе**

МАОУ СОШ № 217 начала свою образовательную деятельность по программам дошкольного образования 20.12.2019, по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования 17.02.2020.

Учреждение построено в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта РФ «Образование» и Национального проекта «Демография», регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

Школа имеет уникальные условия: расположена в двух учебных зданиях города Новосибирска: по улице Петухова, 160/2 - здание дошкольного отделения и по улице Виктора Шевелева, 3 – здание школьного отделения.

МАОУ СОШ № 217 - адаптивная школа в которой созданы условия для всех детей - с разными способностями и склонностями, различным состоянием здоровья. В учреждении создана безбарьерная среда для маломобильных обучающихся.

Имеет лицензию на образовательную деятельность по программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования № 11231 от 10.02.2020, выданную Министерством образования Новосибирской области, серия 54 ЛО1 0004816, бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации № 2268 от 26.04.2021, выдано Министерством образования Новосибирской области.

В 2021 году разработана, принята и согласована с учредителем программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 217» на 2021-2025 годы «Росток. Развитие. Образование. Спорт. Таланты. Отличная команда».

Цель программы: Создание образовательного центра, обеспечивающего доступное качественное дошкольное, общее и дополнительное образование, являющегося лидером в системе образования города Новосибирска.

Миссия школы: дать качественное образование каждому ребенку, обеспечить широкое поле возможностей для максимальных достижений и благополучного развития.

## **1.2. Система управления**

Управление МАОУ СОШ № 217 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководит образовательным учреждением директор высшей квалификационной категории Третьякова Е.Н.

Команда управления состоит из заместителей директоров по учебно-воспитательной работе: Никифоровой М.В., Сенниковой С.Л., Рудневой М.С., заместителя директора по воспитательной работе Демидовой Н.М., главного бухгалтера Суворовой А.Г., начальника хозяйственного отдела Матвиенко К.Н.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: наблюдательный совет, совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества образования, повышение имиджа учреждения в образовательном пространстве города Новосибирска.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МАОУ СОШ № 217 действуют родительские комитеты и школьное ученическое самоуправление (ШУС).

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности коллектива школы осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе;
- системности внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

В своей работе администрация МАОУ СОШ № 217 опирается на полный управленческий цикл: систему поэтапно выполняемых действий, закрепленных в соответствующих документах, направленную на выявление дефицитов при помощи конкретных инструментов, а также их устранение при помощи конкретных мер, разработанных на основе этих дефицитов.

Инновационная деятельность МАОУ СОШ № 217 в 2022 году осуществлялась по следующим содержательным линиям:

№ пп	Содержательная линия, площадка	основание	Курирующий заместитель директора	Руководитель проекта, направления
<b>Уровень учреждения</b>				
1	Проект «Школьный завод»	Приказ МАОУ СОШ № 217 № 493-ОД от 01.09.2022	Демидова Н.М.	Иютинская Е.А.
2	Проект «Точка кипения»	Приказ МАОУ СОШ № 217 № 493-ОД от 01.09.2022	Демидова Н.М.	Иютинская Е.А.
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Муниципальная инновационная площадка по теме «Развитие научного мышления учащихся через включение в экспериментальную работу по биологии и химии и во внеурочной деятельности»	Приказ Департамента образования Мэрии города Новосибирска от 05.08.2020 №0567-од «О присвоении статуса городской инновационной, стажировочной, пилотной площадок»	Руднева М.С.	Пермякова Т.П.
2	Муниципальный проект «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в	Приказ Департамента образования Мэрии города	Демидова Н.М.	Демидова Н.М.

	муниципальной системе образования города Новосибирска»	Новосибирска от 02.07.2021 №0575-од		
3	Городская инновационная площадка по реализации муниципального проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска»	Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 03.11.2022 года № 0987-од,	Никифорова М.В.	Малолеткина Н.П.
<b>Региональный уровень</b>				
1	Региональный проект «Яндекс. Учебник «Информатика»	Приказ Минобра НСО от 17.08.2020 №1700 «Об утверждении списка образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, - участников апробации образовательных ресурсов по учебному предмету «Информатика» «Яндекс.Учебник»	Руднева М.С.	Гончарова И.В.
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Федеральный проект: «Экспресс-диагностики «Старт» и «Прогресс» Центра психометрики и измерений в образовании, Институт образования НИУ ВШЭ	Письмо Министерства образования НСО от 15.09.2021 №9086-03/25 «О третьем этапе исследования «Старт»	Никифорова М.В.	Никитина Т.Н.
2	Федеральная инновационная площадка «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (инновационная	Приказ Министерства просвещения от 30.12.2021 г №1036 «О федеральных инновационных площадках»	Никифорова М.В.	Петрова Е.В. (ДО) Фогель Е.А. (НОО) Телешихина М.П. (ООО)

	методическая сеть «Учусь учиться»)			
3	Федеральная сетевая инновационная площадка «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»	Приказ Министерства просвещения РФ ФГБНУ «ИХОиК РАО»	Сенникова С.Л.	Петрова Е.В.
4	Федеральный проект «ЦОК»	Письмо Министерства образования НСО от 04.10.2021 №9942-03/25 «Предоставление онлайн-доступа к цифровым образовательным ресурсам и сервисам образовательным организациям, реализующим программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования» (Мероприятия ЦОК)	Никифорова М.В.	Никифорова М.В.
5	Эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды. Развитие ИКОП «Сферум»	Письмо Министерства образования НСО от 23.09.2021 №9491-03/25	Никифорова М.В.	Никифорова М.В. (НОО) Руднева М.С. (ООО и СОО) Кепель Е. Н.
6	ФГИС «Моя школа» ЦОС-эксперимент	Письмо министерство образования Новосибирской области №478-03/25 от 21.01.2022 «Об участии в апробации»	Никифорова М.В.	Никифорова М.В. (НОО) Руднева М.С. (ООО и СОО)
7	Федеральный проект по организации опытно-экспериментальной площадки ФГБНУ «ИСРО РАО» по «Апробация методик работы с детьми,	Свидетельство Министерства просвещения РФ. ФГБНУ «ИСРО РАО» №2021/177 от 31.08.2021г.	Никифорова М.В.	Фогель Е.А. (НОО) Власова О.В. (ООО)

	испытывающими трудности в обучении» на уровнях начального и общего образования			
8	Федеральный проект «Школа Министерства просвещения Российской Федерации»	Приказ министерства образования Новосибирской области от 30.08.2022 № 1694/1 «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области»	Третьякова Е.Н.	Третьякова Е.Н.

### **1.3. Представление школы в публичном пространстве**

Официальный школьный сайт располагается по ссылке: <http://s217.ru/>

Учреждение имеет официальные группы в социальных сетях:

Социальная сеть	Ссылка	Количество подписчиков
Вконтакте	<a href="https://vk.com/club208882963">https://vk.com/club208882963</a>	1385
YouTube канал школы	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCU7s7jouVvlaXHaEKqXEKIw">https://www.youtube.com/channel/UCU7s7jouVvlaXHaEKqXEKIw</a>	632

В 2022 году статьи и сюжеты о нашей школе размещались в официальных источниках, в том числе в СМИ и в Интернете:

№п /п	Материал	Ссылка
1	О приеме в школу на 2022/2023 учебный год	<a href="https://otstv.ru/video/programs/novosti-syuzhety/167737/">https://otstv.ru/video/programs/novosti-syuzhety/167737/</a> <a href="https://youtu.be/0Jyl6jZj5gY">https://youtu.be/0Jyl6jZj5gY</a>
2	Региональный конкурс по ранней профориентации для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Беби-Абилимпикс»	<a href="http://nppk54.ru...Абилимпикс...№217">nppk54.ru...Абилимпикс...№217</a> - Беби Абилимпикс.pdf <a href="http://leader-id.ru&gt;Мероприятия&gt;286589">leader-id.ru&gt;Мероприятия&gt;286589</a> <a href="http://nios.ru&gt;news/27877">nios.ru&gt;news/27877</a> <a href="http://regiontatarsk.nso.ru&gt;Новости&gt;7861">regiontatarsk.nso.ru&gt;Новости&gt;7861</a> <a href="http://novo-sibirsk.ru&gt;Новости&gt;313882/?special_version=Y">novo-sibirsk.ru&gt;Новости&gt;313882/?special_version=Y</a> <a href="http://s217.ru&gt;school_life/sports/">s217.ru&gt;school_life/sports/</a> <a href="http://nsk.zoon.ru&gt;Обра...&gt;Средняя">nsk.zoon.ru&gt;Обра...&gt;Средняя</a> <a href="http://общееобразовательная школа №217 с дошкольным отделением">общееобразовательная школа №217 с дошкольным отделением</a>
3	Всероссийская конференция	<a href="http://www.nios.ru/news/28045">http://www.nios.ru/news/28045</a>

	«Инклюзивное образование: наука и практика» с участием представителей государственных структур, образовательных организаций, родительского сообщества, специалистов в области психолого-педагогических методик и НКО в сфере аутизма из Новосибирска, Новосибирской области и других регионов России.	<a href="https://leader-id.ru/events/282553">https://leader-id.ru/events/282553</a> <a href="https://edu54.ru/news/list/480247/">https://edu54.ru/news/list/480247/</a> <a href="https://autism-frc.ru/news/russia/1390">https://autism-frc.ru/news/russia/1390</a> <a href="http://minobr.nso.ru/news/14757">http://minobr.nso.ru/news/14757</a> <a href="https://ok.ru/video/3445564379462">https://ok.ru/video/3445564379462</a> <a href="https://vk.com/wall-211098409_98">https://vk.com/wall-211098409_98</a>
4	Новосибирские школьники отправили письма бойцам спецоперации на Украине	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CTI0U8UMS2Q">https://www.youtube.com/watch?v=CTI0U8UMS2Q</a>
5	Выходные со спортом	<a href="https://vk.com/wall-158045333_2289">https://vk.com/wall-158045333_2289</a> <a href="https://ведомостинсо.рф/2022-05-13-V-07_nsktv.ru/news...vykhodnye_so_sportom...i...novosibirske/">https://ведомостинсо.рф/2022-05-13-V-07_nsktv.ru/news...vykhodnye_so_sportom...i...novosibirske/</a> <a href="https://ndn.info/Публикации/60626-vykhodnye-s-polzoi...">ndn.info/Публикации/60626-vykhodnye-s-polzoi...</a> <a href="https://zsnsr.ru/Новости/16489">zsnsr.ru/Новости/16489</a> <a href="https://Novosibirsk.BezFormata.com/...sportom...novosibirske...">Novosibirsk.BezFormata.com/...sportom...novosibirske...</a>
7	В регионе обсудили практики использования ФГИС «Моя школа»	<a href="https://nipkipro.ru/news/3537/">https://nipkipro.ru/news/3537/</a>
8	В Новосибирской области обсудили практики использования ФГИС «Моя школа»	<a href="https://minobr.nso.ru/news/16067">https://minobr.nso.ru/news/16067</a>
9	Семинар-практикум «Знакомство педагогических работников образовательных организаций с ресурсами ФГИС «Моя школа» и библиотеки цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России.	<a href="https://edu54.ru/videocast/view/666357">https://edu54.ru/videocast/view/666357</a> .

#### **1.4. Основания для подготовки отчета**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 217 рабочей группой был подготовлен данный отчет о результатах самообследования.

Отчет подготовлен в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 622 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;



- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 (в актуальной редакции) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (в актуальной редакции) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 года № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

Отчет о результатах самообследования был рассмотрен на заседании Педагогического совета МАОУ СОШ № 217 (протокол № 39 от 03.04.2023).

## **2. Обобщённые результаты самообследования**

### **2.1. Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 с изменениями и дополнениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 с изменениями и дополнениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1599;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 с изменениями и дополнениями;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- Основные образовательные программы по уровням образования (в том числе адаптированные), включающие учебные планы, годовые календарные графики,

- Расписание уроков и занятий.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МАОУ СОШ № 217, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МАОУ СОШ № 217, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

### **Организация образовательного процесса на уровне дошкольного образования**

Воспитанниками дошкольного отделения МАОУ СОШ № 217 «Ягодка», являются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет.

В дошкольном отделении функционирует 12 групп, в том числе 3 группы для обучающихся в возрасте 2-3 года, 4 группы комбинированной направленности.

год	2020	2021	2022
численность воспитанников	393	396	410

#### **Контингент обучающихся дошкольного отделения**

показатели	единица измерения, человек/%
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	18 /4,4 %
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	46 /11,22 %
Количество детей инвалидов в группах	3 /0,73 %

На уровне дошкольного образования осуществлялась реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО). Нормативный срок освоения 5 лет.

Цели Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Задачи Программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе дошкольного отделения и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

В части формируемой участниками образовательных отношений дошкольное отделение ведет работу по парциальным программам:

- Парциальная образовательная программа «Игралочка».

Цель программы: создание условий для накопления каждым ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения математических способов познания действительности, что станет основой для его умственного и личностного развития, формирования целостной картины мира, готовности к саморазвитию и самореализации на всех этапах жизни.

- Парциальная образовательная программа «Мир Без Опасности».

Цель программы «Мир Без Опасности» — становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.

- Парциальная образовательная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста».

Цель программы – обучение грамоте детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет, овладение первоначальными навыками обучения грамоте для формирования осмысленного и осознанного чтения и письма.

- Парциальная образовательная программа «Малыши - крепыши».

Цель программы – охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование привычки к ЗОЖ, развитие физических качеств и совершенствование двигательных навыков на основе индивидуально-дифференцированного подхода.

Парциальная образовательная программа «Голосок».

Цель программы – создание условий для певческих способностей детей, всестороннее развитие музыкальных, психических, физических и эстетических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

С целью обеспечения требований психолого-медико-педагогических заключений для детей со статусом ОВЗ были разработаны и реализуются следующие адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;

- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.

### **Организация образовательного процесса на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования**

В образовательном учреждении наблюдается значительный прирост учащихся с момента открытия школы:

год	НОО	ООО	СОО	итого
	количество классов/учащихся			
2020	37/1228	32/1007	4/116	73/2351
2021	43/1522	35/1219	4/132	82/2873
2022 (декабрь)	46/1664	39/1383	4/140	89/3187

Формы и особенности обучения (по состоянию на 31.12.2022):

Уровень образования	Очное обучение, в том числе:	Очно-заочное обучение, в том числе:	Заочное обучение	Семейное
---------------------	------------------------------	-------------------------------------	------------------	----------

							обучение (экстернат)
	посещение школы	дистан ционно	на дому	индиви дуальн о	дистан ционно		
НОО	1640	0	15	7	0	2	0
ООО	1352	9	10	5	0	7	0
СОО	139	0	0	1	0	0	0
итого	3131	9	25	13	0	9	0

В 2022 году численность/удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся составляет:

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Математика	5	35	1,2%
2	Математика	6	34	1%
3	Физика	7	36	1,2%
4	Физика	8	36	1,1%
5	Физика	9	32	1%

Численность/удельный вес учащихся, получающих образование на профильном уровне, в общей численности обучающихся составляет:

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Математика	10	36	50 %
2	Физика	10	36	50 %

#### Контингент обучающихся школы

показатели	единица измерения, человек/%
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, в % от общего числа обучающихся	11/0,36
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов	161/5,05

На уровне **начального общего образования в 1 классах** осуществлялась реализация Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), утвержденной приказом № 485-ОД от 31.08.2022. Нормативный срок освоения – 4 года.

ООП НОО МАОУ СОШ №217 отражает вариант конкретизации требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), предъявляемых к данному уровню общего образования.

Целями реализации программы начального общего образования являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

— успешную адаптацию обучающихся к обучению в основной школе, единые подходы между их обучением и развитием на начальном и основном этапах школьного обучения.

На уровне **начального общего образования в 2-4 классах** осуществлялась реализация Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), утвержденной приказом № 16-ОД от 05.02.2020 (с изменениями и дополнениями). Нормативный срок освоения – 4 года. Целью реализации ООП НОО является – обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основные задачи ООП НОО:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности дошкольного образования, начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды Кировского района, города Новосибирска.

На уровне **основного общего образования в 5-6 классах** осуществлялась реализация Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), утвержденной приказом № 486-ОД от 31.08.2022. Нормативный срок освоения – 5 лет.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования является:

- создание условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования;

- достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Достижение поставленной цели при реализации МАОУ СОШ № 217 основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- соблюдение единства образовательного пространства Российской Федерации в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного основного общего образования;

- преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможность получения основного общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации;

- обеспечение доступности и равных возможностей получения качественного основного общего образования;

- создание благоприятных условий воспитания и обучения, здоровьесберегающий режим и применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение освоения всеми обучающимися базовых навыков (в том числе когнитивных, социальных, эмоциональных), компетенций;
- развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире;
- уважение личности обучающегося, развитие в детской среде ответственности, сотрудничества и уважения к другим и самому себе;
- разумное и безопасное использование цифровых технологий, обеспечивающих повышение качества результатов образования и поддерживающих очное образование;
- соблюдение единства учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания;
- обеспечение личностного развития обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания;
- взаимодействие МАОУ СОШ № 217 с семьей, общественными организациями, учреждениями культуры, спорта, организациями дополнительного образования, детско-юношескими общественными объединениями;
- формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее;
- развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности;
- применение обучающимися технологий совместной/коллективной работы на основе осознания личной ответственности и объективной оценки личного вклада каждого в решение общих задач;
- условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

На уровне **основного общего образования в 7-9 классах** осуществлялась реализация Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), утвержденной приказом № 17-ОД от 05.02.2020 (с изменениями и дополнениями). Нормативный срок освоения – 5 лет.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными,



семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленной цели при реализации МАОУ СОШ № 217 основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города Новосибирска для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных

педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности;

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся.

На уровне **среднего общего образования** осуществлялась реализация Основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО). Нормативный срок освоения – 2 года.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план, а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

В учреждении разработаны и утверждены локальные акты об организации **дистанционного обучения**. Все педагоги и учащиеся МАОУ СОШ № 217 зарегистрированы на платформе дистанционного обучения (ДО).

На платформе MOODLE создано 309 электронных учебных курсов (ЭУК). наполнение контента на учебные года составляет 70 %.

НОО – 51 ЭУК

ООО - 175 ЭУК

СОО – 48 ЭУК

Ресурсный класс – 28 ЭУК

Коррекционно-развивающая работа - 7 ЭУК.

Для организации методической поддержки педагогического коллектива создан раздел «IT-УЧИТЕЛЬ» с девизом «Цифровая грамотность учителя или шаг в будущее».

Для организации обучения педагоги используют электронные ресурсы ФГИС «Моя школа».

С 01.09.2022 часть образовательных программ была реализована исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	% от общего количества учащихся
1	Родной (русский) язык	7-11	946	29,6
2	Литература на родном (русском) языке	7-9	807	25,3
3	Музыка	7	324	10,1
4	История Сибири	7-8	180	5,6
5	Астрономия	5	287	9

Занятия проводились с использованием платформы дистанционного обучения MOODLE МАОУ СОШ № 217 и ресурсов ФГИС «Моя школа».

С целью обеспечения требований психолого-медико-педагогических заключений для детей со статусом ОВЗ были разработаны и реализуются следующие **адаптированные основные образовательные программы**:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра осложнёнными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 8.2.;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра осложнёнными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 8.3.;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших, вариант 2.1.;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1.;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2.;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, вариант 5.1.;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, вариант 5.2.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

По адаптированным основным образовательным программам обучались:

Уровень образования	Количество обучающихся, инклюзивно	Количество обучающихся, индивидуально
НОО	119	8
ООО	31	3
СОО	0	0
итого	150	11

**Внеурочная деятельность** - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП.

Основной задачей внеурочной деятельности является удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Внеурочная деятельность способствует: выявлению интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности, оказанию помощи в поисках «себя», развитию опыта творческой деятельности, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, формированию интереса к проектной и исследовательской деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

В 2022 году в МАОУ СОШ № 217 реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности:

Название курса внеурочной деятельности	Уровень образования	Охват учащихся /% за 1 полугодие 2022 (2021/2022 учебный год)	Охват учащихся /% за 2 полугодие 2022 года (2022/2023 учебный год)
Азбука пешехода	НОО	702/49,5%	360/ 22 %
Учусь создавать проект	НОО	243/17%	360/ 22%
Искусственный интеллект	НОО	28/2%	12/0,7 %
Мы – твои друзья	НОО	314/22%	0
Разговор о правильном питании	НОО, ООО	312/22%	684/ 42% 36/ 2,5%
Час безопасности	ООО	411/34%	252/18 %
В мире профессий	ООО	488/40,5%	360/26%
Занимательный французский	ООО	23/2%	0
Сетевой маркетинг	СОО	74/57%	36/ 26%
Гражданин России	СОО	56/43%	103/ 74%

В рамках обновленных ФГОС с сентября 2022 года для учащихся 1-х реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

Направление	Название курса ВД	Форма организации	Охват учащихся, %
Спортивно-оздоровительная деятельность	От школьных побед к олимпийским вершинам	спортивный клуб	100%
Проектно-исследовательская деятельность	Экологические тропинки	клуб юных экологов	20%
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	тематические занятия	100%
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Ключевые общешкольные дела «Как дома 217»	массовые мероприятия	100%

	Марафон «Культурное наследие»	экскурсии по знаковым местам города и области	30%
	Марафон «Театры города»	посещение театров	100%
Информационная культура	«Мир безопасности»	тематические занятия	100%
Интеллектуальные марафоны	Интеллектуальный клуб «Гимнастика для ума»	интеллектуальный клуб	10%
«Учение с увлечением!»	Клуб «Азбука пешеходных наук»	клуб юных пешеходов	10%
	Календарь знаменательных и памятных дат	беседы в библиотечно-информационном центре, клуб	100%
	Клуб «Разговор о правильном питании»		80%

Внеурочная деятельности и её содержательное наполнение на уровне основного общего образования для учащихся 5-6 классов (в рамках обновленных ФГОС) представлено следующими направлениями:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность – деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся.
3. Духовно-нравственная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Общекультурная деятельность - это внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне МАОУ СОШ № 217, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, деятельность ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д
5. Профориентационная деятельность – деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного

образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении.

б. Общеинтеллектуальная деятельность система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Направление	Название курса ВД	Форма организации	Охват
Спортивно-оздоровительное	От школьных побед к олимпийским вершинам	спортивный клуб	26%
Проектно-исследовательское	Проектный день	обучающая игра	100 %
	Эколог и Я	клуб юных экологов	2%
Духовно-нравственное	Разговор о важном	тематические занятия	100%
	Историческое наследие Новосибирской области	музейные занятия	3%
	Мой музей	музейные занятия	2%
Общекультурное	Ключевые общешкольные дела «Мы вместе!»	массовые мероприятия	100%
Профориентационное	Школа вожатого	вожатский клуб	2%
Общеинтеллектуальное	Пятый элемент	интеллектуальный клуб	13%
	Читаем стихи и прозу	студия художественного слова	29%
	В мире пытливого ума	подготовка к олимпиадам	14%
	Один день в мире предмета	интерактивное взаимодействие	30%
	Календарь знаменательных и памятных дат	беседы в библиотечно-информационном центре	20%
	Клуб «Азбука пешехода»	клуб юных пешеходов	43%

*В МАОУ СОШ № 217 созданы условия для реализации основных и адаптированных образовательных программ на дошкольном, начальном общем, основном общем и среднем общем образовании.*

## **2.2. Образовательные результаты**

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся на уровне дошкольного образования.**

Основная образовательная программа дошкольного образования не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности. Педагогами планируется деятельность, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности,

потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Коллектив дошкольного отделения уделял особое внимание физкультурно-оздоровительной работе. Педагоги, понимая, что именно дошкольное детство является периодом целенаправленного педагогического воздействия в формировании двигательных качеств, навыков и умений ребенка, решали оздоровительные задачи посредством утренних гимнастик, проведением физкультурных мероприятий на прогулках, в совместной и свободной деятельности детей. Провели спортивные праздники «Зимние забавы», «23 февраля», «Зарница», «День здоровья», а также выставка детско-родительских работ «Безопасный переход «Зебра»».

В процессе реализации задач по художественно-эстетическому направлению были организованы тематические выставки и конкурсы детских творческих работ: «Наша Армия родная...», «Открытка Мамочке», «Далекий и близкий космос», «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!», «Осенний вернисаж», «Профессии наших родителей», «Новогодняя фантазия» - где воспитанники совместно с родителями проявляли активность и творческий подход к каждому мероприятию. Кроме того, задачи по художественно-эстетическому направлению решались и при проведении праздников, развлечений для детей.

В дошкольном отделении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеются все необходимые для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, спальня, буфетная, туалетная. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Программы.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводился педагогами, ведущими образовательную деятельность с дошкольниками. Он основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Мониторинг освоения образовательной программы проводился педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. В ходе мониторинга педагогами заполнялись таблицы, предложенные в пособии «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» по разным возрастным группам, автор Афонькина Ю.А.



По результатам мониторинга у воспитанников дошкольного отделения установлен следующий уровень освоения программы:

Образовательная область	Низкий уровень освоения программы	Средний уровень освоения программы	Высокий уровень освоения программы
Познавательное развитие	13%	37 %	50 %
Речевое развитие	17 %	38 %	45 %
Социально-коммуникативное развитие	16 %	39 %	45 %
Художественно-эстетическое развитие	12 %	34 %	54 %
Физическое развитие	8 %	34 %	58 %

По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика освоения воспитанниками образовательной программы. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного отделения и адаптированных образовательных программ на достаточном уровне. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности.

Участие воспитанников в различных мероприятиях, разнообразит жизнь ребенка, вносит в нее что-то новое: новые эмоции, новые знания, новых людей, новые места и т. д. что очень благоприятно сказывается на его развитии. Создавая конкурсную работу, ребенок развивает свои таланты и умения, тем самым поднимается на ступень выше в своем развитии. В 2022 году воспитанники дошкольного отделения достигли значительных результатов в мероприятиях различного уровня:

Показатель	Уровень проведения			
	муниципальный, районный	региональный	всероссийский	международный
участники	156	25	70	76
победители и призеры	28	20	111	74

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МАОУ СОШ № 217, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Образовательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды.

Общие показатели

по качеству обучения и результативности обучения  
по итогам 2021/2022 учебного года

Пара лле ль	Кол-во об-ся	Отличники	Хороши сты	Качество обучения, %	С академической задолженностью/ оставленных на повторное обучение	Резуль тативн ость обучен ия
1 кл.	465	-	-	-	2/5	99
2 кл.	448	74	255	73	0/3	99
3 кл.	360	69	167	66	0/0	100
4 кл.	251	30	117	59	1/0	100
<b>Всего НОО</b>	<b>1524</b>	<b>173</b>	<b>539</b>	<b>67,2</b>	<b>3/8</b>	<b>99,5</b>
5 кл.	286	17	120	48	2/0	99
6 кл.	318	6	109	35	2/0	99
7 кл.	241	3	53	23	2/1	99
8 кл.	206	2	57	29	2/1	98
9 кл.	176	5	40	26	0/2	99
<b>Всего ООО</b>	<b>1024</b>	<b>33</b>	<b>379</b>	<b>40,2</b>	<b>8/4</b>	<b>98,8</b>
10 кл.	74	5	40	61	1/0	99
11 кл.	56	3	19	39	0/0	100
<b>Всего СОО</b>	<b>130</b>	<b>8</b>	<b>59</b>	<b>51,5</b>	<b>1/0</b>	<b>99</b>
<b>итого</b>	<b>2881</b>	<b>214</b>	<b>977</b>	<b>49,2</b>	<b>12/12</b>	<b>99,1</b>

Динамика качества обученности учащихся

уровень	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
НОО (без учета учащихся 1-х классов)	62	67
ООО	35	40,2
СОО	31	51,5
Итого по школе (без учета учащихся 1-х классов)	46	<b>49,2</b>

По итогам 2021/2022 учебного года наблюдается рост качества образования как по уровням образования, так и по школе в целом.

Учащиеся 1-х классов принимают участие в прохождении **диагностики «Старт»** Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ (первый этап – осень, второй этап - весна).

СТАРТ – это инструмент стартовой диагностики детей на входе в начальную школу и оценки их индивидуального прогресса в течение первого года обучения.

Общее количество первоклассников, которые приняли участие в диагностике весной 2022 года 400 человек (поступление в школу 01.09.2021).

Блок «Представления о математике» состоит из 29 заданий, разбитых на пять тематических блоков:

№	Наименование блока	Средний процент выполненных заданий учащимися по каждому блоку
1	Пространственные представления	38,04 %
2	Закономерности	52,12 %
3	Моделирование	50,29 %
4	Измерение величин	50,37 %
5	Работа с информацией	58,52 %

Результаты по трем группам когнитивных процессов представления о математике

№	Представления о математике: когнитивные процессы	Средний процент выполненных заданий
1	Знание	62,25 %
2	Применение	40,26 %
3	Рассуждение	29,68 %

Динамика средних показателей по математике:

Осенний этап (2021 год, старт 1 класса)	47
Весенний этап (2022 год, окончание 1 класса)	61

Блок по чтению: Оценивание уровня смыслового чтения:

Смысловое чтение	Количество человек
Чтение текстов с ловушками выполняли следующее количество учащихся	340
4 и более ошибок	243
1-3 ошибки	76
без ошибок	21

Динамика средних показателей по чтению:

Осенний этап (2021 год, старт 1 класса)	48
Весенний этап (2022 год, окончание 1 класса)	54

Учащиеся первых классов к концу учебного года показали положительную динамику средних показателей по чтению и математике.

Осенью 2022 года в «Стартовой диагностике на входе детей в школу» в 2022-2023 учебном году приняли участие 329 первоклассников. Набор заданий диагностики включал в себя несколько блоков. В блоке «Фонологическая грамотность» оценивалась способность анализировать звуки, выделять отдельные фонологические единицы и манипулировать ими. По итогу полученных баллов ученики были разделены на три группы:

сниженный уровень – 42,64 %;

средний уровень – 22,77 %;

высокий уровень – 34,6 %.

В блоке «Фонологическая память» оценивалась способность удерживать в памяти и воспроизводить информацию, представленную в аудио формате. По итогу полученных баллов ученики разделены на три группы:

сниженный уровень – 20,28 %;  
средний уровень – 27,29 %;  
высокий уровень – 52,44%.

В блоке «Знание чисел» оценивалось знание детьми чисел. По итогу полученных баллов ученики разделены на три группы:

базовый уровень – 23,09 %;  
высокий уровень – 57,17%;  
очень высокий уровень – 19,73%.

В блоке «Читательских умений» оценивалось знание букв и умения в области смыслового чтения. На основании полученных результатов учащиеся были разделены на четыре группы:

1 группа: не умеют читать, знают не все буквы – 21,44 %;  
2 группа: владеют механическим чтением – 43,95 %  
3 группа: начальная автоматизация навыков чтения – 11,09 %;  
4 группа: хорошо владеют навыками смыслового чтения, бегло читают – 23,51 %

В блоке «Математических умений» оценивалось несколько групп базовых навыков: понимание части и целого, арифметические примеры на сложение и вычитание, решение текстовых задач, решение арифметических последовательностей. На основании полученных результатов учащиеся были разделены на четыре группы:

1 группа: могут выполнять самые простые задания – 5,63%;  
2 группа: могут решать примеры с переходом через 10, текстовые задачи – 44,47%;  
3 группа: могут выполнять задания на разные арифметические последовательности, уверенно решают текстовые задачи – 20,14 %;  
4 группа: могут решать задания на вычитание двузначных чисел и находить закономерности в сложных арифметических последовательностях – 29,79%.

Данный инструмент предоставляет многостороннюю оценку когнитивного и социально-эмоционального развития ребенка на старте обучения в школе и оценивает, с чем ребенок пришел в школу. Учитель использовал результаты диагностики, чтобы глубже понять возможности и потребности ребенка в начале года. На старте обучения в школе классные руководители получили рекомендации в целом по всему классу и каждому, родители получили рекомендации в отношении своего ребенка

Для оценки качества уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов (весна 2022 год) в соответствии с ФГОС НОО была проведена педагогическая диагностика по функциональной грамотности по 6 видам компетенций. В диагностике приняли участие 250 обучающихся, в том числе:

компетенции	Охват учащихся
Читательская компетенция	229

Математическая компетенция	210
Естественно-научная компетенция	203
Финансовая компетенция	213
Глобальное мышление	215
Креативное мышление	218

По факту проведения диагностических работы зафиксированы следующие результаты:

компетенции	Выполнили задания в объеме, %		
	менее 60%	от 61 до 80 %	от 81 до 100%
Читательская	25	46	29
Математическая	16	61	23
Естественно-научная	28	54	18
Финансовая	30	33	37
Глобальное мышление	7	72	21
Креативное мышление	21	51	28

#### Читательская грамотность.

По содержанию задания диагностики представляли собой обращения к разным предметным областям, проверяли владение следующими компетенциями: находить и извлекать информацию, интегрировать и интерпретировать информацию, оценивать содержание и форму текста, а также использовать информацию из текста.

Анализ выполнения тестовых заданий показал, что сложными для решения стали задания на установление связи между событиями или утверждениями (причинно- следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство различие и др.).

29 % обучающихся выполнили от 81 до 100 % заданий, показав высокий уровень читательской грамотности. 46 % обучающихся выполнили от 61 до 80 % заданий.

#### Математическая грамотность.

23 % обучающихся показали высокий уровень математической грамотности, процент выполнения заданий составил от 81 до 100. 84 % учащихся справились со всеми заданиями диагностической работы. Сложными для решения стали задания на вычисление длины геометрического объекта сложной формы, составленного из отрезков и дуги окружности

#### Естественно-научная грамотность.

Тестовые задания диагностики проверяли владение компетенциями: распознавать вопрос, исследуемый в данной естественнонаучной работе; различать вопросы, которые возможно естественнонаучно исследовать; предложить способ научного исследования данного вопроса; оценить с научной точки зрения предлагаемые способы изучения данного вопроса; описать и оценить способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений; преобразовать одну форму представления данных в другую; анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.

18 % учащихся показали высокий уровень естественно-научной грамотности, выполнив от 81 до 100 % заданий. 72% учащихся справились со всеми заданиями диагностической работы. Сложными для решения стали задания на умение отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях

#### Финансовая грамотность.

Диагностические материалы проверяли владение компетенциями: умение анализировать информацию в финансовом контексте, проводить оценку финансовой проблемы, выявлять финансовую информацию, применять финансовые знания и понимания при решении задач, обосновывать выбор (решения).

37 % учащихся справились с тестовыми заданиями на высоком уровне, выполнив от 81 до 100 % заданий. 70 % учащихся справились со всеми заданиями диагностической работы.

Анализ выполнения тестовых заданий показал, что сложными для решения стали задания на анализ информации в финансовом контексте и определение, какие из приведенных условий при выборе вакансии имеют финансовый аспект, а также на определение личных сбережений и финансового планирования.

#### Глобальные компетенции.

В ходе тестирования проверялись умения владения глобальными компетенциями: способность критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия; осознать, как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия, которые могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды – наши собственные и других.

93 % учащихся справились с заданиями теста, из них 21 % учащихся на высоком уровне (от 81% до 100%).

Ошибки, обучающиеся допускали при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию, заданную в явном виде. В первую очередь это связано с неумением внимательно (вдумчиво) читать текст и постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос

#### Креативное мышление.

По содержанию задания представляли собой обращения к разным областям. Проверяли владение компетенциями: находить и извлекать информацию, интегрировать и интерпретировать информацию, оценивать содержание и форму текста, а также использовать информацию из текста.

79 % учащихся справились с заданиями теста, из них 28 % учащихся на высоком уровне (от 81% до 100%).

Наибольшие затруднения вызывают задания, связанные с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).

Для развития функциональной грамотности обучающихся, а также для формирования основ логического, критического и конструктивного мышления учащихся учителям необходимо изменить традиционные подходы к обучению и преподаванию, активно внедряя при этом эффективные формы и методы

обучения, которые в перспективе обеспечат успешность достижения учениками результатов в обучении.

Способность учащихся понимать письменные тексты разных типов, назначения и формальных структур различной информации можно развить посредством использования системы разнообразных заданий, которые направлены не столько на заучивание фактического материала, сколько на обучение работе обучающихся с различными видами информации, анализу источников, формированию практических навыков. Выполняя такие задания, ученик каждый раз заново, разными способами связывает имеющиеся знания с новой информацией, создает собственную версию описанной в задании ситуации. Часто для подобного «связывания» необходимо привлечение личного опыта школьника, инициативное использование дополнительной (известной ученику из других источников) информации. Фактически каждое такое задание – некоторая ситуация, случай, требующий собственного решения.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации; нахождение в текстах скрытой информации; совершают реальные расчеты с извлечением одной или нескольких единиц информации, изложенной в явном виде. Но у ряда учащихся отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать, в предоставлении развернутого ответа.

Учащиеся 4 классов прошли **тестирование по трем модулям курса Основы духовно-нравственной культуры и светской этики.**

В данном тестировании принимало участие 250 обучающихся 4-х классов: в модуле «Основы православной культуры» - 38 обучающихся, в модуле «Основы мировых религиозных культур» - 45 обучающихся, в модуле «Основы светской этики» - 167 обучающихся.

Изучаемые модули находятся в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами в начальной школе.

Модуль «Основы православной культуры» на высоком уровне освоили 50 % учащихся, на среднем уровне 34 %.

Модуль «Основы мировых религиозных культур» на высоком уровне освоили 60 % учащихся, на среднем уровне – 24 %.

Модуль «Основы светской этики» на высоком уровне освоили 28 % учащихся, на среднем уровне 47%.

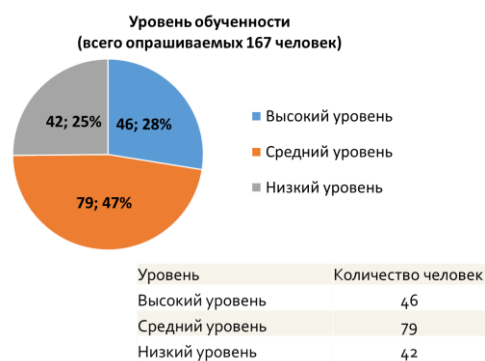
### Основы православной культуры



## Основы мировых религиозных культур



## Основы светской этики



Ведение курса ОРКСЭ является действенным и обоснованным шагом, способствующим духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, и направлен на формирование у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Учащиеся 7-8 классов в ноябре-декабре 2022 года участвовали в исследовании по измерению **цифровой грамотности**. Учащимся предлагалось выполнить 4 тестовых задания различной сложности на оценку цифровой грамотности, 5 коротких заданий на оценку устойчивости и концентрации внимания, а также способности следовать инструкции, и небольшую анкету, позволяющую понять связь формирования цифровых компетенций. По итогу полученных баллов ученики были разделены на 4 уровня: ниже базового, базовый, высокий, продвинутый.

В тестировании приняли участие 255 учащихся 7-го класса. Итоги приведены в таблице.

Не принимали участие в исследовании	Ниже базового, %	Базовый, %	Высокий, %	Продвинутый, %
11 %	28%	29%	24%	8%

В тестировании приняли участие 211 учащихся 8-го класса. Итоги приведены в таблице:

Не принимали участие в исследовании	Ниже базового, %	Базовый, %	Высокий, %	Продвинутый, %
4 %	36%	26%	25%	9%

Уровень цифровой грамотности у учащихся 7-х классов выше, чем 8 классов.

В мае 2022 года одиннадцатые классы приняли участие в апробации **мониторинга индивидуального прогресса** учащихся средней школы «Прогресс -2» Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ. Целью оценивания являлось измерение



индивидуального прогресса учащихся средней школы, оценка базовых знаний и навыков по русскому языку и математике.

В тестировании принимало участие 41 учащихся 11-х классов по математике и русскому языку. Результаты учащихся МАОУ СОШ № 217 в данном тестировании ниже результатов учащихся в целом по Новосибирской области.

Благодаря данному инструменту, педагогический коллектив сумел глубже понять возможности и потребности каждого ребенка, учитывая сильные и слабые стороны в его развитии в целях индивидуализации обучения, а также нам это очень помогло при планировании учебного процесса, подготовке к ГИА на основе точных и надежных данных НИУ ВШЭ.

### **Всероссийские проверочные работы**

В соответствии с письмами Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 и № 01-31/08-01 всероссийские проверочные работы были проведены осенью 2022 года.

Результаты Всероссийских проверочных работ, осень 2022 года.

#### **Русский язык**

Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	Количество				КУ, %	АУ, %	Подтвердили результат чел, %	Повысили результат чел, %	Понизили результат чел, %
			"5"	"4"	"3"	"2"					
5	283	240	11	55	107	67	28%	72%	75 чел., 31%	1 чел., 0,4%	164 чел., 68,6%
6	291	244	13	58	92	64	29%	74%	95 чел., 39%	4 чел., 2%	145 чел., 59%
7	327	257	13	77	74	93	35%	64%	125 чел., 49%	2 чел., 1%	130 чел., 50%
8	253	202	7	47	68	80	27%	60%	95 чел., 47%	1 чел., 0,5%	106 чел., 52,5%
9	211	165	5	49	40	71	33%	57%	72 чел., 44	7 чел., 4%	86 чел., 52%

На параллели 5-классов работу выполняли 240 человек, 75 человек- 31% подтвердили свой результат, 1 человек повысил, 164 человека- 68% понизили результат, КУ составила 28%, АУ 72%, не справились с работой 67 человек – 28%.

На параллели 6-классов работу выполняли 244 человека, 95 человек- 39% подтвердили свой результат, 4 человек -2%повысили, 145 человека- 59% понизили результат, КУ составила 29%, АУ 74%, не справились с работой 64 человек – 26%.

На параллели 7-классов работу выполняли 257 человека, 125 человек- 49% подтвердили свой результат, 2 человек -1% повысили, 130 человек- 50% понизили результат, КУ составила 35%, АУ 64%, не справились с работой 93 человек – 36%.

На параллели 8-классов работу выполняли 202 человека, 95 человек- 47% подтвердили свой результат, 1 человек -0,5%повысил, 106 человека- 52,5% понизили результат, КУ составила 27%, АУ 60%, не справились с работой 80 человек – 40%.

На параллели 9-классов работу выполняли 165 человек, 72 человека - 44% подтвердили свой результат, 7 человек -4%повысили, 86 человек- 52% понизили

результат, КУ составила 33%, АУ 57%, не справились с работой 71 человек – 43%.

### Математика

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	Количество				КУ, %	АУ, %	Подтвердили результат		Повысили результат		Понизили результат	
			"5"	"4"	"3"	"2"			чел	%	чел	%	чел	%
5	280	249	39	103	77	30	57	88	127	51	24	10	98	39
6	291	247	22	56	77	92	32	63	69	28	12	5	166	67
7	327	271	7	42	128	94	18	65	74	27	6	2	191	71
8	252	191	8	31	109	43	20	77	106	55	3	2	82	43
9	212	163	1	34	86	42	21%	74	62	38%	7	4%	94	58%

На параллели 5-классов работу выполняли 249 человек, 127 человек - 51% подтвердили свой результат, 24 человека -10%повысили, 98 человек- 39% понизили результат, КУ составила 57%, АУ 88 не справились с работой 30 человек – 12%.

На параллели 6-классов работу выполняли 247 человек, 69 человека - 28% подтвердили свой результат, 12 человек -5%повысили, 166 человек- 67% понизили результат, КУ составила 32%, АУ 63%, не справились с работой 92 человека – 37%.

На параллели 7-классов работу выполняли 271 человек, 74 человека - 27% подтвердили свой результат, 6 человек -2%повысили, 191 человек- 71% понизили результат, КУ составила 18%, АУ 65%, не справились с работой 42 человека – 35%.

На параллели 8-классов работу выполняли 191 человек, 106 человек - 55% подтвердили свой результат, 3 человека -2%повысили, 82 человека - 43% понизили результат, КУ составила 20%, АУ 77%, не справились с работой 43 человека – 23%.

На параллели 9-классов работу выполняли 163 человека, 62 человека - 38% подтвердили свой результат, 7 человек -4%повысили, 94 человека - 58% понизили результат, КУ составила 21%, АУ 74%, не справились с работой 42 человека – 26%.

### Физика

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	Количество				КУ, %	АУ,%	Подтвердили результат		Повысили результат		Понизили результат	
			"5"	"4"	"3"	"2"			чел	%	чел	%	чел	%
8	73	69	1	11	47	10	17	86	38	55	12	17	21	28
9	68	59	5	19	31	4	41	93	25	42	11	19	17	39

На параллели 8 классов работу выполняли 69 человек, 38 человек - 55% подтвердили свой результат, 12 человек -17% повысили, 21 человек - 28% понизили результат, КУ составила 17 %, АУ 86%, не справились с работой 10 человек – 14%.

На параллели 9 классов работу выполняли 59 человек, 25 человек – 42 % подтвердили свой результат, 11 человек -19 % повысили, 17 человек - 39% понизили результат, КУ составила 41%, АУ 93 %, не справились с работой 4 человека – 7 %.

## Английский язык

Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	Количество				КУ, %	АУ, %	Подтвердили результат чел, %	Повысили результат чел, %	Понизили результат чел, %
			"5"	"4"	"3"	"2"					
8	216	147	5	14	90	38	22%	74%	52/36%	1/0,7%	94/63,3%

На параллели 8-классов работу выполняли 147 человек, 52 человека - 36% подтвердили свой результат, 1 человек - повысил, 94 человека – 63,3% понизили результат, КУ составила 22%, АУ 74%, не справились с работой 38 человек – 26%.

## История

Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	Количество				КУ, %	АУ, %	Подтвердили результат чел, %	Повысили результат чел, %	Понизили результат чел, %
			"5"	"4"	"3"	"2"					
6	291	264	10	59	108	87	26,14	67	85/32%	15/6%	164/62%
7	181	161	9	38	92	22	29	86	85/52,8 %	13/ 8,07	63 /39%
8	108	89	14	35	34	6	55	93	33/37%	27/31%	29/32%
9	73	63	2	15	37	13	27	79	13/21 %	3/5 %	47/74 %

На параллели 6-классов работу выполняли 264 человека, 85 человек - 32% подтвердили свой результат, 15 человек -6% повысили, 164 человека - 62% понизили результат, КУ составила 26%, АУ 67%, не справились с работой 87 человек – 33%.

На параллели 7-классов работу выполняли 161 человек, 85 человек – 52,8% подтвердили свой результат, 13 человек -8% повысили, 63 человека - 39% понизили результат, КУ составила 29%, АУ 86%, не справились с работой 22 человека – 14%.

На параллели 8-классов работу выполняли 89 человека, 33 человека - 37% подтвердили свой результат, 27 человек -31%повысили, 29 человека - 32% понизили результат, КУ составила 55%, АУ 93%, не справились с работой 6 человек – 7%.

На параллели 9-классов работу выполняли 63 человека, 13 человек - 21% подтвердили свой результат, 3 человека -5%повысили, 47 человека - 74% понизили результат, КУ составила 27%, АУ 79%, не справились с работой 13 человек – 21%.

## Обществознание

Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	Количество				КУ, %	АУ, %	Подтвердили результат чел, %	Повысили результат чел, %	Понизили результат чел, %
			"5"	"4"	"3"	"2"					
7	144	118	9	51	49	9	51	92	48/41%	12/10%	58/49%
8	143	114	2	28	37	47	24	57	27/23%	6/5%	81/72%
9	67	63	6	17	31	9	37	87	18/29%	8/13%	37/58%

На параллели 7-классов работу выполняли 118 человек, 48 человек - 41% подтвердили свой результат, 12 человек -10% повысили, 58 человек - 49% понизили результат, КУ составила 51%, АУ 92%, не справились с работой 9 человек – 8%.

На параллели 8-классов работу выполняли 114 человек, 27 человек - 23% подтвердили свой результат, 6 человек -5%повысили, 81 человек - 72% понизили результат, КУ составила 24%, АУ 57%, не справились с работой 47 человек – 43%.

На параллели 9-классов работу выполняли 63 человека, 18 человек - 29% подтвердили свой результат, 8 человек - 13% повысили, 37 человек - 58% понизили результат, КУ составила 37%, АУ 87%, не справились с работой 9 человек – 13%.

### География

Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	Количество				КУ, %	АУ, %	Подтвердили результат чел./%	Повысили результат чел, %	Понизили результат чел, %
			"5"	"4"	"3"	"2"					
7	180	160	3	37	99	21	25	87	35/22%	2/1	123/77
8	72	37	4	10	18	5	38	87	8/22%	1/3	28/75
9	69	63	0	1	27	35	1,6	44	13/20%	0	50, 80%

На параллели 7-классов работу выполняли 160 человек, 35 человек - 22% подтвердили свой результат, 2 человека - 1% повысили, 123 человек - 77% понизили результат, КУ составила 25%, АУ 87%, не справились с работой 21 человек – 13%.

На параллели 8-классов работу выполняли 37 человек, 8 человек - 22% подтвердили свой результат, 1 человека - 3% повысили, 28 человек - 75% понизили результат, КУ составила 38%, АУ 87%, не справились с работой 5 человек – 13%.

На параллели 9-классов работу выполняли 63 человека, 13 человек - 20% подтвердили свой результат, 50 человек - 80% понизили результат, КУ составила 1,6%, АУ 44%, не справились с работой 35 человек – 56%.

### Химия

Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	Количество				КУ, %	АУ, %	Подтвердили результат чел, %	Повысили результат чел, %	Понизили результат чел, %
			"5"	"4"	"3"	"2"					
9	71	56	4	28	23	2	57	96	32/58	14/25	10/18

На параллели 9-классов работу выполняли 56 человек, 32 человека - 58% подтвердили свой результат, 14 человек - 25% повысили, 10 человек - 18% понизили результат, КУ составила 57%, АУ 96%, не справились с работой 2 человека – 14%.

### Биология

Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	Количество				КУ, %	АУ, %	Подтвердили результат чел, %	Повысили результат чел, %	Понизили результат чел, %
			"5"	"4"	"3"	"2"					
6	286	239	3	27	111	98	13	59	9/4%	0	230/96%
7	145	116	1	9	31	75	9	34	31/27	1/1%	84/72%
9	72	64	8	18	28	10	41%	84%	17/32%	10/29%	37/39%

На параллели 6-классов работу выполняли 239 человек, 9 человек - 4% подтвердили свой результат, 230 человек - 96% понизили результат, КУ составила 13%, АУ 59%, не справились с работой 98 человек – 41%.

На параллели 7-классов работу выполняли 116 человек, 31 человек - 27% подтвердили свой результат, 1 человека - 1% повысили, 84 человека - 72% понизили результат, КУ составила 9%, АУ 34%, не справились с работой 75 человек – 66%.

На параллели 9-классов работу выполняли 64 человека, 17 человек - 32% подтвердили свой результат, 10 человек - 29% повысили, 37 человек - 39% понизили результат, КУ составила 41%, АУ 84%, не справились с работой 10 человек – 16%.

## Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	Количество				КУ, %	АУ, %	Подтвердили результат чел, %	Повысили результат чел, %	Понизили результат чел, %
			"5"	"4"	"3"	"2"					
Параллель 5	280	246	7	96	123	20	42	92	96 чел., 39%	5 чел, 2%	145 чел., 59%

На параллели 5-классов работу выполняли 246 человек, 96 человек - 39% подтвердили свой результат, 5 человек - 2% повысили, 145 человек - 59% понизили результат, КУ составила 42%, АУ 92%, не справились с работой 20 человек – 8%.

### Сравнительный анализ абсолютной успеваемости по итогам ВПР

*Результаты осени 2022 года учитываются как результаты весны 2022 года*

предметы	класс	2021 год	2022 год
окружающий мир	4	97	92
биология	5	39	59
	6	84	34
	7	75	-
	8	74	84
химия	8	93	96
география	6	80	87
	7	47	87
	8	54	44
обществознание	6	62	92
	7	70	57
	8	66	87
история	5	70	67
	6	59	86
	7	62	93
	8	58	79
английский язык	7	51	74
физика	8	-	86
	9	100	93
математика	4	95	88
	5	75	63
	6	83	65
	7	84	77
	8	79	74
Русский язык	4	74	72
	5	65	74
	6	66	64
	7	53	60
	8	41	57

По итогам ВПР в 2022 году результаты ниже результатов 2021 года по следующим предметам: биология 6 класс, география 8 класс, обществознание 7 класс, история 5 класс, физика 9 класс, математика 4-8 класс.

Более 30 % учащихся не справились с заданиями базового уровня по следующим предметам: биология 5-6 класс, география 8 класс, обществознание 7 класс, история 5 класс, математика 5-6 класс, русский 6-8 класс.

По итогам 2022 года МАОУ СОШ № 217 вошла в группу школ с низкими образовательными результатами (основание: низкие результаты по итогам ВПР по русскому языку 5-6 классы, математики – 6 классы).

### **Государственная итоговая аттестация.**

#### **Основное общее образование.**

В 2021/2022 учебном году завершили обучение по программам основного общего образования 176 учащихся. По решению педагогического Совета (протокол № 28 от 16.05.2022), на основании приказа № 367-ОД от 17.05.2022 «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов» к государственной итоговой аттестации допущены 174 из 176 обучающихся, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план по соответствующей образовательной программе, прошедших итоговое собеседование по русскому языку с положительным результатом. Согласно приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 марта 2022 года № 128/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2021года № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ГИА по образовательным программам ООО в 2022 году» в указанные сроки учащиеся 9 –х классов МАОУ СОШ № 217 сдавали два экзамена по двум обязательным предметам: русский язык и математика и два предмета по выбору.

предмет по выбору	количество учащихся	%
Обществознание	116	68
Биология	61	36
География	57	33
Информатика	46	27
Физика	14	8
Английский язык	12	7
Химия	10	6
Литература	8	5
История	7	4
Немецкий язык	1	0,6

#### **Результаты основного государственного экзамена 2022 года**

предмет	Количество сдававших экзамен/%	Преодолили минимальный порог/%	Не преодолели минимальный порог/%	Максимальный первичный балл /человек	Средний первичный балл		
					Сравнительный анализ		
Результаты 2022 года					2020	2021	2022
Русский язык	169/100	167/98,8	2/1,2	32/1	20,9	24	24,43
Математика	174/100	148/85	26/15	27/2	9,9	12,6	12,1

Обществознание	116/68	112/96	4/4	34/1	-	-	13
Биология	61/36	58/95	3/5	41/1	-	-	20,6
География	57/33	50/88	7/12	31/1	-	-	16,3
Информатика	46/27	46/100	0/0	17/1	-	-	9,1
Физика	14/8	14/100	0/0	37/1	-	-	21,4
Английский язык	12/7	11/92	1/8	45/1	-	-	35,4
Химия	10/6	10/100	0/0	30/1	-	-	20,6
Литература	8/5	8/100	0/0	37/1	-	-	25,6
История	7/4	6/86	1/14	29/1	-	-	16,5
Немецкий язык	1/1	0/0	1/100	-	-	-	14

Основной государственный экзамен по русскому языку сдавали 169 учащихся, из них не преодолели минимальный порог 2 человека, что составляет 1,2 %. Справились с заданиями экзамена 99,4% учащихся. 29 учащихся (17%) выполнили задания ОГЭ на отлично, 74 учащихся (44%) выполнили задания на хорошо. Средний первичный балл – 24,43, максимальный балл- 32 (1 человек), качество обученности – 61 %.

Основной государственный экзамен по математике сдавали 174 учащихся, из них не преодолели минимальный порог 26 человек, что составляет 15 %. Справились с заданиями экзамена 85 % учащихся. 9 учащихся выполнили задания на отлично (5%), 44 учащихся (25%) выполнили задания на хорошо. Средний первичный балл – 12,1, максимальный балл- 27 (2 человека), качество обученности – 30 %.

Качество по русскому языку увеличилось с 59 до 61 %, по математике сохранилось. В 2022 году 9 учащихся сдали ОГЭ по математике на отлично, в 2021 году таких учащихся не было.

Основной государственный экзамен по обществознанию сдавали 116 учащихся, из них не преодолели минимальный порог 4 человека, что составляет 4 %. Справились с заданиями экзамена 96 % учащихся. 2 учащихся выполнили задания на отлично (1,7 %), 29 учащихся (25%) выполнили задания на хорошо. Средний первичный балл – 19,7, максимальный балл- 34 (1 человек), качество обученности – 26,7 %.

Основной государственный экзамен по биологии сдавали 61 учащийся, из них не преодолели минимальный порог 3 человека, что составляет 5 %. Справились с заданиями экзамена 95 % учащихся. 2 учащихся выполнили задания на отлично (3%), 11 учащихся (18 %) выполнили задания на хорошо. Средний первичный балл – 20,3, максимальный балл- 41 (1 человек), качество обученности – 21 %.

Основной государственный экзамен по географии сдавали 57 учащихся, из них не преодолели минимальный порог 7 человек, что составляет 12 %. Справились с заданиями экзамена 88 % учащихся. 1 учащийся выполнили

задания на отлично (1,7 %), 19 учащихся (33%) выполнили задания на хорошо. Средний первичный балл – 16,1, максимальный балл- 31 (1 человек), качество обученности – 36,8 %.

Основной государственный экзамен по информатике сдавали 46 учащихся, все учащиеся преодолели минимальный порог. Справились с заданиями экзамена 100 % учащихся. 3 учащихся выполнили задания на отлично (6,5 %), 10 учащихся (21,7 %) выполнили задания на хорошо. Средний первичный балл – 8,8, максимальный балл- 17 (1 человек), качество обученности – 28,2 %.

Основной государственный экзамен по физике сдавали 14 учащихся. Справились с заданиями экзамена 100 % учащихся. 1 учащийся выполнил задания на отлично (7 %), 3 учащихся (21,4 %) выполнили задания на хорошо. Средний первичный балл – 21,4, максимальный балл- 37 (1 человек), качество обученности – 28,5 %.

Основной государственный экзамен по английскому языку сдавали 12 учащихся, из них не преодолел минимальный порог 1 человек, что составляет 8 %. Справились с заданиями экзамена 92 % учащихся. Средний первичный балл – 35,4, максимальный балл- 45 (1 человек), качество обученности – 0 %.

Основной государственный экзамен по химии сдавали 10 учащихся, все преодолели минимальный порог. Справились с заданиями экзамена 100 % учащихся. 5 учащихся (50 %) выполнили задания на хорошо Средний первичный балл – 19,6, максимальный балл- 30 (1 человек), качество обученности – 50 %.

все преодолели минимальный порог. Справились с заданиями экзамена 100 % учащихся. 1 учащийся выполнил задания на отлично (12 %), 3 учащихся (38 %) выполнили задания на хорошо Средний первичный балл – 24,4, максимальный балл- 37 (1 человек), качество обученности – 50 %.

Основной государственный экзамен по истории сдавали 7 учащихся, из них не преодолели минимальный порог 1 человек, что составляет 14 %. Справились с заданиями экзамена 86 % учащихся. 2 учащихся (29 %) выполнили задания на хорошо Средний первичный балл – 16,1, максимальный балл- 29 (1 человек), качество обученности – 29 %.

Основной государственный экзамен по немецкому языку сдавал 1 учащийся, который не преодолел минимальный порог. Следует отметить, что немецкий язык изучается в МАОУ СОШ № 217 только на уровне основного общего образования как второй иностранный язык.

По итогам сдачи основного государственного экзамена государственной итоговой аттестации 148 учащихся (86%) получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 5 особого образца.

Педагогическому коллективу предстоит принять дополнительные меры по формированию базовых знаний у учащихся испытывающих особые трудности в обучении, достаточные для преодоления минимального порога на основном государственном экзамене.

### **Среднее общее образование**

В 2021/2022 учебном году завершили обучение по программам среднего общего образования 56 учащихся. По решению педагогического Совета (протокол № 29 от 24.05.2022), на основании приказа № 85 -ОД от 24.05.2022 «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов» к



государственной итоговой аттестации допущены все обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе, имеющих результат «зачет» по итоговому сочинению (изложению).

Выпускники 11 классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по следующим предметам: русский язык (56 учащихся), математика базовая (32 учащихся), математика профильная (24 учащихся), обществознание (23 учащихся), информатика (14 учащихся), английский язык (9 учащихся) история (8 учащихся), физика (6 учащихся), биология (6 учащихся), география (5 человек), химия (4 учащихся), литература (2 учащихся).

предмет	Количество сдававших экзамен/%	Преодолил и минимальный порог/%	Не преодолели минимальный порог/%	Максимальный тестовый балл /количество человек	Средний тестовый балл	
					2021	2022
Результаты единого государственного экзамена в 2022 году						
Русский язык	56/100	56/100	0/0	87/1	66	59,8
Математика базовая	33/58	32/97	1/3	19 (4 человека)		15
Математика профильная	23 /41	19/83	4/17	72/1	47	53,89
Обществознание	23/41	14/61	9/39	78/1	49	48,6
Информатика	14/25	11/79	3/21	80/1	52	49
Английский язык	9/16	9/100	0/0	90/1	53,6	59,6
История	8/14	8/100	0/0	75/1	46	48,5
Биология	7/13	6/86	1/14	68/1	44	44,2
Физика	6/11	5/83	1/17	64/1	48	49,8
География	5/9	5/100	0/0	57/1	-	44,8
Химия	4/7	2/50	2/50	48/1	20,6	36,5
Литература	2/4	2/100	0/0	77/1	52	55,5

Все выпускники справились с заданиями ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, география, история, английский язык и литература.

Максимальный тестовый балл учащиеся получили по русскому языку – 87 баллов, 1 человек. Средний тестовый балл по русскому языку – 58,6; по математике базовой -15; по математике (профиль) – 53,89.

Наиболее худшие результаты получили выпускники по предметам химия, где только 50 % преодолели минимальный порог, необходимый для признания результатов удовлетворительными.

15 выпускников сдали экзамены на 75 и более баллов: русский язык – 9 человек, английский язык - 3 человека, история - 1 человек, обществознание - 1 человек, литература- 1 человек.

Результаты сдачи ЕГЭ учащимися, окончивших обучение по программе среднего общего образования с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана:

ФИО	Русский язык	Математика базовая	История	физика	Биология	Химия	Обществознание
Антонский Кирилл	87	базовая 18 (отлично)	72				70
Брыкалова Софья	76	базовая 19 (отлично)			68	48	
Власова Олеся	64	профиль 68		49			

По результатам государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования 55 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании, в том числе 2 учащихся получили аттестат особого образца и награждены медалями «За особые успехи в учении». Не получила аттестат 1 учащаяся: не сдала ЕГЭ по математике базового уровня в дополнительный период ГИА.

По сравнению с 2021 годам выпускники 2022 года улучшили результаты школы по предметам: английский язык, история, физика, химия и литература, математика (профиль), сохранили результат по предметам: обществознание, биология, значительно снизили результат по русскому языку.

**Всероссийская олимпиада школьников** — старейшая и самая престижная олимпиада в стране.

Ежегодно количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников растет:

Учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
количество участников школьного этапа	761	3252	3305

Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2022 году в разрезе предметов:

Предмет	Кол-во участников 2020-2021/ 2021-2022/ 2022-2023								
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Английский язык	81/264/260		59	51	74	33	32	11	0
Астрономия	0/27/12		8	0	0	4	0	0	0
Биология	50/143/222		40	75	14	47	25	15	6
География	17/220/183		16	23	59	41	30	8	6
Информатика	9/95/64		0	0	0	16	31	9	8
Искусство	12/0/19		8	11	0	0	0	0	0
Испанский язык	0/0/0		0	0	0	0	0	0	0
История	38/180/154		44	38	27	18	15	4	8
Итальянский язык	0/0/0		0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0/0/0		0	0	0	0	0	0	0
Литература	41/250/274		52	73	52	34	40	9	14
Математика	110/471/635	245	73	72	69	61	58	32	25
Немецкий язык	6/12/4		0	0	2	2	0	0	0
ОБЖ	13/72/71		0	0	0	33	15	17	6
Обществознание	66/229/223		0	18	72	30	64	17	22
Право	2/24/17		0	0	0	0	0	4	13
Русский язык	111/602/588	260	59	64	70	32	67	17	19
Технология	30/45/51		10	19	22	0	0	0	0
Физика	26/174/113		0	0	37	22	29	20	5
Физическая культура	49/222/250		52	49	61	39	29	12	8
Французский язык	6/3/21		0	0	12	9	0	0	0
Химия	9/107/91		0	0	0	33	41	14	3
Экология	13/57/10		0	0	0	0	0	10	0
Экономика	2/55/43		0	7	3	7	0	7	9
<b>Всего</b>	<b>761/3252/ 3305</b>	<b>505</b>	<b>421</b>	<b>500</b>	<b>574</b>	<b>461</b>	<b>476</b>	<b>206</b>	<b>162</b>

**Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в динамике  
английский язык**

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2020 год	81	13	4	1

2021 год	264	13	3	1
2022 год	260	72	4	3

#### Астрономия

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2020 год	0	0	0	0
2021 год	27	0	0	0
2022 год	12	1	0	0

#### Биология

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2020 год	50	9	6	1
2021 год	143	26	7	1
2022 год	222	31	6	2

#### География

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2020 год	17	3	1	1
2021 год	220	6	3	0
2022 год	183	26	3	0

#### Информатика

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2020 год	9	2	0	0
2021 год	95	0	1	2
2022 год	64	4	0	1

### Искусство (МХК)

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2020 год	12	0	1	0
2021 год	0	0	0	0
2022 год	19	5	0	0

### История

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2020 год	38	7	3	0
2021 год	180	31	5	8
2022 год	154	39	4	3

### Литература

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2020 год	41	7	5	0
2021 год	250	37	6	4
2022 год	274	75	7	10

### Математика

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2020 год	110	30	4	0
2021 год	471	0	3	3
2022 год	635	31	6	2

### Немецкий язык

	всего участников	призеров	победителей	из них участников

				муниципальн ого этапа
2020 год	6	0	0	0
2021 год	12	0	0	0
2022 год	4	0	0	0

#### ОБЖ

	все го участников	призеров	победителей	из них участников муниципальн ого этапа
2020 год	13	0	1	1
2021 год	72	6	4	1
2022 год	71	19	1	0

#### Обществознание

	все го участников	призеров	победителей	из них участников муниципальн ого этапа
2020 год	66	13	6	0
2021 год	229	27	6	4
2022 год	223	60	6	0

#### Право

	все го участников	призеров	победителей	из них участников муниципальн ого этапа
2020 год	2	0	0	0
2021 год	24	6	1	10
2022 год	17	1	0	0

#### Русский язык

	все го участников	призеров	победителей	из них участников
--	-------------------------	----------	-------------	----------------------

				муниципальн ого этапа
2020 год	111	34	4	0
2021 год	602	69	8	0
2022 год	588	150	7	0

#### Технология

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципальн ого этапа
2020 год	30	2	4	0
2021 год	45	2	2	0
2022 год	51	12	2	3

#### Физика

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципальн ого этапа
2020 год	26	6	0	0
2021 год	174	0	2	2
2022 год	113	30	1	1

#### Физическая культура

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципальн ого этапа
2020 год	49	8	6	2
2021 год	222	60	6	10
2022 год	250	62	16	29

#### Французский язык

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципальн ого этапа

2020 год	6	0	0	0
2021 год	3	0	0	0
2022 год	21	2	1	0

#### Химия

	все го участников	призеров	победителей	из них участников муниципальн ого этапа
2020 год	9	0	1	0
2021 год	107	2	1	1
2022 год	91	7	1	2

#### Экология

	все го участников	призеров	победителей	из них участников муниципальн ого этапа
2020 год	13	0	3	1
2021 год	57	0	1	1
2022 год	10	0	0	0

#### Экономика

	все го участников	призеров	победителей	из них участников муниципальн ого этапа
2020 год	2	0	0	0
2021 год	55	0	0	0
2022 год	43	10	1	1

В 2022/2023 учебном году общее количество участников, победителей и призеров на школьном этапе и участников муниципального этапа всероссийской олимпиады значительно возросло:

Учебный год	все го участников	призеров	победителей	из них участников муниципальн ого этапа



2020/2021	761	134	49	7
2021/2022	3252	285	59	47
2022/2023	3305	574	67	59

Наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по русскому языку, английскому языку, физической культуре, литературе и обществознанию.

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

#### Сравнительный анализ МЭ ВСОШ

учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	из них участников регионального этапа олимпиады
2020/2021	7	1	0	0
2021/2022	47	5	9	2
2022/2023	59	1	10	7

В 2022/2023 учебном году победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали:

№	ФИ учащегося	Статус	предмет	ФИО педагога
1	Савинов Илья	победитель	физическая культура	Решетов Е.О.
2	Абсиметова Виктория	призер	физическая культура	Решетов Е.О.
3	Гумеров Владислав	призер	физическая культура	Решетов Е.О.
4	Диденко Константин	призер	физическая культура	Решетов Е.О.
5	Дорожков Данил	призер	физическая культура	Решетов Е.О.
6	Лазаренко Сергей	призер	физическая культура	Нужная Е.Н.
7	Николаева Александра	призер	физическая культура	Решетов Е.О.
8	Овчинников Михаил	призер	химия	Полтарак П.А., научный сотрудник ИНХ СО РАН

9	Оганесян Дарина	призер	литература	Бондаренко О.Л.
10	Потапов Иван	призер	английский язык	Данилова Е.А.
11	Пальцев Артем	призер	биология	Руднева М.П.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года принимали участие 2 учащихся. Савинов И. стал победителем по предмету физическая культура, 9 Г класс, Овчинников А., 10 А класс стал призером по предмету химия. Савинов И. и Овчинников А. принимали участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников. Данное достижение является значительным в истории школы.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года принимали участие 7 учащихся. Савинов И (10А класс), Диденко К(9Б класс) стали абсолютными победителем по предмету физическая культура, Овчинников А., 11 А класс стал победителем по предмету химия. Лазаренко С (9Ф класс), Дорожков Д. (10А класс), Николаева А. (10А класс) стали призерами по предмету физическая культура.

В 2022 году учащиеся школы впервые принимали участие в междисциплинарной **Национальной технологической олимпиаде**. Победителями финала НТО Junior в компетенции «Технологии и креативное программирование» стали учащиеся Девяткин Д. и Журавлев М.. 25.12.2022 ребята приняли участие в Слете Национальной технологической олимпиады Junior. Участниками слета в Москве стали 100 школьников из 17 регионов, всего 34 команды, показавшие выдающиеся результаты в финале олимпиады. Высоких результатов Девяткин Д. и Журавлев М. достигли благодаря их наставнику Ильиных М. М.

В 2022 году учащиеся и педагоги активно использовали **ресурсы платформы «Учи.ру»** (2373 пользователей), в том числе для участия в олимпиадах:

Олимпиады	количество участников	победителей	награждены Похвальной грамотой
Зимняя Олимпиада по математике для 1 -11 классов, 2022 год	466	167	166
Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1 - 9 классов, 2022 год	451	156	167
Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1 -9 классов, 2022 год	96	24	32

Весенняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–6 классов, 2022 год	313	116	98
Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1–9 классов, 2022 год	343	152	106
Осенняя Олимпиада по русскому языку и литературе. 2022 год	252	138	76
Осенняя Олимпиада по шахматам для 1–9 классов. 2022 год	146	45	68
Осенняя Олимпиада по математике. 2022 год	308	127	97
Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2022 год	290	142	78
Зимняя Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2022 год	230	94	78

В феврале 2022 года в рамках **городской предметной олимпиады школьников** учащиеся 4-ых классов приняли участие в школьном и районном этапе предметных олимпиад.

предмет	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество участников районного этапа	результаты участия
	школьный этап			районный этап	
русский язык	204	1	4	2	участники
литературное чтение	14	0	0	0	0
математика	163	0	0	0	0
окружающий мир	22	1	5	2	участники
английский язык	23	1	0	1	участник

Обучающиеся начальной школы приняли участие в научно-практической конференциях «**Моё первое открытие**» и «В мире тайн». Лауреатом районного этапа НПК «Моё первое открытие» стал Громов Е. (педагог Т. В. Титова). В НПК «В мире тайн» учащиеся завоевали следующие места: 1 место – Петров Н. (педагог Курнявко И. В.), Сергеев Я. (педагог Елагина Е. А.) 2 место – Фомина К. (педагог Курнявко И. В.).

В 2022 году в школе зародилась новая традиция. С целью создания условий для раннего выявления, развития и поддержки детей, одаренных в области проектной и исследовательской деятельности, была проведена школьная научно-

практической конференция «Юный исследователь» для учащихся 3 – 4 классов. На конференцию было представлено 37 работ по секциям:

- секция «Окружающий мир» - 10 работ;
- секция «Экология» - 8 работ;
- секция «Искусство» - 3 работы;
- секция «Здоровый образ жизни» - 6 работ;
- секция «Математика», «Информатика и ИКТ» - 5 работ;
- секция Русский язык и литературное чтение» - 5 работ.

Призовые места распределись между обучающимися 3 и 4 классов следующим образом:

Призовое место	Класс	ФИ победителя	ФИО руководителя
1 МЕСТО	3Е	Цыпкина Аделина	Курнявко И.В.
	3Д	Негодуев Константин	Лысенко И.Д.
	3Е	Петров Назар	Курнявко И.В.
	3Д	Стоволосов Макар	Лысенко И.Д.
	3В	Шайдурова Евгения	Раковская О.В.
	3И	Абросимова Василина	Телегина А.С.
	3М	Ульянов Ярослав	Кургузова Ю.В.
	3Ж	Лебедев Никита	Кощаева Т.В.
2 МЕСТО	3И	Спивак Варвара	Телегина А.С.
	3К	Суворова Анастасия	Автушкова А.В.
	3Г	Алексей Эммануил	Конрад Л.С.
	3Д	Латыпова Полина	Лысенко И.Д.
	4Б	Казутин Алексей	Денисова Т.В.
	4В	Николайчук Валерия	Раковская О.В.
	4Ж	Юников Матвей	Сметанникова Ю.В.
	4Ж	Попов Алексей	Сметанникова Ю.В.
3 МЕСТО	4Е	Худяков Захар	Лыхина М.А.
	3З	Вертков Артём	Морохотова Н.П.
	3Г	Балабин Дмитрий	Конрад Л.С.
	3Ж	Девяткина Алиса	Кощаева Т.В.
	3А	Саливанова Ульяна	Лыхина М.А.
	4Е	Павстюк Иван	Лыхина М.А.
	3А	Лукин Сергей	Лыхина М.А.

Учащиеся школы принимают активное участие в **научно-практической конференции НОУ «Сибирь» и «Эврика».**

Итоги городской НПК НОУ «Сибирь» (январь 2022 года):

Секция	ФИ участника	Класс	Результат	ФИО учителя
Философия и социология	Антонский Кирилл	11 «А»	победитель	Громова Н.В.
Физика	Одуденко Егор	10 «А»	призер	Абуева Г.В.
Астрономия	Бацанов Владислав	10 «Б»	участник	Демидова Н.М.

История	Плотникова Полина	11 «Б»	участник	Громова Н.В.
---------	----------------------	--------	----------	--------------

**Итоги городской НПК НОУ «Сибирь» (декабрь 2022 года)**

Секция	ФИ участника	Класс	Результат	ФИО учителя
Лингвистика (русский язык)	Шмидт Анастасия	11 «А»	участник	Таланкина Н. Н.
Экономика	Матюшин Егор	9 «Ф»	участник	Волкова О. А.

**Сравнительный анализ участия в НПК НОУ «Сибирь»**

уровень	результаты	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Районный (отборочный)	участников, из них:	7	11	2
	лауреатов	2	0	0
	победителей	1	1	0
городской	участников, их них:	3	4	0
	лауреатов	0	1	0
	победителей	0	1	0
региональный, НПК «Эврика»	участников, из них,	0	1	0
	лауреатов	0	1	0
	победителей	0	0	0

**Итоги региональной НПК «Эврика» (февраль 2022)**

Секция	ФИ участника	Класс	Результат	ФИО учителя
Философия и социология	Антонский Кирилл	11 «А»	победитель	Громова Н.В.

В декабре 2022 года с целью выявления и продвижения старшекласников, мотивированных к научно-исследовательской деятельности в МАОУ СОШ № 217 была проведена научно-практическая конференция «ТЕННОСТЕР» для учащихся 8 – 11 классов.

В работе конференции приняли участие 17 учащихся из 8-11 классов, которые представили работы на 5 секциях. В результате 6 учащихся получили кубки и грамоты победителей:

№	Класс	ФИ победителя	ФИО руководителя
1.	8 Б	Шерина Вероника	Горлова Е.А.
2.	8 Ф	Мешкова Олеся	Горлова Е.А.
3.	8 Ф	Урдина Александра	Коповая Е.В.
4.	8 Ф	Журавлева Юлия	Бондаренко О.Л.
5.	9 Ф	Матюшин Егор	Волкова О.А.
6.	11 Б	Шмидт Анастасия	Таланкина Н.Н.

В марте 2022 года учащиеся 10 классов при поддержке родителей приняли участие во **Всероссийской конференции «Мой вклад в Величие России»**, г. Москва:

ФИ участника	Результат	ФИО учителя
Левицкая А.	Диплом 2 степени	Громова Н.В.
Суртаева Т.	Диплом 2 степени	Громова Н.В.
Червоненко С.	Диплом 2 степени	Громова Н.В.

Щербакова В.	Диплом 2 степени	Громова Н.В.
Плотникова П.	Диплом 2 степени	Громова Н.В.

### **Востребованность выпускников.**

В 2022 году МАОУ СОШ № 217 выпустила из 11 классов 55 учащихся, 39 выпускников (71 % продолжают обучение в высших учебных заведениях, 4 учащихся (7%) получают среднее профессиональное образование. 22% учащихся трудоустроены.

*Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. При этом не наблюдается положительной динамики в качестве предметных образовательных результатов. По итогам независимой оценки качества образования (всероссийские проверочные работы) МАОУ СОШ № 217 отнесена к школам с низкими образовательными результатами.*

*Очевиден рост активности и результативности школьников во Всероссийской олимпиаде школьников. Однако педагогический коллектив недостаточно использует ресурс иных олимпиад и научно-практических конференций для развития способностей каждого ребенка.*

### **2.3. Оценка качества кадрового обеспечения**

#### **Оценка качества кадрового обеспечения в дошкольном отделении**

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном отделении осуществляется 32 педагогами. Укомплектованность педагогическими кадрами - 100 %.

Уровень образования педагогов дошкольного отделения, наличие профессиональной переподготовки

Общая численность работников дошкольных групп	47
Всего педагогических работников (без совместителей и сотрудников, находящихся в декретном отпуске)	32
С высшим педагогическим образованием (квалификация дошкольная педагогика и психология)	20
С высшим педагогическим образованием (иная квалификация)	10
- из них прошли профессиональную переподготовку «Педагогическое образование. Дошкольное образование»	10
С высшим непедагогическим образованием	2
- из них прошли профессиональную переподготовку «Педагогическое образование. Дошкольное образование»	2
Со средним профессиональным образованием (педагогическое)	10
- из них получают высшее образование «Педагогическое образование. Дошкольное образование»	0
Со средним профессиональным образованием (непедагогическое)	4
- из них прошли (проходят) профессиональную переподготовку «Педагогическое образование. Дошкольное образование»	4
- из них получают высшее педагогическое образование	0

#### **Аттестация педагогических работников дошкольного отделения**

Общее количество педагогических работников	32
Аттестованы на высшую квалификационную категорию	7

Аттестованы на первую квалификационную категорию	16
Всего аттестованных педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории	23/71,9 %
Работники, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (курсы повышения квалификации)	32/100%

Педагогический стаж педагогов дошкольного отделения:

0 – 3 года	16
3 – 5 лет	3
5 – 15 лет	8
15 – 25 лет	2
От 25 лет и более	3

Характеристика педагогических работников дошкольного отделения по возрасту

	Человек	Процент от общего количества работников	Из них мужчин
Количество работников в возрасте до 25 лет	1	3,1 %	0
Количество работников в возрасте от 25 до 40 лет	19	59,4 %	0
Количество работников в возрасте от 41 до 60 лет	10	31,2 %	1
Количество работников в возрасте от 61 года	2	6,2 %	0

	количество	% от общей численности
Численность педагогических работников до 30 лет	4	12,5 %
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	3	9,4 %

Публикации статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и в электронных изданиях

2 полугодие 2021/2022 учебного года

ФИО педагога	Наименование публикации	Издание
Петрова Е. В.	Консультация для воспитателей: «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с дошкольниками»	nsportal.ru
Гейко Т. П.	Сценарий новогоднего праздника «Волшебная дудочка Деда Мороза»	nsportal.ru
Синявская Т. В.	«Нейробика-гимнастика для мозга»	Инфоурок

Малина Е. А.	Волшебные логопедические игры с пеком	Maam.ru
Тарасова Е. А.	Сценарий новогоднего праздника для подготовительной группы «Новогодняя сказка»	nsportal.ru
Бояркина А. П.	Консультация для воспитателей «Проектный метод в деятельности дошкольной организации»	Инфоурок
Федоткина С. Н.	Картотека физических досугов в старшей группе	Инфоурок
Гуселетова И. С.	Волшебный мир театра	nsportal.ru
Вишнякова Ю. В.	Конспект занятия по развитию речи «Человек. Части тела»	nsportal.ru
Кузьмина А. И.	Диагностика особенностей произношения звука «С»	Maam.ru
Рубан Е. Н.	Календарно-тематический план «Зимующие птицы»	Инфоурок
Дутова Т. В.	Конспект ООД по развитию речи «Здравствуй, гостя Зима!»	Инфоурок
Мешкова Д. С.	Развлечение по сенсорному развитию детей «Клёпа в гостях у малышей»	nsportal.ru
Саватеева О. Л.	Планирование ООД в рамках недели «Моё тело»	Инфоурок
Загидуллина Н. С.	Конспект ООД для средней группы «Ёжик из осенних листьев»	Инфоурок
Кузьмина А. И.	Консультация «Правила поведения в общественном транспорте»	Maam.ru
Федоткина С. Н.	Конспект ООД «Безопасность зимой»	Инфоурок
Тарасова Е. А.	Сценарий праздника к 8 марта «Мамино сердце»	nsportal.ru
Вишнякова Ю. В.	Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию «Зоопарк»	Инфоурок
Мешкова Д. С.	Консультация для родителей «Ум на кончиках пальцев»	nsportal.ru
Бояркина А. П.	Презентация для дошкольников по ПДД «Азбука пешехода»	Инфоурок



Рубан Е. Н.	Календарно-тематическое планирование в старшей группе «Защитники Родины»	Инфоурок
Дутова Т. В.	Конспект ООД по ознакомлению с окружающим миром «Экскурсия в зоопарк»	Инфоурок
Петрова Е. В.	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения	nsportal.ru
Барцова О. В.	Конспект по ознакомлению с окружающим миром с использованием конструктора «Безопасность зимой»	Maam.ru
Жарская И. В.	Рекомендации по ПДД для родителей	nsportal.ru
Загидуллина Н. С.	Проект для младшей группы «Скажем сказке-заходи»	Инфоурок
Дмитриева Н. А.	Мой родной Новосибирск, ООД по окружающему миру	Инфоурок
Евдокимова Н. Н.	Конспект занятия «Витамины нам нужны, витамины нам важны»	Maam.ru
Дутова Т. В.	Конспект ООД по развитию речи «Цветик-семицветик»	Инфоурок
Вишнякова Ю. В.	Конспект ООД по развитию речи в старшей группе «Мой город»	nsportal.ru
Мешкова Д. С.	2 апреля- Международный день детской книги	nsportal.ru
Кузьмина А. И.	Автоматизация звука Ж	Maam.ru
Гуселетова И. С.	Презентация к открытому занятию «В космос на ракете»	Инфоурок
Бояркина А. П.	Презентация для дошкольников «Домашние и дикие животные»	Инфоурок
Федоткина С. Н.	Путешествие в страну правил дорожного движения	Инфоурок
Синявская Т. В. Малина Е. А.	Проект «Волшебные сказки в песке»	Maam.ru
Кузьмина А. И.	Речевой материал для формирования слоговой структуры слов у детей с речевыми нарушениями	Maam.ru

Загидуллина Н. С.	Мастер-класс для педагогов «Создание дерева счастья «Топиарий»	Maam.ru
Рубан Е. Н.	Конспект по развитию речи «Мой город Новосибирск»	Инфоурок
Дмитриева Н. А.	Моя Родина - Россия	Инфоурок
Дутова Т. В.	Конспект ООД по аппликации «Весна»	Инфоурок
Мешкова Д. С.	22 апреля- День Земли	Инфоурок
Евдокимова Н. Н.	Конспект занятия «Моё здоровье»	Maam.ru
Петрова Е. В.	Внедрение технологии проектной деятельности по созданию анимационной мультипликации	Инфоурок
Синявская Т. В.	Пример психологического представления на ребенка с РАС на ТПМПК	Инфоурок
Фомина О. С.	Конспект занятия ООД «Путешествие по сказкам»	nsportal.ru
Евдокимова Н. Н.	Конспект занятия «Путешествие в страну правил дорожного движения»	Инфоурок
Мешкова Д. С.	22 апреля- День Земли	Инфоурок

**1 полугодие 2022/2023 учебного года**

ФИО педагога	Наименование публикации	Издание
Тарасова Е. А.	Сценарий осеннего развлечения «Осенняя сказка»	nsportal.ru
Тарасова Е. А.	Сценарий «Игровое путешествие в день Знаний»	Инфоурок
Малина Е. А.	Парциальная образовательная программа «Речевое развитие»	Инфоурок
Барцова О. В.	Календарно-тематическое планирование «Урожай на грядке»	Инфоурок
Жарская И. В.	Дети в старшей группе	nsportal.ru
Дутова Т. В.	Конспект ООД по ознакомлению с окружающим миром «Путешествие в осенний лес»	Инфоурок

Рубан Е. Н.	Конспект ООД «До свидания, лето!»	Инфоурок
Вишнякова Ю. В.	Парциальная программа «Учимся правильно, красиво говорить и общаться»	Инфоурок
Бояркина А. П.	Викторина для детей старшего возраста «Мой любимый детский сад»	Инфоурок
Федоткина С. Н.	Путешествие в страну сказок и фантазии	Инфоурок
Дмитриева Н. А.	Конспект по нравственно-патриотическому воспитанию «Наша Родина-Россия»	Инфоурок
Трутнева Я. В.	Сценарий развлечения «Какого цвета Лето?»	МААМ.RU
Тарасова Е. А.	Сценарий осеннего утренника в подготовительной группе «Царица Осень»	Мир Педагога
Мешкова Д. С.	Ежедневное планирование в средней группе «Урожай на грядке»	Инфоурок
Фомина О. С.	Конспект занятия ООД «Путешествие по сказкам» с детьми младшей группы	nsportal.ru
Вишнякова Ю. В.	Проект «Учимся правильно, красиво говорить и общаться»	nsportal.ru
Барцова О. В.	Календарно-тематическое планирование в старшей группе «Мир профессий»	Инфоурок
Саватеева О. Л.	Комплексно-тематическое планирование в старшей группе «Путешествие в страну здоровья»	Инфоурок
Федоткина С. Н.	Конспект занятия «Путешествие в волшебный мир театра»	Инфоурок
Загидуллина Н. С.	Перспективное планирование по ФЦКМ для старшей группы	Инфоурок
Дмитриева Н. А.	Конспект НОД «Число и цифра 1»	Инфоурок
Синявская Т. В.	Основные формы проявления расстройств мышления у дошкольников	Инфоурок
Малина Е. А.	Домашние рекомендации для родителей. Автоматизация звука «Р» в слогах.	Инфоурок

Рубан Е. Н.	Календарно-тематическое планирование «Золотая осень»	Инфоурок
Дутова Т. В.	Конспект ООД по рисованию «Золотая осень»	Инфоурок
Щербакова Т, А.	Конспект по лепке «Гусеница»	Инфоурок
Воробьева П. В.	Конспект занятия по окружающему миру «В мире здоровья»	Инфоурок
Жарская И. В.	Организация ППРС в учреждении дошкольного образования	nsportal.ru
Бояркина А. П.	Развлечение по ПДД в старшей группе	Инфоурок
Гейко Т. П.	Как прививать любовь к пению у детей младшего возраста	nsportal.ru
Гуселетова И. С.	В космос на ракете	АНО ДПО «СИППИСПР»
Загидуллина Н. С.	Формирование самостоятельности и инициативности у детей старшего дошкольного возраста при реализации программы «Игралочка»	Инфоурок
Дутова Т. В.	Конспект ООД по рисованию на тему «Портрет друга»	Инфоурок
Губушкина О. В.	Конспект занятия «В гостях у куклы Даши»	nsportal.ru
Барцова О. В.	Календарно-тематическое планирование «Россия- Родина моя»	Инфоурок
Саватеева О. Л.	Комплексно-тематическое планирование «Бытовые приборы»	Инфоурок
Вишнякова Ю. В.	Картотека динамических пауз для дошкольников в подготовительной группе	Инфоурок
Фомина О. С.	Конспект ООД по развитию речи с использованием ТРИЗ-технологии «Сказочное путешествие»	nsportal.ru
Мешкова Д. С.	Календарное планирование «Путешествие в страну здоровья»	Инфоурок

Жарская И. В.	Викторина по ПДД для детей старшего дошкольного возраста	nsportal.ru
Бояркина А. П.	Перспективный план по ранней профориентации дошкольников «В мире профессий»	Инфоурок
Федоткина С. Н.	Сценарий инсценировки сказки «Теремок» в подготовительной группе	Инфоурок
Малина Е. А.	Взаимосвязь учителя-логопеда с воспитателем. Автоматизация звука «Р» в начале слова	Инфоурок
Маметьев А. А.	Комплексно-тематический план по физическому развитию (3-4 года)	Инфоурок
Петрова Е. В.	SWOT-анализ потенциала развития дошкольного отделения	Инфоурок
Жарская И. В.	Методы и формы работы по ПДД	Инфоурок
Семенова Т. А.	Консультация для родителей на тему «Занимаемся дома. Автоматизация поставленных звуков»	Инфоурок
Вишнякова Ю. В.	Консультация для родителей «Зимние игры и забавы»	Инфоурок
Загидуллина Н. С.	Конспект ООД по ФЭМП «Измерение сыпучих предметов с помощью условной мерки, счет в пределах восьми»	Инфоурок
Рубан Е. Н.	Календарно-тематический план «Народная культура и традиции»	Инфоурок
Бояркина А. П.	Формирование основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста в рамках ФГОС	Инфоурок
Счастливая В. А.	ФЭМП у дошкольников через дидактические игры	Инфоурок
Дутова Т. В.	Формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста	Инфоурок
Мешкова Д. С.	ФЭМП по средствам дидактических игр в средней группе	Инфоурок

Педагоги дошкольного отделения принимали участие в конкурсах инновационных практик:

2 полугодие 2021/2022 учебного года		
Всероссийский конкурс «Доутесса»	2 место Тулинцева Т. С.	Блиц-олимпиада
Всероссийский конкурс «Мир педагога»	1 место Малина Е. А.	Лучшая учебная презентация
«Педагог года 2022»	Участие Малина Е. А.	Районный этап в номинации «Воспитатель года»
«Педагог года 2022»	Участие Синявская Т.В.	Городской этап в номинации «Наставник»
Министерство культуры НСО и НОДБ им. А. М. Горького	Участие Тарасова Е. А.	Читаем детям. Театр одного актера в НСО
Всероссийский педагогический конкурс ПЕДАКАДЕМИЯ.РФ	1 место Федоткина С. Н., Бояркина А. П.	Дидактическое пособие руками воспитателей
Всероссийский конкурс «Доутесса»	3 место Вишнякова Ю. В.	Блиц-олимпиада
Всероссийское объединение «Дом педагога»	Лауреат 1 степени Кузьмина А. И.	Творческая работа
Всероссийский конкурс «Доутесса»	2 место Загидуллина Н. С.	Блиц-олимпиада
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Дипломант Гейко Т. П.	Творческая работа
Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки	1 место Загидуллина Н. С.	Лучшая статья месяца
Всероссийский конкурс «Мелодинка»	1 место Тарасова Е. А.	Блиц-олимпиада
Всероссийский конкурс «Мир Педагога»	1 место Малина Е. А.	Творческая работа
1 полугодие 2022/2023 учебного года		
Всероссийский конкурс «Мир педагога»	Лауреат 1 степени Малина Е. А.	Игровые технологии как средство развития ребёнка в ДОУ
Всероссийский конкурс «Доутесса»	1 место Тулинцева Т. С.	Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ
Всероссийский конкурс «Доутесса»	3 место Вишнякова Ю. В.	Блиц-олимпиада «Профилактика и коррекция детской агрессии»
Всероссийский конкурс «Доутесса»	лауреат Мешкова Д. С.	Блиц-олимпиада «Утренняя гимнастика в ДОУ»
Всероссийский конкурс публикаций «Золотой пост» МААМ.RU	победитель Гончарова Е. А.	Конспект занятия по рисованию тычкованием во второй младшей группе «Пушистый котенок»
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Мир педагога»	1 место Малина Е. А.	«Лучшая учебная презентация»
Всероссийский конкурс «Доутесса»	лауреат Гуселетова И. С.	Блиц-олимпиада «Занятие по лепке»
Всероссийский конкурс «Доутесса»	2 место Гуселетова И. С.	Блиц-олимпиада «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Всероссийский конкурс «Доутесса»	3 место Фомина О. С., Мешкова Д. С.	Блиц-олимпиада «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста»
Всероссийский конкурс «Время знаний»	2 место Семенова Т. А.	Блиц-олимпиада «Логопедическая помощь детям в ДОУ»
Всероссийский конкурс «Доутесса»	1 место Семенова Т. А.	Блиц-олимпиада «Возрастные особенности развития речи детей в норме»
Всероссийский конкурс «Доутесса»	лауреат Асташова Е. В.	Блиц-олимпиада «Основы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса в ДОО»
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Дипломант Тулинцева Т. С.	Блиц-олимпиада «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ»
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Мир педагога»	2 место Малина Е. А., Синявская Т. В.	«Педагогический опыт. Идеи. Инновации»
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Мир педагога»	1 место Малина Е. А.	«Раннее развитие детей: от теории к практике»
Всероссийский конкурс «Доутесса»	1 место Петрова Е. В.	Блиц-олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
Всероссийский конкурс «Доутесса»	1 место Счастливая В. А.	Блиц-олимпиада «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»

Педагоги дошкольных групп для детей в возрасте с 2 до 3 лет принимали участие в деятельности сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

Педагоги дошкольных групп в возрасте от 3 до 7 лет были включены в деятельность Федеральной инновационной площадки «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»).

В 2021/2022 учебном году дошкольное отделение стало победителем конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях.

Педагоги дошкольного отделения в 2022 году обобщили и представили свой опыт на различных педагогических площадках:

областной уровень
-------------------

Федоткина С. Н., Рубан Е. Н.	Областная научно-практическая конференция (НОДБ им. А. М. Горького)	«Воспитаем читателя вместе»
Городской уровень		
Загидуллина Н. С.	Виртуальный образовательный марафон	Формирование коммуникативных умений и навыков у воспитанников с ТНР в дошкольной образовательной организации
Районный уровень		
Кузьмина А. И.	РМО воспитателей групп детей младшего и среднего дошкольного возраста	Роль театрализованной деятельности в развитии речи у детей среднего дошкольного возраста
Вишнякова Ю. В.	РМО воспитателей групп старшего и подготовительного возраста	Подготовка детей 6-7 лет к обучению в школе
Мешкова Д. С.	РМО воспитателей групп детей младшего и среднего дошкольного возраста	Формирование элементарных математических представлений по средствам дидактических игр» в средней группе.
Бояркина А. П.	РМО воспитателей групп старшего и подготовительного возраста	«Формирование основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста в рамках ФГОС»
Загидуллина Н. С.	РМО воспитателей групп старшего и подготовительного возраста	«Измерения в дошкольном возрасте как часть исследовательской деятельности»
Рубан Е. Н., Дутова Т. В.	РМО воспитателей групп старшего и подготовительного возраста	Формирование основ безопасного поведения пешехода у детей старшего дошкольного возраста
Гончарова Е. А.	РМО воспитателей групп раннего возраста	Развитие сенсорных способностей через нетрадиционные методы рисования во второй младшей группе
Гуселетова И. С.	РМО воспитателей групп детей младшего и среднего дошкольного возраста	«Развитие речи детей младшего возраста при помощи игровых технологий»

### Оценка качества кадрового обеспечения в школьном отделении

В 2022 году на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования работали 145 педагогических работников, прирост составил 13%, из них 4 внешних совместителя. Укомплектованность 100 %.

Уровень образования педагогов школьного отделения, наличие профессиональной переподготовки (без учета совместителей)

Всего педагогических работников без внешних совместителей	141
С высшим педагогическим образованием	120
С высшим педагогическим образованием (профильным)	120
Со средним профессиональным образованием (педагогическое)	21
Получают высшее педагогическое образование	7

Высшее образование имеют 120 педагогических работников, что составляет 85% педагогического коллектива школы. В 2022 учебном году



дипломы бакалавра получили 3 педагога, 7 молодых специалистов, имеющие среднее профессиональное образование, продолжают обучение в НГПУ.

Один педагог прошел переподготовку по программе «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации».

#### Аттестация педагогических работников школьного отделения

Всего педагогических работников без внешних совместителей	141
Аттестованы на высшую квалификационную категорию	47
Аттестованы на первую квалификационную категорию	51
Всего аттестованных педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории	98
Работники, прошедшие за последний год повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (курсы повышения квалификации)	116

Наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Всего за 2022 год аттестовалось 30 человек, общее количество аттестованных на высшую и первую категорию составляет 69 % от числа педагогов.

Высшую квалификационную категорию имеют 33% от общего количества педагогов. Первую квалификационную категорию имеет 36%.

#### Педагогический стаж педагогов школьного отделения:

1 – 5 лет	35
5 – 10 лет	22
10-15 лет	22
15 – 20 лет	17
От 20 лет и более	45

25% от общего числа составляют педагоги, имеющие стаж педагогической работы до 5 лет, из них 13% – молодые специалисты, приступившие к педагогической деятельности после окончания учебного заведения.

#### Характеристика педагогических работников школьного отделения по возрасту

	Человек	Процент от общего количества работников	Из них мужчин
Количество работников в возрасте до 25 лет	24	17	4
Количество работников в возрасте от 25 до 40 лет	59	42	7
Количество работников в возрасте от 41 до 60 лет	53	37	3
Количество работников в возрасте от 61 года	5	4	0

Одним из главных направлений Федерального проекта «Учитель будущего» является повышения квалификации. В 2022 году 116 педагогов прошли курсовую подготовку по различным дополнительным профессиональным программам.

Обучение на курсах повышения квалификации проходило в целях приобретения профессиональных знаний, изучения достижений современной

науки, новаторского опыта, согласно запланированному плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями.

Повышение профессиональной компетентности педагогов— важнейшее требование реализации ФГОС. Основной целью обучения в этот период стала подготовка кадров к работе по обновленному ФГОС. В результате анкетирования мы выявили основные трудности в работе с педагогами при переходе на обновленный ФГОС. В 2022 году в 3 этапа 43 учителя, осуществляющие в 2022-2023 учебном году преподавание в 1-х и 5-х классах по обновленным ФГОС, прошли в дистанционной форме в АО «Академия «Просвещение» курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в деятельности учителя».

Заместитель директора по воспитательной работе Демидова Н.М. прошла обучение по программе «Управленческие и организационные подходы к реализации внеурочной деятельности в условиях перехода на новые ФГОС общего образования».

По программе «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» обучились все заместители директора школьного отделения, по программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» все руководители.

В рамках реализации комплекса мер и мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» прошли обучение Коповая Е.В., учитель истории по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», Сорокова Н.А., учитель географии по программе «Школа современного учителя географии» и Бочкарева Ж.А., учитель русского языка и литературы по программе «Школа современного учителя русского языка».

Золотавина К.С., молодой педагог, учитель русского языка и литературы прошла обучение по ДПО «Профессиональная адаптация молодых специалистов образовательных организаций города Новосибирска».

В целях повышения квалификации в области профилактики девиантного поведения несовершеннолетних (обучение современным моделям профилактики, различных видов отклоняющегося поведения) руководители, социальные педагоги, классные руководители прошли обучение по ДПО «Развитие актуальных компетенций педагогических работников для профилактики отклоняющегося поведения обучающихся образовательных организаций», 4 человека и «Профилактика насилия, дискриминации и суицидального поведения в условиях образовательных организаций», 3 человека.

Курсовую подготовку по предметам «Профилактика профессиональных дефицитов учителей в части содержания учебного предмета «Биология», «Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС», «Русский язык и литература: теория и методика

преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС», «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» прошли 4 учителя (Березень Е.В, Головина В.А., Живаго Н.В., Пышкин Д.Г.).

Для эффективного применения на уроках ИКТ, повышения качества обучения, ориентации в информационном пространстве, приобщения к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий 3 педагога (Масис Е.И., Нужная Е.Н., Архипова О.Ф.), получали новые знания на курсах «Использование Google Sites для создания сайта в рамках реализации ФГОС», «Создание мультимедийных материалов к уроку в условиях реализации ФГОС».

Никитина Т.Н., начальник отдела дистанционного образования освоила ДПП «Методическое сопровождение дистанционного обучения».

6 педагогов повысили свой профессиональный уровень для работы с детьми с ОВЗ по программам: «Работа с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации адаптированных общеобразовательных программ» (Вырвина М.С.), «Основы нейропсихологической диагностики и коррекции у детей» (Малолеткина Н.П., Жданова О.В.), «Разработка и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях инклюзивного и специального образования обучающихся с ОВЗ» (Малолеткина Н.П.), «Современные направления в области адаптивной физической культуры и спорта при реализации ФГОС и в системе инклюзивного образования» (Нужная Е.Н.), «Организационно-методические и содержательные вопросы образования обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФГОС» (Семенова Т.А.), «Организационно-методические и содержательные вопросы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов» (Скипер А.В., Смердова Т.В.), «Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании» (Скипер А.В.), «Основы прикладного анализа поведения» (Смердова Т.В.), «Педагогика и психология инклюзивного образования, Организация инклюзивного образования детей с РАС» (Смердова Т.В.).

Создание в школе системы «Наставничество» требует профессиональной подготовки учителей-наставников. Горлова Е.А., учитель истории и немецкого языка освоил ДПП «Современные модели наставничества в образовательной организации». Победитель конкурса на получение бюджетного образовательного сертификата в 2022 году, учитель истории в Казанском (Приволжском) федеральном университете очно прошла повышение квалификации по программе ДПО «История и обществознание: инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС».

Направления повышения квалификации (курсы)	2022 год
По профилю деятельности в рамках ФГОС	52
По вопросам использования оценочных процедур	7

По формированию и оценке результатов функциональной грамотности обучающихся	3
По приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	13
По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	2
По работе с детьми ОВЗ	9
По профилактике девиаций в подростковой среде	6

В ноябре 2022 года 80 педагогических работников нашей школы приняли участие в семинаре-тренинге в рамках деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Апгрейд 45 минут или как развивать в учениках навыки и компетенции XXI века на каждом уроке» НИПКИПРО. Учителя добавили в свою копилку инструменты для вовлечения в процесс обучения учеников с разными способностями (используя дифференцированный подход в классе) и обогащения своих уроков интерактивными методами преподавания и обучающими играми. Кроме того, получили огромный заряд энергии и идей от посещения семинара.

Методическая работа в 2022 учебном году проводилась в системе и была направлена на введение в образовательный процесс педагогических инноваций, рост педагогического мастерства учителей, раскрытие их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности. В школе действует Методический совет, 14 методических объединений. В течение учебного года состоялось 4 тематических заседания Методического совета. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях Методического совета, отражает следующие направления работы:

1. О системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, обеспечивающих их самоопределение и профессиональную ориентацию:
  - 1.1. Об основных итогах участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021/2022 учебном году.
  - 1.2. Участие в научно-практических конференциях различного уровня, в том числе НОУ «Сибирь» (согласно установленному реестру).
  - 1.3. Об участии школьников в Олимпиадах, конкурсах и проектов различного уровня согласно установленному реестру (в том числе олимпиады Петерсон, Сириуса, национальной технологической олимпиады и др.).
  - 1.4. О системе дополнительного образования МАОУ СОШ № 217. О занятости школьников в системе дополнительного образования, в том числе на базе МАОУ СОШ № 217 (включая программы МАОУ СОШ № 217, программы иных организаций, работающих на базе школы).
  - 1.5. Система общешкольных мероприятий – как ресурс по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся.
  - 1.6. Точка кипения – развитие талантов в рамках Национальной технологической инициативы.
  - 1.7. Таланты 20.35, платформа Сириус – пространство возможного развития образовательных траекторий учащихся МАОУ СОШ № 217.

2. О повышении квалификации сотрудников школы по вопросам развития детской одаренности, способностей и талантов. Обсуждение результатов самообследования по итогам 2021 года
3. Реализация дополнительных образовательных программ в 2021-2022 уч. году
4. Предварительные итоги реализации инновационных проектов в 2021/2022 уч. году
5. Цифровая трансформация.
6. Реализация концепции математики
7. Реализация концепции технологии.
8. Инновационная деятельность в МАОУ СОШ № 217 в 2022/2023 учебном году. Карта инновационных проектов.
9. О введении обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, выполнение дорожной карты
10. Согласование планов МО на 2022/2023 учебный год.
11. Организация наставничества, согласование наставников.

Деятельность методических объединений строилась в соответствии с утвержденным планом. Проведено 6 заседаний, в тематику заседаний МО вошли вопросы:

1. Итоги Государственной итоговой аттестации;
2. Итоги вводного и промежуточного контроля, Всероссийской олимпиады школьников;
3. Изучение инструктивно-методических материалов ФГОС НОО и ФГОС ООО;
4. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
5. Внедрение и применение новых образовательных технологий, в том числе, дистанционного обучения;
6. Переход на новые ФГОС НОО и ООО.
7. Детальный анализ образовательных результатов учащихся по итогам 2021/2022 учебного года (промежуточная аттестация, ГИА), планирование мероприятий, направленных на повышение качества образовательных результатов по предметам.
8. Утверждение плана работы на 2022/2023 учебный год.
9. Планирование работы по индивидуальным планам учителей.
10. Организация наставничества Анализ результатов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ШЭ ВсОШ) в 2022/2023 учебном году, планирование мероприятий, направленных на повышение качества образовательных результатов.
11. Анализ результатов ВПР, планирование мероприятий, направленных на повышение качества образовательных результатов.
12. Подготовка учащихся к научно-практическим конференциям Подготовка учащихся к ГИА, особенности проведения ГИА в 2022/2023 учебном году.
13. Анализ педагогических технологий, используемых педагогами в практической деятельности.
14. Организация проектной деятельности учащихся 7-11 классов.

15. Принятие рабочих программ по предметам учебного плана, рабочих программ внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, индивидуальных учебных планов

По итогам проведения всех заседаний приняты соответствующие решения и оформлены протоколы.

Работа по развитию у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей, интереса к предмету проводилась через организацию различных форм работы, в том числе в ходе проведения ежемесячных предметных дней: «Один день в мире русского языка и литературы», «Один день в мире современной физики и информатики», а также математики, иностранных языков, географии, биологии, химии, истории, обществознания. Каждый день максимально заинтересовывал обучающихся и включал в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения. Основные цели и задачи предметных дней достигнуты благодаря своевременному планированию, а также ответственному отношению всех членов методических объединений к поставленным задачам.

Опытом своей работы педагоги школы поделились в феврале 2022 года при проведении открытых уроков в традиционной «Педагогической мастерской». Всего проведено 36 уроков, что на 14 больше, чем в 2020/2021 учебном году. Учителями успешно были продемонстрированы новые формы учебной деятельности в условиях ФГОС. Уроки были проведены методически грамотно. Прослеживались метапредметные результаты. Педагоги применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, интерактивные, групповые методы работы. Учащиеся на уроках показали хороший уровень владения универсальными учебными действиями. Уроки посетили педагоги других школ, методисты отдела образования Кировского района. Приглашенные коллеги высоко оценили работу учителей.

Педагоги нашей школы руководят районными методическими объединениями, являются членами комиссий по проверке олимпиадных и конкурсных работ, членами жюри межрегиональных и муниципальных конкурсов.

Потапова И.Ф., учитель английского языка и Демидова Н.М., заместитель директора по воспитательной работе являются члена муниципалных методических объединений.

Никифорова М.В., заместитель директора по УВР, является экспертом в жюри Открытого межрегионального конкурса методических материалов «Секрет успеха».

Третьякова Е.Н., директор, является руководителем Совета директоров общеобразовательных учреждений Кировского района, входит в состав Совета руководителей общеобразовательных учреждений города Новосибирска, является экспертом городского конкурса «Ученик года Новосибирска», конкурса на получение бюджетного образовательного сертификата.

Членами комиссий по проверке олимпиадных и конкурсных работ являются следующие педагоги: Бочкарева Ж.А., Таланкина Н.Н., учителя русского языка и литературы; Телешихина М.П., учитель математики; Горлова Е.А., учитель немецкого языка; Власова С.Н., учитель истории и обществознания; Данилова Е.А., учитель английского языка; Никифорова М. В., заместитель директора по УВР, Комочкова А. В., учитель начальных классов, Титова Т. В., учитель начальных классов.

В 2022 году в учреждении работали 16 молодых специалистов (педагогов, стаж работы которых менее 3-х лет). Второй год в школе действует программа «Наставничество», закреплены наставники из числа опытных учителей, составлены индивидуальные планы адаптации специалистов, индивидуальные планы профессионального развития. В ходе «Педагогической мастерской» 6 из них дали открытые уроки (Богачев В.В., Сорокова Н.А., Вислобокова Д.В., Люлько К.К., Герингер Е.И., Конрад Л.С.), семь человек прошли аттестацию на присвоение первой квалификационной категории (Богачев В.В., Сорокова Н.А., Голоднова А.Н., Вислобокова Д.В., Ильиных М.М., Магурдумян Д.Г., Люлько К.К.). Период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Наставниками и методистом проведена оценка адаптации, результаты которой оформлены в виде заключения.

Работа в инновационном режиме требует от педагогов активного включения в творческий процесс, освоения и внедрения в практику инновационных стратегий.

В учреждении активно развивается цифровая образовательная среда, формируются основы цифровой трансформации.

С 2021 года школа принимает активное участие в мероприятиях ЦОК в рамках Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». На июнь 2022 г. на платформе Edukont.ru подтверждено 105 учителей и 1402 обучающихся. Оценку цифровых компетенций педагогов прошли 56 учителей. На данный момент подключение обучающихся и учителей к ресурсам ЦОК приостановлено и находятся в состоянии согласования для доступа в работе школ страны.

В 2021/2022 учебном году педагоги продолжили работу в рамках реализации проекта **«Внедрение электронных форм учебников в образовательный процесс»** по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» 1 – 4 классы (охват 43 класса), «Физика» 7 класс (охват 3 класса), 8 класс (охват 1 класс), 9 класс (охват 5 классов), 10 класс (охват 2 класса); «Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века» (11 класс).

В рамках данного проекта в августе-сентябре учителя начальной школы, физики, истории и обществознания вступили в сетевое педагогическое сообщество учителей Новосибирской области по электронным формам учебников, активировали коды.

Педагоги, впервые включенные в проект, прошли обучение: «ЭФУ: от плана внедрения до применения на практике», а также приняли участие в мастер-классах «Внедрение электронных форм учебников в образовательный процесс в 2021/2022 учебном году» и получили сертификаты.

Учителя начальных классов: Сметанникова Ю. В., Кощаева Т.В., Конрад Л.С., Карпенко Т. П., Денисова Т.В., Кургузова Ю.В., Люлько К. К., Герингер Е. И., Макаренко М. А. подготовили видео открытых мастер-классов с применением тренажеров по ЭФУ в начальной школе. Учителя начальных классов записали 5 видеоуроков по математике, русскому языку, окружающему миру и литературному чтению для коллег, родителей, обучающихся и педагогов из детских садов. Учителя основной и средней школы показали 3 открытых урока для коллег. Видеозаписи опубликованы в сетевом сообществе НООС, а также весь материал доступен в методической копилке МАОУ СОШ 217, где любой учитель может воспользоваться или поделиться опытом.

По итогам 2021/2022 учебного года приняли участие в региональном проекте сетевого педагогического сообщества учителей Новосибирской области по ЭФУ в МАОУ СОШ 217:

- начальная школа - 29 учителей и 1523 обучающихся начальной школы, из них: 1 классы - 460 детей, 2 классы - 445 детей, 3 классы - 360 детей, 4 классы – 250 детей;

- основная и средняя школа 3 учителя и 353 обучающихся, из них: 11 классы «Россия в мире» -57 детей, Физика:7 класс - 66 детей, 8 класс - 30 детей, 9 класс – 150 детей, 10 класс-25 детей, Астрономия-25 детей.

19 апреля 2022 года в НИПК и ПРО на региональном семинаре «Практики работы и методика использования ЭФУ в учебном процессе» заместитель директора по УВР Никифорова М. В. представила опыт работы школы по теме «Панорама использования ЭФУ в образовательном процессе в рамках реализации проекта в МАОУ СОШ №217» и учитель начальных классов Сметанникова Ю.В. выступила с докладом «Эффективность применения ЭФУ и тренажеров на уроках в начальной школе».

Продолжена работа в рамках проекта «ЛитРес: Школа», разработанного на базе «ЛитРес: Библиотеки» что позволяет школьным библиотекам выдавать учащимся электронные книги по системе «книговыдач». На базе «ЛитРес: Библиотеки» зарегистрировано обучающихся - 1001, активных читателей – 995.

МАОУ СОШ №217 с 2022 года является опытно-экспериментальной площадкой института стратегии образования Российской Академии образования «Подготовка к Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту». В мае 2022 года 3 учителя информатики и 16 обучающихся 7-11 классов прошли анкетирование в рамках мониторинга педагогических практик опытно-экспериментальной площадки ФГБНУ «ИСРО РАО».

В рамках исполнения перечня поручений Президента Российской Федерации по вопросам создания и развития федеральной государственной информационной системы «Моя школа» от 16 февраля 2022 года № Пр-346, а также постановления Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» Новосибирская область приняла участие в апробации ФГИС «Моя школа».

В соответствии с п. 6 постановления Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной



системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме» необходимо было до 1 января 2023 года на региональном уровне обеспечить взаимодействие государственной информационной системы Новосибирской области «Электронная школа» (ГИС НСО «Электронная школа») с ФГИС «Моя школа».

МАОУ СОШ №217 в рамках реализации эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды принимает участие в **Федеральной апробации ФГИС «Моя школа»**. На портале «ГосУслуг» к МАОУ СОШ № 217 были присоединены все учителя, которые получили доступ к ФГИС «Моя школа». Всем присоединенным сотрудникам школы доступны материалы «Библиотеки», с которыми смогли учителя познакомиться и в интерактивной анкете сформулировать свое видение урока, замечания и рекомендации разработчикам. В течение учебного года заместитель директора по УВР Никифорова М. В. еженедельно принимала участие в обучающих вебинарах в рамках эксперимента. Рабочая группа по апробации 29 апреля 2022 года принимала участие в заключительном онлайн-семинаре «Педагогическая лаборатория. Как это сделано?» совместно с Академией Просвещения.

Параллельно проводились мероприятия, связанные с апробацией ресурсов ФГИС «Моя школа» и библиотеки цифрового образовательного контента, разработанного Академией Минпросвещения России. В данных мероприятиях участвовали команды педагогических работников пилотных школ, в том числе и рабочая группа по апробации МАОУ СОШ № 217 под руководством заместителя директора по УВР Никифоровой М. В..

По итогам апробации контента Академии Минпросвещения России от школы направлены опросные листы и анкеты педагогических работников. В результате МАОУ СОШ №217 в данной апробации выполнила все поставленные задачи в полном объеме.

В конце года были подведены итоги апробации как использования сервисов ФГИС «Моя школа», так и апробации контента библиотеки цифровых образовательных материалов.

24 ноября 2022 года МАОУ СОШ №217 посетила делегация от ФГАНУ ФИЦТО с целью демонстрации практики использования ФГИС «Моя школа» в организациях основного общего образования Новосибирской области, а 15 декабря проведен семинар-практикум с участием педагогических работников из пилотных школ и представителей Академии Минпросвещения России, Минобрнауки НСО и ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО. Успешные результаты апробации подробно презентовала на данных встречах заместитель директора по УВР Никифорова М. В.. При подведении итогов апробации были озвучены не только положительные аспекты от внедрения федеральной системы, но и также недочеты, связанные в большей степени с тем, что система новая и нуждается в доработке. Основные проблемы связаны с предоставлением доступа в систему администраторов образовательных организаций, в том числе и педагогов,

которые не были «привязаны» через ЕСИА к образовательной организации. Были представлены предложения разработчикам, с целью усовершенствования федерального портала и материалов Библиотеки цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения.

Коллеги из федеральных организаций высоко оценили качественную работу, организованную внутри региона как внутри школ, так и между ведомств по апробации системы и контента.

В течение 2022 года продолжилась работа по развитию одаренности обучающихся в рамках реализации Всероссийского инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (инновационная методическая сеть «Учись учиться»).

**Ресурсный Центр качества математического образования «СТАРТУМ»** под руководством заместителя директора по УВР Никифоровой М. В. Определил основные формы работы с одаренными обучающимися:

- диагностика и выявление мотивированных, способных учащихся, определение направлений их развития, психологическая поддержка одаренности;
- внутриклассная дифференциация при организации учебного процесса;
- проведение индивидуальных занятий, реализация индивидуальных программ развития;
- организация и проведение школьных конкурсов, соревнований, флэшмобов;
- участие в других олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, в т.ч. дистанционных.

В феврале 2022 года педагоги и учащиеся 1–4 классов приняла активное участие в «Обучающей Олимпиаде Петерсон». Данный вид Обучающей олимпиады позволяет создать условия для расширения знаний и совершенствования умений учащихся и педагогов решать нестандартные задачи, для знакомства со стратегиями и приёмами решения олимпиадных задач. Задания разработаны в соответствии с возрастными особенностями учащихся, программой по математике «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон, международной и российской практикой проведения олимпиад. При выборе заданий для участников предоставлялась возможность учитывать их индивидуальные особенности, уровень математических способностей и степень олимпиадной подготовки. Данная олимпиада дала возможность проверить уровень готовности учащихся к решению олимпиадных задач, а также к самопроверке и самооценке своих решений, провести педагогическую самодиагностику способности организовывать проведение олимпиады и разбор олимпиадных задач.

В данной олимпиаде приняло участие 21 класс начальной школы. Было охвачено участием 526 обучающихся. 44 обучающихся стали призёрами данной олимпиады.

Класс	количество участников	количество призеров
1 классы	235	14
2 классы	162	19
3 классы	64	6
4 классы	65	5

итого	526	44
-------	-----	----

Педагогический коллектив начальной школы и учителя математики 5-6 классов Ресурсного Центра качества математического образования «СТАРТУМ» под руководством заместителя директора по УВР Никифоровой М. В. принял участие во всероссийском мероприятии «Фестиваль фестивалей» и получил звание «Лауреат премии «Фестиваль фестивалей - 2022»» НОУ ДПО «Института системно-деятельностной педагогики» Л.Г. Петерсон.

Для освоения технологий, методик, содержания и методического обеспечения УМК по математике «Учусь учиться», повышения качества преподавания математики в контексте ФГОС НОО и «Концепции развития математического образования в РФ» учителя начальных классов в количестве 36 педагогов используют в своей работе учебники по математике Л.Г. Петерсон непрерывный курс математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (1–4 классы)»

Эта работа позволят нашим учителям решить следующие задачи:

1. Реализовать требования ФГОС и Концепции развития математического образования с помощью непрерывного курса математики «Учусь учиться» для 1–4 классов Л.Г. Петерсон и дидактической системы деятельностного метода обучения (ДСДМ) Л.Г. Петерсон;
2. Систематически работать в подготовке педагогов и школьников к математическим олимпиадам в 1–4 классах.

В рамках Фестиваля ИМС «Учусь учиться» 19 сентября 2022 года ученики начальных классов приняли активное участие в масштабном мероприятии – праздник «День Ученика»! Тема дня «Мир деятельности: учиться, а что это значит?»

Были проведены классные часы:

1 класс «Учиться, а что это значит?»..

2 класс «Домашнее задание делаю сам», «Как исправить свою ошибку».

3 класс «Вера в себя», «Учусь определять место и причину затруднения».

4 класс «Ценности нашей жизни. Саморазвитие», «Как самостоятельно выполнить задание».

12 октября 2022 года учителя 1-х классов приняли участие в вебинаре из цикла консультаций «Шаг за шагом», которые проводит Институт СДП совместно с издательством «Просвещение» по теме: «Подход к формированию личностных результатов младшего школьника на основе надпредметного курса «Мир деятельности» в первом классе».

22 ноября 2022 года 46 классов (1598 обучающихся) приняли участие в Международном флешмобе «Задача дня». Фото и видео проведения этого дня представлены в социальных сетях с хештегом # ЗадачаПетерсон2022.

Методическое объединение естественных наук продолжило работу **городской инновационной площадки** по теме: «Развитие научного мышления учащихся через включение в экспериментальную работу по биологии и химии на уроках и во внеурочной деятельности», руководитель учитель высшей квалификационной категории Пермякова Т. П.. Педагогами разработан интегральный курс для учащихся 5-6 классов, сформирован сборник заданий профильной смены «ЛабораториУМ». Материалы сборника были апробированы

в рамках профильной смены «ЛабораториУМ», которая прошла в апреле и августе 2022 года. На базе школы начал свою работу филиал центра олимпиадной подготовки «Планета - изумрудный город», где осуществляется реализация программ дополнительного образования, направленных на формирование научного мышления учащихся.

МАОУ СОШ № 217 приняла участие во Всероссийском просветительском мероприятии **Института стратегии развития образования Российской академии образования** «Трудности в обучении младших школьников: причины, пути преодоления» в рамках опытно-экспериментальной площадки ФГБНУ «ИСРО РАО». Были изучены и проанализированы методические рекомендации «Работа с обучающимися, испытывающими трудности при изучении учебных предметов», подготовленные научным редактором: член-корреспондентом Российской академии образования д.п.н., проф. Н.Ф. Виноградовой и авторским коллективом. Педагоги школы приняли участие в анкетировании, анализе и оценке результатов деятельности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по выполнению государственных заданий Министерства просвещения РФ, подготовили рецензии на данные методические рекомендации и предоставили их в ФГБНУ «ИСРО РАО».

С 2022 года наша школа включена в **проект «Школа Минпросвещения Российской Федерации»**. Согласно первичной диагностики наша школа находится на среднем уровне соответствия модели «Школы Минпросвещения». Программа развития школы по многим показателям созвучна критериям модели. Команда школы разработала перспективный профиль достижения эталонного уровня соответствия критериям Школы Минпросвещения и дорожную карту, прошла обучения на курсах повышения квалификации.

В 2022 учебном году педагоги школы принимали активное участие в **конкурсном движении**.

4 команды педагогов впервые приняли участие во всероссийском конкурсе «Флагманы образования». Данный конкурс - площадка для обмена опытом и распространения лучших практик, на которой управленцы в сфере образования могут заявить о себе и найти единомышленников. Целью конкурса является выявление и поддержка талантливых управленцев системы образования, обладающих высоким уровнем лидерских качеств.

С целью формирования сообщества творческих, позитивных и самодостаточных педагогов и администраторов, открытых ко всему новому и готовых меняться в соответствии с современными вызовами в 2022 году в городе Новосибирске прошел I городской конкурс инновационных педагогических практик «ИнноСфера». Команда педагогов школы под руководством заместителя директора Никифоровой М.В. в числе 15-ти команд общеобразовательных организаций города Новосибирска приняли участие в конкурсе «ИнноСфера», пройдя конкурсные испытания: TED фестиваль инновационных педагогических идей и кейс-чемпионате. Команда заняла 6 рейтинговое место, награждена благодарственным письмом департамента образования мэрии города Новосибирска.

Педагогическое наставничество - одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации и развития личности педагога, способствующая

повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров в отрасли «Образование». Задача наставника - помочь молодому педагогу (управленцу, опытному педагогу) реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие компетенции.

С 2021 года в городе Новосибирске реализуется проект «Наставник.nsk.ru». Проект направлен на:

- выявление и трансляцию инновационных практик наставничества среди различных категорий наставляемых;
- формирование движения наставничества на муниципальном уровне через обмен опытом и создание постоянного онлайн-взаимодействия;
- представление педагогическому сообществу города Новосибирска позитивного образа педагога-наставника, демонстрирующего ценности и новые смыслы педагогической деятельности.

В 2022 году на конкурс проекта «Наставник.nsk.ru» свою работу представила учитель высшей квалификационной категории Горлова Е.А.. Работа педагога удостоена звания лауреата.

С целью повышения профессионального мастерства, создания стимулов, поддерживающих высокий уровень квалификации педагогических и руководящих работников системы образования города Новосибирска, ежегодно проходит городской конкурс на получение бюджетного образовательного сертификата. В 2022 году в данном конкурсе приняла участие и стала победителем учитель высшей квалификационной категории Громова Н.В.

Публикации статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и в электронных изданиях

Школьное отделение

2 полугодие 2021/2022 учебного года

ФИО педагога	Наименование публикации	Издание
Малолеткина Н.П. Бубенко Н.А.	«Применение метода «Синквейн» для детей со статусом ОВЗ на логопедических занятиях в ДОУ и в начальной школе»	Информационно-образовательный портал «Педагогическая академия современного образования»
Дернейко О.В.	«К вопросу о развитии социальных навыков у детей с расстройством аутистического спектра, обучающихся в ресурсном классе»	Сборник «Молодежь XXI века. Образование, наука, инновации».

1 полугодие 2022/2023 учебного года

ФИО педагога	Наименование публикации	Издание
Власова О.В.	Уроки формирования математической грамотности, урок по теме: «Деление рациональных чисел», 6 класс	НИПКиПРО, 2022, электронное издание

Власова С.Н.	«Образование и философия. Средневековая литература»	сайт Мультиурок
Бубенко Н.А.	Инновационные формы и методы в коррекционной работе с родителями	Международный центр образования и педагогики
Гичкина В.А.	Комплексный подход в организации коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи, с использованием нетрадиционных средств обучения и воспитания	Всероссийское педагогическое издание- Учительский журнал
Гичкина В.А.	Игровые технологии в коррекции звукопроизношения у детей.	Академия интеллектуального развития
Гичкина В.А.	Развитие воздушной струи у обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.	Академия интеллектуального развития
Усольцева Е.А.	Инновационные технологии работы учителя-логопеда по взаимодействию с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья	Международный центр образования и педагогики
Фогель Е.А.	«Развитие логического мышления у младших школьников в условиях внедрения новых ФГОС НОО»	Методический центр «Новое Древо»
Елагина Е.А.	Методическая разработка. План-конспект открытого урока по окружающему миру на тему: «Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?», 1 класс Презентация по окружающему миру на тему: «Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?», 1 класс	Infourok.ru
Вырвина М.С.	«Международный день добровольца» разработка классного часа	Урок.рф
Есаулова О.Ю.	Публикация урока. «Поэты XIX века. Тютчев. Фет. Некрасов»	«Фонд XXI века» - Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений
Есаулова О.Ю.	Статья /с фотоотчётом/ о проведении Дня Грамотности для сайта Новосибирского областного фонда сохранения и развития русского языка «Родное слово»	/ Фото с уроков смотрите в альбоме "День грамотности" 8.09.2022. МАОУ СОШ 217 г.

		Новосибирск. Ссылка на фотоотчет на странице ВК: <a href="https://vk.com/esaulsamarca?w=wall75162064_2050%2Fall">https://vk.com/esaulsamarca?w=wall75162064_2050%2Fall</a> Ссылка на фотоальбом: <a href="https://vk.com/album75162064_285015431/">https://vk.com/album75162064_285015431/</a>
Демидова Н.М.	Презентация «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам развития жизнеспособности обучающихся МАОУ СОШ №217»	<a href="#">Материалы семинаров   МКУ ДПО «ГЦОиЗ«Магистр» (magistr54.ru)</a>

**Педагоги школы приняли участие в конкурсах инновационных практик.**

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса, олимпиады	Результат
2 полугодие 2021/2022 учебного года			
1	Ресурсный центр качества математического образования «СТАРТУМ» под руководством заместителя директора по УВР Никифоровой М. В.	Всероссийский конкурс «Фестиваль фестивалей» НОУ ДПО «Института системно-деятельностной педагогики» Л.Г. Петерсон	Лауреат премии «Фестиваль фестивалей - 2022»
2	Никифорова М. В. Бубенко Н. А. Малолеткина Н. П. Соколова С. Н. Жданова О. В.	VIII международный конкурс проектов «Образовательная среда для все. Образовательная среда для каждого», номинация «Инновационные технологии взаимодействия с семьей воспитанника (ученика)	2 место
3	Никифорова М.В. Скипер А.В. Вандакурова В.И. Дернейко О.В. Бердышева С.А. Русакова И.Н. Веселова Л.А. Смердова Т.В.	VIII международный конкурс проектов «Образовательная среда для все. Образовательная среда для каждого», номинация «Технологии социально-коммуникативного развития детей»	диплом 1 степени.
4	Горлова Е.А.	Городской конкурс «Наставник.nsk.ru»	лауреат
5	Южаков С.В.	Конкурс города Новосибирск на приз «Победа», посвященного Всероссийскому Дню физкультурника, номинация «Лучший учитель физической культуры»	Лауреат

6	Малолеткина Н.П. Бубенко Н.А.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мастерская логопеда и дефектолога»	1 место
1 полугодие 2022/2023 учебного года			
1	Южаков С. В.	Городской конкурс «Лучший учитель физической культуры».	Лауреат
2	Коповая Е.В	XV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	2 место
3	Коповая Е.В	Международный конкурс по истории «Эпоха правления Ивана Грозного»	2 место
4	Масис Е.И.	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога-2022».	Диплом победителя II-степени
5	Усольцева Е.С.	Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников учитель-логопед»	Диплом I место
6	Бубенко Н.А.	Международная олимпиада по логопедии «Развитие речи»	Грамота I место
7	Гичкина В.А.	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС».	Диплом I место
8	Соколова С.Н.	Всероссийская олимпиада «Секреты правильной речи»	Диплом Лауреата I степени
9	Рублевская Е.В.	Региональный этап 3-го Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Сертификат за участие
10	Есаулова О.Ю.	Фонд XXI века- Мой самый лучший урок. Поэты XIXвека. Тютчев. Фет. Некрасов.	Диплом «Общественное признание»

Педагоги школы также обобщили и представили свой опыт на различных педагогических площадках, школьное отделение:

№	ФИО педагога	образовательная площадка	тема выступления
международный уровень			
1	Дернейко О.В.	XV Международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов, посвященная памяти профессора Р.Е. Левиной «Встреча поколений...Февральские чтения» Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»	Специфика коррекционной работы учителя-дефектолога с детьми с расстройствами аутистического спектра при реализации АООП НОО
Всероссийский уровень			



1	Дернейко О.В.	НКО «Спектр» Региональная научно- практическая конференция «Инклюзивное образование: наука и практика»	«Комплексный подход к созданию образовательной среды для детей с РАС в МАОУ СОШ № 217»
2	Никифорова М. В.	НКО «Спектр» Региональная научно- практическая конференция «Инклюзивное образование: наука и практика»	«Инклюзивные практики: реальность и перспективы»
Региональный уровень			
1	Фогель Е.А.	Региональная конференция «Оценка достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	«Особенности формулировок заданий тестового характера»
Муниципальный уровень			
1	Малолеткина Н.П.	РМО	«Использование дистанционной работы с детьми с ТНР и их родителями»
2	Малолеткина Н.П.	РМО	«Развитие слоговой структуры слова у дошкольником и младших школьников»
3	Никифорова М. В.	ГЦРО ДПП «Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП: актуальные подходы, современные технологии»	«Оценка метапредметных результатов: особенности организации и инструментарий»
4	Фогель Е.А.	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО	«Контроль и оценка на уроках литературного чтения»
5.	Демидова Н.М.	ГМО педагогов-психологов, школ реализующих проект «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования г. Новосибирска»	«Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам жизнеспособности обучающихся МАОУ СОШ № 217»

С целью повышения социального статуса педагога и престижа педагогического труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей школы, создания условий для развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки инновационных технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе

в 2022 году в МАОУ СОШ № 217 учрежден конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности «Великолепная пятёрка». По итогам конкурсного отбора победителями стали учитель музыки высшей квалификационной категории Садонцева М.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории Громова Н.В, учитель начальных классов высшей квалификационной категории Титова Т.В., учитель физической культуры высшей квалификационной категории Тыщенко М.В., учитель начальных классов первой квалификационной категории Фогель Е.А.

С 2021/2022 учебного года по инициативе профсоюзного комитета в школе появилась традиция организации и проведения совместных культурных выездов по историческим местам Новосибирска и Новосибирской области, театрам города Новосибирска. В 2022 году педагоги посетили театры «Красный факел», «Дом актера». Выезжали на экскурсию по ночному Новосибирску, на теплоходе по Оби.

В начале учебного 2022-2023 года все педагоги школы участвовали в выездном обучающем семинаре «Агрегатор программы воспитания» на базе оздоровительного лагеря «Кировский». Семинар носил практический характер знакомства с новой воспитательной программой школы.

В 2022 году Благодарностью Министерства просвещения Российской Федерации награждена заместитель директора по УВР Никифорова М.В. За многолетний добросовестный труд, достижение высоких результатов в обучении и воспитании детей награждены Почетной грамотой департамента образования мэрии города Новосибирска Бочкарева Ж.А., Никитина Т.Н., Горлова Е.А., Садонцева М.В., Коповая Е.В., Мухадинова О.В., Никифорова М.В., Третьякова Е.Н. Благодарностью департамента образования мэрии города Новосибирска Демидова Н.М., Почетной грамотой администрации Кировского района города Новосибирска Власова О.В., Титова Т.В., Почетной грамотой отдела образования Родина Д.А., Тверитин А.А., Семенкова О.И., Кривошей О.А., Нужная Е.Н.

*В 2022 году в МАОУ СОШ № 217 работа коллектива была направлена на формирование системы непрерывного профессионального развития, повышение педагогического и профессионального мастерства, овладение новыми профессиональными компетенциями, совершенствование педагогических технологий и внедрение современных технологий обучения. В предстоящий период коллективу необходимо продолжить мероприятия, направленные на сплочение коллектива, формирование единой команды, обеспечивающей повышение качества образования.*

### **3. Инфраструктура**

#### **3.1. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы**

В МАОУ № 217 создана современная материально-техническая и учебно-методическая база.

Учреждение оснащено самым современным оборудованием для осуществления качественного образования подрастающего поколения.

В дошкольном отделении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, спальня, буфетная, туалетная. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ.

Дошкольное отделение обеспечено необходимым оборудованием и материалами для осуществления эффективного воспитательно-образовательного процесса и коррекционно-восстановительной работы с детьми.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами;
- двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования в группе отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим требованиям, принципам функционального комфорта, что свободно позволяет детям перемещаться. Условия соответствуют формированию психологических новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства. Имеются различные материалы и оборудование для организованного обучения в форме образовательной деятельности в совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которой прививается уважительное и бережное отношение к окружающему, что обеспечивает системный подход к экологическому образованию детей, формирует осознанное, бережное отношение к природе. Содержание предметно – развивающей среды соответствует интересам детей.

Для реализации здоровьесберегающих технологий в дошкольном отделении есть просторный физкультурный зал, оснащенный необходимым для занятия физкультурой и спортом. В дошкольном отделении есть музыкальный зал и ИЗО студии для художественно-эстетического развития. Для снятия психоэмоционального напряжения и для коррекционной работы с

воспитанниками педагог-психолог дошкольного отделения использует интерактивную песочницу в кабинете психологической разгрузки.

В здании школьного отделения оборудованы современные уютные кабинеты, оснащенные компьютерным и интерактивным оборудованием, свободным доступом к сети Интернет. Для обучающихся оборудованы лаборатории для практических занятий по физике, моделированию, химии, биологии, робототехнике и для занятий творчеством. Школа имеет 3 спортивных зала, актовый зал на 492 посадочных места.

На пришкольной территории оборудованы спортивные площадки и беговые дорожки с всесезонным покрытием, установлены тренажеры и игровое оборудование.

Кабинеты обеспечены в полном объеме методическими, наглядными и дидактическими материалами, оборудованием и инвентарем для всех видов учебной деятельности и создания информационно-образовательной среды для реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметно-пространственная среда школы продумана и обладает воспитательным потенциалом, которая предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Школьное пространство – это матрица возможностей. Знаковыми пространствами школы являются:

Библиотечно-информационный центр – зона неформального общения, встреч и обсуждений, зона развития духовности.

Музей - место сбережения вещественной памяти, которую можно потрогать руками, слегка прикоснувшись к ушедшим эпохам, приют исторических фактов, территория памятных значимых встреч.

Медиа пространство: радиостудия и телестудия – здесь рождается голос школы.

Точка кипения – это пространство взаимодействия людей. Удобное пространство «Точки кипения» рассчитано на групповую и индивидуальную работу. Точка кипения - пространство развития «Школьного завода» и профессиональных навыков технического творчества.

Спортивная зона – здесь рождаются спортсмены и ритм школы.

Актовый зал – зал основных массовых дел, творческой самореализации и серьезных разговоров о настоящем и будущем.

Библиотечно-информационный центр (далее БИЦ) МАОУ СОШ № 217, осуществляет обслуживание читателей на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами общеобразовательного учреждения, программами, проектами и планами работы БИЦ.

Для реализации поставленных задач БИЦ комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Показатели библиотечной статистики за 2022 год:

- всего читателей – 3 333: обучающихся – 3 180, из них активных читателей - 789; учителя школы - 141; другие сотрудники школы и ДОУ – 12;
- ЛитРес- 1001, из них активных читателей 995;
- посещаемость составляет – 24670: посещаемость БИЦ читателями – 20932; посетили мероприятия – 4118 человек, из них -3738 обучающихся, 113 преподавателей, 235 – родителей, 32 – библиотекарей города Новосибирска;
- посетили библиотечный сайт bic217 - 368 человек;
- количество книговыдач – 61597;
- количество проведённых мероприятий – 118, из них для обучающихся 108, для родителей и библиотекарей города Новосибирска – 10.

Книжный фонд – 73055:

- учебники – 58854;
- художественная литература – 4993;
- научно-популярная, справочная, методическая литература – 3701;
- учебные и наглядные пособия – 5507.

Обеспеченность учебниками 100%.

Для реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 217 создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МАОУ СОШ № 217 активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база электронных учебных курсов с использованием цифровых образовательных ресурсов, разработанных педагогическим коллективом МАОУ СОШ № 217.

Каждый кабинет имеет интерактивную доску Prometean ActivBoard 88" широкоформатную, мультимедиапроектор Casio XJ-UT351W широкоформатный; компьютер в комплекте: системный блок Intel Pentium/клавиатура Logites/мышь Logites/Монитор 21,5 Asus (DVI); МФУ лазерное для учебного кабинета Kyocera Ecosys FS-1120MFP. Китай; документ-камера Aver Vision U50; акустика 2.0 SVEN SPS – 619; сетевой фильтр Pilot-L.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да

Компьютер в комплекте: системный блок Intel Pentium/клавиатура Logites/мышь Logites/Монитор 21,5 Asus (DVI)	144
Ноутбук Lenovo IdeaPad 330	199
Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11	28
Ноутбук HP 250 G7	1
Планшет Lenovo Tab 4 10.1"	15

Принтер струйный Epson L1300	4
МФУ лазерное цветное Kyocera Ecosys V 5526cdn.	13
МФУ лазерное Kyocera Ecosys M2540dn.	20
МФУ лазерное Kyocera Ecosys FS-1120MFP.	68
МФУ Pantum M7100DW	2
Информационная панель сенсорная Iiyama PROLITE TE6503MIS-V1AG (Большой планшет)	1
Интерактивный комплекс TeachTouch 3.5 86", UHD, 20 касаний, встроенный ПК Core i5, Win10 + Android 7.0	4
Интерактивная панель JeminiCo JQ75MW	4
Интерактивный комплекс TeachTouch 3.5 75", UHD, 20 касаний, встроенный ПК Core i5, Win10 + Android 7.0	1
Интерактивный комплекс TeachTouch 3.5 65", UHD, 20 касаний, встроенный ПК Core i5, Win10 + Android 7.0	1
Проектор	62
Интерактивная доска	62
Интерактивная трибуна для проведения презентаций и докладов с сенсорным монитором Tiyama T2235 VSC-`191	2
Интерактивный стол логопеда	1
Интерактивная песочница - стол	1
Документ-камера A Ver Vision U50	63
Система видеоконференцсвязи: Камера видеоконференцсвязи Panasonic GP-VD131 Камера для вебинаров Prestel HD-PTZ410U2 Терминал видеоконференцсвязи Panasonic KX-VC1000	1
Табло информационное Импульс 721-D21x4-D15x5-L2xS8x64-R для спортивного зала	3
Микшер управляемый Extron MVC121 Микшер Wave GRAFIT 16	8
Видеокамера Sony PXW-X70	1
Видеокамера для работы с оптическим прибором	2
3D принтерXY Zprinting da Vinci Color 3 в 1	1
3-Д принтер модель "Гелиос" 1БГ 91-02	1
Учебный настольный вертикально-фрезерный станок консольного типа с ЧПУ подставкой	1
Учебный настольный токарный станок с ЧПУ подставкой	1
Считыватель штрихкодов	2

Показатель	Значение показателя
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,117

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	21,34
Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся чел.	3189
%	100,00
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, кв. м	1.70
Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив, ед.	57

Вопрос обеспечения **безопасности учебно-воспитательного процесса** в МАОУ СОШ № 217 решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей, согласно утвержденного положения (предварительно согласовав свое посещение, по приглашению или в приемные часы специалиста).

В помещениях МАОУ СОШ № 217 установлены:

- система управления контроля доступом (СКУД), 100% детей имеют карту доступа в школу. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями имеют карту доступа в школу для сопровождения ребенка.
- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- система пожарного мониторинга.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МАОУ СОШ № 217 на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС проводились согласно плана-графика. МАОУ СОШ № 217 в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения, соблюдается регламент по обслуживанию данных средств. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МАОУ СОШ № 217 регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Административно-технический персонал регулярно проходит повышение квалификации по электробезопасности, ТЭУ, обслуживание лифтов, по графику сдает экзамены в Ростехнадзоре.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии.

В 2022 учебном году, в связи с усилением террористической угрозы, проводилась работа по усилению мер безопасности в учреждении.

### **3.2. Обеспечение условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Показатель	наличие
Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Да
Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Да
Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
Наличие сменных кресел-колясок для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
Наличие специально оборудованных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Да
Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Да
Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Да
Наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет
Наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	Нет
Наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да
Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Да
Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Да
Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Да

*Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база; информационно-техническое оснащение*



**образовательного процесса соответствуют требованиям определенным федеральным государственным образовательным стандартом и образовательными программами.**

#### **4. Реализация дополнительных образовательных программ**

МАОУ СОШ № 217 – это современное здание, в котором созданы все условия для обучения и дополнительного образования обучающихся.

Дополнительное образование – это условие для личностного роста ребенка в условиях непрерывного образования, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органичное сочетание досуга с различными формами образовательной деятельности.

В 2022 году 56 % школьников занято в системе дополнительного образования, что на 3 % выше, чем в 2021 году

год	Всего занято в системе доп. образования	Занимаются на базе МАОУ СОШ № 217	Занимаются на базе других ОУ	Не занято в системе доп. образования
2020	947	337	610	1601
2021	1524	1122	402	1349
2022 (декабрь)	1777	1542	235	1410

В МАОУ СОШ №217 имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию.

В учреждении реализуется 11 программ дополнительного образования, представленных в Навигаторе дополнительного образования детей Новосибирской области, с общим охватом 588 человека.

№ п/п	Общеобразовательная общеразвивающая / предпрофессиональная программа дополнительного образования (ГИС «Навигатор образования НСО»)	Количество обучающихся по программе
1	«Мультимедийные технологии и медиаграмотность»	17
2	Программа «Школа деда Всеведа»	102
3	Программа «Мы из мюзикла»	20
4	Программа по баскетболу для юношей и девушек	91
5	Программа «Волейбол»	42
6	Программа «Робототехника Level easy»	226
7	Программа «Современные технологии производства»	14
8	Отряд юнармейцев «Патриот»	30

9	Экологический клуб «Эколог и Я»	9
10	Вожатский клуб	10
11	Первичное отделение РДШ	27
	ИТОГО	588

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2021, 2022 году, чел/ %  
по направлениям

№	Направление	Значение показателя, чел. /%	
		2021 год	2022 год (декабрь)
1	Информационно-медийной грамотности	11/0,4 %	17/0,5%
2	Социально-гуманитарной направленности	134 / 4,7 %	169/5,3%
3	Туристско-краеведческой направленности	0	0
4	Художественной направленности	93/3,2 %	20/0,6%
5	Физкультурно-спортивной направленности	72/2,5 %	133/4,1%
6	Технической направленности	135/ 4,7%	240/7,5%
7	Естественно-научной направленности	0	9/0,2%

В рамках договорных отношений на базе школы работают партнеры по дополнительному образованию.

Партнерами в 2022 учебном году в школе открыто 19 кружков/секций дополнительного образования с общим охватом 954 человек. Направления дополнительного образования представлены следующим образом:

Направление	Название кружка/секции	Охват учащихся
спортивное	художественная гимнастика, каратэ, киокусинкай, легкая атлетика, футбол, шахматы	228
танцевальное	танцевальные студии «Драйв» и «Смайл», студия по бальным танцам «Ариэль»	196
научно-техническое	объединение «Планета – Изумрудный город» (биология, химия, физика); национальная стрелковая ассоциация	124
гуманитарное	Лингвоцентр «ЭЙ БИ СИ»	85
вокальное	вокально-хоровая студия «Эксперимент»	61

Направление	Название кружка/секции	Охват учащихся
информационные технологии	студии «Мир компьютерной графики», «Основы дизайна», академия дизайна и программирования, Лига Роботов, IT – куб	65
художественное творчество	студия ИЗО «Фантазеры»	195
ИТОГО		954

Обучение учащихся МАОУ СОШ № 217 по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основные алгоритмические конструкции. Введение в ЯП Python» осуществляется в рамках **договора о сетевой форме** реализации образовательных программ (базовая организация МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17 (Центр цифрового образования детей «IT-Куб»).

#### Дополнительные общеобразовательные программы

показатель	единица измерения, человек, %	
	2021 год	2022 год (декабрь)
Удельный вес численности учащихся, получающих образование по дополнительных общеобразовательным программам (без учета программ внеурочной деятельности), в том числе:	1524/53%	1777/ 56%
на уровне НОО	889/ 58 %	967/ 59 %
на уровне ООО	593/ 50 %	761/55 %
на уровне СОО	37 / 28 %	49/35 %

В школе созданы условия для занятий дополнительным образованием и внеурочной деятельностью учащихся с ОВЗ. Анализ занятости показал следующее:

Количество учащихся со статусом ОВЗ, чел.	Всего занято в системе доп. образования, чел.	Занимаются на базе МАОУ СОШ № 217	Занимаются на базе других ОУ	Не занято в системе доп. образования
161	68	23	45	93

На 31.12.22 год в МАОУ СОШ № 217 с заключениями ТПМПК (со статусом ОВЗ) обучалось 161 человек. Из них заняты в системе дополнительного образования 68 человека.

Из числа учащихся НОО, имеющих статус ОВЗ, заняты в системе дополнительного образования 58 человека, что составляет 42 %. Из числа учащихся ООО – 10 человек, что составляет 7 %.

Кружки и секции, которые посещают учащиеся со статусом ОВЗ очень разнообразны. Спортивные секции (карате, плавание, стрельба, футбол, борьба, шахматы) посещают - 47 человек; английский язык - 17 человек, робототехнику - 14 человек, ИЗО - студии - 8 человек; вокальная студия - 3 человека; киностудию – 1 человек, компьютерную графику – 1 человек, ментальную арифметику – 5 человек, мультимедиа – 2 человека, производство новых технологий – 1 человек.

*В учреждении созданы все условия для развития дополнительного образования обучающихся по различным направлениям. В условиях превышения нормативной наполняемости администрацией школы предпринимаются все необходимые меры по увеличению количества программ дополнительного образования и охвата обучающихся дополнительным образованием.*

#### **5. Система организации воспитания и социализации обучающихся**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования в 2022 году в школе актуализирована Программа воспитания. Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся МАОУ СОШ № 217:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

В МАОУ СОШ №217 организованы подпространства, позволяющие учащимся: изучать символы российской государственности и символы родного края; общенациональные, муниципальные и школьные праздники; историю, культурные традиции, достижения учащихся и педагогов школы; связи школы с

социальными партнерами; осваивать культуру общения и взаимодействия с другими учащимися и педагогами.

Школьные рекреации тематически оформлены: размещены «крылатые слова» российских классиков, оформлены «информационные облака», каждый кабинет носит имя известного российского деятеля. Размещаемая информация используется в воспитательном процессе школы:

1. Заочная викторина «Великие ученые России» (по информационным стендам школы), 5- 11 классы.
2. Цикл радиопередач из рубрики «А знаете ли вы?». Были подготовлены радиопередачи «День Конституции РФ», радиолинейка «Информационные минутки о необычных науках», «Время первых» радиопередача и трансляция песен о космосе.

В рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию были проведены:

1. Фестиваль патриотических фильмов «Кино идет...» (просмотр и обсуждение фильмов прошел в классах и отрядах ЛДП «Матрешка»);
2. Экскурсионный марафон, который включает в себя три направления: марафон «Культурное наследие» (туристско-краеведческие мероприятия по историческим местам Новосибирска и Новосибирской области), «Музеи города; работа школьной картинной галереи; конкурс чтецов «Дорога Победы»
3. Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию: «День героев Отечества», «День Победы», «День России», «День народного единства», «Конституция – закон для всех!», «Герой в моей семье», «Пока помним, мы живем», «Подвигу народа жить в веках». Гражданско-патриотическое воспитание реализуется также через содержание учебных предметов: история, обществознание, литература, география, музыка, рисование и т.д.
4. Деятельность юнармейского отряда «Патриот» (участие в акциях «Посылка солдату», «Книги Донбасу», «Окопная свеча»; несение Вахты памяти; ежегодный прием в состав отряда новых бойцов).
5. Межведомственный проект «Безымянная высота 224.1», за период существования которого более 180 юных кировчан посетили мемориальный комплекс «Безымянная высота 224.1» (поселок Бетлица, Калужской области). Уникальность проекта в том, что он позволяет молодым ребятам, никогда не видевшим войны и родившимся в городе, где не происходило военных действий, воочию увидеть место, где в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. во имя мира отдали свои жизни их земляки. Ежегодно учащиеся МАОУ СОШ № 217 являются участниками и победителями данного проекта.
6. Акция «Память». Традиционным становится проведение в школе акции «Память» - комплекса мероприятий различного уровня, посвященный Дню Победы. В 2022 году были проведены мероприятия, включающие в себя индивидуальную работу с учащимися, работу с классами, родителями.

№	Название мероприятия	Охват, чел.
Всероссийский уровень		
1.	Свеча памяти	25
2.	Окна Победы	287
3.	Георгиевская ленточка	около 2000
4.	Красная гвоздика	30

5.	Бессмертный полк	200
Муниципальный уровень		
6.	Сибирь героическая	около 3000
7.	Поездка на Безымянную высоту 224,1, г. Бетлица. Торжественные проводы в музее.	2 победители (Волошина Е., Барцова Н.) 18 - зрители
8.	Письмо Победы	37
9.	Судьба Солдата	340
10.	Уборка памятника технике «Танк Т-34»	73
Общешкольный уровень		
11.	Мастер-класс «Георгиевская ленточка»	60
12.	Вахта Памяти	64
13.	Поздравление ветеранов	6
14.	Урок Победы	2800
15.	Интеллектуальная игра «Помним историю своей страны»	36
16.	Конкурс боевых листков «Исторический факт»	82
17.	Смотр строя и песни «Парад Победе»	340
18.	Военно-спортивная эстафета «Зарница»	10
19.	Фестиваль патриотической песни «О боях пожарищах и друзьях товарищах»	1575
20.	Конкурс чтецов «Дорога Победы»	16 – участников 180 - зрителей
21.	Литературно-музыкальная композиция «Дети войны»	44 – участника 980 - зрителей
22.	Митинг «Вечная слава героям!»	420
23.	Праздник «Победа! Молодость! Жизнь!» совместно с родителями, жителями микрорайона, фондом «Общее дело»	около 600
24.	Выставка фотографий «Герой в моей семье»	46

В рамках акции «Память» педагогами-библиотекарями Мухадиновой О.В. и Курило В.Я. были подготовлены четыре радиотрансляции «Четыре года до Победы», в которых были освещены значимые события, интересные факты, с чтением стихов и прослушиванием песен военных лет.

В течение года классными руководителями проводились различные классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию:

№ п/п	Тема классного часа	Классы	Итого
I полугодие 2022 года			
1.	День защитника Отечества	1А, 1З, 1И, 1Л, 1М, 2В, 2Д, 2Ж, 2З, 2К, 2Л, 3Б, 3В, 3Ж, 3И, 3К, 4А, 4Д, 4Е, 4Ж, 5В, 5Б, 5Г, 5Д, 5Е, 6А, 6Б, 6Д, 6Ж, 6М, 7А, 7Б, 7Г, 7Д, 7Е, 7Ф, 8А, 8В, 9А, 9В, 9Г, 9Д, 10А, 10Б	1553
2.	Гагаринский урок «Время первых»	1А, 1В, 1Д, 1Е, 1И, 1К, 1Л, 1М, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 2Ж, 2З, 2И, 2К, 2Л, 2Н, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 3Ж, 3З, 3К, 4А, 4Б, 4Д, 4Е, 4Ж, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е, 5Ж, 5М, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е, 6Ж, 6З, 6М, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 7Е, 7Ф, 8А, 8В, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 10А, 10Б, 11А, 11Б	2349
3.	Урок Победы	Все классы	2800
4.	Береги природу	1Б, 1Е, 1Н, 2Е, 4Б, 4Е, 4Ж, 10А	286

5.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1В, 1Д, 1К, 2Б, 2Г, 2И, 2М, 5М, 6В, 7В, 7Д, 7Ф, 8А, 8Ф, 9А, 9Г, 9Д, 10Б, 11Б	660
6.	День воссоединения Крыма с Россией	1В, 5Д, 6Б, 6Ж, 6М, 7А, 7Д, 7Е, 7Ф, 8Г, 8Ф, 9А, 9Г, 9Д, 10А, 10Б, 11А, 11Б	617
7.	«Сибирская Гвардейская дивизия», 80-лет со дня создания	1Л, 2З, 8Ф	102
8.	Ответственность. Мораль и законы	1М, 1Н, 2Д, 3Б, 3Ж, 3К, 4Б, 4Д, 7А, 7Б, 7Г, 8Б, 8В, 8Г, 11А	523
9.	Права человека	1М, 1Н, 2Д, 2З, 3Б, 3Ж, 3К, 4Б, 4Д, 5В, 5Е, 6В, 6Д, 7А, 7В, 7Г, 7Д, 10А, 11А	665
10.	Непобежденный Ленинград	2А, 2М, 3Е, 3З, 3И, 3К, 5М, 6В, 6Ж, 6М, 7А, 7Б, 7Д, 7Ф, 8А, 8Ф, 9А, 9Г, 9Д, 10А, 10Б	738
11.	Урок добровольчества	5Б, 5Е, 5В, 5Ж, 5М, 6А, 6Г, 6Д, 6Е, 7А, 7Г, 7Д, 8А, 8В, 9Б, 11А	556
12.	Я гражданин России	1Д, 1К, 2Б, 2Г, 2И, 6Д, 6Ж, 10Б	284
2 полугодие 2022 года			
13.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1Б, 2И, 2Л, 5Б, 5Г, 5Д, 5М, 6Б, 6В, 7Е, 6Г, 6Е, 6М, 7В, 7Е, 7Ф, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е, 8Ф, 9А, 9В, 9Д, 9Г, 11А	978
14.	День народного единства	2Г, 4Ж, 5Б, 5В, 5Д, 6Д, 6Е, 6М, 7Б, 7В, 7Ф, 8А, 8Г, 8Д, 8Е, 8Ф, 9А, 9Б, 9В, 9Д	712
15.	Мы вместе, мы рядом. Декада пожилого человека	1Ж, 2Б, 2В, 2И, 2Л, 3А, 3В, 3З, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Е, 4Ж, 4И, 5А, 5М, 6Е, 6М, 7Б, 7В, 8В, 8Г, 11А	874
16.	День государственного герба РФ	1А, 1Б, 1Г, 1Ж, 2В, 2Г, 2Е, 2И, 2Л, 3А, 3В, 3Е, 3М, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Е, 4Ж, 5Б, 5М, 6Б, 6Г, 6Д, 6М, 7Е, 7Ф, 8Б, 8Г, 8Д, 8Е, 8Ф, 9В, 9Д, 9Г, 10А, 11А	1332
17.	Конституция РФ	1А, 1Б, 1Г, 1Ж, 2Б, 2В, 2Г, 2Е, 3А, 3В, 3Е, 3М, 4А, 4В, 4Г, 4Е, 4Ж, 5Б, 5В, 5Д, 5М, 6Б, 6Г, 6Д, 6Е, 6М, 7В, 7Е, 7Ф, 8Б, 8Г, 8Д, 8Е, 8Ф, 9А, 9Б, 9В, 9Ф, 10А, 11А	1440
18.	85 лет НСО	1Б, 2Б, 2И, 2Л, 4Ж, 7Б, 8Ф, 9В, 11А	324
19.	Я – гражданин России	1Б, 3А, 3В, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Е, 5Д, 7Б, 9Ф	396
20.	Край родной им удивительный	1Ж, 3З, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Е, 4Ж, 5В, 6Е, 6М, 7Б, 7В,	468
21.	День знаний	2Б, 2Г, 2Е, 3Е, 3З, 4Б, 5Д, 6В, 7Ф, 8А, 9Б	394

Учащимися школы и учителем истории Громовой Н.В. были организованы экскурсии по музею, посвященные событиям, которые происходили в п. Бетлица, на «Безымянной высоте 224,1». Экскурсию в школьный музей посетили: 14 классов (общий охват 473 человек).

#### Духовно-нравственное воспитание

Традиционное ключевое мероприятие школы - Фестиваль народных традиций «Россия многоликая». Цикл образовательных событий, направленных на приобщение учащихся к культурному наследию города, области, страны, воспитание на основе российских традиционных ценностей, знакомство с фольклором, играми и костюмами народов России. Фестиваль организуется

педагогами, совместно с учащимися и родителями. Направлен на создание в школе атмосферы толерантности, привития чувства уважения к традициям разных национальностей, сближение семей учащихся. Целевая аудитория: учащиеся с 1 по 11 класс. Фестиваль «Россия многоликая» состоит из номинаций: «Национальный костюм и национальные традиции в изобразительном искусстве», «Декоративно-прикладное искусство народов России», дефиле «Национальные костюмы народов России», конкурс визитных карточек «Национальный колорит», онлайн-викторина «Россия многоликая», проектный день «Народные традиции России», единый классный час «Многонациональная историческая память».

КТД «Россия многоликая» - это детско-художественный фестиваль-конкурс, состоящий из номинаций: изобразительное искусство «Знай свою область!», видеоролик «Кулинарные шедевры», онлайн-викторина «С любовью к родному краю»; визитная карточка «Национальный колорит»

Данный фестиваль предполагает вовлечение всех обучающихся школы в творческий процесс.

Участие обучающихся в коллективно-творческих делах позволяет развивать творческие и интеллектуальные способности, реализовывать коммуникативные потребности, обучаться правилам и формам совместной работы.

Знакомство учащихся с многонациональной культурой России, позволило учащимся ближе познакомиться друг с другом, узнать об особенностях народностей, их истории, быте, традициях, национальной кухне и т.д. Все это позволило уменьшить количество конфликтов внутри классов, так как национальные составы классов неоднородны.

Фестиваль-конкурс позволил максимально вовлечь классные коллективы и индивидуально учащихся в воспитательное пространство школы, в том числе и детей «группы риска».

Результаты участия классов в фестивале-конкурсе «Россия многоликая 2022-2023 учебный год»

Название	Охват классов	Охват человек
Изобразительное искусство «Знай свою область!»	57	59
Выставка рисунков «Россия многоликая. Знай свою область»	89	3000
Видеоролик «Кулинарные шедевры», о	39	77
Онлайн-викторина «С любовью к родному краю»	27	301
Визитная карточка «Национальный колорит»	8	280

Учащиеся 9-11 классов принимали активное участие в проекте «ДМО «Попутный ветер» «Моя многонациональная Сибирь». Восемь команд старшеклассников (охват 64 человека) приняли участие в школьном этапе. Победитель – 10 б класс. Сборная команда школы (10 человек) приняла участие в региональном этапе данного проекта, где заняла 4 место.



Уже третий год МАОУ СОШ № 217 активно сотрудничает с Сибирской мемориальной картинной галереей.

В 2022 учебном году в картинной галерее школы прошли выставки:

Название выставки	Период	Охват классов	Охват человек
Выставка репродукций «Шедевры живописи, изучаемые в школе»	январь-май 2022	36	573

В рамках реализации модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» воспитательной программы школы, классы активно участвовали в экскурсионном марафоне. Результаты экскурсионного марафона:

Экскурсии	Классы- участники	Охват
Выставки, проводимые БИЦ	1В, 1Е, 1М, 2А, 2В,2Е, 2З, 2И, 2К, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3И, 4Е, 4В, 5Б, 5Ж, 5З, 5М, 6Г, 6Д, 7В, 7Г, 7Ф, 8А, 8Г, 9А, 9Б, 10Б	895
Школьный музей, зал №1 «Безымянная высота 224,1»	2В, 2М, 3В, 3И, 6Б, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 7Е, 9А, 10А, 11А, 11Б	473
Музей воинов-сибиряков при «Доме офицеров»	5Б, 5Г, 5М, 6Г, 5Е, 5В, 5Д	251
Развлекательные центры (Форт-Боярд, Лазертаг, квесты)	5Д, 7Е, 6Е	93
Театральное закулисье	1Д, 5Е	52
Планетарий, Технопарк «Кванториум»	1З, 2Б, 4А, 4Б, 4В,7А, 7Д, 7Ф, 9Б, 9В	311
Театры города	2Б, 8Г, 3Б, 5М, 7В, 9Б, 9В	82
Музеи города	4Г, 5Е, 7В, 6Г, 7Г, 8Ф,	124
Экскурсия по городу	1А, 1Г, 2А, 2Н, 2Б, 3А,3В, 3Е, 4В, 4Г, 4Ж, 5Е, 5М, 8Ф, 7Ж	382
Встречи с интересными людьми	5В, 9А,9Б, 9В, 9Г, 9Д, 10А, 10Б, 11А, 11Б	312
Учебные заведения	9В, 9Д, 9Г, 9Ф, 10А, 11А	184
Виртуальные экскурсии в музеи мира и библиотеки города	5Д, 5Е, 6В, 6Г, 6М, 8Г, 7Ф	210
Экскурсии в лесопарк, станция юннатов, дельфинарий	1З, 2Л, 2Г, 2М, 5Е, 5М, 6А, 6Г	174

Педагогическая организация процесса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся предусматривает согласование усилий многих

социальных субъектов: школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, общественных организаций.

№	Название классного часа по духовно-нравственному воспитанию	Классы	Общий охват
1	Зимние народные приметы и обычаи	1А, 1З, 1И, 1Л, 1М	181
2	Вежливый отказ	1А, 1З, 1И, 1Л, 1М, 4Б	217
3	Без друга в жизни туго	1А, 1Д, 1К, 1З, 1И, 1Л, 1М, 2Б, 2Г, 2З, 2И, 2М, 4Б, 5В, 5Е, 6Б, 6Д, 7Г, 10А, 10Б	711
4	Давайте, друзья. Потолкуем о маме	1А, 1Б, 1З, 1И, 1Л, 1М, 2В, 2Д, 2Ж, 2З, 2К, 2Л, 3Б, 3В, 3Ж, 3К, 4А, 4Д, 4Е, 4Ж	710
5	Мои друзья – животные	1А, 1Е, 1И, 1Л, 1М, 2А, 2В, 2Е, 2Ж, 2З, 2К, 2Л, 3А, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 3З	639
6	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	1А, 1Д, 1З, 1И, 1К, 1Л, 1М	252
7	Мои достижения. Мое портфолио	1Б, 7Г	68
8	Поговорим о том, как мы выглядим	1Б, 1М, 1Н, 6Б, 8Ф, 10А, 11А	242
9	Как мы решаем конфликты	1Б, 2Б, 2Г, 2И, 4Б, 4Е, 5Е, 7А, 8Б, 10А, 10Б	3963
10	Мой папа – пример для меня	1Б, 2В, 2Е, 3В, 6Б	177
11	Прощание с Азбукой	1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 1Ж, 1З, 1И, 1К, 1Л, 1М, 1Н	421
12	Книга – твой верный советник, помощник и друг	1Б, 1Д, 1К, 8А	142
13	Путешествие в историю славянской письменности и культуры	1Б, 3К, 8А	107
14	Человек в мире природы	1В, 2В, 3В, 4А	143
15	Что такое хорошо и такое плохо	1В, 1Е, 2В, 2Е, 3В, 4А, 4Б, 4Ж, 5В, 5Е, 6Б, 8Б	429
16	Весна идет – весне дорогу	1В	36
17	Зачем быть вежливым? Коллекция хороших манер	1В, 1Д, 1Е, 1К, 1М, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Е, 2З, 3В, 3Д, 3Е, 3К, 4Б, 5В, 6Б, 6Ж, 6М, 7А, 8Б, 11Б	805

18	Самостоятельность и взаимовыручка	1В, 1Е, 2Е, 6З	142
19	Делу-время, потехе-час	1В, 1Д, 1К, 2Б, 2Г, 2И, 4Б,	247
20	Да здравствует вежливость и доброта	1В, 1Д, 1Е, 1К, 2Б, 2В, 2Г, 2И, 3А, 3В, 3Г, 3Д, 3З, 4Б, 7Г	529
21	Добро и зло	1В, 1Д, 1К, 6Б, 6Д, 10А, 10Б	252
22	В моей семье живет герой	1В, 1Е, 8Ф	104
23	Как я провел зимние каникулы	1Е, 2В, 2Е, 3В	141
24	В чем секрет улыбки	1Е, 2В, 2Е, 3В, 5В, 10А	213
25	Мы вместе, мы рядом	1Н, 2А, 2В, 2Д, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 3Ж, 3З, 3К, 4Д, 7А, 7Ф	573
26	У меня сегодня гости	1Н, 2В, 2Е, 3В	143
27	Поможем зимующим птицам	2Б	36
28	Жизнь дана на добрые дела	2И, 2Л, 3З, 6М, 7В, 11А	187
29	День матери	1Ж, 2Б, 2В, 2Г, 2И, 2Л, 3З, 4Б, 4Ж, 6Б, 6Г, 6Д, 7Б, 7Е, 7Ф, 8Б, 8Г, 9Б, 9Г, 11А	718

В рамках акции «Твори добро!» обучающие выпускали открытки: «Поздравление ветерану», «День пожилого человека», «День Матери», «Новый год».

В рамках духовно-нравственного воспитания классными руководителями были организованы следующие экскурсии:

№	Название	Классы	Охват, чел.
1.	Драматический театр «Советский», «Сказка о потерянном времени»	56 классов (1-7 класс)	998
2.	Библиотека школьная	1В, 1И, 2А, 2И, 2М, 2Н(4), 3Е, 3З, 3И, 6А, 6Б, 6Г, 6Д, 7Б, 8Г	530
3.	Масленичные забавы	1З, 2К, 2М, 2Н, 4А, 4Е	210
4.	Резиденция Деда Мороза	2Н	33
5.	Ботанический сад	3А, 3Г, 3Е	108
6.	Парк им.Синягина	5Е, 6А	72
7.	ГПНТБ СО РАН	8Ф	33
8.	Парк чудес «Галилео»	5М, 7Е	69
9.	Океанариум	2Г	35
10.	Музей природы	2Л	34
11.	Выставка «Ближе к природе! Кто такие юннаты»	2Л	34
12.	«Форд Боярд»	6Е	37
13.	Музей Западно-Сибирской ЖД	7В	33

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы организуется через: организацию субботников, благоустройство территории (акция «Чистый двор»); организация и проведение совместных праздников, экскурсионных

походов, посещение театров, музеев; праздник «Здравствуй, Школа!»; фестиваль народных традиций «Россия многоликая»; новогодних праздников и конкурсов; праздник «Прощание с начальной школой», праздник «Последний звонок».

### Профориентация

Основными формами работы в данном направлении являются: экскурсии по городу с целью знакомства с трудом людей, фестиваль проектов, ярмарки, конкурсы, презентации учебных и творческих достижений, стимулирование творческого учебного труда, трудовые акции, дежурство по классу, научно-практические конференции, дни науки, беседы с интересными людьми «Добейся успеха!» (рассказы о профессиях, ситуациях успеха, способах достижения результатов).

Особым успехом у учащихся пользовалась встреча по приобретению навыка формирования целей с известным коучем Романом Бобровым (охват 230 человек).

Для учащихся 9-10 классов проведена встреча с Сологубовым Сергеем Николаевичем, ветераном боевых действий в Афганистане, награжденным орденом Красной звезды (до 2016 года заместитель начальника отдела полиции № 8 «Кировский»), охват 42 человека.

В рамках подготовки к открытию отряда Юнармии, для учащихся школы и их родителей проведено собрание с участием начальника штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Попковым В.В., охват 60 человек.

Основными видами деятельности в воспитании положительного отношения к труду и творчеству являются: содержание учебных предметов; участие НПК младших школьников «Моё первое открытие»; познавательные программы «Новые технологии в технике. Россия рулит!», «Лабораторный коворкинга»; познавательные беседы и классные часы: «Зачем мы учимся?», «Мои обязанности в семье», «Трудовые традиции моей семьи», «Все работы хороши»; конкурс рисунков и творческих работ «Профессии наших родителей», «Мастерская Деда Мороза», участие в районных акциях «Кормушка»; экскурсии на предприятия города.

В данном учебном году в школе была успешно реализована такая форма проектной деятельности для учащихся 5-7 классов, как «Проектный день». Для учащихся 5-х классов проектный день был в рамках фестиваля «Россия многоликая» и включал в себя следующие направления проектов:

1. Народная музыка, песни и танцы.
2. Прикладное творчество (народные промыслы).
3. Зодчество (архитектура Руси).
4. Русский фольклор: игры, загадки.
5. Русский национальный костюм.
6. Русская национальная кухня.
7. Российская история.
8. Гербы и флаги.
9. Русские народные сказки.

Для учащихся 6 классов проектный день «Концерт 217», включал следующие направления проектной деятельности:

1. Фабрика «Станки ЧПУ (числовое программное управление)»

2. Фабрика «3Д-Моделирование»
3. Фабрика «Кулинария»
4. Фабрика «Кондитер»
5. Фабрика «Моделирование. Дизайн подарков»
6. Отдел рекламы
7. Фабрика «Упаковка подарков»

Для учащихся 7 классов проектный день «Наука и жизнь», включал следующие направления проектной деятельности:

1. Умный дом.
2. Мобильные сети
3. Система видеонаблюдения.
4. Молекулярная кухня.
5. Нанотехнологии
6. Наука и медицина.
7. Искусственный интеллект.
8. Наука в сфере обслуживания.
9. Атлас новых профессий.

В рамках проектного дня у учащихся есть возможность: понять суть проектной деятельности и этапы работы над проектами; научиться работать в команде, познакомиться с различными видами профессий; выполнить профессиональную пробу.

Школой и Автономной некоммерческой организацией «Платформа Национальной технологической инициативы» 21.12.2021 заключено соглашение о сотрудничестве в рамках организации деятельности и развития пространства коллективной работы «Точка кипения Школа 217 Новосибирск».

За 2022 год в рамках работы Точки кипения проведено 32 мероприятия с общим охватом 2405 человек.

В феврале 2022 года учащиеся школы приняли участие в конкурсе Wordskills Russia в трех компетенциях и достигли следующих результатов:

Название компетенции	Участники	Класс	Руководитель	Результат
Поварское дело	Алдушина Анастасия	9 Г	Глушак О.И.	Бронзовая медаль
Изготовление прототипов	Финютин Сергей, Девяткин Данила	7 А 6 В	Вахрушев Н.В. Ильиных М.М.	Серебряная медаль
Технологии информационного моделирования BIM	Строганова Дарья Кошелев Кирилл	8 Б 8 Б	Аладушкин А.А.	Участие

В апреле 2022 года в рамках работы «Точки кипения», наша школа стала базовой площадкой для проведения первого конкурса по ранней профориентации среди детей дошкольного и младшего возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Беби-Абилимпикс».

На площадке школы была организована работа по следующим компетенциям: «Лепка из разных материалов», «Модельер», «Робототехника», «Куборо», «Изобразительное искусство», «Дизайн плаката», «Экологическая фантазия», «Поварское дело». Общий охват составил 58 команд (171 человека) из дошкольных организаций и школ города Новосибирска и Новосибирской области, 44 эксперта и 58 наставников. В конкурсе приняли участие 53 учащихся (18 команд) и 12 дошкольников (4 команды) МАОУ СОШ № 217.

Результаты участия обучающихся МАОУ СОШ № 217 в конкурсе «Беби-Абилимпикс»:

Компетенция	Участники	Результат
Модельер	Быковская М., Разумова А.	1 место
Поварское дело	Самусев И., Гайдышев М., Копейкин Л.	1 место
Поварское дело	Руюткин Д., Робу В., Розенталь В.	2 место
Модельер	Токпаева Д., Сарина Е., Полищук А.	2 место
Изобразительное искусство	Ероцкая С., Малышев К., Элементова В.	3 место
Лепка из разных материалов	Помыткин М., Нечаев Д., Лукьянов Д.	3 место
Дизайн плаката	Слюсарев А., Чичерин К., Афанасенко А.	3 место
Модельер	Глушкова Е., Курдюкова А.	3 место
Робототехника	Суханов Н., Петров М., Яньшин Г.	3 место
Дизайн плаката (дошкольники)	Ещенко Р., Келлер Р., Гуляева В.	1 место

В мероприятиях по направлению Профорientация охват составил:

№	Название	Охват
1.	Брифинг «Пространство возможного развития образовательных траекторий»	164
2.	«Лаборатория успеха» Защита индивидуальных проектов «Наука и жизнь»	156
3.	Квест-игра «Могу все»	147
4.	Тотальный диктант- 2022	118
5.	Региональная научно-практической конференции «Инклюзивное образование: наука и практика»	110
6.	Региональный конкурс по ранней профорientации «Беби Абилимпикс»	215
7.	«Лаборатория успеха» Защита индивидуальных проектов «Наука и жизнь»	90
8.	«Лаборатория успеха» Защита индивидуальных проектов «Наука и жизнь»	63
9.	Региональная научно-практической конференции «Инклюзивное образование: наука и практика», Тематическая сессия «Работа над формированием учебных навыков у детей с РАС в условиях ресурсного класса: практики и технологии поддержки»	44
10.	Региональная научно-практической конференции «Инклюзивное образование: наука и практика», Тематическая Сессия «Развитие коммуникативных навыков у детей с РАС и работа с нежелательным поведением в условиях ресурсного класса»	38
11.	Трек «Социальный лифт»: Цель. Развитие. Успех. Такт 1.	37
12.	Трек «Молодые профессионалы АСИ» Такт 1.	36
13.	Трек «Атлас новых профессий» Такт 1	55
14.	Трек «Атлас новых профессий» Такт 2.	35

15.	Трек «Молодые профессионалы АСИ» Такт 2.	34
16.	Игра: «Профессиональное лото»	33
17.	Демо-день World-Skills	33
18.	Мастер класс «Я выбираю сам!»	32
19.	Трек «Ворлдскилс Россия» Такт 1.	31
20.	Профильная смена " ЛАБОРАТОРИУМ"	30
21.	Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям "ИТ-диктант 2022"	538
22.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной Войны – «Диктант Победы»	155
23.	Проектный день «Наука и жизнь»	124
24.	Квест "Вызов"	90
25.	Сетевой Школьный акселератор САМ	41
26.	Брифинг «Школьный завод. На старте»	39
27.	Мастер класс "Я выбираю сам!"	32

Большое значение в профориентационной работе имеет возможность ближе познакомиться с профессиями. Для этого классными руководителями были организованы следующие экскурсии классные часы:

№	Название	Классы	Охват
1.	Классные часы «Все работы хороши»	1А, 1И, 1Л, 1М, 2Д, 2З, 3Б, 3Ж, 3К, 4А, 4Д, 6Д, 6М, 7Ф	495
2.	Классные часы «Все профессии нужны, все профессии важны»	1Б, 1Е, 2В, 2Е, 2Ж, 2К, 2Л, 3В, 4Е, 4Ж, 6Б, 6Ж, 6М, 8В, 9Д, 10А, 10Б	593
3.	Планетарий, Технопарк «Кванториум»	1З, 2Б, 4а, 4б, 4в, 7А, 7Д, 7Ф, 9Б, 9В	311
4.	Экскурсия в Гончарную мастерскую	2А	36
5.	Экскурсия на Шоколадную фабрику	2А, 2Б, 4Ж, 7В	140
6.	Экскурсия ГПНТБ СО РАН	8Ф	33
7.	Экскурсия в Парк чудес «Галилео»	5М, 7Е	69
8.	Экскурсия на Керамическую фабрику	2Г, 4Ж, 4В	107
9.	Экскурсия в Кидбург «Город профессий»	5М	35
10.	Мероприятия в рамках соглашения с Центром опережающего развития: Форум «ИТ-образование и рынок труда: от школьника до работодателя» «Медицина – мое призвание» Профориентационная смена для школьников «Погружение в цифру»	8Б, 8Ф, 10 А 7Ф, 8А 8Ф	12 8 6

В школе активно развивается Медиа-Холдинг «#Школа217». Дети с интересом подходят к работе фотографа и оператора, активно берутся за выполнение заданий и имеют стремление развивать свои навыки — в этом им помогает развивающаяся медиаобразовательная среда города Новосибирска. Члены школьного медиацентра являются активными слушателями и

участниками мероприятий, проводимых на различных городских медиаобразовательных платформах: посещение мастер-классов городского медиаобразовательного проекта «Медиасреда», организованного Дворцом творчества детей и учащейся молодежи «Юниор» совместно с кафедрой журналистики Новосибирского государственного педагогического университета при информационной поддержке Городского центра информатизации «Эгида»:

1. «Работа журналиста в экстремальных условиях» — мастер-класс корреспондента ГТРК Новосибирск Данила Сухоручко.
2. Участники конкурса «Фотопогоня» от ГЦИ «ЭГИДА».
3. Участники муниципального этапа конкурса «Мой дом — Новосибирская область».
4. Мастер-класс «Живое сообщество в социальной сети ВКонтакте».
5. Мастер-класс «Школьный интенсив».
6. Мастер-класс «Медиаёрф в соцсетях: «Телеграм» и «Тиндер» как инструменты работы журналиста»,
7. Онлайн-семинар «Организация работы школьного пресс-центра».
8. Участие в конкурсе «Ни дня без строчки»
9. Участие в Городском дне школьных СМИ РДДМ и «Медиаполигону» для команд школьных пресс-центров города Новосибирска.

За время работы медиацентра в 2022 году её участниками осуществлялась информационная поддержка большинства школьных мероприятий на уровне информационного сопровождения: работа фотографа, оператора, написание постов, создание мультимедийных презентаций, отбор и обработка фотографий, монтаж.

На площадке Точки кипения реализуется проект «Школьный завод». Современный школьный завод представляет собой деловую игру, органично вписанную в школьную программу. При организации школьного завода учащиеся учатся работать в команде, в едином коллективе, выполняя поставленные задачи. При этом учащиеся получают сведения о том, что такое современное производство, как происходит обработка материалов, изготовление различной продукции. Помимо этого, учащиеся получают первичные навыки работы в трудовом коллективе, в основе которых лежит опыт межличностных отношений, опыт решения производственных задач.

Школьный завод позволяет учащимся пройти все технологические этапы производства - от проектирования и конструирования до изготовления готового изделия. Школьный завод представляет собой мост между школьной жизнью и будущей взрослой жизнью учащегося.

Цель проекта: создание и апробация модели школьного завода как инструмента ранней профориентации подростков, нетрадиционного подхода к организации образовательного процесса в рамках урочной и внеурочной деятельности по предмету технология, способствующего технологизации обучения, воспитания и повышению качества образования.

Задачи проекта:

1. Создание и развитие школьного завода на параллели 6 классов, вовлечение в технологические процессы учащихся и их родителей.



2. Разработка эффективных форм организации педагогического процесса и методов его осуществления в рамках проекта «Школьный завод».

3. Обобщение и распространение опыта работы команды проекта по ранней профориентации подростков с использованием ресурсов «Точки кипения» (школа 217, Новосибирск).

Основная миссия «Концерна 217»: ранняя профориентация учащихся.

Исходя из этого, на базе МАОУ СОШ № 217 создано пять различных фабрик и заводов, объединенных в «Концерн 217»:

1) фабрика по производству и обработке продуктов питания (приготовление и оформление блюд на заказ);

2) фабрика швейного производства и обработке ткани (изготовление принтов, логотипов, разработка моделей одежды, эскизов, лекал, разработка технологических карт на пошив изделий, раскрой, пошив изделий, окончательная отделка);

3) завод по производству изделий на станках с ЧПУ;

4) завод по изготовлению деталей на 3д принтере (комплектующие и запасные части к машинам, механизмам, приборам и оборудованию, фурнитура для мебели и ремонта помещений, предметы декора и искусства, игрушки и сувениры, модели и копии зданий и транспортных средств, наглядные учебные пособия, кухонная утварь, элементы одежды и обуви);

5) вспомогательный отдел рекламы и реализации: «Медиа сопровождение» (фото-видео сопровождение, изготовление рекламных буклетов, пресс и пост релизы, видеоролики).

В каждом из заводов и фабрик создаются бригады из учащихся, при этом должна быть предусмотрена ротация кадров, то есть учащиеся должны в рамках одного завода попробовать различные роли (профессии). Формирование бригад строится на производственных принципах. В бригаду входят:

- руководитель производства (им является педагог-наставник);
- бригадир;
- рабочие производственного цеха (учащиеся).

Планируется выделение цехов сборки и упаковки, что позволит учащимся выпускать готовый продукт (по аналогии с реальным производственным процессом).

Особенности производственного процесса влияют на структуру персонала медиа-проекта «Медиа сопровождение». В нее входят:

- наставник (учитель технологии);
- члены бригады, занимающейся фотосъемкой;
- члены бригады, занимающейся видеосъемкой;
- группа фоторедакторов;
- группа видеоредакторов;
- отдел разработки готовой рекламы.

Для успешной реализации проекта школьного завода сформирована команда, состоящая из учителей технологии, возглавляющих заводы и фабрики.

В рамках реализации проекта школьного завода проведен ряд мероприятий, среди которых:

- брифинг «Школьный завод. Стартуем» (сентябрь 2022 г.);
- проектный день «Концерн 217» (сентябрь-октябрь 2022 г.);
- выставка творческих работ «ВДК» (ноябрь 2022).

Результативность реализации проекта школьного завода может быть оценена с помощью достижения контрольных точек. Такими контрольными точками является выпуск каждым из заводов или фабрик готовой продукции, ее демонстрация в ходе различных мероприятий в рамках проекта.

#### Ценности научного познания

Реализация данного направления проводилась через следующие виды деятельности: содержание учебных предметов; библиотечные часы; праздники: «День знаний», «Фестиваль проектов»; школьный этап всероссийской олимпиады школьников; предметные дистанционные олимпиады; НПК школьников; цикл радиопередач «А знаете ли вы?»; курсы внеурочной деятельности «В мире пытливого ума», школьные, районные интеллектуальные игры; участие в городском проекте «В стране Лукоморье» (1-4 классы), совместная педагогическая деятельность семьи и школы.

В рамках марафона методических объединений «Один день в мире предмета» проводятся мастер-классы, конкурсы, викторины, открытые мероприятия.

В течение 2022 года для учащихся 6-х классов проводится цикл интеллектуальных игр «Пятый элемент». В сентябре 2022 года к данному проекту подключились учащиеся 8-х классов. Данный проект реализуется совместно с ДДТ им. А.И. Ефремова.

С сентября 2022 года МАОУ СОШ № 217 является активным участником городских интеллектуальных «Хрустальная сова» (9-11 классы) и «Приоткрывая тайну» (5-8) классы. Представителями нашей школы в играх «Хрустальная сова» являются учащиеся 10 «А» класса (7 человек), в играх турнира «Приоткрывая тайну» учащиеся 8 «Ф» класса (7 человек). С целью подготовки к данным интеллектуальным играм на кануне каждой встречи с учащимися проводятся собрания и тренировочная игра.

В ноябре 2022 года команда 8 «Ф» класса принимала участие в цикле интеллектуальных игр от Новосибирского областного Российско-Немецкого Дома «Новосибирск многонациональный». По итогам заочного и очного этапов команда нашей школы заняла 5 место и была награждена дипломом участника.

В течение 2022 года были проведены радиопередачи: «Математика – царица наук», «Безопасность сети Интернет», «Экология и энергосбережение», «Отечества достойные сыны», День Конституции РФ», «Физкульт-Ура!», «Информационные минутки о необычных науках», «Есть такая профессия – Родину защищать!», «С днем рождения Школа!», «Мирный атом».

Для учащихся 10-х классов специалистами Российской Академии наук был организован интерактивный лекторий «СЫР», охват 65 человек.

Активную работу по интеллектуальному направлению проводят классные руководители через беседы, классные часы, конкурсы и викторины.

№	Название	Классы	Охват
---	----------	--------	-------

1 полугодие 2022 года			
1.	Телевизор, компьютер и дети	1А, 1В, 1И, 1Л, 1М	181
2.	День знаний. Год науки и инновационных технологий	1Л, 1М, 1Н, 2Д, 2Ж, 2К, 3Б, 3Ж, 3К, 4А, 4Б, 4Д, 4Е, 4Ж, 6Д, 6М, 7А, 7Д, 7Ф, 9Г	701
3.	Безопасный Интернет	2Д, 3Б, 3Ж, 4Д	142
4.	Цифровая безопасность	2Ж, 2К, 2Л, 3Д, 4А, 4Е, 4Ж	245
5.	Самые необычные научные открытия	2Ж, 2З, 2К, 2Л, 2Н, 3Д, 8Ф, 11Б	265
6.	Урок цифры	5Б, 5Г, 5Ж, 6Г, 6Е, 6Ж, 6М	246
7.	Урок цифры: Цифровое искусство	5М, 6Д	70
8.	Урок цифры: Квантовый мир	5М, 6Д, 7А, 7В	139
9.	Урок цифры: Исследование кибератак	6Д	35
10.	Урок цифры: Разработка приложений	7А, 7В	69
11.	«Мы – всезнайки!» Викторина "Знаток ПДД"	1А, 1З, 1И, 1Л, 1М, 2И, 7В	248
12.	Масленица	1Е, 2В, 2Д, 2Е, 2К, 2Л, 2Н, 3Б, 3В, 3Д, 3Ж, 4Д	420
13.	Викторина «День рождения школы»	1Л, 2А, 2Д, 2З, 2Н, 3А, 3Б, 3Г, 3Е, 3Ж, 3З, 4Д, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е, 5Ж, 5М, 6Г, 6Д, 6Е, 6Ж, 6М, 7А, 7Г, 7Д, 8В, 10А	1020
14.	День пионерии	5Е, 5В, 7Г, 11А	134
2 полугодие 2022			
1.	Семейные традиции	1А, 1Б, 1Г, 1Ж, 2В, 2Г	218
2.	Книга мой лучший друг	1Ж, 2И, 2Л, 7Б	111
3.	Великие открытия	1Ж, 8А, 11А	105
4.	Я и моя семья	2В, 2Г, 5Д, 5М, 8Г, 8Ф, 11А	246
5.	В гостях у народной сказки	2Е, 3Е	72
6.	Выбор профессии	2И, 2Л, 7Б, 8А, 9А, 9Д, 9Ф, 10А	281
7.	Учеба – мой главный труд	2И, 2Л, 3А, 3В, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Е, 9Ф	357
8.	Мир моих увлечений	3А, 3В, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Е, 5Б, 5Г, 7Б, 8А, 9А, 9Ф	466

### Физическое воспитание, формирование культуры здоровья

Исходя из задач здоровьесберегающего воспитания по формированию ценностного отношения к здоровью, представления о единстве физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива), понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, использовались следующие формы работы: классные часы; беседы по пропаганде здорового образа жизни, формированию навыков ЗОЖ, гигиены и личной безопасности; выпуск тематических газет; дни физической культуры и спорта; КТД; экскурсии в спортивные центры; утренняя зарядка; режим питания, спортивные праздники здоровья, подвижные игры на улице.

Основными видами деятельности по здоровьесберегающему воспитанию в МАОУ СОШ №217 являются следующие: содержание учебных предметов; классные часы и беседы по правилам безопасности жизнедеятельности; спортивный марафон (объединяет комплексы соревнований по программам президентских спортивных игр, президентских состязаний, фестиваля ГТО), фестиваль предметных физминуток, спортивные праздники «Школа безопасности», «Веселые старты», «Веселые старты для детей и родителей», конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух»; научные лаборатории, выпуск буклетов «Всемирная паутина», «Компьютер – друг или враг», «Мой помощник - компьютер» и др.; занятия в спортивных секциях, курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании».

№	Название бесед	Классы	Охват
1 полугодие 2022 года			
1.	ПДД четко знай и соблюдай	1А, 1Д, 1И, 1К, 1Л, 1М, 2Б, 2Г, 2Ж, 2З, 2И, 2К, 2Л, 3Д, 3И, 3К, 4А, 4Б, 4Е, 4Ж, 5В, 5Е, 5М, 6А, 7А, 7Г	920
2.	Безопасность в период весенних каникул	все классы	2884
3.	Аутизм. Дети с РАС	1А, 1И, 1Л, 1М, 2Ж, 2З, 2К, 2Л, 3К, 4А, 4Е, 4Ж, 7А, 7Ф, 9Б, 10А	569
4.	ПДД. Пешеходы улиц и дорог	1А, 1И, 1Л, 2Б, 2Г, 2Ж, 2И, 2К, 2Л, 3Д, 3К, 4А, 4Е, 4Ж, 5В, 6З, 7А, 10А	639
5.	Безопасные летние каникулы	все классы	2888
6.	Профилактика вредных привычек	1Б, 2З, 3Д, 4Б, 6Б, 6Ж, 6З, 6М, 7Б, 8А, 8Б, 8Г, 10Б, 11А, 11Б	515
7.	Наше здоровье в наших руках	1Б, 1М, 2Б, 2Г, 2И, 3Д, 3И, 3К, 4Б, 5В, 6Б, 6Д, 6З, 7Г	494
8.	Глаза – главные помощники человека	1Б	35
9.	День инвалидов «Мы все разные»	1Е, 1М, 1Н, 2Б, 2Г, 2Д, 2Е, 2И, 3Б, 3Ж, 4Б, 4Д	425
10.	Правила поведения в школе	1Д, 1К, 1М, 2Ж, 2К, 2Л, 2М, 4А, 4Е, 4Ж, 5Б, 5В, 5Г, 5Е, 5Ж, 6Б, 6Г, 6Д, 6Е, 6Ж, 6З, 6М, 7А, 7В, 7Г	878
11.	Разговор о правильном питании	1М, 4А, 4Е, 4Ж	144
12.	Береги свое здоровье и время других	1Д, 1К, 1М, 2И, 7Г, 7Ф	210
13.	Здоровье свое и чужое	1М, 3К, 5В, 5Е, 5Д, 8Б, 9А	252
14.	Безопасный путь домой	1Д, 1К, 2Б, 2Г, 2Ж, 2И, 2К, 2Л, 3Д, 4А, 4Е, 4Ж, 5Б, 5Г, 6Г, 6З	564
15.	Правила езды на велосипеде, самокате	2Б, 2Г, 2З, 2И, 2М, 4Б, 5Е, 5М, 6Д, 7Е	349
16.	Режим дня – основа жизни человека	1Д, 1К, 2Б, 3Г	141
17.	Экология и энергосбережение	1Д, 1К	71
18.	Будь бдительным	1Д, 1К, 2Б, 2Г, 2И	153
2 полугодие 2022 года			
19.	Правила поведения на уроке и на перемене	1Б, 2Б, 5А, 5Д, 6Д, 7Ф, 9В	218

20.	Дорога в школу	1А – 1К; 2Б, 3З, 4Ж, 4И, 5Б, 5Д, 5М, 6Д, 6Е, 8А	721
21.	Режим дня – основа жизни человека	1Б, 4Ж, 8В	109
22.	Безопасность на зимних каникулах	все классы	3184
23.	Один дома и возможные опасности	2В, 3М, 5А, 5Д, 6Е, 7Ф, 8В, 8Д, 8Е, 8Ф, 10А, 11А	428
24.	Путешествие в страну здоровья	3А, 3В, 4А, 4В, 4Г, 4Е, 5А, 5Д, 5М, 6М, 8Г, 8Е, 11А	463
25.	Минусы быстрого питания	3А, 3В, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Е	253
26.	Стоп пагубным привычкам	8Г, 10А, 11А	105

#### Участие в спортивных общероссийских и региональных проектах

проект	Да/нет
«Шахматы в школе»	да

#### Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях

Проект, движение	Да/нет
«Российское движение школьников»	да
ЮНАРМИЯ	да

В школе открыт спортивный клуб «Умка» (У-умелые М-молодые Кировские А-атлеты). Данный клуб зарегистрирован во Всероссийском реестре и объединяет учащихся, посещающих секции по волейболу, баскетболу и легкой атлетике. Общий охват членов клуба - 145 человек.

В рамках общешкольного спортивного клуба «УМКА» работают баскетбольный клуб «Рысь» и волейбольный клуб «Буревестник», которые имеют свои странички в сети «ВКонтакте»

#### Достижения в спортивных соревнованиях в 2022 году

1	Легкоатлетическая эстафета памяти С.М. Кирова.	апрель 2022	3 место	16
2	Легкоатлетическая эстафета памяти С.М. Кирова.	апрель 2022	1 место	4
3	Легкоатлетическая эстафета памяти С.М. Кирова.	апрель 2022	2 место	4
4	ПСИ	март 2022	4 место	14
5	Мини-футбол среди школ Кировского района (12-13 лет)	апрель 2022	7 место	14
6	Мини-футбол среди школ Кировского района (14-16 лет)	апрель 2022	5 место	14
7	ПС (Президентский состязания)	март 2022	1 место (заочная форма)	16
8	Волейбольный турнир «Дружба»	март 2022	3 место	30
9	Баскетбольный турнир «1-3-1»	март 2022	3 место	30
10	Баскетбольный турнир «3+2»	апрель 2022	4 место	30
11	Турнир по уличному баскетболу 3x3 в рамках Всероссийского проекта «Баскетбол без границ»	20.08.2022	5 место девушки 7 место юноши	10
12	Туристический слет среди школьных команд Кировского района	сентябрь 2022	2 место	13
13	Мини-футбол среди школ Кировского района, 2011-2012 г.р.	сентябрь 2022	2 место	7

14	Мини-футбол среди школ Кировского района, 205-206 г.р.	сентябрь 2022	3 место	7
15	Поход ГТО	13.10.2022	участие	8
16	Областные военно-спортивные соревнования, посвященные памяти Героя Советского Союза Леонида Николаевича Пономаренко.	10.12.2022	участие	3
17	Турнир «Локобаскет-школьная лига»	18-22.10. 2022	3 место девушки 3 место юноши	25
18	Всероссийские соревнования по волейболу «Серебрянный мяч»	Октябрь-ноябрь, 2022	6 место девушки 8 место юноши	25
19	Мини-футбол среди школ Кировского района	декабрь 2022	3 победителя 6 призеров	10
20	«Весёлые старты», 4-е классы районный этап	ноябрь 2022	5 место	8

В течение учебного года силами учителей физической культуры и членами спортивного клуба в школе были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	период	Охват
1.	День безопасности	сентябрь 2021	60
2.	Олимпиада по ФК (школьный этап)	октябрь 2021	223
3.	Турнир по волейболу среди 5 классов	январь 2022	70
4.	Турнир по волейболу среди 6 классов	январь 2022	40
5.	Турнир по волейболу среди 7 классов	январь 2022	42
6.	Турнир по волейболу среди 8 классов	январь 2022	40
7.	Выставка рисунков «Мы спорту скажем-ДА!»	январь 2022	50
8.	Лыжный поход «Папа рядом»	февраль 2022	160
9.	Прием норм ГТО	апрель	175
10.	Турнир по стритболу среди 6 классов	март 2022	70
11.	Турнир по настольному теннису среди 6 классов	март 2022	13
12.	Спортивный праздник «Выходные со спортом»	май 2022	250
13.	НБЛШ (Новосибирская баскетбольная лига школьников)	по воскресеньям с октября	35
14.	ШБЛ «Кировка» (школьная баскетбольная лига Кировского района)	по субботам с ноября	35
15.	Баскетбольный турнир юношей 2009 г.р.	с октября по выходным	15
16.	Мастер-класс по баскетболу	06.10.2022	300 человек
17.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	15-16.09.2022	20 человек
18.	Турнир баскетбол 6-е классы	октябрь 2022	70 человек
19.	Кросс «Золотая осень», 3-8 классы	сентябрь 2022	218
20.	ВСИ «Школа безопасности» 8, 10 классы	сентябрь 2022	75
21.	Чемпионат 8 классов по волейболу	ноябрь 2022	40
22.	Чемпионат 9 классов по волейболу	декабрь 2022	4
23.	Соревнования по Городкам среди 7-х классов	декабрь 2022	40
24.	«Веселые старты для детей и родителей», 3-х классов	декабрь 2022	60

#### Детское движение и самоуправление

Развитие творческого потенциала и лидерских качеств учащихся школы возможно через активную деятельность детских общественных объединений.

В школе существует первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Общее количество обучающихся входящих в состав первичного отделения 172 человека

В 2022 учебном году активисты РДШ приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Всероссийский фотофестиваль «Фокус» от РДШ;
- Всероссийская акция «Окна России»;
- День школьных СМИ РДШ.
- Профильная смена «Стартуй с РДШ».
- Проведение информационных часов «Что? Где? Когда?».
- Всероссийская акция, посвященная дню знаний «Научный кроссворд».
- Всероссийская акция «День грамотности».
- День единых действий – День рождения РДШ (участие в онлайн акциях).
- Организация и проведение инфочасов: «Что? Где? Когда?» октябрь 2022.
- Содействие в организации и проведении выборов мэра школы.
- Классная встреча с РДШ в рамках декады пожилого человека (приглашенный спикер - представитель центра серебряного волонтерства; штаба добровольцев Кировского района) 07.10.2022
- День отца в России фото-челлендж «Папа может!» в социальной сети VK.
- Всероссийская киберспортивная школьная лига.
- Международный день школьных библиотек. Акция «Спасибо» 25.10.2022.
- Проведение диалога – «День народного единства» 07.11-11.11. 2022.
- Участие в онлайн акции «Подари улыбку маме», в рамках Всемирного дня матери. В социальнойсети VK, 25.11.2022.
- День государственного герба Российской Федерации 30.11.2022.
- Всероссийская акция «Спасибо!» (для сотрудников школы).
- 9 декабря – день Героев России, видеоряд на экранах школы (подготовка материалов) 08 - 09.12.2022.
- 12 декабря – День Конституции России, видеоряд на экранах школы (подготовка материалов) 09 - 12.12.2022
- Тайный Дед Мороз.
- Содействие в проведении мероприятий в рамках Новогоднего марафона (1-4 и 5-7 классы)

Ребята, входящие в состав РДШ, приняли активное участие в следующих индивидуальных мероприятиях:

№	Название мероприятия	Охват участников	Классы
1.	Региональная смена для социально-активных детей «Подросток 360» (им. О. Кошевого), участие делегации школьников 01.10.2022-04.10.2022	2	10-11
2.	Всероссийский проект «Творческая мастерская»	1	7
3.	Всероссийская акция, приуроченная ко Дню семьи любви и верности Фестиваль «Семейное настолье»	1	2
4.	Всероссийский конкурс Школьная мода	1	1
5.	Всероссийский конкурс «Анимация для школьников»	1	11

6.	Всероссийский квиз «Покажите мне горы!»	6	5-7
7.	Онлайн встреча с первым заместителем генерального директора президентской платформы «Россия-страна возможностей» Агафоновым Алексеем- «Почему Россия-страна возможностей».	8	7,8
8.	Всероссийский конкурс «Кинодвиж»	2	7
9.	Акция «Верный хвостик» по сбору и передаче корма и предметов первой необходимости в приют п. Краснообск «Верный друг», 15.11- 20.11.2022	5	7,8
10.	Участие в Областной акции по сбору средств первой необходимости для детей оставшихся без попечения родителей и находящихся на стационарном лечении в больницах г. Новосибирска «Солнечный день»	27	5,7,8,10
11.	Всероссийская учредительная конференция детско-юношеского общественного объединения «Сила-в знании!»	6	7,8
12.	Участие в акции «Коробка храбрости» - сбор новогодних презентов для детей, находящихся на стационарном лечении в больницах г. Новосибирска 05.12.2022	14	5,8
13.	Акция «Фронтальная открытка»	12	5,7,8

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей управлять собой, своей жизнью в коллективе. Главной целью школьного самоуправления является формирование высоконравственной, творческой, политически культурной, граждански сознательной личности. Задачи, которые решает ученическое самоуправление, самые разнообразные: дальнейшее развитие демократических начал в жизни школы, обеспечивающих гражданское становление учащихся; развитие их организаторского опыта, волевых и нравственных качеств, воспитание лидера; формирование товарищеской взаимопомощи; налаживание тесного взаимодействия между детьми и педагогами.

А самая главная задача – это первичное вовлечение детей в деятельность общешкольного коллектива, а общешкольного коллектива в общественную жизнь микрорайона, района, области и страны.

В МАОУ СОШ № 217 сформировано школьное ученическое самоуправление (далее ШУС), в состав которого входят школьники 5-11 классов. На собрании ШУС, обсуждается план ближайших мероприятий, формируются команды для реализации КТД. В школе формируются традиции по проведению мероприятий в школе, как коллективно-творческих дел: фестиваль «Россия многоликая», праздники «Посвящение в ученики», «Посвящение в пешеходы», «Новогодняя сказка», «День Учителя», «День Матери», «С днем рождения, Школа», акция «Память».

Современный обучающийся – это формирующаяся социально активная личность. Так как именно в этом возрасте проявляется готовность к личностному и профессиональному самоопределению; возникает потребность самоопределения и самореализации; рождаются и начинают реализовываться жизненные планы.

Участие обучающихся в различных мероприятиях, способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции, ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию,



развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений в проблемных ситуациях. Это открывает для многих школьников возможности проявить свои личностные способности, найти интересное дело, организовать его выполнение, принимая на себя персональную ответственность за его выполнение.

Творчество – способность удивляться и познавать, умение находить выход в нестандартных ситуациях.

Для того чтобы творческий потенциал мог активизироваться нужно создать определенные условия, прежде всего ввести ребёнка в настоящую творческую деятельность. Ведь именно в деятельности из предпосылок рождаются и развиваются способности.

Участие школьников в фестивалях, смотрах, конкурсах, чел.

Показатель	Уровень проведения			
	муниципальный/ районный	региональный	всероссийский	международный
участники	428	21	71	39
победители и призеры	45/273	5	43	38

#### **Кадровое обеспечение процесса социализации и воспитания**

В 89 классах комплектах классными руководителями работает 79 педагогов. 41 человек (52 %) прошли переподготовку по профилю «Классный руководитель», 19 (24 %) классных руководителей прошли обучение по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Координирует воспитательную деятельность школы – Штаб воспитательной работы, под руководством заместителя директора по воспитательной работе (ранее Воспитательный Совет). В состав Штаба входят: советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, педагог-организатор ОБЖ и руководитель спортивного клуба «Умка». На заседания Штаба приглашаются представители школьного самоуправления, родители, иные педагоги, руководители методических объединений учителей и классные руководители, педагоги-организаций-партнеров. На штабе планируются и разрабатываются мероприятия, подводятся итоги деятельности. Заседания Штаба проводятся не менее 2-х раз в неделю. 2 раза в год (январь, июнь). Штаб воспитательной работы отчитывается о своей деятельности по достижению целей и задач Программы развития школы «Рост.ок» и Программы воспитательной работы перед директором.

В штате МАОУ СОШ № 217 предусмотрено:

1 ставка заместителя директора по воспитательной работе (1 сотрудник);

0,5 ставки советника директора по воспитательной работе (1 сотрудник);

6,5 ставок педагогов-организаторов (распределены между 8 сотрудниками);

1,5 ставки педагога-организатора ОБЖ (1 сотрудник);

3 ставки педагога-библиотекаря (2 сотрудника).

В организацию мероприятий воспитательной направленности вовлечены заместители директора по УВР, методисты, начальники отделов, учителя-предметники, классные руководители, специалисты отдела социально-психологической поддержки и психолого-педагогического сопровождения обучающихся и отдела реализации адаптированных образовательных программ.

Школа укомплектована социальными педагогами (3 человека), педагогами-психологами (7 человек), учителями-логопедами (7 человек), учителями-дефектологами (2 человека), тьюторами (4 человек), ассистентами (4 человека).

Приказом министерства образования Новосибирской области МАОУ СОШ № 217 внесено в реестр образовательных организаций, в которых действует служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

#### **6. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Для реализации комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2022 учебном году успешно решались такие задачи, как раннее выявление детей и семей, требующих особого педагогического внимания, и организация работы с ними, своевременное информирование органов системы профилактики о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, привлечение несовершеннолетних к участию во внеурочной деятельности, в спортивных секциях и кружках, осуществление мер по реализации плана, направленного на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, повышение личного профессионального уровня социального педагога.

В 2022 году МАОУ СОШ № 217 продолжило работу в рамках городской базовой площадки «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска». Работа строилась по двум направлениям: «Психолого-медико-психологическая помощь субъектам образовательных отношений в посткризисный период в условиях образовательной организации» и «Развитие жизнеспособности обучающихся в общеобразовательных организациях города Новосибирска».

В реализации проекта активное участие принимают: заместитель директора по воспитательной работе Демидова Н.М., педагоги-психологи Кушвид А.А., Автушкова А.В., Дорохина А.В., социальные педагоги Сапронова Л.А., Гаврилова Т.Ф., учитель-логопед Малолеткаина Н.П., классные руководители 4-11-х классов (факторный анализ), классные руководители 7-х классов (развитие жизнеспособности обучающихся).

Участники проекта принимали участие в методических семинарах «Психолого-педагогический консилиум образовательной организации как технология эффективного управления процессом сопровождения в образовательной организации», «Технологии работы с родителями обучающихся в рамках апробации муниципальной программы «Развитие

жизнеспособности обучающихся в ОО г. Новосибирска», в обучающем семинаре с элементами тренинга «Разработка и реализация рабочей программы «Развитие жизнеспособности обучающихся образовательных организаций г. Новосибирска», консультации по психолого-педагогической диагностике в рамках апробации программы «Развитие жизнеспособности обучающихся в общеобразовательных организациях города Новосибирска».

Анализ результатов факторного анализа показывает, что произошло снижение количество учащихся группы высокого риска. Это можно объяснить тем, что были проведены тематические классные часы, тренинговые занятия, а также индивидуальные консультации с детьми.

01.04.2022 года отдел социально- психологической поддержки и психолого-педагогического сопровождения представили на городском мастер-классе «Пирамида жизни» опыт работы МАОУ СОШ № 217 в реализации проекта «Муниципальный проект «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования г. Новосибирска».

С октября 2022 по четвергам 1-2 раза в месяц проводятся встречи с клиническим психологом с ГБУЗ НСО для учащихся 6-8 классов, учащихся группы повышенного внимания и учащихся, состоящих на ВШУ.

С сентября 2022 г. в школе начала работу Школьная Служба Примирения (ШСП). Разработана документации ШСП (приказ, положение, план работы ШСП), составлена программа обучения волонтеров ШСП, разработан логотип службы.

За первое полугодие 2022-2023 года школьной службой примирения были проведены следующие мероприятия:

1. Проведено 3 классных часа.
2. Рассмотрено 9 случаев конфликта среди учащихся. Были примирены 21 учеников нашей школы.

Специалисты службы примирения выступали на производственном совещании с целью информирования педагогов о работе школьной службы примирения, участвовали в работе круглого стола в режиме видеоконференции «О разработке и внедрении комплексной модели развития сети служб медиации (примирения) в ОО г. Новосибирска».

В течение года осуществлялся контроль посещаемости учащимися учебных занятий, устанавливались причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

Проведено 795 бесед по пропаганде правовых знаний, потребности в здоровом образе жизни и навыков самосохранительного поведения, общий охват составил 3554 человека.

С 03.10.2022 по 08.11.2022 года с учащимися МАОУ СОШ № 217 было организовано СПТ тестирование. Всего прошло тестирование 915 учащихся.

Социальными педагогами в рамках районной вневедомственной операции «Семья», были организованы конкурсы рисунков, фотографий, видеороликов и лучшие работы были отмечены грамотами и сертификатами за участие (участвовали 57 человек). Также учащиеся «группы риска» приняли участие в

конкурсе инсценированной патриотической песни, посвященной 76-летию Победы в Великой Отечественной войне (27 человек).

На сайте отдела социально-педагогической поддержки и психолого-педагогического сопровождения размещены рекомендации учащимся на темы: «Как перестать обижаться?», «Общение с товарищами», «7 вопросов для определения жизненной цели», «Как планировать свою деятельность», «Начинай каждый день с этого текста», «20 советов как добиться успеха», «Общение с родителями», «5 заповедей успешного человека», «Самоубийство? Никогда!», «Стресс», «Одиночество», «Техники снятия психоэмоционального напряжения», «Способы быстрого снятия психоэмоционального и мышечного напряжения», Памятка для подростков «Как бороться со стрессом», Службы экстренной психологической помощи в Новосибирской области, Межведомственные организации.

Для педагогов размещена информация: «Агрессия подростка на уроке», «Как вести себя с агрессивным, тревожным и гиперактивным ребенком», «Как повысить самооценку учащимся», «Как стимулировать желание учиться», «Особенности познавательной сферы», «Преодоление школьной тревожности», «Психологические особенности детей разных возрастных групп», «Мысли для укрепления жизненных сил», «Психологическое здоровье педагога», «Эмоциональное выгорание», «Стратегия поведения в конфликтной ситуации с родителями», «Как мотивировать подростка к учебе», «Как помочь ребенку пережить потерю», «Этот сложный подростковый возраст», рекомендации педагогам для целенаправленного воздействия на личность трудных детей и подростков, памятка классным руководителям и памятка о психологическом климате на уроке.

В рамках профилактики правонарушений и антиобщественных действий и во исполнение Федерального закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних» социальными педагогами и классными руководителями ведется следующая работа:

- ежедневный контроль посещаемости учебных занятий;
- профилактическая работа с детьми «группы риска»;
- приглашение учащихся и их родителей (законных представителей) на заседание Совета профилактики;
- вовлечение учащихся для занятий в кружках и секциях системы дополнительного образования, в организацию и проведение общешкольных мероприятий.

Работа с детьми «группы риска» осуществлялась исходя из принадлежности к фактору риска. Работа с детьми социального фактора риска строилась на контроле жилищно-бытовых условий проживания учащихся и своевременное реагирование на ситуации опасные для жизни детей. Работа с детьми учебно-педагогического фактора риска строилась на контроле за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью детей по предметам. Осуществлялось посещение учебных занятий, организовывались дополнительные индивидуальные занятия с неуспевающими учащимися. Работа с детьми поведенческого фактора риска строилась на организации внеурочного

времени учащихся, привлечение их в проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях.

В течение 2022 года было проведено 14 заседаний Совета профилактики, рассмотрено 88 персональных дел.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы нарушения правил поведения учащимися, неуспеваемости учащихся по предметам; проводились профилактические беседы с учащимися, состоящими на профилактическом учете и их родителями; разрабатывались стратегии работы с детьми по профилактике правонарушений.

В отношении несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете социальными педагогами совместно с классными руководителями были разработаны планы индивидуально- профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, систематически проводилась профилактическая работа, согласно плана (беседы, индивидуальные занятия, классные часы, вовлечение ребят для участия в мероприятиях школы), отслеживалась занятость учащихся в свободное от учебы время и каникулярный период. Со всеми учащимися, состоящими на профилактическом учете, велась работа по вовлечению их в кружки и вовлечению в организацию и проведение общешкольных мероприятий и классных часов.

Работа с родителями учащихся ведется в тесном контакте с классными руководителями. Были организованы беседы с родителями учащихся, состоящими на профилактическом учете социальным педагогом, педагогом-психологом; совместно с классными руководителями было проведено 112 рейдов в семьи социального риска для обследования жилищно-бытовых условий проживания учащихся, для выяснения причин непосещения учебных занятий, для оказания помощи в вопросах воспитания. Проведено 160 бесед с родителями обучающихся.

#### Краткий анализ социального паспорта

Категории детей и семей	Сентябрь 2021 года	Июнь 2022 года	Декабрь 2022 года
Дети, состоящие на ВШУ	51	44	35
Дети, состоящие на учёте ПДН	2	1	1
Из них учет в УИИ	0	0	0
Семьи, состоящие на учёте в СОП/в них детей	3/6	0/0	0
Опекаемые семьи/ в них детей	6/9	6/9	21/26
Многодетные семьи/в них детей	96/105	94/101	306/406
Малообеспеченные семьи/в них детей	51/56	51/56	38/41
Семьи/Дети в ТЖС	146	140	289
Семьи-мигранты	14	12	40/46

На конец 2022 года на учете в подразделении по делам несовершеннолетних состоит 1 человек.

В течение года сняты с учета 3 семьи в социально-опасном положении (на конец года-0).

В начале 2022-2023 учебного года 01.09.2020 был подготовлен и утвержден план совместных мероприятий ПДН ОМВД и МАОУ СОШ № 217.

В течение года осуществлялось тесное взаимодействие с инспекторами ПДН ОМВД Киренковой Ю.А. и Бондаревой Е.В. Обмен информацией между МАОУ СОШ № 217 и ОП № 8 «Кировский» происходит регулярно в течение года.

Ежеквартально проходили сверки учащихся, состоящих на учете ПДН, а также сверка учащихся, состоящих на внутришкольном учете, родителей, отрицательно влияющих на несовершеннолетних детей.

По запросу в течение года представлялись характеристики учащихся, состоящих на учете ПДН, согласование планов летней занятости учащихся, состоящих на учетах ПДН и ВШУ (01.06.2022).

21.03.2022- состоялась совместное мероприятие с инспектором ПДН Бондаревой Е.В. с просмотром видеороликов «Профилактика аддиктивного и девиантного поведения несовершеннолетних», «Профилактика употребления ПАВ» (43 учащихся).

15.12.2022 было проведено занятие с привлечением инспектора ПДН Комаровой И.А., в 6А,6Б,6Ж,6Е,8А,8В,8Е классах, тема: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления», охват 190 чел.

#### **7. Показатели для оценки «социального благополучия» школы**

МАОУ СОШ № 217 - это новая школа в активно развивающемся жилом массиве. Контингент учащихся и родителей очень различный. В начале каждого учебного года классными руководителями, совместно с социальными педагогами, заполняется социальный паспорт класса и посещаются семьи учащихся, требующих особого внимания.

№	Показатели	Количество человек
1.	Численность обучающихся, для которых русский язык не является родным	11
2.	Численность учащихся, обучающихся на русском языке меньше одного года	4
3.	Численность обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды)	161
4.	Численность 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом	249
5.	Численность обучающихся, воспитывающихся в неродной семье	28

6.	Численность обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными	29
7.	Численность обучающихся, у которых один из родителей с высшим образованием, в общей численности обучающихся	2321
8.	Численность обучающихся из неполных семей	608
9.	Численность обучающихся из многодетных семей	406
10.	Численность обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни	0
11.	Численность обучающихся из малообеспеченных семей	41

Педагогическим коллективом школы, для всех семей, имеющих материальные затруднения, проблемы в обучении и воспитании детей, оказываются психолого-педагогические консультации, сбор материальной помощи (канцелярские товары, книги, вещи, продукты).

В отношении несовершеннолетних группы риска, организовывается работа в рамках плана индивидуально- профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения. Данный план объединяет усилия в работе с учащимся: классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога.

Школа тесно сотрудничает: с отделом образования Кировского района, отделом опеки и попечительства, комплексным центром социального обслуживания населения, городским центром образования и здоровья «Магистр», отделом полиции № 8 «Кировский».

### **8. Значимые результаты, достигнутые обучающимися в конкурсных движениях различного уровня в 2022 году**

#### **школьное отделение**

#### **2 полугодие 2021/2022 учебного года**

№ п/п	Ф. И. участников	Название конкурса	Уровень, организатор	Результат (победитель, лауреат, призёр)
<b>международный уровень</b>				
1	Плотникова Полина	VIII международный научный молодежный форум на иностранных языках «Глобальные изменения: взгляд молодежи»	Международный. Сибирский институт управления филиал РАНХиГС	Диплом победителя
2	Головин А ЗБ	конкурс рисунков «Фантастические звери»	Академия развития творчества «АРТ-талант»	1 место

3	Головин А. ЗБ	конкурс детско-юношеского конкурса «Новый год шагает по планете»	Академия развития творчества «АРТ-талант»	1 место
4	Головин А. ЗБ	конкурс детско-юношеского писательского мастерства	Академия развития творчества «АРТ-талант»	1 место
5	Иванов Макар 2М	I Ежегодный турнир посвященный «Дню Великой победы»	Новосибирская региональная общественная физкультурно-спортивная организация «Международная Федерация ударных единоборств» IFPMA OFP	грамота 2 место
6	Бородин Захар 2М	I Ежегодный турнир посвященный «Дню Великой победы»	Новосибирская региональная общественная физкультурно-спортивная организация «Международная Федерация ударных единоборств» IFPMA OFP	Грамота 1е место
7	Черных Антон 2М	Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездапад»	Международный арт-центр «Наследие» при поддержке Независимый фонд «Люди XXI века» Творческое объединение «Премьера»	Диплом победителя
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Суртаева Татьяна	Всероссийская конференция «Мой вклад в величие России» (заключительный этап)	Всероссийский. Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина»	Диплом 2 степени
2	Червоненко Софья	Всероссийская конференция «Мой вклад в величие	Всероссийский. Региональная общественная организация	Диплом 2 степени



		России» (заключительный этап)	содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина»	
3	Щербакова Варвара	Всероссийская конференция «Мой вклад в величие России» (заключительный этап)	Всероссийский. Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина»	Диплом 2 степени
4	Бацанов Владислав	Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	Всероссийский. Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина»	Победитель заочного этапа
5	Овчинников Михаил	Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	Всероссийский. Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина»	Победитель заочного этапа
6	Тимофеева София	Всероссийский фестиваль талантов «Сибирские самоцветы»	всероссийский, ОО «Центр возрождения народных традиций Ягра»	Лауреат 1 степени
7	Зиборов Артём	Всероссийский фестиваль талантов «Сибирские самоцветы»	всероссийский, ОО «Центр возрождения народных традиций Ягра»	Лауреат 1 степени

8	Смирнов Иван	Всероссийский фестиваль талантов «Мир чудес»	всероссийский, ОО «Центр возрождения народных традиций Ягра»	Лауреат 1 степени
9	Тимофеева София	Всероссийский фестиваль талантов «Мир чудес»	всероссийский, ОО «Центр возрождения народных традиций Ягра»	Лауреат 1 степени
10	Ткаченко Полина	Всероссийский фестиваль талантов «Мир чудес»	всероссийский, ОО «Центр возрождения народных традиций Ягра»	Лауреат 2 степени
11	Манжосова Елизавета	Всероссийский фестиваль талантов «Мир чудес»	всероссийский, ОО «Центр возрождения народных традиций Ягра»	Лауреат 2 степени
12	Обучающиеся школы	Весенняя Олимпиада по Английскому языку для 1- 9 классов	Учи.ру	24 победителя
13	Обучающиеся школы	Весенняя Олимпиада по Окружающему миру и Экологии для 1- 6 классов	Учи.ру	116 победителей
14	Обучающиеся школы	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1- 9 классов	Учи.ру	152 победителя
15	Обучающиеся школы	Зимняя Олимпиада по Математике для 1-11 классов	Учи.ру	167 победителей
16	Обучающиеся школы	Зимняя Олимпиада по Русскому языку для 1-9 классов	Учи.ру	156 победителей
17	Обучающиеся школы	Летняя Дино Олимпиада для 1-5 классов	Учи.ру	12 победителей
19	Мучкина Алиса 2М	Всероссийский конкурс изобразительного искусства для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Уши, ноги и хвосты»	Центр изобразительного искусства МБУДО ДХШ №3 «Снегири»	Диплом I степени
21	Ветохин Сергей	Блиц-олимпиада: «В мире звуков и букв»	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда»	1 место

22	Шубкин Степан	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Русский язык»	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	1 место
<b>Региональный уровень</b>				
1	Антонский Кирилл	XVI открытая региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика»	Региональный. Министерство НСО, ГАУДОНО «Областной центр развития творчества детей и юношества»	Диплом лауреата «Золотой лиги Сибири»
2	Цыпкина Аделина 2Е	Конкурс творческих работ «В мире пернатых» Номинация «Птицы героев сказок и рассказов»	Региональный педагогический центр «НОВОСИБ_КОНКУ РС»	1 место
3	Абдрахманова Ясмينا 2М	Областной конкурс «Этно-генеалогическое древо»»	ГБУ культуры Новосибирской области «Новосибирский областной татарский культурный центр»	Диплом 1е место
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Барцова Анастасия	Проект «Безымянная высота 224,1»	Муниципальный. Администрация Кировского района	победитель
2	Волошина Елизавета	Проект «Безымянная высота 224,1»	Муниципальный. Администрация Кировского района	победитель
3	Щербин Игорь	Образовательный квест «Я пишу на Python»	Центр цифрового образования «IT-куб»	Диплом победителя
4	Комочков Роман	Образовательный квест «Я пишу на Python»	Центр цифрового образования «IT-куб»	Диплом победителя
5	Рябко Ярослав	Образовательный квест «Я пишу на Python»	Центр цифрового образования «IT-куб»	Диплом победителя
6	Федорин Роман	Образовательный квест «Я пишу на Python»	Центр цифрового образования «IT-куб»	Диплом победителя
7	Волков Тимофей	Образовательный квест «Я пишу на Python»	Центр цифрового образования «IT-куб»	Диплом победителя
9	Абдрахманова Ясмينا 2М	Конкурс татарских девочек	Детская студия татарского искусства	Победительница в номинации «Самая милая»

22	Осипова Анна 1А	«Поэзии учебные страницы»	Городской конкурс художественного слова	Диплом III степени
23	Гоптарь Иван, Ветохин Сергей, Селиванов Алексей	I логопедическая олимпиада среди младших школьников	ГЦОиЗ «Магистр»	Диплом лауреатов III степени
<b>Районный уровень</b>				
1	Команда 3 «И» класса	Интеллектуальный автодорожный квиз «Тачки»	Районный. МБОУ ДО «ДДТ «Кировский»	2 место
2	Громов Егор 4Б	НПК «Моё открытие»	Районный этап Городского конкурса	лауреат
3	Белицкий Алексей 4Б	«Храмы и соборы города Новосибирска»	II Районный дистанционный конкурс-выставка изобразительного искусства	3 место
4	Нуркова Анастасия 3В	«Храмы и соборы города Новосибирска»	II Районный дистанционный конкурс-выставка изобразительного искусства	Призёр
5	Старицын Роман 4И	Автодорожный квиз «Тачки»	Дом детского творчества «Кировский»	Диплом победителя
6	Дьяченко Елизавета 4И	Автодорожный квиз «Тачки»	Дом детского творчества «Кировский»	Диплом победителя
7	Коршунова Ксения 4И	Автодорожный квиз «Тачки»	Дом детского творчества «Кировский»	Диплом победителя
8	Навоченко Анастасия 4И	Автодорожный квиз «Тачки»	Дом детского творчества «Кировский»	Диплом победителя
9	Коропова Софья 4И	Автодорожный квиз «Тачки»	Дом детского творчества «Кировский»	Диплом победителя
10	Мухорьянова Виктория 4И	Автодорожный квиз «Тачки»	Дом детского творчества «Кировский»	Диплом победителя
11	Морозова Алёна 4И	Автодорожный квиз «Тачки»	Дом детского творчества «Кировский»	Диплом победителя
12	Степаненко София 4И	Автодорожный квиз «Тачки»	Дом детского творчества «Кировский»	Диплом победителя
13	Коллектив 3 «Б» класса	онлайн-фестиваль вокального искусства «Город трудовой доблести»	Администрация Кировского района	2 место

14	Алистратов К. 3Б	Конкурс фотографий «Небо задернуто...»	ДДТ «Кировский»	1 место
15	Головин А. 3Б	Конкурс фотографий «Небо задернуто...»	ДДТ «Кировский»	3 место
16	Клепиков Д. 3Б	Онлайн-викторина «Всезнайки» среди учащихся 1-4 классов	РМО библиотекарей Кировского района	3 место
17	Петров Назар 2Е	НПК «В мире тайн»	ДДТ Кировский	1 место
18	Фомина Ксения 1Е	НПК «В мире тайн»	ДДТ Кировский	2 место
19	Сергеев Ярослав 1Л	НПК «В мире тайн»	ДДТ Кировский	1 место
23	Разноцветов Т. 3Д	«Небо задернуто...»	Районный конкурс фотографии	Диплом II степени
24	Бояркина А 3Д	«Небо задернуто...»	Районный конкурс фотографии	Диплом II степени
25	Пузырёв Я 3Д	«Небо задернуто...»	Районный конкурс фотографии	Диплом II степени
26	Разноцветов Т. 3Д	«Есть такая профессия Родину защищать»	Районный конкурс, открытка	Диплом
27	Бычков Дмитрий 1А	«Есть такая профессия Родину защищать»	Районный конкурс, поэзия	Диплом
28	Габышев Богдан	Конкурс рисунков «Новогодняя атмоСФЕРА Юга»	Отдел по делам молодежи, культуре и спорту администрации Кировского района	3 место

### 2022/2023 учебный год (1 полугодие)

№ п/п	Ф. И. участников	Название конкурса	Уровень, организатор	Результат (победитель, лауреат, призёр)
<b>ИСКУССТВО</b>				
<b>Международный уровень</b>				
1.	Смирнов Иван	Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Magic univers»	Международный, Фонд поддержки и развития детского творчества «Орбита талантов»	ГРАН-ПРИ (Соло)
2.	Смирнов Иван	Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Magic univers»	Международный, Фонд поддержки и развития детского творчества «Орбита талантов»	ГРАН-ПРИ (вокально-хоровая студия «Мы из мюзикла»)

		творчества «Magic univers»		
3.	Бахтиёрзода Сайдамир	Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Magic univers»	Международный, Фонд поддержки и развития детского творчества «Орбита талантов»	ГРАН-ПРИ (вокально-хоровая студия «Мы из мюзикла»)
4.	Проничева София	Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Magic univers»	Международный, Фонд поддержки и развития детского творчества «Орбита талантов»	ГРАН-ПРИ (вокально-хоровая студия «Мы из мюзикла»)
5.	Ткаченко Полина	Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Magic univers»	Международный, Фонд поддержки и развития детского творчества «Орбита талантов»	ГРАН-ПРИ (вокально-хоровая студия «Мы из мюзикла»)
6.	Саурина Карина	Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Magic univers»	Международный, Фонд поддержки и развития детского творчества «Орбита талантов»	ГРАН-ПРИ (вокально-хоровая студия «Мы из мюзикла»)
7.	Манжосова Елизавета	Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Magic univers»	Международный, Фонд поддержки и развития детского творчества «Орбита талантов»	ГРАН-ПРИ (вокально-хоровая студия «Мы из мюзикла»)
8.	Ткаченко Полина	Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Magic univers»	Международный, Фонд поддержки и развития детского творчества «Орбита талантов»	Лауреат 1 степени

9.	Саурина Карина	Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Magic univers»	Международный, Фонд поддержки и развития детского творчества «Орбита талантов	Лауреат 1 степени
10.	Манжосова Елизавета	Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Magic univers»	Международный, Фонд поддержки и развития детского творчества «Орбита талантов	Лауреат 1 степени
11.	Смирнов Иван	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества г.Сочи	Фонд поддержки и развития культуры и образования «Мир на ладони» Многопрофильная фирма «Пилигрим»	Лауреат 1 степени (соло)
12.	Смирнов Иван	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества г.Сочи	Фонд поддержки и развития культуры и образования «Мир на ладони» Многопрофильная фирма «Пилигрим»	Лауреат 1 степени (вокально-театральная студия «Мы из мюзикла»)
13.	Бахтиёрзода Сайдамир	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества г.Сочи	Фонд поддержки и развития культуры и образования «Мир на ладони» Многопрофильная фирма «Пилигрим»	Лауреат 1 степени (вокально-театральная студия «Мы из мюзикла»)
14.	Ткаченко Полина	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества г.Сочи	Фонд поддержки и развития культуры и образования «Мир на ладони» Многопрофильная фирма «Пилигрим»	Лауреат 1 степени (вокально-театральная студия «Мы из мюзикла»)
15.	Саурина Карина	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества г.Сочи	Фонд поддержки и развития культуры и образования «Мир на ладони» Многопрофильная фирма «Пилигрим»	Лауреат 1 степени (вокально-театральная студия «Мы из мюзикла»)
16.	Манжосова Елизавета	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и	Фонд поддержки и развития культуры и образования «Мир на ладони»	Лауреат 1 степени (вокально-театральная

		взрослого творчества г.Сочи	Многопрофильная фирма «Пилигрим»	студия «Мы из мюзикла»)
17.	Проничева София	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества г.Сочи	Фонд поддержки и развития культуры и образования «Мир на ладони» Многопрофильная фирма «Пилигрим»	Лауреат 1 степени (вокально-театральная студия «Мы из мюзикла»)
18.	Саурина Карина	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества г.Сочи	Фонд поддержки и развития культуры и образования «Мир на ладони» Многопрофильная фирма «Пилигрим»	Лауреат 1 степени (соло)
19.	Манжосова Елизавета	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества г.Сочи	Фонд поддержки и развития культуры и образования «Мир на ладони» Многопрофильная фирма «Пилигрим»	Лауреат 2 степени (соло)
20.	Ткаченко Полина	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества г.Сочи	Фонд поддержки и развития культуры и образования «Мир на ладони» Многопрофильная фирма «Пилигрим»	Лауреат 3 степени (соло)
21.	Гуськова Варвара	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества г.Сочи	Фонд поддержки и развития культуры и образования «Мир на ладони» Многопрофильная фирма «Пилигрим»	Лауреат 1 Степени (театральное творчество)
22.	Смирнов Иван	Финальный международный конкурс-фестиваль «Кубок России» детского, юношеского и взрослого творчества г.Москва	Фонд поддержки и развития культуры и образования «Мир на ладони» Многопрофильная фирма «Пилигрим»	Лауреат 1 степени (вокально-театральная студия «Мы из мюзикла»)
23.	Смирнов Иван	Финальный международный конкурс-фестиваль «Кубок России» детского, юношеского и взрослого творчества г.Москва	Фонд поддержки и развития культуры и образования «Мир на ладони» Многопрофильная фирма «Пилигрим»	Лауреат 1 степени (соло)
24.	Бахтиёрзода Сайдамир	Финальный международный	Фонд поддержки и развития культуры и	Лауреат 1 степени



		конкурс-фестиваль «Кубок России» детского, юношеского и взрослого творчества г.Москва	образования «Мир на ладони» Многопрофильная фирма «Пилигрим»	(вокально-театральная студия «Мы из мюзикла»)
25.	Проничева София	Финальный международный конкурс-фестиваль «Кубок России» детского, юношеского и взрослого творчества г.Москва	Фонд поддержки и развития культуры и образования «Мир на ладони» Многопрофильная фирма «Пилигрим»	Лауреат 1 степени (вокально-театральная студия «Мы из мюзикла»)
26.	Манжосова Елизавета	Финальный международный конкурс-фестиваль «Кубок России» детского, юношеского и взрослого творчества г.Москва	Фонд поддержки и развития культуры и образования «Мир на ладони» Многопрофильная фирма «Пилигрим»	Лауреат 1 степени (вокально-театральная студия «Мы из мюзикла»)
27.	Саурина Карина	Финальный международный конкурс-фестиваль «Кубок России» детского, юношеского и взрослого творчества г.Москва	Фонд поддержки и развития культуры и образования «Мир на ладони» Многопрофильная фирма «Пилигрим»	Лауреат 1 степени (вокально-театральная студия «Мы из мюзикла»)
28.	Ткаченко Полина	Финальный международный конкурс-фестиваль «Кубок России» детского, юношеского и взрослого творчества г.Москва	Фонд поддержки и развития культуры и образования «Мир на ладони» Многопрофильная фирма «Пилигрим»	Лауреат 1 степени (вокально-театральная студия «Мы из мюзикла»)
29.	Ткаченко Полина	Финальный международный конкурс-фестиваль «Кубок России» детского, юношеского и взрослого творчества г.Москва	Фонд поддержки и развития культуры и образования «Мир на ладони» Многопрофильная фирма «Пилигрим»	Лауреат 1 степени (соло)
30.	Саурина Карина	Финальный международный конкурс-фестиваль «Кубок России»	Фонд поддержки и развития культуры и образования «Мир на ладони»	Лауреат 1 степени (соло)

		детского, юношеского и взрослого творчества г.Москва	Многопрофильная фирма «Пилигрим»	
31.	Мехдиева Амалия	Акция в рамках дней единых действий «Международный день распространения грамотности»	Российское движение школьников	участник
<b>Всероссийский уровень</b>				
1.	Смирнов Иван	Всероссийский фестиваль-конкурс театра и кино «Green fest»	Ассоциация фестивалей и конкурсов «Mosaic Feat» Министерство культуры Новосибирской области Министерство образования Новосибирской области. Управление молодёжной политики	Лауреат 2 степени (вокально-театральная студия «Мы из мюзикла»)
2.	Бахтиёрзода Сайдамир	Всероссийский фестиваль-конкурс театра и кино «Green fest»	Ассоциация фестивалей и конкурсов «Mosaic Feat» Министерство культуры Новосибирской области Министерство образования Новосибирской области. Управление молодёжной политики	Лауреат 2 степени (вокально-театральная студия «Мы из мюзикла»)
3.	Ткаченко Полина	Всероссийский фестиваль-конкурс театра и кино «Green fest»	Ассоциация фестивалей и конкурсов «Mosaic Feat» Министерство культуры Новосибирской области Министерство образования Новосибирской области. Управление молодёжной политики	Лауреат 2 степени (вокально-театральная студия «Мы из мюзикла»)

4.	Саурина Карина	Всероссийский фестиваль-конкурс театра и кино «Green fest»	Ассоциация фестивалей и конкурсов «Mosaic Feat» Министерство культуры Новосибирской области Министерство образования Новосибирской области. Управление молодёжной политики	Лауреат степени (вокально-театральная студия «Мы из мюзикла»)	2
5.	Манжосова Елизавета	Всероссийский фестиваль-конкурс театра и кино «Green fest»	Ассоциация фестивалей и конкурсов «Mosaic Feat» Министерство культуры Новосибирской области Министерство образования Новосибирской области. Управление молодёжной политики	Лауреат степени (вокально-театральная студия «Мы из мюзикла»)	2
6.	Проничева София	Всероссийский фестиваль-конкурс театра и кино «Green fest»	Ассоциация фестивалей и конкурсов «Mosaic Feat» Министерство культуры Новосибирской области Министерство образования Новосибирской области. Управление молодёжной политики	Лауреат степени (вокально-театральная студия «Мы из мюзикла»)	2
7.	Смирнов Иван	Всероссийский фестиваль Детского и Юношеского творчества «Сокровища нации»	Фонд развития и поддержки детского и юношеского творчества «Сокровища нации»	Лауреат степени (вокально-театральная студия «Мы из мюзикла»)	1
8.	Бахтиёрзода Сайдамир	Всероссийский фестиваль Детского и Юношеского творчества «Сокровища нации»	Фонд развития и поддержки детского и юношеского творчества «Сокровища нации»	Лауреат степени (вокально-театральная студия «Мы из мюзикла»)	1

9.	Ткаченко Полина	Всероссийский фестиваль Детского и Юношеского творчества «Сокровища нации»	Фонд развития и поддержки детского и юношеского творчества «Сокровища нации»	Лауреат степени (вокально-театральная студия «Мы из мюзикла»)	1
10.	Саурина Карина	Всероссийский фестиваль Детского и Юношеского творчества «Сокровища нации»	Фонд развития и поддержки детского и юношеского творчества «Сокровища нации»	Лауреат степени (вокально-театральная студия «Мы из мюзикла»)	1
11.	Манжосова Елизавета	Всероссийский фестиваль Детского и Юношеского творчества «Сокровища нации»	Фонд развития и поддержки детского и юношеского творчества «Сокровища нации»	Лауреат степени (вокально-театральная студия «Мы из мюзикла»)	1
12.	Проничева София	Всероссийский фестиваль Детского и Юношеского творчества «Сокровища нации»	Фонд развития и поддержки детского и юношеского творчества «Сокровища нации»	Лауреат степени (вокально-театральная студия «Мы из мюзикла»)	1
13.	Чуприна Елизавета	Всероссийский фестиваль Детского и Юношеского творчества «Сокровища нации»	Фонд развития и поддержки детского и юношеского творчества «Сокровища нации»	Лауреат степени (театральное творчество)	1
14.	Гуськова Варвара	Всероссийский фестиваль Детского и Юношеского творчества «Сокровища нации»	Фонд развития и поддержки детского и юношеского творчества «Сокровища нации»	Лауреат степени (театральное творчество)	1
15.	Мешкова Анастасия 1-Б	«Мамино тепло»	Высшая школа делового администрирования	1 место	
16.	Саватеева Анна 1-Б	«Мамино тепло»	Высшая школа делового администрирования	1 место	
17.	Саватеева Анна 1-Б	«Зима в окно стучится»	Высшая школа делового администрирования	1 место	
18.	Жуков Иван 1-Г	Конкурс рисунков: «По страницам красной книги»	S-BA.RU, Высшая школа делового администрирования	Диплом степени	I
19.	Розенталь Милана 1-Г	Конкурс рисунков: «Подари улыбку папе»	S-BA.RU, Высшая школа делового администрирования	Диплом степени	I
20.	Жуков Иван 1-Г	Конкурс иллюстраций: «Кто впадает в спячку?»	Образовательный центр «ИТ-перемена»	Диплом степени	I

21.	Щербина Екатерина 1-Г	«Искусство оригами»	S-BA.RU, Высшая школа делового администрирования	Диплом степени	II
22.	Карташов Матвей 1-Г	Творческий конкурс: «Волшебная снежинка»	Образовательный центр «ИТ-перемена»	Диплом степени	III
23.	Голяк Мария 2Н	«Кто как зимует» конкурс детских рисунков	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место	
24.	Голяк Мария 2Н	Конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место	
25.	Голяк Мария 2Н	«Искусство оригами»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 2 место	
26.	Голяк Мария 2Н	Детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место	
27.	Голяк Мария 2Н	Конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место	
28.	Голяк Мария 2Н	Конкурс детских рисунков «Зимний спорт»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место	
29.	Голяк Мария 2Н	Конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 2 место	
<b>Региональный уровень</b>					
1.	Мешкова Анастасия 1-Б	«Мульт-парад»	Региональный педагогический центр «Новосиб-конкурс»	2 место	
2.	Цыпкина Аделина 2Е	Региональный конкурс творческих работ «Очарование осени»	Региональный педагогический центр «Новосиб -Конкурс»	1 место	
<b>Муниципальный уровень</b>					
1.	Сомкова Виктория	Муниципальный этап Областного творческого конкурса «Запомнить нужно нам-пожар не возникает сам!»	ГУ МЧС России по НСО Департамент образования мэрии города Новосибирска	III место	
2.	Смирнов Иван	Открытый городской конкурс песни «Школьные годы чудесные»	Департамент образования мэрии города Новосибирска. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного	Лауреат степени (вокально- театральная студия «Мы из мюзикла»)	2

			образования г. Новосибирска Центр дополнительного образования «Алые паруса»	
3.	Ткаченко Полина	Открытый городской конкурс песни «Школьные чудесные»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Новосибирска Центр дополнительного образования «Алые паруса»	Лауреат степени (вокально-театральная студия «Мы из мюзикла») 2
4.	Саурина Карина	Открытый городской конкурс песни «Школьные чудесные»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Новосибирска Центр дополнительного образования «Алые паруса»	Лауреат степени (вокально-театральная студия «Мы из мюзикла») 2
5.	Манжосова Елизавета	Открытый городской конкурс песни «Школьные чудесные»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Новосибирска Центр дополнительного образования «Алые паруса»	Лауреат степени (вокально-театральная студия «Мы из мюзикла») 2
6.	Проничева София	Открытый городской конкурс песни «Школьные чудесные»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Новосибирска Центр дополнительного образования «Алые паруса»	Лауреат степени (вокально-театральная студия «Мы из мюзикла») 2

7.	Бахтиёрзода Сайдамир	Открытый городской конкурс «Школьные чудесные» песни годы	Департамент образования мэрии города Новосибирска. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Новосибирска Центр дополнительного образования «Алые паруса»	Лауреат степени (вокально-театральная студия «Мы из мюзикла») 2
8.	Смирнов Иван	Открытый городской конкурс «Школьные чудесные» песни годы	Департамент образования мэрии города Новосибирска. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Новосибирска Центр дополнительного образования «Алые паруса»	Лауреат степени (соло) 3
9.	Зиборов Артём	Открытый городской конкурс «Школьные чудесные» песни годы	Департамент образования мэрии города Новосибирска. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Новосибирска Центр дополнительного образования «Алые паруса»	Лауреат степени (соло) 2
10.	Ткаченко Полина	Открытый городской конкурс «Школьные чудесные» песни годы	Департамент образования мэрии города Новосибирска. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Новосибирска Центр дополнительного образования «Алые паруса»	Лауреат степени (соло) 2
11.	Смирнов Иван	Городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя»	Департамент образования мэрии города Новосибирска, муниципальное бюджетное учреждение	Лауреат степени (вокально-театральная студия «Мы из мюзикла») 1

			дополнительного образования города Новосибирска «Центр внешкольной работы «Пашинский».	
12.	Ткаченко Полина	Городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя»	Департамент образования мэрии города Новосибирска, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Центр внешкольной работы «Пашинский».	Лауреат 1 степени (вокально-театральная студия «Мы из мюзикла»)
13.	Саурина Карина	Городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя»	Департамент образования мэрии города Новосибирска, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Центр внешкольной работы «Пашинский».	Лауреат 1 степени (вокально-театральная студия «Мы из мюзикла»)
14.	Проничева София	Городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя»	Департамент образования мэрии города Новосибирска, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Центр внешкольной работы «Пашинский».	Лауреат 1 степени (вокально-театральная студия «Мы из мюзикла»)
15.	Бахтиёрзода Сайдамир	Городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя»	Департамент образования мэрии города Новосибирска, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Центр внешкольной работы «Пашинский».	Лауреат 1 степени (вокально-театральная студия «Мы из мюзикла»)
16.	Манжосова Елизавета	Городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя»	Департамент образования мэрии города Новосибирска, муниципальное бюджетное	Лауреат 1 степени (вокально-театральная



			учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Центр внешкольной работы «Пашинский».	студия «Мы из мюзикла»)
17.	Ткаченко Полина	Городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя»	Департамент образования мэрии города Новосибирска, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Центр внешкольной работы «Пашинский».	Лауреат 1 степени (соло)
18.	Смирнов Иван	Городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя»	Департамент образования мэрии города Новосибирска, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Центр внешкольной работы «Пашинский».	Специальный приз
19.	Печеная Елизавета	«Мама-главное слово в каждой судьбе»	Городской, МБУДО города Новосибирска «Центр ДО «Алые паруса»»	Победитель, 1 место
20.	Интыкбаева Алия	«Мама-главное слово в каждой судьбе»	Городской, МБУДО города Новосибирска «Центр ДО «Алые паруса»»	Призер, 3 место
21.	Ткаченко Полина	«Мама-главное слово в каждой судьбе»	Городской, МБУДО города Новосибирска «Центр ДО «Алые паруса»»	Призер, 2 место
22.	Корнейчикова Ксения	«Запомнить нужно нам-пожар не возникает сам!» Номинация-рисунок	ГУ МЧС России по НСО, Департамент образования Мэрии г. Новосибирска	Диплом, 1 степени
<b>Районный уровень</b>				
1.	Манжосова Елизавета	Районный конкурс эстрадного вокала «Золотой микрофон»	Отдел образования Кировского района департамента образования мэрии города Новосибирска МБУДО ДДТ А.И. Ефремова	Лауреат 1 степени
2.	Тимофеева София	Районный конкурс эстрадного вокала	Отдел образования Кировского района	Лауреат 2 степени

		«Золотой микрофон»	департамента образования мэрии города Новосибирска МБУДО ДДТ А.И. Ефремова	
3.	Зиборов Артём	Районный конкурс эстрадного вокала «Золотой микрофон»	Отдел образования Кировского района департамента образования мэрии города Новосибирска МБУДО ДДТ А.И. Ефремова	Лауреат степени 3
4.	Смирнов Иван	Районный конкурс эстрадного вокала «Золотой микрофон»	Отдел образования Кировского района департамента образования мэрии города Новосибирска МБУДО ДДТ А.И. Ефремова	Лауреат степени 1
5.	Ткаченко Полина	Районный конкурс эстрадного вокала «Золотой микрофон»	Отдел образования Кировского района департамента образования мэрии города Новосибирска МБУДО ДДТ А.И. Ефремова	Лауреат степени 1
6.	Саурина Карина	Районный конкурс эстрадного вокала «Золотой микрофон»	Отдел образования Кировского района департамента образования мэрии города Новосибирска МБУДО ДДТ А.И. Ефремова	Лауреат степени 2
7.	Ванюкова Полина	Районный экологический проект «Я люблю природу!» Конкурс плакатов «Быть природе другом»	МБУ Центр Молодежный	III место
8.	Кузлякина Василиса	Районный экологический проект «Я люблю природу!» Конкурс плакатов «Быть природе другом»	МБУ Центр Молодежный	III место
9.	Диль Ева	Районный экологический проект «Я люблю природу!» Конкурс плакатов «Быть природе другом»	МБУ Центр Молодежный	III место

10.	Акентьева Алиса	Районный экологический проект «Я люблю природу!» Конкурс плакатов «Быть природе другом»	МБУ Молодежный	Центр	III место
11.	Лаптев Тимофей	Районный экологический проект «Я люблю природу!» Конкурс плакатов «Быть природе другом»	МБУ Молодежный	Центр	III место
12.	Ободец Милана	Районный экологический проект «Я люблю природу!» Конкурс плакатов «Быть природе другом»	МБУ Молодежный	Центр	III место
13.	Зайцева Ольга	Районный экологический проект «Я люблю природу!» Конкурс плакатов «Быть природе другом»	МБУ Молодежный	Центр	III место
14.	Багдасарян Милена	Районный экологический проект «Я люблю природу!» Конкурс плакатов «Быть природе другом»	МБУ Молодежный	Центр	III место
15.	Белослюдов Никита	Районный экологический проект «Я люблю природу!» Конкурс плакатов «Быть природе другом»	МБУ Молодежный	Центр	III место
16.	Чуприна Елизавета	Районный экологический проект «Я люблю природу!» Конкурс плакатов «Быть природе другом»	МБУ Молодежный	Центр	III место
17.	Тарасов Макар	Эхо Великой Победы Номинация «Художественное слово»	ДДТ им. Ефремова		Лауреат степени 2

18.	Пузырев Ярослав	Номинация «художественное слово»	ДДТ им Ефремова Творческий конкурс «Символы Родины моей»	Диплом лауреата
19.	Пузырев Ярослав 4 Д	Викторина «Под рождественской звездой»	ДДТ «Кировский», районный	Диплом победителя

### **ИНТЕЛЛЕКТ**

#### **Международный уровень**

№	Ф. И. участников	Название конкурса	Уровень, организатор	Результат (победитель, лауреат, призёр)
1.	Мамаев Кирилл, Архипова Ульяна, Лангер Егор	Большой этнографический диктант-2022	Международный, ФАДН России	Победители

#### **Всероссийский уровень**

1	Девяткин Данила Журавлев Максим	Национальная технологическая олимпиада Junior	Всероссийский	Победитель
2	Изосимова Александра 1-Г	НПК «Исследовательские и научные работы, проекты»	Международный Центр образования и педагогики	Диплом за 1 место
3	252 участника	Осенняя Олимпиада по русскому языку и литературе. 2022 год	Всероссийский, Образовательная платформа Учи.Ру	138 Похвальная грамота - 76
4	146 участника	Осенняя Олимпиада по шахматам для 1–9 классов. 2022 год	Всероссийский, Образовательная платформа Учи.Ру	45 Похвальная грамота - 68
5	308 участника	Осенняя Олимпиада по математике. 2022 год	Всероссийский, Образовательная платформа Учи.Ру	127 Похвальная грамота - 97
6	290 участника	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2022 год	Всероссийский, Образовательная платформа Учи.Ру	142 Похвальная грамота - 78
7	230 участника	Зимняя Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2022 год	Всероссийский, Образовательная платформа Учи.Ру	94 Похвальная грамота - 78

### **СПОРТ**

№	Ф. И. участников	Название конкурса	Уровень, организатор	Результат (победитель, лауреат, призёр)
---	------------------	-------------------	----------------------	-----------------------------------------

<b>Районный уровень</b>				
1.	Команда школы	Туристический слет среди школьных команд Кировского района	ДДТ им. Ефремова.	2 командное место
2.	Команда школы, 2011-2012 г.р	Мини-футбол среди школ Кировского района	Отдел образования Кировского района департамента образования мэрии города Новосибирска	2 место
3.	Команда школы 2005-2006 г.р.	Мини-футбол среди школ Кировского района	Отдел образования Кировского района департамента образования мэрии города Новосибирска	3 место
4.	Команда школы	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Отдел образования Кировского района департамента образования мэрии города Новосибирска	3 место
5.	Команды школы	Турнир «Локобаскет-школьная лига»	Отдел образования Кировского района департамента образования мэрии города Новосибирска	3 место девушки 3 место юноши

**Дошкольное отделение  
2 полугодие 2021/2022 учебного года**

Емельянова Маргарита	«Полосатый символ года»	Международный конкурс «Шаг вперед»	1 место
Крупницкая Варвара	Мастерская Деда Мороза	Администрация Кировского района города Новосибирска	Лауреат II степени
Бердниковы Арина и Виктория	Мастерская Деда Мороза	Администрация Кировского района города Новосибирска	Лауреат II степени
Кондренко Дарья	Творческий конкурс «Зимняя сказка»	Всероссийское объединение «Дом педагога»	Лауреат I степени
Третьякова София	Творческий конкурс «Зимняя сказка»	Сетевое издание «Совушка»	Лауреат I степени
Асташова София	Открытый конкурс, посвященный Дню Матери в России	ДДТ им. А. И. Ефремова	Диплом I степени
Чумаков Артем	Викторина для дошкольников «Фразеологизмы»	Сетевое издание «Совушка»	Диплом I степени
Зайкова Полина	Творческий конкурс «Кормим птичек, воробьев, синичек»	Портал «ПедБлог.ру»	1 место

Шерemet Артём Крупницкая В. Голтвин Иван Мешкова А.	Городской творческий конкурс «Раскрась-ка»	ДДТ «Кировский»	1 место 1 место 2 место 1 место
72 воспитанника	«Сказки о временах года»	Международный конкурс «Человек и природа»	33 победителя
Изюрова Дарина	Творческий конкурс «День снеговика»	Высшая школа делового администрирования	1 место
Перминова В. Токарева А. Асташова С.	«Зимушка-зима»	Региональный педагогический центр «Новосиб-центр»	3 место 2 место 1 место
Абдрахманов Д. Чумаков А. Вязовцев П. Гофман А.	Конкурс-игра «Песочница»	Центр «Снейл»	2 место Победитель 1 место 1 место
Шефер Матвей Коновалов Иван Шупик Иван Попов Михаил Лутченко Глеб	Районный конкурс «А ну-ка, мальчики!»	ДДТ «Кировский»	3 место 3 место 3 место 2 место 1 место
Гайсин Тимур	Всероссийский конкурс «Лего БУМ»	Высшая школа делового администрирования	1 место
Калиниченко Д. Штеркель Е.	Районный конкурс «А ну-ка, девочки!»	ДДТ «Кировский»	1 место 3 место
Лаптева Василиса	23 февраля-День Защитника Отечества	Высшая школа делового администрирования	1 место
Жуков Иван	Викторина по сказкам А. С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!»	Всероссийский конкурс «Парад талантов России»	1 место
Смирнова Мария	Всероссийская викторина, посвященная 8 марта	ИОР «Шаг вперед»	1 место
Стахович Алина Жукова Дарья Сметанникова Д.	Городской конкурс «Читаем стихи о матери»	Новосибирская ассоциация детских объединений	3 место Участие 2 место
Попов Михаил Зайкова Полина	Мир сказок К. И. Чуковского	Высшая школа делового администрирования	2 место 1 место
Романова Юлия	Радуга творчества	ОО Кировского района г. Новосибирска и ДШИ №11	Лауреат 1 степени
Аллянов Егор	Городской конкурс «Делай науку»	МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий»	3 место
Андрюшов Кирилл	Жизнь пернатых	Региональный педагогический центр «Новосиб-центр»	1 место
Валеулина Асия	Много есть различных знаков-эти знаки нужно знать	Всероссийский центр гражданских и	3 место

		молодежных инициатив	
45 воспитанника	«На воде и под водой»	Международный конкурс «Человек и природа»	27 победителей
Окунев Климентий	Городской фестиваль-конкурс «Умка»	ДШИ №25	Лауреат 1 степени
Ещенко Роман Гуляева Виктория Келлер Роман	Дизайн плаката	Региональный конкурс «Беби -Абилимпикс»	1 место
Инструментальный оркестр «Ягодка»	Городской фестиваль-конкурс «Умка»	ДШИ №25	Лауреат 2 степени
Ансамбль «Ягодка»	Радуга творчества	ОО Кировского района г. Новосибирска и ДШИ №11	Лауреат 1 степени
Окунев Климентий	Радуга творчества	ОО Кировского района г. Новосибирска и ДШИ №11	Лауреат 3 степени
Коллектив «Ягодка»	Современный танец	Всероссийский фестиваль «Легенды России»	Лауреат 1 степени
Коллектив «Ягодка»	Хореографическое искусство	Всероссийский конкурс-фестиваль «Серпантин искусств»	Лауреат 2 степени
54 воспитанника	Математика	Всероссийский конкурс «Решаю сам»	38 победителей
49 воспитанников	Логика	Всероссийский конкурс «Решаю сам»	27 победителей

### 2022/2023 учебный год (первое полугодие)

№ п/п	Ф. И. участников	Название конкурса	Уровень, организатор	Результат (победитель, лауреат, призёр)
<b>Международный уровень</b>				
1.	Митяева Ева	Международный конкурс «Надежды России»	«Надежды России»	Лауреат 1 степени
2.	Детский коллектив «Ягодка»	Международный конкурс – фестиваль искусств «WOW ART AWARDS»	Международное творческое объединение участников фестивалей и конкурсов	Лауреат 2 степени
3.	Гофман Алиса	Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	Центр «Снейл»	2 место
<b>Всероссийский уровень</b>				
1.	Трутнева Валерия	Творческий конкурс «Строитель будущего»	Высшая школа делового администрирования	2 место
2.	Жуков Иван			2 место
3.	Сидорова Юлия			1 место
4.	Питкевич Ева	Всероссийская олимпиада для	Всероссийский центр «Мир педагога»	Лауреат 1 степени

		дошкольников «Малыши и цифры»		
5.	Попов Михаил	III Всероссийский конкурс фото-видео работ по ПДД «Дорожная грамматика образовательных работ детства»	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП им. Наташи Едыкиной	2 место
6.	Крюков Савелий	Детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	Высшая школа делового администрирования	2 место
7.	Контарева Ярослава			1 место
8.	Контарева Ярослава, Глушак Анастасия, Жукова Мария	Детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	Высшая школа делового администрирования	1 место
9.	Судников Виктор			2 место
10.	Жукова Дарья	Детский творческий конкурс «Искусство оригами»	Высшая школа делового администрирования	1 место
11.	Жукова Дарья	Детский творческий конкурс «Письмо Деду Морозу»	Образовательный центр «ИТ-Перемена»	1 место
12	Широкова Ульяна, Таланкина Юлия	V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад»	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП им. Наташи Едыкиной	1 место
региональный уровень				
1.	Воспитанники 7 группы	Региональный конкурс творческих работ «Дорога безопасности»	Региональный педагогический центр «Новосиб-конкурс»	2 место
2.	Устюжанин Макар, Крюков Савелий, Терехина Мирослава, Подковырова Анастасия, Дудиева Регина, Махнев Владимир	Конкурс творческих работ «Очарование осени»	Региональный педагогический центр «Новосиб-конкурс»	1 место
3.	Ситникова Анастасия			3 место
4.	Сычева Милана			1 место



5.	Леконцева Маргарита, Ситникова Анастасия, Таланкина Юлия	Конкурс творческих работ «МУЛЬТ ПАРАД»	Региональный педагогический центр «Новосиб-конкурс»	2 место
муниципальный уровень				
1.	Дружинина Злата, Алтухова Мария	Конкурс «Пластилиновый космос»	ДЮЦ «Планетарий»	лауреат
районный уровень				
1.	Митяева Ева, Стахович Алина, Романова Юлия	Творческий конкурс «Символы Родины моей, России»	МБУДО ДДТ им. А. И. Ефремова	Лауреат
2.	Герасименко Кира	Районный конкурс эстрадного вокала «Золотой микрофон»	МБУДО ДДТ им. А. И. Ефремова	Лауреат
3.	Загуляев Арсений	Открытый конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Будущее в моих руках»	ДДТ Кировский	3 место

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности МАОУ СОШ № 217, качество образовательных программ.

В МАОУ СОШ № 217 ВСОКО разработана с учетом запросов основных пользователей системы оценки качества образования.

Цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ СОШ № 217;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАОУ СОШ № 217, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- предоставление обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности МАОУ СОШ № 217;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на разных уровнях образования государственным стандартам;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий и устранению негативных тенденций;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, качающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МАОУ СОШ № 217.

Процедура внутренней системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 217 реализуется в соответствии с Программой внутреннего мониторинга качества образования в МАОУ СОШ № 217, в которой определены объекты мониторинга и характеристики показателей.

Мероприятия внутренней системы оценки качества образования, сроки (периодичность) и ответственные лица за их реализацию определяются планом работы МАОУ СОШ № 217 на учебный год в разделе «Система управления качеством образования». Проведение оценочных процедур в рамках реализации основных образовательных программ определяется Графиком проведения оценочных процедур на учебный год, в котором фиксируются период учебного года, виды работ по предметам учебного плана и конкретные даты проведения оценочных процедур.

По итогам 2022 года мероприятия ВСОКО выполнены в полном объеме.

В МАОУ СОШ № 217 разработана Политика объективности оценки образовательных результатов (внедрение с 01.02.2023).

**Результаты анализа данных ВСОКО являются документальной основой для составления настоящего отчета образовательной организации о результатах самообследования деятельности.**

#### **10. Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг**

В июле-сентябре 2022 года Общественным советом по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Новосибирской области были проведены процедуры независимой оценки качества образования (НОКО). По результатам НОКО МАОУ СОШ № 217 имеет следующие интегративные показатели:

- открытость и доступность информации об организации – 93,4;
- комфортность условий предоставления услуг – 94,5;
- доступность услуг для инвалидов – 80,7;
- доброжелательность, вежливость работников – 87,8;
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 84,2.

По результатам НОКО разработан и реализуется План по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО на 2023 год.

#### **10. Общие выводы**

Деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 217» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МАОУ СОШ № 217 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении МАОУ СОШ № 217 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МАОУ СОШ № 217.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам образования соответствует в целом требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база; информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенным федеральным государственным образовательным стандартом и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ СОШ № 217 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

По итогам реализации Программы развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 217» Росток. Развитие. Образование. Спорт. Talanty. Отличная команда в 2022 учебном году были достигнуты следующие целевые показатели:

Ожидаемый результат	Показатель результативности Достижение к концу 2025 года	Выполнение (достижение) 2022 год, %	Реальные шаги по достижению
Образовательный центр, обеспечивающий доступное качественное дошкольное, общее и дополнительное образование, являющийся лидером в системе образования города Новосибирска	1. Наличие официального статуса «центр образования».	нет	-
	2. Присоединение (строительство) еще одного здания для реализации программ общего образования.	нет	включены в группу по сопровождению строительства новых школ
	3. Наличие в учреждении центра дополнительного образования.	нет	-
	4. Завершение формирования 5 залов Музея истории образования и профсоюзной организации работников образования Кировского района.	нет	действует 1 зал
	5. Обобщённые показатели качества, в том числе по результатам ОГЭ и ЕГЭ, находятся на уровне 5 первых образовательных учреждений Кировского района, 30 - города Новосибирска.	нет	
Функционирование в режиме инновационного развития за счет участия в федеральных, региональных и муниципальных проектах	1. Включенность образовательного учреждения в деятельность федеральных (всероссийских) инновационных проектов, не менее чем 4-х.	нет	2 федеральных проекта
	2. Включенность образовательного учреждения в деятельность проектов регионального уровня, не менее 3-х, в том числе: открытие специализированного класса, площадки «Школа-центр физической культуры и здорового образа жизни», конкурсный отбор муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях.	нет	1 проект
	3. Присвоение учреждению статуса Городской инновационной площадки в области дошкольного, общего, дополнительного и инклюзивного образования.	да	Присвоение учреждению статуса Городской инновационной площадки в области

			и инклюзивного образования
	4. Наличие привлеченных научных руководителей для работы с педагогами и обучающимися в инновационных видах деятельности.	нет	-
	5. Наличие заключенных договоров о сотрудничестве с высшими и средне-специальными учебными заведениями, организациями научно-технического консультирования и прикладного сопровождения учебной и проектной деятельности.	да	3 договора
Эффективный режим работы, обеспечивающий постоянное улучшение образовательных результатов обучающихся	1. Успешное участие учащихся в государственной итоговой аттестации. По результатам ЕГЭ получение аттестатов не менее 100 %, ОГЭ не менее 98 %.	нет	ОГЭ - 85%. ЕГЭ - 98%.
	2. Результативность участия учащихся в Всероссийских проверочных работах, показатели по предметам учебного плана не ниже региональных.	нет	По результатам ВПР в 5 и 6 классах (русский язык), 5 классах (математика) школа внесена в перечень ШНОР
	3. Реализация в школе программ углубленного и профильного обучения преимущественно технологической направленности. Доля обучения учащихся по программам углубленной и профильной подготовки, не менее одного класса на каждой параллели на уровне основного общего и среднего общего образования.	да	на уровне ООО в 5,6,7,8,9 классах
	4. Открытие специализированного класса в рамках регионального проекта.	нет	-
	5. Высокий уровень математической грамотности обучающихся, 60 % качества.	нет	По итогам учебного года – 65% По результатам ВПР – 31% По результатам ОГЭ – 30 % По результатам ЕГЭ- 70 % (базовая математика)

	6. Использование педагогами в работе технологий смыслового чтения, не менее 50 %.	нет	Исследований не проводилось
	7. Предмет «Технология» на уровне основного общего образования содержит не менее 12 модулей.	нет	8 модулей
	8. Дистанционная платформа содержит курсы по всем предметам учебного плана на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, внеурочной деятельности. У каждого учащегося школы есть возможность получать качественное образование в дистанционном формате.	да	
	9. Включение учащихся основного общего и среднего общего образования в проектную, исследовательскую и научно-исследовательскую деятельность, 100 %.	да	
	10. Доля родителей (законных представителей), активно включенных в общешкольные мероприятия не менее 50 %.	нет	35%
	11. Удовлетворенность качеством работы школы родителей не менее 95 %, учащихся не менее 98 %.	не изучалось	
Система работы по развитию школьного спорта, способствующего воспитанию гармонично развитой личности ребенка, имеющего активную жизненную позицию, готового к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящегося к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.	1. Прохождение конкурсного отбора и получения статуса региональной площадки «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни».	нет	участие в конкурсе
	2. Охват мероприятиями физкультурно-спортивной направленности 100 % обучающихся.	да	
	3. 40 % учащихся сдадут нормы ГТО в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	нет	5%
	4. Реализация на базе школы программ дополнительного образования по видам спорта: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, художественная гимнастика, шахматы.	да	
	5. Наличие высоких спортивных достижений (районного, городского и регионального уровней) обучающимися школы, в том числе по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, шахматам.	да	
	6. Наличие спортивных традиций школы.	да	
	7. Открытие на базе Музея истории образования и профсоюзной организации работников образования Кировского района зала Спортивной славы.	нет	

	8. Создание условий для обеспечения безопасности при занятиях физическим воспитанием и школьным спортом на спортивных объектах школы, снижение травматизма.	нет	
	9. Налаженное сетевое взаимодействие со школьными спортивными клубами посредством использования интернет-портала Единой информационной площадки по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» <a href="https://еип-фкис.рф/">https://еип-фкис.рф/</a> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», интернет-ресурса <a href="http://школьныйспорт24.рф">школьныйспорт24.рф</a> .	да	
	10. Ежегодный рост мотивации у школьников и их родителей (законных представителей) к занятию физической культурой и школьным спортом.	да	
Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, обеспечивающих их самоопределение и профессиональную ориентацию	1. Наличие внешних социальных партнеров для сетевого взаимодействия в целях обеспечения качественного образования, самоопределения и профессиональной ориентации школьников.	да	
	2. Наличие заключённых договоров о сотрудничестве и взаимодействии с учреждениями дополнительного образования (Кванториумы, IT-кубы, центры по работе с одаренными детьми).	нет	IT-куб
	3. Наличие в школе техно-предпринимательских компаний, не менее 10.	нет	
	4. Участие не менее 30 % учащихся 8-11 классов в олимпиаде НТИ.	нет	2022 год участия, Победители НТО (юниоры)
	5. Участие не менее 70 % целевой аудитории во всероссийской олимпиаде школьников.	нет	46%
	6. Результативное участие учащихся в Российском движении школьников, движении «Юнармия».	да	Наличие РДШ, Юнармии
	7. Участие учащихся в чемпионатах профессионального мастерства движения WorldSkills Juniors, не менее чем в 5 компетенциях.	нет	3 компетенции
	8. Участие учащихся в чемпионатах профессионального мастерства движения Абилимпикс.	нет	Участие в конкурсе ранней профориентации Беби-Абилимпикс



	9. Обеспечение обучения учащихся по программам дополнительного образования, охват не менее 80 %.	нет	56%
	10. Развитие кружкового движения в рамках повестки НТИ, охват не менее 30 % учащихся.	нет	4 кружка, 5 %
	11. Наличие школьного научного общества, охват не менее 10 % обучающихся.	нет	
	12. Наличие наставников, работающих с одаренными детьми.	да	
	13. Активная деятельность «Точки кипения». В год общий охват мероприятиями не менее 500 человек.	да	2405
Система непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования	1. Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию от общей численности, не менее 70 %.	да	71%
	2. Прохождение курсов повышения квалификации для учителей, реализующих программы углубленной подготовки по отдельным предметам в образовательном центре «Сириус», региональном центре «Альтаир», «Академии наставников» «Сколково», СУНЦ НГУ, НИпКиПРО, 100 %.	нет	5 человек
	3. Высокий уровень готовности педагогов к деятельности в инновационном режиме, не менее 70 %.	нет	30%
	4. Наличие и успешное функционирование внутришкольной рейтинговой системы среди педагогов.	нет	Конкурс «Великолепная пятерка»
	5. Доля педагогов, имеющих опыт участия в профессиональных методических мероприятиях с целью транслирования своего опыта, не менее 70 %.	нет	30%

## 11. Прогноз дальнейшего пути развития

В рамках реализации программы развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 217» Росток. Развитие. Образование. Спорт. Таланты. Отличная команда в 2022 году в рамках установленных направлений будут решаться следующие задачи:

	Направление программы развития	задача	ожидаемые результаты
1	Развитие	Обеспечение функционирования в режиме инновационного развития за счет участия в федеральных, региональных и муниципальных проектах	Реализация в полном объеме дорожной карты на 2023 год по достижению целевых показателей проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации», достижение эталонного уровня не менее чем по 5 направлениям. Включенность образовательного учреждения в деятельность федеральных (всероссийских) инновационных проектов, не менее чем 3-х. Включенность образовательного учреждения в деятельность проектов регионального уровня, не менее 2-х. Признание МАОУ СОШ № 217 региональным ресурсным центром развития НСО. Привлечение научных руководителей для работы с педагогами и обучающимися в инновационных видах деятельности (не менее 2-х).
2	Образование	Переход школы в эффективный режим работы, обеспечивающий постоянное улучшение образовательных результатов обучающихся	Успешное участие учащихся в государственной итоговой аттестации. По результатам ЕГЭ получение аттестатов не менее 100 %, ОГЭ не менее 95%. Результативность участия учащихся в Всероссийских проверочных работах, показатели по предметам учебного плана не ниже региональных. Выход из группы школ с низкими образовательными результатами. Реализация в школе программ углубленного и профильного обучения преимущественно технологической направленности. Доля обучения учащихся по программам

			<p>углубленной и профильной подготовки, не менее одного класса на каждой параллели на уровне основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Повышения уровня математической грамотности обучающихся, 40 % качества (в том числе по результатам ВПР и ОГЭ).</p> <p>Использование педагогами в работе технологий смыслового чтения, не менее 50 %.</p> <p>Предмет технология на уровне основного общего образования содержит не менее 10 модулей.</p> <p>Дистанционная платформа содержит курсы по всем предметам учебного плана на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, внеурочной деятельности. У каждого учащегося школы есть возможность получать качественное образование в дистанционном формате.</p> <p>Включение учащихся основного общего и среднего общего образования в проектную, исследовательскую и научно-исследовательскую деятельность, 100 %.</p> <p>Доля родителей (законных представителей) активно включенных в общешкольные мероприятия не менее 35 %.</p> <p>Удовлетворенность качеством работы школы родителей не менее 90 %, учащихся не менее 90%.</p>
3	Спорт	<p>Обеспечение системы работы по развитию школьного спорта, способствующего воспитанию гармонично развитой личности ребенка, имеющего активную жизненную позицию,</p>	<p>Охват мероприятиями физкультурно-спортивной направленности 100 % обучающихся.</p> <p>10 % учащихся сдадут нормы ГТО в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</p> <p>Реализация на базе школы программ дополнительного образования по видам спорта: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, художественная гимнастика, шахматы.</p> <p>Наличие высоких спортивных достижений (районного, городского и регионального уровня) обучающимися школы, в том числе по баскетболу, волейболу, легкой атлетике;</p>

		<p>готового к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящегося к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>	<p>Наличие спортивных традиций школы; Создание условий для обеспечения безопасности при занятиях физическим воспитанием и школьным спортом на спортивных объектах школы, снижение травматизма. Рост мотивации у школьников и их родителей (законных представителей) к занятию физической культурой и школьным спортом, не менее 10 %.</p>
4	Таланты	<p>Формирование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, обеспечивающих их самоопределение и профессиональную ориентацию</p>	<p>Наличие заключённых договоров о сотрудничестве и взаимодействии с учреждениями дополнительного образования (Кванториумы, центры по работе с одаренными детьми). Наличие в школе техно-предпринимательских компаний, не менее 2. Участие не менее 10 % учащихся 8-11 классов в олимпиаде НТИ. Участие не менее 50% целевой аудитории во всероссийской олимпиаде школьников. Результативное участие учащихся в Российском движении школьников, движении «Юнармия». Участие учащихся в региональном чемпионате по профессиональному мастерству, не менее чем в 9 компетенциях. Участие учащихся в чемпионатах профессионального мастерства движения Абилимпикс, Беби-Абилимпикс. Обеспечение обучения учащихся по программам дополнительного образования, охват не менее 60 %. Развитие кружкового движения в рамках повестки НТИ, охват не менее 10 % учащихся. Наличие школьного научного общества, охват не менее 5 % обучающихся. Наличие наставников, работающих с одаренными детьми. Активная деятельность «Точки кипения». В год общий охват мероприятиями не менее 2000 человек.</p>

5	Отличная команда	<p>Формирование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию от общей численности не менее 70 %.</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации для учителей, реализующих программы углубленной подготовки по отдельным предметам в образовательном центре «Сириус», региональном центре «Альтаир», «Академии наставников» «Сколково», СУНЦ НГУ, НИпКиПРО, 30 %</p> <p>Высокий уровень готовности педагогов к деятельности в инновационном режиме, не менее 50 %.</p> <p>Наличие и успешное функционирование внутришкольной рейтинговой системы среди педагогов.</p> <p>Доля педагогов, имеющих опыт участия в профессиональных методических мероприятиях с целью транслирования своего опыта, не менее 50 %.</p>
---	------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Директор МАОУ СОШ № 217



Е.Н. Третьякова