

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная школа № 217»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим Советом  
МАОУ СОШ № 217  
Протокол № 27 от 16.04.2022



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 217  
Е.Н. Третьякова  
Приказ № 298-ОД от № 18.04.2022

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования МАОУ СОШ № 217  
за 2021 учебный год

Подготовлен рабочей группой  
МАОУ СОШ № 217

Новосибирск

## Содержание

Отчета о результатах самообследования МАОУ СОШ № 217 за 2021 год

№ пп	наименование раздела	страница
1.	Введение	3
1.1.	Общие сведения о школе	3
1.2.	Система управления	4
1.3.	Представление школы в публичном пространстве	4
1.4.	Основания для подготовки отчета	6
2.	Обобщенные результаты самообследования	7
2.1.	Организация образовательного процесса	7
2.2.	Образовательные результаты	17
2.3.	Оценка качества кадрового обеспечения	37
3.	Инфраструктура	57
3.1.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы	55
3.2.	Обеспечение условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	61
4.	Реализация дополнительных образовательных программ	62
5.	Система организации воспитания и социализации обучающихся	65
6.	Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	77
7.	Показатели для оценки “социального благополучия” школы	80
8.	Значимые результаты, достигнутые обучающимися в конкурсных движениях различного уровня в 2021 году	81
9.	Общие выводы	90
10.	Прогноз дальнейшего пути развития	91

*Уважаемые учащиеся, родители, партнеры и общественность города!  
Мы благодарим Вас за проявленный интерес к развитию нашего нового учреждения.*

*Выражаем благодарность всем, кто в период становления школы оказывает нам поддержку и помощь. Надеемся на дальнейшее сотрудничество.*

*Представляем Вашему вниманию отчет о результатах самообследования деятельности школы в 2021 году.*

*В отчете мы постарались отразить особенности организации учебного процесса, условий, осветить важные события, происходящие в течение года, поделиться с Вами нашими результатами и достижениями.*

*Ежегодный отчет является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования в образовательном учреждении, результатах образовательной деятельности.*

*Мы надеемся, что отчет будет интересен не только взрослым читателям, но и нашим обучающимся.*

*Директор МАОУ СОШ №217*

*Елена Николаевна Третьякова*

## **1. Введение**

### **1.1. Общие сведения о школе**

МАОУ СОШ № 217 начала свою образовательную деятельность по программам дошкольного образования 20.12.2019 года, по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования 17.02.2020 года.

Учреждение построено в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта РФ «Образование» и Национального проекта «Демография», регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

Школа имеет уникальные условия: расположена в двух учебных зданиях города Новосибирска: по улице Петухова, 160/2 - здание дошкольного отделения и по улице Виктора Шевелева, 3 – здание школьного отделения.

МАОУ СОШ № 217 - адаптивная школа в которой созданы условия для всех детей - с разными способностями и склонностями, различным состоянием здоровья. В учреждении создана безбарьерная среда для маломобильных обучающихся.

Имеет лицензию на образовательную деятельность по программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования № 11231 от 10.02.2020, выданную Министерством образования Новосибирской области, серия 54 ЛО1 0004816, бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации № 2268 от 26.04.2021, выдано Министерством образования Новосибирской области.

В 2021 году разработана, принята и согласована с учредителем программа развития муниципального автономного общеобразовательного

учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 217» на 2021-2025 годы «Рост<sup>ок</sup>. Развитие. Образование. Спорт. Таланты. Отличная команда».

Цель программы: Создание образовательного центра, обеспечивающего доступное качественное дошкольное, общее и дополнительное образование, являющегося лидером в системе образования города Новосибирска.

Миссия школы: дать качественное образование каждому ребенку, обеспечить широкое поле возможностей для максимальных достижений и благополучного развития.

## **1.2. Система управления**

Управление МАОУ СОШ № 217 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководит образовательным учреждением директор высшей квалификационной категории Третьякова Е.Н.

Команда управления состоит из заместителей директоров по учебно-воспитательной работе: Никифоровой М.В., Сенниковой С.Л., Рудневой М.С., заместителя директора по воспитательной работе Демидовой Н.М., главного бухгалтера Суворовой А.Г., начальника хозяйственного отдела Матвиенко К.Н.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: наблюдательный совет, совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества образования, повышение имиджа учреждения в образовательном пространстве города Новосибирска.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МАОУ СОШ № 217 действуют родительские комитеты и школьное ученическое самоуправление (ШУС).

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности коллектива школы осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе;
- системности внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

## **1.3. Представление школы в публичном пространстве**

Официальный школьный сайт располагается по ссылке: <http://s217.ru/>  
Учреждение имеет официальные группы в социальных сетях:

Социальная сеть	Ссылка	Количество подписчиков
ВКонтакте	<a href="https://vk.com/club208882963">https://vk.com/club208882963</a>	307
YouTube канал школы	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCU7s7jouVvlaXHaEKqXEKlw">https://www.youtube.com/channel/UCU7s7jouVvlaXHaEKqXEKlw</a>	494

В 2021 году статьи и сюжеты о нашей школе размещались в официальных СМИ и в Интернете

№ п/п	Материал	Ссылка
1	В школе №217 в Новосибирске открыли музей с залом славы воинов-сибиряков	<a href="https://novos.mk.ru/social/2021/05/13/v-shkole-217-v-novosibirske-otkryli-muzey-s-zalom-slavy-voinovsibiryakov.html">https://novos.mk.ru/social/2021/05/13/v-shkole-217-v-novosibirske-otkryli-muzey-s-zalom-slavy-voinovsibiryakov.html</a>
2	Межрегиональный практико-ориентированный онлайн-семинар	<a href="http://nios.ru/news/25593">http://nios.ru/news/25593</a>
3	Новосибирская открытая образовательная сеть. «Учусь учиться»: обобщение опыта	<a href="https://edu54.ru/news/list/285827/">https://edu54.ru/news/list/285827/</a>
4	IV Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	<a href="https://youtu.be/5U5WFeVpcko">https://youtu.be/5U5WFeVpcko</a> <a href="https://vk.com/wall-131747358_9236">https://vk.com/wall-131747358_9236</a>
5	«Дела семейные» – специальный проект ГТРК «Новосибирск». О семьях – счастливых и не очень, про взрослых и детей, об отношениях в семье, о любви и нелюбви	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tiJvbxIKV8w">https://www.youtube.com/watch?v=tiJvbxIKV8w</a>
6	Завершилось онлайн-голосование конкурса на приз «ПОБЕДА»	<a href="http://sportgorod-nsk.ru/novosti/novosti-rajonov/zavershilos-onlajn-golosovanie-konkursa-na-priz-pobeda">http://sportgorod-nsk.ru/novosti/novosti-rajonov/zavershilos-onlajn-golosovanie-konkursa-na-priz-pobeda</a>
7	История победителя в IV Всероссийском конкурсе «Гимн России понятными словами»	1) <a href="https://vk.com/gimn.rossii.konkurs?w=wall-131747358_9571%2Fall">https://vk.com/gimn.rossii.konkurs?w=wall-131747358_9571%2Fall</a> 2) <a href="https://ok.ru/gimn.rossii.konkurs/topic/153508557624644">https://ok.ru/gimn.rossii.konkurs/topic/153508557624644</a>

8	«Урок цифры» в рамках Всероссийского образовательного проекта в школе №217	<a href="https://edu54.ru/news/list/398330/?sphere_id=146511">https://edu54.ru/news/list/398330/?sphere_id=146511</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pFLQZr_Ehvg">https://www.youtube.com/watch?v=pFLQZr_Ehvg</a> (Новосибирские новости) <a href="https://youtu.be/-k0Ukow9XFc?t=1146">https://youtu.be/-k0Ukow9XFc?t=1146</a> (ОТС) <a href="http://www.nso.ru/news/50414">http://www.nso.ru/news/50414</a> (Правительство НСО) <a href="http://digit.nso.ru/news/1887">http://digit.nso.ru/news/1887</a> (Министерство цифрового развития и связи НСО) <a href="https://vk.com/digit_nso?w=wall-202323882_273">https://vk.com/digit_nso?w=wall-202323882_273</a> <a href="https://ok.ru/group/60466807832790/topic/154091380700118">https://ok.ru/group/60466807832790/topic/154091380700118</a> <a href="https://t.me/digit_nso/463">https://t.me/digit_nso/463</a>
9	Школа и колледж сходятся в «Точке кипения»	<a href="https://edu54.ru/news/list/405517/?sphere_id=146511">https://edu54.ru/news/list/405517/?sphere_id=146511</a> <a href="http://www.nios.ru/news/27017">http://www.nios.ru/news/27017</a> <a href="https://leader-id.ru/places/6884">https://leader-id.ru/places/6884</a> <a href="https://novo-sibirsk.ru/news/300261/">https://novo-sibirsk.ru/news/300261/</a> <a href="https://asi.ru/news/185667/">https://asi.ru/news/185667/</a> <a href="https://novosibirsk.bezformata.com/list-news/tochka-kipeniya-shkola-217/100833559/">https://novosibirsk.bezformata.com/list-news/tochka-kipeniya-shkola-217/100833559/</a> <a href="http://kir-nsk.ru/news/obrazovanie/25439/">http://kir-nsk.ru/news/obrazovanie/25439/</a> <a href="https://1line.info/news/social/obrazovanie/novosibirskaya-shkola-stalatochkoy-kipeniya.html">https://1line.info/news/social/obrazovanie/novosibirskaya-shkola-stalatochkoy-kipeniya.html</a>

#### **1.4. Основания для подготовки отчета**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 217 рабочей группой был подготовлен данный отчет о результатах самообследования.

Отчет подготовлен в соответствии:

- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 года № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

Отчет о результатах самообследования был рассмотрен на заседании Педагогического совета МАОУ СОШ №217 (протокол № 27 от 16.04.2022).

## **2. Обобщённые результаты самообследования**

### **2.1. Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 с изменениями и дополнениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года за № 373 с изменениями и дополнениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1599;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 с изменениями и дополнениями;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- Основные образовательные программы по уровням образования (в том числе адаптированные), включающие учебные планы, годовые календарные графики,

- Расписание уроков и занятий.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного

дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МАОУ СОШ № 217, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МАОУ СОШ № 217, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

### **Организация образовательного процесса на уровне дошкольного образования**

Воспитанниками дошкольного отделения МАОУ СОШ № 217 «Ягодка», являются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет.

В дошкольном отделении функционирует 12 групп, в том числе 2 группы для обучающихся в возрасте 2-3 года, 4 группы комбинированной направленности.

год	2020	2021
численность воспитанников	393	396

#### Контингент обучающихся дошкольного отделения

показатели	единица измерения, человек/%
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	11
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	46/11,61
Количество детей инвалидов в группах	1/0,25

На уровне дошкольного образования осуществлялась реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО). Нормативный срок освоения 5 лет.

Цели Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-



исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Задачи Программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе дошкольного отделения и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

В части формируемой участниками образовательных отношений дошкольное отделение ведет работу по парциальным программам:

- Парциальная образовательная программа «Игралочка».

Цель программы: создание условий для накопления каждым ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения математических способов познания действительности, что станет основой для его умственного и личностного развития, формирования целостной картины мира, готовности к саморазвитию и самореализации на всех этапах жизни.

- Парциальная образовательная программа «Мир Без Опасности».

Цель программы «Мир Без Опасности» — становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.

С целью обеспечения требований психолого-медико-педагогических заключений для детей со статусом ОВЗ были разработаны и реализуются следующие адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

## Организация образовательного процесса на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования

В образовательном учреждении наблюдается значительный прирост учащихся с момента открытия школы:

год	НОО	ООО	СОО	итого
	количество классов/учащихся			
2020	37/1228	32/1007	4/116	73/2351
2021	43/1522	35/1219	4/132	82/2873

В 2021 году численность/удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся составляет:

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Математика	5	34	1,2%
2	Математика	6	29	1%
3	Физика	7	36	1,2%
4	Физика	8	33	1,1%

### Контингент обучающихся школы

показатели	единица измерения, человек/%
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	11/0,4
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов	138/4,5

На уровне **начального общего образования** осуществлялась реализация Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО). Нормативный срок освоения – 4 года. Целью реализации ООП НОО является – обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основные задачи ООП НОО:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности дошкольного образования, начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ); обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды Кировского района, города Новосибирска.

На уровне **основного общего образования** осуществлялась реализация Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО). Нормативный срок освоения – 5 лет.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленной цели при реализации МАОУ СОШ № 217 основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города Новосибирска для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся.

На уровне **среднего общего образования** осуществлялась реализация Основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО). Нормативный срок освоения – 2 года.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся; сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
  - обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
  - обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
  - обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план, а также внеурочную деятельность;
  - установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
  - обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

В период карантинных мероприятий в течение 2021 года издавался приказ о переводе классов и педагогических работников на дистанционный режим работы, при котором реализация образовательных программ была только с применением электронного обучения и ИКТ. Заблаговременно составлялось расписание уроков с указанием предметов, которые были выведены на дистант. Информация была размещена на сайте в разделе

“Дистанционное обучение”. Классные руководители контролировали своевременное подключение учащихся к обучению, помогали решать текущие вопросы. Учителя проводили занятия согласно расписанию. Реализовалась так же внеурочная деятельность обучающихся. Администрация осуществляла сопровождение данного процесса, оперативно реагировала на вопросы учителей, детей и родителей.

Занятия проводились с использованием платформы дистанционного обучения MOODLE MAOU СОШ № 217, которая была создана на сервере ГЦИ «ЭГИДА» и в 2021 году перенесена на сервер школы. При необходимости учителя использовали образовательные онлайн-ресурсы ЦОК и сервисы Яндекс.Учебник, Videouroki.net, Biteable.com, Learningapps, Урок.рф, Инфоурок, Learnis. Данные онлайн-ресурсы позволяют воспользоваться методическим материалом ресурса или создать свои контрольно-измерительные материалы. Наряду с образовательными платформами педагоги используют Skype, ZOOM, корпоративную электронную почту для личного общения с обучающимися и их родителями.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ была реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	% от общего количества учащихся
1	Родной (русский) язык	2-10	2404	84
2	Литературное чтение на родном (русском языке)	2-4 классы	1053	37
3	Литература на родном (русском) языке	5-10 классы	1293	45
4	Литература	2-4 классы	1013	37
5	технология	2-4	1053	37
6	ИЗО	2-4	1053	37
7	Биология	5-6	597	21
8	ОРКиСЭ	4	252	9
9	музыка	5-7	839	29
10	история Сибири	7-8	138	5
11	ОБЖ	8-11	512	18
12	Астрономия	5	252	9
13	Индивидуальный проект	10-11	132	5

Педагогический коллектив МАОУ СОШ №217 провел большую плодотворную работу по организации дистанционного обучения.

В учреждении разработаны и утверждены локальные акты об организации дистанционного обучения. Все педагоги и учащиеся МАОУ СОШ № 217 зарегистрированы на платформе дистанционного обучения (ДО).

На платформе MOODLE создано 273 электронных учебных курсов. Наполнение контента на конец 2021 года составляет 85 %.

Для организации методической поддержки педагогического коллектива создан раздел «ИТ-УЧИТЕЛЬ» с девизом «Цифровая грамотность учителя или шаг в будущее».

С целью обеспечения требований психолого-медико-педагогических заключений для детей со статусом ОВЗ были разработаны и реализуются следующие адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра осложнёнными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 8.2.;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра осложнёнными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 8.3.;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми, множественными нарушениями развития, вариант 2.;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, вариант 5.1.;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, вариант 5.2.;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

По адаптированным основным образовательным программам обучались:

Уровень образования	Количество обучающихся, инклюзивно	Количество обучающихся, индивидуально
НОО	105	2
ООО	23	0
СОО	0	0
итого	128	4

**Внеурочная деятельность** - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП.

Основной задачей внеурочной деятельности является удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Внеурочная деятельность способствует: выявлению интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности, оказанию помощи в поисках «себя», развитию опыта творческой деятельности, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, формированию интереса к проектной и исследовательской деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- регулярные внеурочные занятия (курсы внеурочной деятельности);
- нерегулярные внеурочные занятия (мероприятия библиотечно-информационного центра, спортивного клуба, картинной галереи, классные



мероприятия, конкурсы, соревнования, фестивали социальные практики, проектная деятельность, интеллектуальные игры, экскурсии, праздники и т.д.)

В МАОУ СОШ № 217 реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

Название курса внеурочной деятельности	Уровень образования
Азбука пешехода	НОО
Учусь создавать проект	НОО
Волшебный компьютер	НОО
Разговор о правильном питании	НОО, ООО
Час безопасности	ООО
В мире профессий	ООО
Театр чтеца	ООО
Занимательный французский	ООО
Сетевой маркетинг	СОО
Гражданин России	СОО

*В МАОУ СОШ № 217 созданы условия для реализации основных и адаптированных образовательных программ на дошкольном, начальном общем, основном общем и среднем общем образовании.*

Для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, педагогический коллектив разработал и утвердил дорожную карту, определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

*Запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к внедрению обновленных стандартов.*

## **2.2. Образовательные результаты**

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся на уровне дошкольного образования.**

Основная образовательная программа дошкольного образования не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности. Педагогами планируется деятельность, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Коллектив дошкольного отделения уделял особое внимание физкультурно-оздоровительной работе. Педагоги, понимая, что именно

дошкольное детство является периодом целенаправленного педагогического воздействия в формировании двигательных качеств, навыков и умений ребенка, решали оздоровительные задачи посредством утренних гимнастик, проведением физкультурных мероприятий на прогулках, в совместной и свободной деятельности детей. Провели спортивные праздники «Зимние забавы», «23 февраля», «Зарница».

В процессе реализации задач по художественно-эстетическому направлению были организованы тематические выставки и конкурсы детских творческих работ: «Кормушка для птиц», «Мой папа самый сильный», «Поздравляем мамочку», «Дары леса», «Зимние узоры» - где воспитанники совместно с родителями проявляли активность и творческий подход к каждому мероприятию. Кроме того, задачи по художественно-эстетическому направлению решались и при проведении праздников, развлечений для детей.

В дошкольном отделении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеются все необходимые для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, спальня, буфетная, туалетная. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Программы.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводился педагогами, ведущими образовательную деятельность с дошкольниками. Он основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Мониторинг освоения образовательной программы проводился педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. В ходе мониторинга педагогами заполнялись таблицы, предложенные в пособии «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» по разным возрастным группам, автор Афонькина Ю.А.

По результатам мониторинга 2021 года у воспитанников дошкольного отделения установлен следующий уровень освоения программы:

Образовательная область	Низкий уровень освоения программы	Средний уровень освоения программы	Высокий уровень освоения программы
Познавательное развитие	24 %	56 %	20 %
Речевое развитие	26 %	47 %	27 %
Социально-коммуникативное развитие	19 %	63 %	18 %

Художественно-эстетическое развитие	29 %	54 %	17 %
Физическое развитие	27%	49 %	24 %

В целом отмечается освоение воспитанниками образовательной программы на среднем уровне. Низкий уровень освоения образовательной программы связан с речевыми нарушениями и психоэмоциональной нестабильностью поведения у детей, частыми пропусками детей по болезни, в связи с особыми условиями функционирования дошкольных групп в условиях пандемии COVID 2019.

Участие воспитанников в различных мероприятиях, разнообразит жизнь ребенка, вносит в нее что-то новое: новые эмоции, новые знания, новых людей, новые места и т. д. что очень благоприятно сказывается на его развитии. Создавая конкурсную работу, ребенок развивает свои таланты и умения, тем самым поднимается на ступень выше в своем развитии. Мышление выходит на новый уровень, повышаются умственные возможности поисково-творческой деятельности. Ребенок открывает в себе новые таланты и способности, у него появляется уверенность «я смогу». В 2021 году воспитанники дошкольного отделения достигли в значительных результатов в мероприятиях различного уровня:

Показатель	Уровень проведения			
	муниципальный, районный	региональный	всероссийский	международный
участники	8	2	10	61
победители и призеры	5	2	10	33

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

В МАОУ СОШ № 217 на всех уровнях общего образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МАОУ СОШ № 217, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Образовательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды.

Общие показатели  
по качеству обучения и результативности обучения  
по итогам 2020/2021 учебного года

Пара лле ль	Кол-во об-ся	Отличники	Хороши сты	Качество обучения, %	С академической задолженностью и оставленных на повторное обучение	Резуль тативн ость обучен ия
1 кл.	436	-	-	-	7	97
2 кл.	339	57	179	70	3	100
3 кл.	235	23	114	58	1	100
4 кл.	236	16	117	56	1	99,4
<b>Всего НОО</b>	<b>1254</b>	<b>96</b>	<b>410</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>98,7</b>
5 кл.	288	11	98	38	3	99
6 кл.	230	8	78	37	11	95
7 кл.	183	2	58	33	4	98
8 кл.	173	3	38	24	17	90
9 кл.	150	4	57	41	1	99
<b>Всего ООО</b>	<b>1024</b>	<b>28</b>	<b>329</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>96</b>
10 кл.	69	3	13	23	24	65
11 кл.	47	4	17	45	0	100
<b>Всего СОО</b>	<b>116</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>79</b>
<b>итого</b>	<b>2394</b>	<b>131</b>	<b>769</b>	<b>46</b>	<b>72</b>	<b>97</b>

#### Динамика качества обученности учащихся

уровень	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
НОО (без учета учащихся 1-х классов)	60,3	62
ООО	40	35
СОО	62,2	31
Итого по школе (без учета учащихся 1-х классов)	51,7	46

По итогам 2020/2021 учебного года качество обученности учащихся школы ниже результатов 2019/2020 учебного года. Одной из возможных причин является то, что в 2019/2020 учебном году педагоги еще новой школы, не познакомившись с учащимися в период карантинных мер были вынуждены обучать новых учеников в дистанционном формате. Промежуточную аттестацию учащиеся проходили в дистанционном формате в домашних условиях.

**Всероссийские проверочные работы** – это комплексный проект в области оценки качества образования, предусматривающий развитие единого образовательного пространства в РФ, мониторинг введения ФГОС, формирование единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. В рамках ВПР осуществляется

проверка наиболее значимых аспектов подготовки обучаемых как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования.

В марте-апреле 2021 года обучающиеся 4, 5-8-х классов приняли участие в мониторинге качества образования на основании приказа Рособнадзора от 11.02.2021 №119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году".

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

#### Результаты ВПР в 4-х классах

предмет	справились с работой, %	справились с работой выше базового уровня, %
русский язык	74	33
математика	95	70
окружающий мир	97	71

#### Соответствие результатов ВПР в 4-х классах результатам обучения по итогам 3 четверти 2020/2021 года

предмет	понижили результат	подтвердили результат	повысили результат
русский язык	52	45	3
математика	14	57	29
окружающий мир	26	56	18

Учащиеся 4- классов по всем предметам справились с всероссийской проверочной работой. По математике и окружающему миру выше базового уровня справились 70 и более процентов. По математике и окружающему миру более половины учащихся подтвердили свой образовательный результат, 29 % повысили свой образовательный результат по математике.

### Результаты ВПР в 5-х классов

предмет	справились с работой, %	справились с работой выше базового уровня, %
русский язык	65,09	21,3
математика	75	32
биология	39	7
история	70	30

Соответствие результатов ВПР в 5- классах результатам обучения по итогам 3 четверти 2020/2021 года

предмет	понижили результат	подтвердили результат	повысили результат
русский язык	83	16	1
математика	55	38	7
биология	92	8	0
история	50	40	10

Учащиеся 5-х классов справились с всероссийскими проверочными работами по математике и истории, не справились по биологии и русскому языку. Выше базового уровня 30 и более процентов учащихся справились с работой по математике и истории, по этим же предметам самый высокий процент учащихся подтвердили свой образовательный результат. Следует отметить, что от 50 до 83 % учащихся снизили свои образовательные результаты. Процент учащихся, которые повысили свои образовательные результаты незначителен.

### Результаты ВПР в 6-х классов

предмет	справились с работой, %	справились с работой выше базового уровня, %
русский язык	65,6	38,21
математика	83	24
биология	84	45
география	80	20
история	59	13

обществознание	62	15
----------------	----	----

Соответствие результатов ВПР в 6- классах результатам обучения по итогам 3 четверти 2020/2021 года

предмет	понижили результат	подтвердили результат	повысили результат
русский язык	20	63	17
математика	41	52	7
биология	43	51	6
география	62	33	5
история	95	5	0
обществознание	67	26	7

Учащиеся 6-х классов по справились с всероссийскими проверочными работами математике, биологии и географии. Подтвердили свой образовательный результат более 50 % учащихся по русскому языку, математике, биологии. 95 % учащихся не подтвердили свой образовательный результат по истории.

Результаты ВПР в 7-х классов

предмет	справились с работой, %	справились с работой выше базового уровня, %
русский язык	52,94	23,8
математика	84	40
биология	75	28
география	47	15
английский язык	51	21
история	62	14
обществознание	70	10

Соответствие результатов ВПР в 7- классах результатам обучения по итогам 3 четверти 2020/2021 года

предмет	понижили результат	подтвердили результат	повысили результат
русский язык	61	35	4

математика	42	48	10
биология	70	24	6
география	75	18	7
английский язык	70	27	3
история	74	18	8
обществознание	88	10	2

Учащиеся 7-х классов справились с всероссийскими проверочными работами по математике, биологии и обществознанию. Более 40 % учащихся и выше не подтвердили свой текущий образовательный результат.

#### Результаты ВПР в 8-х классах

предмет	справились с работой, %	справились с работой выше базового уровня, %
русский язык	40,84	22,5
математика	79	12
биология	73,5	37,5
география	54	0,03
химия	93	72
история	58	12
обществознание	66	38
физика	100	67

Соответствие результатов ВПР в 8- классах результатам обучения по итогам 3 четверти 2020/2021 года

предмет	понижили результат	подтвердили результат	повысили результат
русский язык	69	28	3
математика	46	52	2
биология	58	41	1
география	68	28	4
химия	13	40	47



история	16	52	32
обществознание	44	50	6
физика	38	56	6

Учащиеся 8 -х классов справились со всероссийскими проверочными работами по математике, биологии, химии и физике. 50 и более процентов учащихся подтвердили свои текущие образовательные результаты по математике, истории, обществознанию и физике. 47 % учащихся повысили свой образовательный результат по химии.

Анализируя итоги всероссийской олимпиады школьников можно сделать вывод о том, что наиболее высокие результаты учащиеся 4-8 классов показали по математике. Значительное количество учащихся не подтвердили свои текущие образовательные результаты.

Учащиеся МАОУ СОШ № 217 в 2021 году впервые принимали участие в **Государственной итоговой аттестации.**

В 2020/2021 учебном году завершили обучение по программам основного общего образования 150 учащихся. По решению педагогического Совета (протокол № 28 от 20.05.2021), на основании приказа № 217-ОД от 21.05.2021 «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов» к государственной итоговой аттестации допущены 149 из 150 обучающихся, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план по соответствующей образовательной программе, прошедших итоговое собеседование по русскому языку с положительным результатом. Согласно приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 162/471 от 12 апреля 2021 года «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году» в указанные сроки учащиеся 9 –х классов МАОУ СОШ № 217 сдавали два экзамена по двум обязательным предметам: русский язык и математика.

предмет	Количество сдававших экзамен/%	Преодоле ли минимальный порог/%	Не преодолели минимальный порог/%	Максимальный тестовый балл	Средний первичный балл	
					2020	2021
Русский язык	149/99	148/99	1/1	32 (2 человека)	20,9	24
Математика	149/99	142/95	7/5	21 (1 человек)	9,9	12,6

Основной государственный экзамен по русскому языку сдавали 149 учащихся, из них не преодолел минимальный порог 1 человек (с учетом пересдачи), что составляет 1 %. Справились с заданиями экзамена 99% учащихся. 27 учащихся (18%) выполнили задания ОГЭ на отлично, 60

учащихся (39%) выполнили задания на хорошо. Средний первичный балл – 23, максимальный балл- 32 (2 человека), качество обученности – 59 %.

По сравнению с результатами годовой отметки 36 учащихся (24 %) повысили, 80 учащихся (54 %) подтвердили, 33 учащихся (22 %) понизили свой образовательный результат по русскому языку.

Основной государственный экзамен по математике сдавали 149 учащихся, из них не преодолели минимальный порог 7 человека (с учетом пересдачи), что составляет 5 %. Справились с заданиями экзамена 95 % учащихся. 44 учащихся (29%) выполнили задания на хорошо. Средний первичный балл – 10, максимальный балл- 21 (1 человек), качество обученности – 30 %.

По сравнению с результатами годовой отметки 11 учащихся (7 %) повысили, 81 учащийся (54 %) подтвердили, 56 учащихся (36%) понизили свой образовательный результат по математике.

141 учащийся получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 1 аттестат особого образца.

В 2020/2021 учебном году завершили обучение по программам среднего общего образования 47 учащихся. По решению педагогического Совета (протокол № 28 от 20.05.2021), на основании приказа №213-ОД от 21.05.2021 «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации допущены все обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе, имеющих результат «зачет» по итоговому сочинению (изложению).

Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ сдавали 5 учащихся. Все учащиеся справились с заданиями по математике (60 % качества) и русскому языку (60 % качества).

Выпускники 11 классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по следующим предметам: русский язык (42 учащихся), литература (6 учащихся), химия (3 учащихся), математика профильная (13 учащихся), физика (5 учащихся), биология (7 учащихся), английский язык (6 учащихся), информатика (8 учащихся), история (32 учащихся), обществознание (42 учащихся).

предмет	Количество сдававших экзамен/%	Преодолели минимальный порог/%	Не преодолели минимальный порог/%	Максимальный тестовый балл	Средний тестовый балл
Русский язык	42/89	42/100	0	90 (2 человека)	66
Обществознание	25/53	15/60	10/40	76 (2 человека)	49
Математика профильная	13/28	10/77	3/33	86	47

Информатика	8/17	7/88	1/22	88	52
Биология	7/15	5/71	2/29	66	44
Английский язык	7/15	7/100	0	64	53,6
Литература	6/13	6/100	0	69	52
История	6/13	5/83	1/17	68	46
Физика	5/11	4/80	1/20	85	48
Химия	3/6	1/33	2/77	47	20,6

Все выпускники справились с заданиями ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, литература, английский язык.

Максимальный тестовый балл учащиеся получили по русскому языку – 90 баллов, 2 человека. Средний тестовый балл по русскому языку – 66, по математике (профиль) – 47,4.

Наиболее худшие результаты получили выпускники по предмету обществознание, где только 60 % преодолели минимальный порог, необходимый для признания результатов удовлетворительными.

12 выпускников сдали экзамены на 80 и более баллов: математика профильная – 1 человек, физика – 1 человек, информатика – 1 человек, русский язык – 9 человек. Среди них 1 человек, который по двум предметам набрал 80 и более баллов по предметам математика профильная и информатика.

Результаты сдачи ЕГЭ учащимися, получившими аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении»:

ФИО	Русский язык	Обществознание	Литература	История
Прусаков А.	90	76		68
Коньшина Е.	90	67		44
Михно А.	72	76		
Петрова Д.	72	55	58	

47 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании, в том числе 4 учащихся получили аттестат особого образца и награждены медалями «За особые успехи в учении».

**Всероссийская олимпиада школьников** — старейшая и самая престижная олимпиада в стране.

В 2021 году в школьном этапе олимпиады общее количество участников возросло в 4,5 раза с 761 (2020 год) до 3252 (2021 год).

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов:

Предмет	Кол-во	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Английский язык	264	-	74	84	37	23	24	13	9
Астрономия	27	-	21	0	0	0	1	5	0
Биология	143	-	42	40	7	21	20	7	6
География	220	-	50	61	20	38	28	10	13
Информатика	95	-	0	0	35	16	17	13	14
Искусство	0	-	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	-	0	0	0	0	0	0	0
История	180	-	38	37	44	31	22	5	3
Итальянский язык	0	-	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	-	0	0	0	0	0	0	0
Литература	250	-	72	68	28	33	27	11	11
Математика	471	163	65	75	60	45	29	24	10
Немецкий язык	12	-	0	1	11	0	0	0	0
ОБЖ	72	-	0	0	0	18	33	13	8
Обществознание	229	-	0	60	62	42	37	14	14
Право	24	-	0	0	0	0	2	11	11
Русский язык	602	204	84	117	46	36	49	46	20
Технология	45	-	14	6	25	0	0	0	0
Физика	174	-	0	0	70	47	29	21	7
Физическая культура	222	-	64	58	36	21	24	17	2
Французский язык	3	-	0	0	3	0	0	0	0
Химия	107	-	0	0	0	40	48	10	9
Экология	57	-	9	6	0	11	16	9	6
Экономика	55	-	2	18	9	9	11	6	0
<b>Всего</b>	<b>3252</b>	<b>367</b>	<b>535</b>	<b>631</b>	<b>493</b>	<b>431</b>	<b>417</b>	<b>235</b>	<b>143</b>

**Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в динамике  
английский язык**

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2020 год	81	13	4	1
2021 год	264	13	3	2

**Астрономия**

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципальн ого этапа
2020 год	0	0	0	0
2021 год	27	0	0	0

**Биология**

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2020 год	50	9	6	1
2021 год	143	26	7	2

#### География

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2020 год	17	3	1	1
2021 год	220	6	3	1

#### Информатика

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2020 год	9	2	0	0
2021 год	95	0	1	0

#### Искусство (МХК)

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2020 год	12	0	1	0
2021 год	0	0	0	0

#### История

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2020 год	38	7	3	0
2021 год	180	31	5	8

### Литература

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2020 год	41	7	5	0
2021 год	250	37	6	4

### Математика

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2020 год	110	30	4	0
2021 год	471	0	3	3

### Немецкий язык

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2020 год	6	0	0	0
2021 год	12	0	0	0

### ОБЖ

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2020 год	13	0	1	1
2021 год	72	6	4	2

### Обществознание

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2020 год	66	13	6	0

2021 год	229	27	6	4
----------	-----	----	---	---

Право

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2020 год	2	0	0	0
2021 год	24	6	1	10

Русский язык

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2020 год	111	34	4	0
2021 год	602	69	8	0

Технология

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2020 год	30	2	4	0
2021 год	45	2	2	0

Физика

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2020 год	26	6	0	0
2021 год	174	0	2	2

Физическая культура

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа

2020 год	49	8	6	2
2021 год	222	60	6	12

#### Французский язык

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2020 год	6	0	0	0
2021 год	3	0	0	0

#### Химия

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2020 год	9	0	1	0
2021 год	107	2	1	1

#### Экология

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2020 год	13	0	3	1
2021 год	57	0	1	1

#### Экономика

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2020 год	2	0	0	0
2021 год	55	0	0	0

В 2021 году количество участников и результативность на школьном этапе всероссийской олимпиады значительно возросли:



	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2020 год	761	134	49	7
2021 год	3252	285	59	47

В 2021 году наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по русскому языку, физической культуре, литературе и истории.

47 учащихся МАОУ СОШ № 217 приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 12 предметам, из них стали победителями 5 человек, призерами 9 человек, что значительно выше результатов участия в данном этапе в 2020 году. Следует отметить, что 10 человек не смогли принять участие в муниципальном этапе олимпиады по причине карантинных мероприятий.

#### Сравнительный анализ МЭ ВсОШ за два учебных года

год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	из них участников регионального этапа олимпиады
2020	7	1	0	0
2021	47	5	9	2

Количество участников МЭ ВсОШ возросло с 7 до 47 человек. В 2020 году был 1 победитель по предмету физическая культура, в 2021 году – 5 победителей по предметам физическая культура, литература и химия и 9 призеров по физической культуре, литературе, физике и английскому языку. Победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников подготовили: Тыщенко М.В., Решетов Е.О., Бондаренко О.Л., Тверитин А.А.

В феврале 2021 года в рамках **городской предметной олимпиады школьников** для обучающихся 4-ых классов были организованы школьные предметные олимпиады по предметам: русский язык (9 участников), литературное чтение (39 участников), математика (10 участников), окружающий мир (32 участников) и английский язык (22 участников), по результатам проведения были определены победители и призёры.

Победители школьного тура предметных олимпиад стали участниками районного этапа городской предметной олимпиады. Мухина Алиса (педагог

Кружкова М. А.) стала призером XVII районной предметной олимпиады младших школьников по окружающему миру.

Впервые учащиеся начальной школы приняли активное участие в предметных олимпиадах по математике (4 участника), астрономии (2 участника), информатике (1 участник), биологии (1участник) на платформе образовательного центра «Сириус». В пригласительном школьном этапе Всероссийской олимпиады в онлайн-формате грамоту «За успешное выступление» получили по биологии - 1 обучающийся, по математике - 2, по информатике - 1, по астрономии - 1.

В 2021 году учащиеся и педагоги активно использовали ресурсы платформы «Учи.ру» (1435 пользователей).

Олимпиады	Участники	Победители
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов. 2021 год.	115	34
Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	383	107
Осенняя Олимпиада по литературе для 1–9 классов. 2021 год	279	102
Осенняя Олимпиада по экологии для 1–9 классов. 2021 год	67	22
Летняя Дино Олимпиада для 1–5 классов. 2021 год	28	13

Во Всероссийском мониторинге знаний по математике приняли участие 427 учащихся из 18 классов, по русскому языку - 387 учащихся из 17 классов.

Обучающиеся начальной школы приняли участие в НПК «Моё первое открытие». Лауреатами районного этапа НПК «Моё первое открытие» стали Ткаченко Полина (педагог Люлько К. К.), и Марченко Софья (педагог Курнявко И. В.).

Обучающиеся начальной школы принимали активное участие в предметных олимпиадах на платформах Учи.ру, Яндекс.Учебник, а также в обучающей олимпиаде по математике Л.Г. Петерсон.

Учащиеся школы принимали участие в **научно-практической конференции НОУ «Сибирь»**. В районном этапе конференции приняли участие 7 обучающихся (6- обучающиеся 11-х классов, 1- обучающийся 9 класса), секции: физика, биология, педагогика и психология, история и краеведение, краеведение и туризм, социология. Лауреатами стали Барышева К., 11Б класс (секция биология) и Гончарова Е., 9Г класс (секция краеведение и туризм). Победителем стала Зюзикова Е., 11А класс (секция педагогика и

психология). Победители и лауреаты принимали участие в городском этапе НОУ «Сибирь».

В 2021 году педагогами школы в работе активно использовались инструменты независимой оценки образовательных достижений учащихся.

В мае 2021 года восьмые и десятые классы приняли участие в апробации **мониторинга индивидуального прогресса** учащихся основной школы «Прогресс -2» Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ. Целью оценивания являлось измерение индивидуального прогресса учащихся основной школы, оценка базовых знаний и навыков по русскому языку и математике.

В тестировании принимало участие 128 учащихся 8-х классов по математике, 132 по русскому языку.

По результатам тестирования по математике учащиеся 8-х классов были распределены по трем уровням (ниже базового, базовый, выше базового) в зависимости от общей суммы баллов:

Уровень	МАОУ СОШ № 217	НСО
ниже базового	43,8 %	31 %
базовый	55,4 %	46 %
выше базового	0,8 %	23 %

По результатам тестирования по русскому языку учащиеся 8-х классов были распределены по трем уровням (ниже базового, базовый, выше базового) в зависимости от общей суммы баллов:

Уровень	МАОУ СОШ № 217	НСО
ниже базового	63 %	52 %
базовый	37 %	46 %
выше базового	0 %	2 %

В тестировании принимало участие 38 учащихся 10-х классов по математике, 47 по русскому языку.

По результатам тестирования по математике учащиеся 10-х классов были распределены по трем уровням (ниже базового, базовый, выше базового) в зависимости от общей суммы баллов:

Уровень	МАОУ СОШ №217	НСО
ниже базового	49,5 %	21 %
базовый	50,5 %	54 %

выше базового	0 %	25 %
---------------	-----	------

По результатам тестирования по русскому языку учащиеся 10-х классов были распределены по трем уровням (ниже базового, базовый, выше базового) в зависимости от общей суммы баллов:

Уровень	МАОУ СОШ № 217	НСО
ниже базового	19,5%	18 %
базовый	76,5 %	74 %
выше базового	4 %	8 %

Результаты учащихся МАОУ СОШ № 217 в данном тестировании ниже результатов учащихся в целом по Новосибирской области

Благодаря данному инструменту, педагогический коллектив сумел глубже понять возможности и потребности каждого ребенка, учитывая сильные и слабые стороны в его развитии в целях индивидуализации обучения, а также нам это очень помогло при планировании учебного процесса, подготовке к ГИА на основе точных и надежных данных НИУ ВШЭ.

Осенью 2021 года первые классы (охват 13 классов) приняли участие в диагностике «Старт» Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ. СТАРТ – это инструмент стартовой диагностики детей на входе в начальную школу и оценки их индивидуального прогресса в течение первого года обучения. Диагностика включает в себя набор заданий из нескольких блоков:

- фонологический блок,
- математический блок

Общее количество обучающихся, которые приняли участие в диагностике 397 человек. На старте обучения первоклассники показали средний уровень фонологической грамотности (72,1%), высокий уровень знания букв (61%); продвинутый (29,4%) и высокий уровень (44,3%) механического чтения текста, средний (19,4 %) и высокий уровень (41%) понимания прочитанного текста.

Первоклассники продемонстрировали на продвинутом (28,9%) и высоком (26,3%) уровне знание чисел, высокий уровень умения соотносить количество и символическое обозначение (59,4%), средний уровень понимания концепции части- целого (60,1 %), низкий уровень умения вычислять (66,5 %), средний (33,4%) и высокий уровень (21,2%) решения текстовых задач, низкий уровень (54,9 %) арифметической последовательности, средний (60%) и высокий (23 %) уровни знаний числовой прямой.

Инструмент предоставляет многостороннюю оценку когнитивного и социально-эмоционального развития ребенка на старте обучения в школе и оценивает, с чем ребенок пришел в школу. Учитель использовал результаты диагностики, чтобы глубже понять возможности и потребности ребенка в

начале года. На старте обучения в школе классные руководители получили рекомендации в целом по всему классу и каждому, родители получили рекомендации в отношении своего ребенка

Осенью 2021 г. проведено исследование базовых грамотностей учащихся 3-х классов начальной школы с помощью **диагностики «Прогресс»** Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ. Инструмент Прогресс был разработан российскими специалистами в сфере педагогики, психологии, лингвистики и психометрики. Прогресс является комплексным инструментом, который рассчитан на оценивание следующих базовых грамотностей учащихся: «Читательская грамотность» и «Математическая грамотность». Помимо этого, в блоке личностного и социального развития оцениваются социальные и эмоциональные навыки учащихся – умение ставить и достигать цели, управлять эмоциями и взаимодействовать с другими людьми (одноклассниками и взрослыми), а также их учебная мотивация и различные аспекты удовлетворенности школьной жизнью.

Общее количество обучающихся, которые приняли участие в диагностике 214 человек. Стартовый уровень читательской грамотности показали 15% учащихся, базовый уровень – 57 %, продвинутый уровень – 28%. Стартовый уровень математической грамотности показали 21% учащихся, базовый уровень – 60 %, продвинутый уровень – 19%.

Разработчиками данной диагностики даны рекомендации классному руководителю в целом по всему классу, учителям и родителям в отношении каждого ребенка. Данная диагностика позволила учителю проанализировать свою работу, провести своевременную коррекцию в целях повышения качества образования обучающихся.

***Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.***

***Очевиден рост активности и результативности школьников во Всероссийской олимпиаде школьников. однако педагогический коллектив недостаточно использует ресурс иных олимпиад и научно-практических конференций для развития способностей каждого ребенка.***

### **2.3. Оценка качества кадрового обеспечения**

#### **Оценка качества кадрового обеспечения в дошкольном отделении**

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном отделении осуществляется 31 педагогом. Укомплектованность педагогическими кадрами на конец 2021 года - 96,8 %.

Уровень образования педагогов дошкольного отделения, наличие профессиональной переподготовки

Всего педагогических работников	31
С высшим педагогическим образованием (квалификация дошкольная педагогика и психология)	12
С высшим педагогическим образованием (иная квалификация)	9

- из них прошли профессиональную переподготовку «Педагогическое образование. Дошкольное образование»	5
С высшим непедагогическим образованием	2
- из них прошли профессиональную переподготовку «Педагогическое образование. Дошкольное образование»	2
Со средним профессиональным образованием (педагогическое)	2
- из них получают высшее образование «Педагогическое образование. Дошкольное образование»	-
Со средним профессиональным образованием (непедагогическое)	5
- из них прошли (проходят) профессиональную переподготовку «Педагогическое образование. Дошкольное образование»	4
- из них получают высшее педагогическое образование	1

#### Аттестация педагогических работников дошкольного отделения

Общее количество педагогических работников	31
Аттестованы на высшую квалификационную категорию	2
Аттестованы на первую квалификационную категорию	14
Всего аттестованных педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории	16/51,6 %
Работники, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (курсы повышения квалификации)	31/100%

#### Педагогический стаж педагогов дошкольного отделения:

0 – 3 года	16
3 – 5 лет	2
5 – 15 лет	8
15 – 25 лет	2
От 25 лет и более	3

#### Характеристика педагогических работников дошкольного отделения по возрасту

	Человек	Процент от общего количества работников	Из них мужчин
Количество работников в возрасте до 25 лет	1	3,2 %	0
Количество работников в возрасте от 25 до 40 лет	21	67,7 %	0
Количество работников в возрасте от 41 до 60 лет	7	22,6 %	1
Количество работников в возрасте от 61 года	2	6,5 %	0

	количество	% от общей численности
Численность педагогических работников до 30 лет	4	12,9 %
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	3	9,7 %

Публикации статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и в электронных изданиях  
2 полугодие 2020/2021 учебного года

ФИО педагога	Наименование публикации	Издание
Михасева Б. Ж.	Конспект «Веселые нотки здоровья»	«Портал педагога»
Петрова Е. В.	Советы по подготовке детей к школе	nsportal.ru
Петрова Е. В.	Консультация для воспитателей «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	nsportal.ru
Петрова Е. В.	Преимущество дошкольного образования и школы как одно из условий образования познавательных интересов	Сайт «МААМ.RU»
Малина Е. А.	«Использование элементов логосказки на индивидуальных логопедических занятиях»	«Росконкурс»
Гейко Т. П.	Конспект занятия «Рождественские колядки»	nsportal.ru
Рубан Е. Н.	Методическая разработка «Театрально-игровая деятельность в младшей группе»	Слово педагога
Бояркина А. П.	Консультация для воспитателей «Конструирование как вид всестороннего развития ребенка»	Инфоурок
Вишнякова Ю. В.	Конспект НОД по рисованию в старшей группе «Солдат на посту»	nsportal.ru
Саватеева О. Л.	Рисование во второй младшей группе «Цветы для мамы»	Сайт «МААМ.RU»
Барцова О. В.	Конспект по аппликации во второй младшей группе «Подарок для мамы»	Сайт «МААМ.RU»
Лянко А. В.	Конспект занятия по рисованию «Праздничный салют»	Сайт «МААМ.RU»

1 полугодие 2021/2022 учебного года

ФИО педагога	Наименование публикации	Издание
Дутова Т.В.	Конспект образовательного мероприятия «Ветка рябины»	Инфоурок
Федоткина С.Н.	Дидактическая игра подбери признак	Инфоурок
Рубан Е.Н.	Календарно-тематический план. «Этикет. Волшебные слова»	Инфоурок
Вишнякова Ю.В.	Конспект образовательного мероприятия «Пчела»	Инфоурок
Саватеева О.Л.	Конспект образовательного мероприятия по развитию речи с использованием массажного шарика «Су-Джок»	nsportal.ru
Малина Е.А.	Домашние рекомендации для родителей «Подготовительные упражнения звук «Р»	Сайт «МААМ.RU»
Петрова Е. В.	Преемственность дошкольного отделения и школы	nsportal.ru
Гейко Т.П.	Сценарий праздника «Защитники отечества»	Сайт «МААМ.RU»
Бояркина А.П.	Конспект образовательного мероприятия «Какие разные рыбы»	Инфоурок
Мешкова Д.С.	Конспект по сенсорному развитию «Зайчик в гостях у ребят»	nsportal.ru
Тарасова Е.А.	Конспект по развитию речи «Рассказ по картине «Осенний день»»	ПедКом
Загидуллина Н.С.	УММ «Здоровый образ жизни»	nsportal.ru
Кузьмина И.А.	«Упражнения для развития голоса»	Сайт «МААМ.RU»
Барцова О.В.	Конспект образовательного мероприятия «Мухомор»	Сайт «МААМ.RU»



Синявская Т.В.	«Сенсорная интеграция дошкольников»	Инфоурок
Трутнева Я.В.	Конспект образовательного мероприятия «Веселые ежики»	Сайт «МААМ.RU»

В 2021 году активность педагогов по обобщению педагогического опыта сохранилась на уровне 2020 года.

Педагоги дошкольного отделения принимали участие в конкурсах инновационных практик:

2 полугодие 2020/2021 учебного года

уровень	результат	тема
Районный фестиваль “Широкая масленица”	Лауреат Федоткина С. Н., Бояркина А.Н.	Творческая работа
Всероссийский конкурс «Мир Педагога»	1 место Малина Е. А.	Творческая работа
Международный творческий конкурс «Art авангард»	2 место Федоткина С. Н.	Творческая работа
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	1 место Федоткина С. Н.	Конспект НОД по развитию речи
Региональный конкурс творческих работ “Весенняя капель”	1 место Бояркина А.П. Федоткина С. Н.	Фото-творчество

1 полугодие 2021/2022 учебного года

Всероссийский конкурс «Лучшая учебная презентация»	Лауреат 1 степени Малина Е.А.	Творческая работа
Всероссийский конкурс «Проблемы детей среднего дошкольного возраста»	III место Синявская Т.В.	Блиц-олимпиада
Всероссийский конкурс «Обучение и воспитание воспитанников с ОВЗ»	I место Синявская Т.В.	Блиц-олимпиада
Всероссийский конкурс «Пальцы помогают говорить»	II место Вишнякова Ю.В.	Блиц-олимпиада
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	I место Малина Е.В.	Творческая работа
Всероссийский конкурс «Взаимодействие ДОУ с родителями в соответствии с ФГОС ДО»	II место Тулинцева Т.С.	Блиц-олимпиада

Педагоги дошкольного отделения в 2021 году активнее включены в конкурсное движение.

Учитель логопед Малина Е.А. принимала участие в районном конкурсе «Воспитатель года», педагог-психолог Синявская Т.В. в городском конкурсе профессионального мастерства «Наставник».

Педагоги дошкольных групп для детей в возрасте с 2 до 3 лет принимали участие в деятельности сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

Педагоги дошкольных групп в возрасте от 3 до 7 лет были включены в деятельность Федеральной инновационной площадки «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»).

#### **Оценка качества кадрового обеспечения в школьном отделении**

В 2021 году на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования работали 117 педагогических работников, из них 3 внешних совместителя. Укомплектованность 100 %.

Уровень образования педагогов школьного отделения, наличие профессиональной переподготовки

Всего педагогических работников без внешних совместителей	114
С высшим педагогическим образованием	100
С высшим педагогическим образованием (профильным)	100
Со средним профессиональным образованием (педагогическое)	14
Получают высшее педагогическое образование	5

Аттестация педагогических работников школьного отделения

Всего педагогических работников без внешних совместителей	114
Аттестованы на высшую квалификационную категорию	37
Аттестованы на первую квалификационную категорию	35
Всего аттестованных педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории	72
Работники, прошедшие за последний год повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (курсы повышения квалификации)	100

Педагогический стаж педагогов школьного отделения:

3 – 5 лет	41
5 – 10 лет	13
10-15 лет	23
15 – 25 лет	16
От 25 лет и более	21

Характеристика педагогических работников школьного отделения по возрасту

	Человек	Процент от общего количества работников	Из них мужчин
--	---------	---	---------------

Количество работников в возрасте до 25 лет	11	10	1
Количество работников в возрасте от 25 до 40 лет	52	46	6
Количество работников в возрасте от 41 до 60 лет	47	41	1
Количество работников в возрасте от 61 года	4	3	0

	количество	% от общей численности
Численность педагогических работников до 30 лет	27	24
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	10	10

Публикации статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и в электронных изданиях

ФИО педагога	Наименование публикации	Издание
Громова Н.В.	«Проектная и исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания»	«Альманах педагога»
Таланкина Н.Н.	«Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени»	Информационно-образовательный портал «УРОК.РФ»
Есаулова О.Ю.	«Письма бывают разные...»	«Педагогический альманах»
Чамян О.П.	«История корейской письменности»	Журнал «Вестник научных конференций»
Малолеткина Н.П.	«Применение метода «Синквейн» для детей со статусом ОВЗ на логопедических занятиях в ДОУ и в начальной школе»	Информационно-образовательный портал «Педагогическая академия современного образования»
Дернейко О.В.	«К вопросу о развитии социальных навыков у детей с расстройством аутистического спектра, обучающихся в ресурсном классе»	Сборник «Молодежь XXI века. Образование, наука, инновации».

Иютинская Е.А.	«Обучение математике через преподавание робототехники»	Информационный вестник «Педагогическое обозрение»
Бондаренко О.Л.	«Визитная карточка»	Информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России»

Традиционной формой методической работы остаются предметные методические объединения, которыми руководят опытные педагоги. В школе действует 11 методических объединений.

Тыщенко М.В., учитель физической культуры, является руководителем районного методического объединения учителей физической культуры, входит в состав городского методического объединения.

Демидова Н.М., заместитель директора по воспитательной работе, является членом городского методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе.

Третьякова Е.Н., директор, является руководителем Совета директоров общеобразовательных учреждений Кировского района, входит в состав Совета руководителей общеобразовательных учреждений города Новосибирска.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Обучение на курсах повышения квалификации проходило в целях приобретения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, новаторского опыта, согласно запланированному плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями.

В 2021 году в школе пройдено педагогами школы 254 курса повышения квалификации, дипломы о переподготовке получили 3 человека по иностранному языку и истории, 37 человек по профилю «Классный руководитель».

Повышение квалификации прошли по следующим направлениям:

- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»;
- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- «Оказание первой доврачебной помощи»;
- «Функциональная грамотность»;
- «Итоговая аттестация обучающихся: система развития устной и письменной форм речевой деятельности»;
- «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века»;

- «Тьюторская модель сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров для обеспечения реализации обновляемых ФГОС общего образования и Концепций преподавания учебных предметов (дисциплин)»;
- «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»;
- «Содержание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики в соответствии с требованиями ФГОС»;
- «Обработка персональных данных в образовательных организациях»;
- «Технология формирования медиативных навыков у участников образовательных отношений».

Опытом своей работы педагоги школы поделились в феврале 2021 года при проведении открытых уроков в «Педагогической мастерской». Всего проведено 22 урока, из них 12 учителями начальных классов. Была проведена большая работа по подготовке мероприятия, подготовлены технологические карты уроков, подготовлен методический материал. Уроки посетили педагоги других школ, методисты отдела образования Кировского района. Учителя дали самоанализ своих уроков. Приглашенные коллеги высоко оценили работу учителей.

В марте 2021 года прошел публичный отчет методических объединений за 2020 год. Публичный отчет подготовлен педагогическим коллективом для обеспечения участников образовательного процесса информацией о состоянии и результатах деятельности методических объединений.

Свои отчеты предоставили 9 методических объединений. В отчете содержится информация о результатах учебно-воспитательного процесса, профессиональном росте педагогов, творческих достижениях учащихся и педагогов, инновационной деятельности педагогических работников. Дана оценка деятельности, отмечены слабые стороны, намечены перспективы развития на следующий год.

Публичный отчет позволил получить более широкое представление о работе МО, оценить не отдельные достижения, а эффективность профессионального роста всего коллектива.

В 2020/2021 учебном году в учреждении работали 13 молодых специалистов (педагогов, стаж работы которых менее 3-х лет). С целью организации методической поддержки молодых специалистов в школе организовано наставничество. Разработана Программа «Наставничество», «Положение о наставничестве», издан приказ об организации наставничества. Определены цель и задачи работы с молодыми специалистами. Организация наставничества в процессе повышения профессиональной компетентности молодого учителя носит поэтапный характер. Этап 1 (первый год) - адаптация молодого специалиста. Цель этапа - ознакомление молодого специалиста с предстоящей работой, обеспечение быстрого и эффективного вхождения работника в образовательный процесс.

Учителями-наставниками совместно с молодыми специалистами составлены индивидуальные планы адаптации. Проводились следующие мероприятия:

- консультации по вопросам работы с нормативными документами (ведение классных журналов, журналов индивидуального обучения на дому, проверка тетрадей, дневников учащихся);

- помощь по изучению программно-методического комплекта преподавания предмета; по составлению календарно-тематического и поурочного планирования; по разработке плана воспитательной работы;

- практические занятия по составлению самоанализа урока; по использованию современных образовательных технологий в учебном процессе.

Было организовано посещение уроков молодых специалистов с целью знакомства с методикой преподавания, выявления затруднений, оказания методической помощи.

В феврале 2021 года в ходе «Педагогической мастерской» в феврале молодые специалисты Люлько К.К. и Магурдумян Д.Г. под руководством наставников (Лысенко И.Д., Южаков С.В.) подготовили и провели открытые уроки для учителей школы: по математике в 3 классе «Переменная» и по физической культуре в 4 классе «Баскетбол. Передача мяча», которые получили хорошую оценку коллег.

Период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Наставниками и методистом проведена оценка адаптации, результаты которой оформлены в виде заключения.

2021 год – это год становления нового коллектива современной школы, определения его возможностей и поиска инновационных путей развития.

В 2021 году МО естественных наук продолжило работу городской инновационной площадки по теме: «Развитие научного мышления учащихся через включение в экспериментальную работу по биологии и химии на уроках и во внеурочной деятельности», руководитель учитель высшей квалификационной категории Пермякова Т.П.. Педагогами разработан интегральный курс для учащихся 5-6 классов, сформирован сборник заданий профильной смены «ЛабораториУМ». На базе школы начал свою работу филиал центра олимпиадной подготовки «Планета - изумрудный город», где осуществляется реализация программ дополнительного образования, направленных на формирование научного мышления у учащихся.

В 2021 году МАОУ СО № 217 продолжило работу в рамках реализации проекта «Внедрение электронных форм учебников в образовательный процесс» по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» 1 – 4 классы (охват 43 класса), «Физика» 7 класс (охват 3 класса), 8 класс (охват 1 класс), 9 класс (охват 5 классов), 10 класс (охват 2 класса); «Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века» 11 класс (охват 2 класса).

В рамках реализации Регионального проекта «Внедрение электронных форм учебников в образовательный процесс» в августе-сентябре учителя начальной школы (31 ч.), учителя физики (2 ч.) и истории и

обществознания (1 ч.) вступили в сетевое педагогическое сообщество учителей Новосибирской области по электронным формам учебников, активировали коды. Педагоги, впервые включенные в проект, прошли обучение: «ЭФУ: от плана внедрения до применения на практике», а также приняли участие в мастер-классах «Внедрение электронных форм учебников в образовательный процесс в 2021/2022 учебном году» и получили сертификаты. Учителя начальных классов: Сметанникова Ю. В., Кощаева Т.В., Конрад Л.С., Карпенко Т. П., Денисова Т.В., Кургузова Ю.В. подготовили видео открытых мастер-классов с применением тренажеров по ЭФУ в начальной школе.

В рамках реализации Регионального проекта «Внедрение электронных форм учебников в образовательный процесс» 27.04.2021 состоялся региональный семинар для заместителей директоров, учителей начальных классов, воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Учителя обменялись опытом по использованию ЭФУ в МАОУ СОШ № 217 (на примере уроков математики и истории); актуализировали практическую и теоретическую значимости изучения учебного предмета математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон с использованием ЭФУ. Опыт работы представили 16 учителей школы. Модератором регионального семинара была заместитель директора по УВР М. В. Никифорова. В работе семинара приняли участие 93 учителя из Новосибирской и Омской областей.

Продолжена работа в рамках проекта «ЛитРес: Школа», разработанного на базе «ЛитРес: Библиотеки» что позволяет школьным библиотекам выдавать учащимся электронные книги по системе «книговыдач». На базе «ЛитРес: Библиотеки» зарегистрировано обучающихся - 683, педагогов - 21; читателей - 662.

Административной командой и педагогическим коллективом разработана и внедрена модель цифровой образовательной среды с целью совершенствования системы использования цифровых технологий в школе.



МАОУ СОШ №217 с 2021 года принимает активное участие в мероприятиях ЦОК в рамках Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». На декабрь 2021 г. на платформе Edukont.ru подтверждено 62 учителя и 567 обучающихся. Оценку цифровых компетенций педагогов (ассессмент) прошли 54 учителя.

Дошкольное и школьное отделение являются соисполнителями Федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»).

В конце апреля 2021 года по инициативе МАОУ СОШ № 217 состоялся межрегиональный практико-ориентированный онлайн-семинар «Механизмы формирования УУД в образовательной системе «Учусь учиться: от детского сада до основной школы» (на примере непрерывного курса математики Л. Г. Петерсон) в рамках Всероссийского инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)). В работе семинара приняли участие НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», МАОУ СОШ № 217 г. Новосибирска, МАОУ «Гимназия № 141» Советского района г. Казани, БОУ г. Омска «Гимназия № 62».

Ресурсные центры качества математического образования: «СТАРТУМ» (МАОУ СОШ № 217/Дошкольное отделение «Ягодка» г. Новосибирска), «МАГИ» (Гимназия № 62/Детский сад № 291 г. Омска), «ВЕКТОР» (Гимназия № 141/Школа развития г. Казани) представили свой опыт работы.

Под руководством команды института системно-деятельностной педагогики: научного руководителя – Петерсон Л.Г., доктора педагогических наук, профессора, лауреата Премии Президента РФ в области образования, автора образовательной системы «Учусь учиться», непрерывного курса математики «Учусь учиться» (от 3 до 15 лет), надпредметного курса «Мир деятельности»; Шалыгиной И.В., руководителя отдела по инновационной работе Института СДП; Сеницыной В.В. и Бахановой О.В., методистов Института СДП, были подготовлены три демонстрационных площадки по обобщению опыта работы педагогических коллективов учреждений из разных городов. Модератором межрегионального семинара была заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 217 г. Новосибирска Никифорова М.В.

В работе семинара приняли участие 24 представителя администрации общеобразовательных учреждений, 85 учителей, 52 воспитателя детских садов, 3 методиста, 2 музыкальных руководителя и 1 педагог-библиотекарь из 37 городов Российской Федерации. Все выступающие получили именные сертификаты Межрегионального семинара от НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».



В течение 2021 года продолжилась работа по развитию одаренности обучающихся в рамках реализации Всероссийского инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (инновационная методическая сеть «Учись учиться»)). Основными формами работы с одаренными обучающимися являются:

- диагностика и выявление мотивированных, способных учащихся, определение направлений их развития, психологическая поддержка одаренности;
- внутриклассная дифференциация при организации учебного процесса;
- проведение индивидуальных занятий, реализация индивидуальных программ развития;
- организация и проведение школьных конкурсов, соревнований, флэшмобов;
- участие в других олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, в т.ч. дистанционных.

В октябре 2021 года был проведен круглый стол «Преемственность дошкольного и начального общего образования. Целевые ориентиры математического образования» с участием педагогов, воспитателей дошкольного отделения «Ягодка», МАДОУ д/с № 53, МАДОУ д/ № 154, где педагоги школы и воспитатели детских садов поделились своим опытом работы по формированию у детей различных математических представлений: это и работа с геометрическим материалом, и работа по формированию прямого и обратного счёта, приёмы работы над задачами, развитие логического мышления обучающихся и т.д.

Учителя начальных классов Титова Т.В. и Лысенко И.Д. в ноябре 2021 года приняли участие в Фестивале фестивалей – флешмобе «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода». Лысенко И.Д. был представлен урок математики в первом классе на тему «Длина. Меры длины», на котором учащиеся самостоятельно ставили цели урока, выделяли проблему и находили пути решения. Титова Т.В., используя системно-деятельностный подход, провела заседание МО по вопросам преемственности с применением интерактивных методов.

Команда Института СДП под научным руководством д.п.н., профессора Л.Г. Петерсон ведет активную экспериментальную и инновационную работу по внедрению системно-деятельностного подхода в школах России, проводя различные мероприятия. Так наша школа в декабре месяце приняла активное участие в Международном флешмобе по математике «Задача дня». В данном мероприятии приняли участие 19 педагогов со своими классами: Лысенко И.Д., Родина Д.А., Тупицына М.В., Елагина Е.А., Карпенко Т.П., Шубкина О.В., Фогель Е.А., Кургузова Ю.В., Титова Т.В., Бикейкина Н.Е., Морохотова Н.П., Красильников Д.С., Курнявко И.В., Кощаева Т.В., Телегина А.С., Сметанникова Ю.В., Герингер Е.И., Денисова Т.В., Голоднова А.Н. охватив участием 715 обучающихся. Дети смогли проявить свои знания, логическое

мышление, талант и креативность, а также получить свои заслуженные грамоты и дипломы.

НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики» предоставляет широкий спектр возможностей для прохождения курсовой подготовки, соответствующей запросам современных педагогов. Этой возможностью в октябре 2021 года воспользовались педагоги МАОУ СОШ № 217. Девять учителей начальной школы: Родина Д.А., Красильников Д.С., Кружкова М.А., Телегина А.С., Бикейкина Н. Е., Кощаева Т. В., Кургузова Ю. В., Люлько К. К., Петрова Е. Н. прошли курсовую подготовку, организованную в заочной (дистанционной) форме обучения. Все занятия проходили на основе деятельностного метода с активным участием слушателей. В ходе курсовой подготовки были проведены мастер-классы, тренинги, практические семинары, просмотр видеоматериалов и открытых уроков в технологии деятельностного метода на базовых площадках Института СДП по разным учебным предметам и надпредметному курсу «Мир деятельности».

Педагоги школы также обобщили и представили свой опыт на различных педагогических площадках:

№	ФИО педагога	образовательная площадка	тема выступления
международный уровень			
1	Иютинская Е.А.	2 Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы и тенденции развития предметной области «Технология»», г. Москва	Проблемы подготовки специалистов в области CAD/CAM технологии и станков с ЧПУ
2	Ильиных М.М.	2 Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы и тенденции развития предметной области «Технология»», г. Москва	Изучение технологии работы на станках с ЧПУ
Всероссийский уровень			

1	Власова О.В.	Институт системно-деятельностной педагогики Л. Г. Петерсон	Современное образование: опыт, инновации, перспективы
2	Власова О. В.	Институт системно-деятельностной педагогики Л. Г. Петерсон	Механизмы формирования УУД в образовательной системе «Учись учиться»: от детского сада до основной школы (на примере непрерывного курса математики Л. Г. Петерсон)
Муниципальный уровень			
1	Протченко Л. М.	МКУДПО ГЦРО научно-практический семинар «Работа с обучающимися с ОВЗ на уроках математики: от теории к практике»	Технология работы учителя математики с детьми ЗПР
2	Горлова Е. А.	Очный вебинар МКУДПО ГЦИ «Эгида»	Успешные практики организации дистанционного обучения по предметам общественно-научной направленности
районный уровень			
1	Третьякова Е.Н.	Районная конференция работников образования Кировского	Программа воспитания - новые возможности в эпоху цифровой трансформации
2	Максимова Д.Т.	Заседание РМО учителей иностранного языка	Использование интерактивной тетради Skysmart на уроках иностранного языка
3	Шайдурова Л.С.	Заседание РМО	Интерактивные упражнения

		учителей иностранного языка	для повышения эффективности обучения английскому языку
4	Кушвид А.А.	РМО педагогов- психологов	Роль и место педагога- психолога в современной системе воспитательной работы ОО
5	Пермякова Т.П.	РМО учителей химии	Использование дистанционных образовательных технологий в химическом образовании обучающихся»
6	Сапронова Л.А.	РМО социальных педагогов	Безопасность образовательного пространства: причины и факторы суицидального риска среди несовершеннолетних
7	Власова С.Н.	РМО учителей истории и обществознания	Нетрадиционные формы урока истории - как способ активизации познавательной деятельности учащихся
8	Малолеткина Н.П.	РМО учителей- логопедов	Использование дистанционной работы с детьми с ТНР и их родителями
9	Малолеткина Н.П.	РМО учителей- логопедов	Развитие слоговой структуры слова у дошкольников и младших школьников
10	Бондаренко Ольга Леонидовна	РМО учителей русского языка и литературы	Из опыта работы по подготовке к ОГЭ: от анализа текста к написанию сочинения
11	Бондаренко О.Л.	РМО учителей	Внедрение

		русского языка и литературы	текстоцентрического подхода на уроках русского языка в 5-7 классах
12	Таланкина Н.Н.	РМО учителей русского языка и литературы	Система работы по подготовке к ОГЭ по русскому языку
13	Родина Д.А.	РМО учителей начальных классов	Использование ЭФУ на уроках математики в начальной школе
14	Петрова Е.Н.	РМО социальных педагогов	Безопасность образовательного пространства: причины и факторы суицидального риска среди несовершеннолетних
15	Демидова Н.М.	РМО учителей физики	Использование ЭФУ на уроках физики в 11 классе

МАОУ СОШ №217 приняла участие во Всероссийском просветительском мероприятии Института стратегии развития образования Российской академии образования «Трудности в обучении младших школьников: причины, пути преодоления» в рамках опытно-экспериментальной площадки ФГБНУ «ИСРО РАО». Были изучены и проанализированы методические рекомендации «Работа с обучающимися, испытывающими трудности при изучении учебных предметов», подготовленные научным редактором: член-корреспондентом Российской академии образования д.п.н., проф. Н.Ф. Виноградовой и авторским коллективом. Педагоги школы приняли участие в анализе и оценке результатов деятельности ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" по выполнению государственных заданий Министерства просвещения РФ, подготовили рецензии на данные методические рекомендации и предоставили их в ФГБНУ «ИСРО РАО».

Педагоги школы приняли участие в конкурсах инновационных практик.

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса, олимпиады	Результат
1	Лысенко И. Д. Черных С. В.	Районный этап областного конкурса профессионального	Лауреаты

		мастерства учителей начальных классов «Мой лучший урок», номинация «Урок математики»	
2	Антропова Т.А.	Районный этап областного конкурса профессионального мастерства учителей начальных классов «Мой лучший урок», номинация «Урок русского языка»	Участник
3	Фогель Е. А.	Районный этап областного конкурса профессионального мастерства учителей начальных классов «Мой лучший урок», номинация «Урок математики»	Участник
4	Коповая Е.В.	Районный конкурс методических разработок «Растим патриотов России. Живем и помним»	Лауреат
5	Третьякова Е. Н., Никифорова М. В., Никитина Т. Н., Семенкова О. И.	Международная образовательная выставка «Учебная Сибирь-2021», конкурс «Золотая медаль»	Серебряная медаль
6	Громова Н.В.	14 Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	Диплом 2 степени
7	Бочкарева Ж.А.	4 всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Лауреат
8	Курдова Л.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	1 место
9	Курдова Л.В.	12 Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат»	1 место
10	Ильиных М.М.	Городская предметно-методическая неделя технологии «Наука и технология»	Участник
11	Громова Н.В.	Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	Лауреат 2 степени
12	Тыщенко М.В.	Конкурс города Новосибирск на приз «Победа», посвященного Всероссийскому Дню физкультурника	Лауреат

13	Степаненко О.Л.	Конкурс на присуждение премии «Лучший педагогический работник Новосибирской области в 2021 году»	Победитель
14	Третьякова Е.Н. Родина Д.А. Комочкова А.В. Иютинская Е.А.	Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Школа»	Участники
15	Демидова Н.М. Горлова Е.А. Коповая Е.В. Коваль И.Т.	Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Школа»	Участники
16	Никифорова М.В. Фогель Е.А. Коцаева Т.В. Таланкина Н. Н.	Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Школа»	Участники
17	Руднева М.С. Кривошей О.А. Волкова О.А. Власова О.В.	Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Школа»	Участники

*В 2021 году в МАОУ СОШ № 217 работа коллектива была направлена на выполнение целей и достижение задач совместного развития. Работа по обобщению и распространению педагогического опыта велась целенаправленно и системно. Наблюдается рост активности педагогов в мероприятиях различного уровня.*

*В 2022 году коллективу предстоит совершенствовать работу методических объединений по распространению опыта педагогов, повышению качества образования, по апробации новой модели аттестации педагогов.*

### **3. Инфраструктура**

#### **3.1. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы**

В МАОУ № 217 создана современная материально-техническая и учебно-методическая база.

Строительство зданий школы осуществлялось с применением новейших технологий и современных отделочных материалов. Учреждение оснащено самым современным оборудованием для осуществления качественного образования подрастающего поколения.

В дошкольном отделении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, спальня, буфетная,

туалетная. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы.

Дошкольное отделение обеспечено необходимым оборудованием и материалами для осуществления эффективного воспитательно-образовательного процесса и коррекционно-восстановительной работы с детьми.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами;
- двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования в группе отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим требованиям, принципам функционального комфорта, что свободно позволяет детям перемещаться. Условия соответствуют формированию психологических новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства. Имеются различные материалы и оборудование для организованного обучения в форме непрерывной образовательной деятельности в совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которой прививается уважительное и бережное отношение к окружающему, что обеспечивает системный подход к экологическому образованию детей, формирует осознанное, бережное отношение к природе. Содержание предметно – развивающей среды соответствует интересам детей.

В здании школьного отделения оборудованы современные уютные кабинеты, оснащенные компьютерным и интерактивным оборудованием, свободным доступом к сети Интернет. Для обучающихся оборудованы лаборатории для практических занятий по физике, моделированию, химии, биологии, робототехнике и для занятий творчеством. Школа имеет 3 спортивных зала, актовый зал на 550 посадочных мест, кабинет хореографии, музей, современный библиотечно-информационный центр и картинную галерею.



На пришкольной территории оборудованы спортивные площадки и беговые дорожки с всесезонным покрытием, установлены тренажеры и игровое оборудование.

Кабинеты обеспечены в полном объеме методическими, наглядными и дидактическими материалами, оборудованием и инвентарем для всех видов учебной деятельности и создания информационно-образовательной среды для реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования образования.

Библиотечно–информационный центр (далее БИЦ) МАОУ СОШ №217, осуществляет обслуживание читателей на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами общеобразовательного учреждения, программами, проектами и планами работы БИЦ.

БИЦ решает следующие задачи:

- активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению;
- работать над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
- оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности обучающихся, воспитания у детей читательской культуры;
- продолжить обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- провести работу по созданию электронного каталога библиотечного фонда;
- оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Для реализации данных задач БИЦ комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями. Показатели библиотечной статистики за 2021 год:

- всего читателей – 2 969 человек, в том числе обучающихся – 2 878, сотрудников - 91;
- посещаемость составляет – 7 357 (посещаемость БИЦ читателями – 4 783; посетили мероприятия – 2 574 человек: из них - 1598 обучающихся, преподавателей – 57, родителей-103; посетили библиотечный сайт bic217 - 816 человек);
- количество книговыдач – 64 596;
- количество проведённых мероприятий – 42, из них для обучающихся- 38, для родителей -4.

Книжный фонд – 67 302:

- учебники – 53 957;
- художественная литература – 3 917;
- научно-популярная, справочная, методическая литература – 3 941;

- учебные и наглядные пособия - 5 487.

Обеспеченность учебниками 100%.

БИЦ МАОУ СОШ № 217 принял участие в открытом конкурсе на отбор общеобразовательных организаций и муниципальных образований Новосибирской области по направлению: «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек» в рамках реализации мероприятия 2.12. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ образования и поддержки сетевых методических объединений» задачи 5 подпрограммы 1 государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области». По рейтингу 12 результат из 21.

Для реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 217 создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МАОУ СОШ № 217 активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база электронных учебных курсов с использованием цифровых образовательных ресурсов, разработанных педагогическим коллективом МАОУ СОШ № 217.

Каждый кабинет имеет интерактивную доску Prometean ActivBoard 88" широкоформатную, мультимедиапроектор Casio XJ-UT351W широкоформатный; компьютер в комплекте: системный блок Intel Pentium/клавиатура Logites/мышь Logites/Монитор 21,5 Asus (DVI); МФУ лазерное для учебного кабинета Kyocera Ecosys FS-1120MFP. Китай; документ-камера Aver Vision U50; акустика 2.0 SVEN SPS – 619; сетевой фильтр Pilot-L.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да

Компьютер в комплекте: системный блок Intel Pentium/клавиатура Logites/мышь Logites/Монитор 21,5 Asus (DVI)	144
Ноутбук Lenovo IdeaPad 330	199
Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11	104

Планшет Lenovo Tab 4 10.1"	15
Принтер струйный Epson L1300	4
МФУ лазерное цветное Kyocera Ecosys V 5526cdn.	13
МФУ лазерное Kyocera Ecosys M2540dn.	19
МФУ лазерное Kyocera Ecosys FS-1120MFP.	68
МФУ Pantum M7100DW	2
Информационная панель сенсорная Iiyama PROLITE TE6503MIS-B1AG (Большой планшет)	1
Интерактивный комплекс TeachTouch 3.5 86", UHD, 20 касаний, встроенный ПК Core i5, Win10 + Android 7.0	4
Интерактивная панель JeminiCo JQ75MW	4
Проектор	62
Интерактивная доска	62
Интерактивная трибуна для проведения презентаций и докладов с сенсорным монитором Tiyama T2235 VSC-` 191	2
Интерактивный стол логопеда	1
Интерактивная песочница - стол	1
Документ-камера A Ver Vision U50	63
Система видеоконференцсвязи: Камера видеоконференцсвязи Panasonic GP-VD131 Камера для вебинаров Prestel HD-PTZ410U2 Терминал видеоконференцсвязи Panasonic KX-VC1000	1
Табло информационное Импульс 721-D21x4-D15x5-L2xS8x64-R для спортивного зала	3
Микшер управляемый Extron MVC121 Микшер Wave GRAFIT 16	8
Видеокамера Sony PXW-X70	1
Видеокамера для работы с оптическим прибором	2
3D принтерXY Zprinting da Vinci Color 3 в 1	1
Учебный настольный вертикально-фрезерный станок консольного типа с ЧПУ подставкой	1
Учебный настольный токарный станок с ЧПУ подставкой	1
Считыватель штрихкодов	2

Показатель	Значение показателя
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,154
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	20,9

Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся	
чел.	2873
%	100,00
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, кв. м	1,89
Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив, ед.	57

Вопрос обеспечения **безопасности учебно-воспитательного процесса** в МАОУ СОШ № 217 решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей, согласно утвержденного положения (предварительно согласовав свое посещение, по приглашению или в приемные часы специалиста).

В помещениях МАОУ СОШ № 217 установлены:

- система управления контроля доступом (СКУД), 100% детей имеют карту доступа в школу. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями имеют карту доступа в школу для сопровождения ребенка. Данная система запущена в феврале 2021 года при поддержке Минцифры России;
- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МАОУ СОШ № 217 на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС проводились согласно плана-графика. МАОУ СОШ № 217 в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения, соблюдается регламент по обслуживанию данных средств. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МАОУ СОШ № 217 регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Административно-технический персонал регулярно проходит повышение квалификации по электробезопасности, ТЭУ, обслуживание лифтов, по графику сдает экзамены в Ростехнадзоре.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии.

В 2021 году, в связи с усилением террористической угрозы, проводилась работа по усилению мер безопасности в учреждении.

### **3.2. Обеспечение условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Показатель	наличие
Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Да
Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Да
Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
Наличие сменных кресел-колясок для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
Наличие специально оборудованных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Да
Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Да
дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Да
наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет
наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	Нет
наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да
Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Да
Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Да

Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Да
---	----

*Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база; информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенным федеральным государственным образовательным стандартом и образовательными программами.*

#### **4. Реализация дополнительных образовательных программ**

МАОУ СОШ № 217 – это современное здание, в котором созданы все условия для обучения и дополнительного образования обучающихся.

Дополнительное образование – это условие для личностного роста ребенка в условиях непрерывного образования, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органичное сочетание досуга с различными формами образовательной деятельности.

В 2021 году 53 % школьников занято в системе дополнительного образования, что на 13 % выше, чем в 2020 году

год	Всего занято в системе доп. образования	Занимаются на базе МАОУ СОШ № 217	Занимаются на базе других ОУ	Не занято в системе доп. образования
2020	947	337	610	1601
2021	1524	1122	402	1349

В МАОУ СОШ №217 имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию.

В учреждении реализуется 9 программ дополнительного образования, представленных в Навигаторе дополнительного образования детей Новосибирской области, с общим охватом 444 человека.

№ п/п	Общеобразовательная общеразвивающая / предпрофессиональная программа дополнительного образования	Количество обучающихся по программе
1.	«Мультимедийные технологии и медиаграмотность»	11
2.	Программа «ИЗОстудия»	21
3.	Программа «Школа деда Всеведа»	134
4.	Программа «Мы из мюзикла»	22

5.	Программа «Умелые руки». Вышивка лентами	50
6.	Программа по баскетболу для юношей и девушек	26
7.	Программа «Волейбол» (юноши)	46
8.	Программа «Робототехника Level easy»	126
9.	Программа «Современные технологии производства»	9

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2021 году, чел/ %  
по направлениям

№	Направление	Значение показателя, чел. /%
1	Информационно-медийной грамотности	11/0,4 %
2	Социально-гуманитарной направленности	134 / 4,7 %
3	Туристско-краеведческой направленности	0
4	Художественной направленности	93/ 3,2 %
5	Физкультурно-спортивной направленности	72/ 2,5 %
6	Технической направленности	135/ 4,7%
7	Естественно-научной направленности	0

В рамках договорных отношений на базе школы работают партнеры по дополнительному образованию.

Партнерами в 2021 году в школе открыто 18 кружков/секций дополнительного образования с общим охватом около 678 человек. Направления дополнительного образования представлены следующим образом:

Направление	Название кружка/секции	Охват учащихся
спортивное	художественная гимнастика, каратэ, киокусинкай, легкая атлетика, футбол	153
танцевальное	танцевальные студии «Драйв» и «Смайл», студия по бальным танцам «Ариэль»	120
научно-техническое	объединение «Планета – Изумрудный город» (биология, химия, физика); национальная стрелковая ассоциация	100

Направление	Название кружка/секции	Охват учащихся
гуманитарное	Лингвоцентр «ЭЙ БИ СИ»	30
вокальное	вокально-хоровая студия «Эксперимент»	20
информационные технологии	студии «Мир компьютерной графики», «Основы дизайна», академия дизайна и программирования, Лига Роботов, IT – куб	150
художественное творчество	студия ИЗО «Фантазеры».	50
интеллектуальное	клуб интеллектуальных игр «Пятый элемент»	55

#### Дополнительные общеобразовательные программы

показатель	единица измерения, человек, %
Удельный вес численности учащихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам (без учета программ внеурочной деятельности), в том числе:	1524/53%
на уровне НОО	889/ 58 %
на уровне ООО	593/ 50 %
на уровне СОО	37 / 28 %

В школе созданы условия для занятий дополнительным образованием и внеурочной деятельностью учащихся с ОБЗ. Анализ занятости показал следующее:

Количество учащихся со статусом ОБЗ, чел.	Всего занято в системе доп. образования, чел.	Занимаются на базе МАОУ СОШ № 217	Занимаются на базе других ОУ	Не занято в системе доп. образования
128	60	23	45	68

Из числа учащихся НОО, имеющих статус ОБЗ, заняты в системе дополнительного образования 50%. Из числа учащихся ООО - 30% учащихся занято в системе дополнительного образования.



Кружки и секции, которые посещают учащиеся со статусом ОВЗ очень разнообразны. Спортивные секции (карате, плавание, стрельба, футбол, борьба, шахматы) посещают - 30 человек; английский язык - 12 человек, робототехнику - 8 человек, ИЗО-студии - 11 человек; вышивка лентами - 4 человека; вокальная студия - 2 человека; по одному человеку посещают киностудию, радиотехнику, компьютерную графику и металлическую арифметику.

*В учреждении созданы все условия для развития дополнительного образования обучающихся по различным направлениям. В условиях превышения нормативной наполняемости администрацией школы предпринимаются все необходимые меры по увеличению количества программ дополнительного образования и охвата обучающихся дополнительным образованием.*

#### **5. Система организации воспитания и социализации обучающихся**

Целью воспитания и социализации обучающихся МАОУ СОШ № 217 является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

*Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:*

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

#### **Основные направления работы с учащимися:**

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- профориентационное,
- интеллектуальное,
- здоровьесберегающее

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

В МАОУ СОШ №217 организованы подпространства, позволяющие учащимся: изучать символы российской государственности и символы родного края; общенациональные, муниципальные и школьные праздники; историю, культурные традиции, достижения учащихся и педагогов школы; связи школы с социальными партнерами; осваивать культуру общения и взаимодействия с другими учащимися и педагогами.

Школьные рекреации тематически оформлены: размещены «крылатые слова» российских классиков, оформлены «информационные облака», каждый кабинет носит имя известного российского деятеля. Размещаемая информация используется в воспитательном процессе школы:

1. Заочная викторина «Великие ученые России» (по информационным стендам школы), 5- 11 классы.
2. Цикл радиопередач из рубрики «А знаете ли вы?». Были подготовлены радиопередачи к 120-летию М.А. Лаврентьева, «800-летие со дня рождения князя Александра Невского», «100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова»

В рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию были проведены:

1. Фестиваль народных традиций «Россия многолика».
2. Фестиваль патриотических фильмов «Кино идет...» (просмотр и обсуждение фильмов прошел в классах и отрядах ЛДП «Матрешка»);
3. Экскурсионный марафон, который включает в себя три направления: марафон «Культурное наследие» (туристско-краеведческие мероприятия по историческим местам Новосибирска и Новосибирской области), «Музеи города; работа школьной картинной галереи; конкурс чтецов «Моя Россия»;

КТД «Россия многолика» - это детско-художественный фестиваль-конкурс, состоящий из номинаций «Национальный костюм и национальные традиции в изобразительном искусстве», «Декоративно-прикладное искусство народов России», дефиле «Национальные костюмы России», визитная карточка «Национальный колорит», флешмоб «Россия – Родина для всех и Малая Родина для каждого!», классные часы «Многонациональная историческая память».

Данный фестиваль предполагает вовлечение всех обучающихся школы в творческий процесс.

По результатам конкурсов ДПИ и ИЗО в фойе школы была организована выставка кукол в национальных костюмах и выставка рисунков «Национальные традиции».

Участие обучающихся в коллективно-творческих делах позволяет развивать творческие и интеллектуальные способности, реализовывать коммуникативные потребности, обучаться правилам и формам совместной работы.

Знакомство учащихся с многонациональной культурой России, позволило учащимся ближе познакомиться друг с другом, узнать об особенностях народностей, их истории, быте, традициях, национальной кухне

и т.д. Все это позволило уменьшить количество конфликтов внутри классов, так как национальные составы классов неоднородны.

Классные часы «Многонациональная историческая память» направлены на формирование представления о роли духовного наследия в становлении российской государственности; знакомство учащихся с выдающимися памятниками культуры и искусства, воспитание у учащихся потребности к приобщению к культурным ценностям, от семейных реликвий к истории государства.

Фестиваль-конкурс позволил максимально вовлечь классные коллективы и индивидуально учащихся в воспитательное пространство школы, в том числе и детей «группы риска».

Результаты участия классов в фестивале-конкурсе «Россия многоликая»

Название	Охват классов	Охват человек
Фестиваль «Россия многоликая» (дефиле)	13	62
Фестиваль «Россия многоликая», визитная карточка народностей	24	168
Фестиваль «Россия многоликая» (ИЗО и ДПИ)	64	200
Выставка «Россия многоликая. Куклы в национальных костюмах», рисунки «Россия многоликая. Народная культура»	82	3000
Фестиваль «Россия многоликая» (викторина)	17	280
Классные часы «Многонациональная историческая память»	82	2560
Проектный день «Россия многоликая»	8	280

В данном учебном году, 13.05.2021, в школе был открыт музей «Музей истории образования и профсоюзной организации работников образования Кировского района». Зрителям был представлен зал №1 «Безымянная высота 224,1».

В течение года, для создания музея, активно велась поисково-исследовательская работа, пополнение основного и научно-вспомогательного фонда музея, собрана информация для оформления стендов музея, посвященных событиям на «Безымянной Высоте 224,1», оформлены витрины и книга учета экспонатов. Учащиеся 10-х классов приняли активное участие в районном конкурсе «Безымянная высота».

Руководителем музея и советом музея, в которой входили учащиеся 10-11 классов, велось активное сотрудничество с ДДТ им. Ефремова,

администрацией Кировского района, отделом по делам молодежи, культуры и спорта, МБОУ СОШ №134.

Учащимися школы и Громовой Н.В. были организованы экскурсии по музею, посвященные событиям, которые происходили в п. Бетлица, на «Безымянной высоте 224,1». Экскурсию в школьный музей посетили: 25 классов и 10 отрядов ЛДП, (общий охват 950 человек)

Уже второй год МАОУ СОШ № 217 активно сотрудничает с Сибирской мемориальной картинной галереей.

В 2021 году в картинной галерее школы прошли различные выставки:

Название выставки	Период	Охват классов	Охват человек
Выставка, посвященная творчеству новосибирского художника, члена Союза Художников РФ А.Н. Тимошенко	январь-март 2021 года	14	420
Выставка репродукций «Шедевры мировой живописи»	апрель-июнь 2021	29	361
«Люди культуры и спорта» из коллекции портретов именитых новосибирцев «Сто лиц»	сентябрь -декабрь 2021	18	212

В рамках реализации модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» воспитательной программы школы несмотря на карантинные ограничения, классы активно участвовали в экскурсионном марафоне.

Результаты экскурсионного марафона:

Экскурсии	Классы- участники
Школьный музей "Безымянная высота 224,1"	1б,1в, 1г, 1и,1к, 1м, 1н, 2а, 2е, 2з, 3б, 3г, 4д, 5б, 6г, 7ф, 8в, 8г, 9б, 9в, 9г, 10а, 10б, 11а, 11б
Выставки, проводимые БИЦ	1в, 1е, 1м, 2а, 2в,2е, 2з, 2и, 2к, 3а, 3б, 3в, 3г, 3и, 4е, 4в, 5б, 5ж, 5з, 5м, 6г, 6д, 7в, 7г, 7ф, 8а, 8г, 9а, 9б, 10б
Картинная галерея школы	2а, 2н, 3и, 3 к, 5б, 5ж, 5з, 5м, 6в,7в, 8в, 8г, 8а
Развлекательные центры (Форт-Боярд, Лазертаг, квесты)	5д, 7е, 6е
Театральное закулисье	1д, 5е
Планетарий	1и, 1н

Театры города	2б, 8г
Музеи города	4г, 5е, 7в, 6г, 7г, 8ф,
Экскурсия по городу	1а, 1г, 2а, 2н, 2б, 3а,3в, 3е, 4 в, 4г, 4ж, 5е, 5м, 8ф
Встречи с интересными людьми	5в, 10а, 10б
Виртуальные экскурсии в музеи мира и библиотеки города	5д, 5е, 6в, 6г, 6м, 8г, 7ф
Экскурсии в лесопарк, станция юннатов, дельфинариум	1з, 2м, 5е, 6г,

В классах по гражданско-патриотическому воспитанию проведены тематические классные часы: «День героев Отечества», «День Победы», «День России», «День народного единства», «Конституция – закон для всех!», «Герой в моей семье», «Пока помним, мы живем», «Подвигу народа жить в веках».

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется также через содержание учебных предметов: история, обществознание, литература, география, музыка, рисование и т.д.

Проведена Акция «Память» - комплекс мероприятий, посвященный Дню Победы, в рамках которого были проведены: единые классный часы «Есть такая профессия – Родину защищать», фестиваль патриотической песни «Голос поколения», конкурс рисунков «Миру - мир!»

#### Духовно-нравственное воспитание

Педагогическая организация процесса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся предусматривает согласование усилий многих социальных субъектов: школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, общественных организаций.

Основными видами деятельности и формами организации в духовном и нравственном воспитании являются: содержание учебных предметов; учебный проект «Мудрые поступки и изречения предков»; фестиваль народных традиций; конкурс чтецов «Язык есть исповедь народа. Его душа и быт родной»; экскурсионный марафон «Культурное наследие»; библиотечные уроки; уроки в школьной картинной галерее; участие в акциях «Твори Добро!» (цикл мероприятий, направленных на оказание помощи пожилым людям, ветеранам инвалидам, приютам для животных и т.д.).

№	Название классного часа по духовно-нравственному воспитанию	Общий охват
1	Блокада Ленинграда	782

2	День воссоединения Крыма и России	1570
3	День космонавтики	2304
4	Никто не забыт, ничто не забыто...	457
5	Есть такая профессия – Родину защищать!	1110
6	Урок мужества	330
7	Что такое Рождество?	89
8	О героях былых времен	78
9	День Победы	270
10	Гражданский долг. Вывод войск из Афганистана	324
11	Чернобыльская авария	710
12	Воспитание толерантного отношения к людям	416
13	Прекрасно там, где живет милосердие	250

В рамках акции «Твори добро!» обучающие выпускали открытки: «Поздравление ветерану», «День пожилого человека», «День Матери», «Новый год».

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы организуется через: организацию субботников, благоустройство территории (акция «Чистый двор»); организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов, посещение театров, музеев; праздник «Здравствуй, Школа!»; фестиваль народных традиций «Россия многоликая»; новогодних праздников и конкурсов; праздник «Прощание с начальной школой», праздник «Последний звонок».

### Профориентация

Основными формами работы в данном направлении являются: экскурсии по городу с целью знакомства с трудом людей, фестиваль проектов, ярмарки, конкурсы, презентации учебных и творческих достижений, стимулирование творческого учебного труда, трудовые акции, дежурство по классу, научно-практические конференции, дни науки, беседы с интересными людьми «Добейся успеха!» (рассказы о профессиях, ситуациях успеха, способах достижения результатов).

Основными видами деятельности в воспитании положительного отношения к труду и творчеству являются: содержание учебных предметов; участие НПК младших школьников «Моё первое открытие»; познавательные программы «Новые технологии в технике. Россия рулит!», «Лабораторный коворкинга»; познавательные беседы и классные часы: «Зачем мы учимся?», «Мои обязанности в семье», «Трудовые традиции моей семьи», «Все работы хороши»; конкурс рисунков и творческих работ «Профессии наших

родителей», «Мастерская Деда Мороза», участие в районных акциях «Кормушка»; экскурсии на предприятия города.

В данном учебном году в школе была успешно реализована такая форма проектной деятельности для учащихся 5-7 классов, как «Проектный день». Для учащихся 5-х классов проектный день был в рамках фестиваля «Россия многолика» и включал в себя следующие направления проектов:

1. Народная музыка, песни и танцы.
2. Прикладное творчество (народные промыслы).
3. Зодчество (архитектура Руси).
4. Русский фольклор: игры, загадки.
5. Русский национальный костюм.
6. Русская национальная кухня.
7. Российская история.
8. Гербы и флаги.
9. Русские народные сказки.

Для учащихся 6-7 классов проектный день «Наука и жизнь», включал следующие направления проектной деятельности:

1. Умный дом.
2. Мобильные сети
3. Система видеонаблюдения.
4. Молекулярная кухня.
5. Нанотехнологии
6. Наука и медицина.
7. Искусственный интеллект.
8. Наука в сфере обслуживания.
9. Атлас новых профессий.

В рамках проектного дня у учащихся есть возможность: понять суть проектной деятельности и этапы работы над проектами; научиться работать в команде, познакомиться с различными видами профессий; выполнить профессиональную пробу.

Школой и Автономной некоммерческой организацией «Платформа Национальной технологической инициативы» 21.12.2021 года заключено соглашение о сотрудничестве в рамках организации деятельности и развития пространства коллективной работы «Точка кипения Школа 217 Новосибирск».

В рамках открытия Точки кипения школы 217 её участники рассмотрели вопросы следующей тематики: «Вовлечение школьников и студентов СПО в развитие и реализацию своего потенциала», «Рынки НТИ - драйверы образовательных изменений», «Экологическое просвещение подрастающего поколения»; прослушали визионерскую лекцию о профессиях будущего и познакомились с Атласом новых профессий; приняли участие в креатив-сессии с MOVAVI и TED конференции от экспертов и чемпионов WordSkills Russia и Абилимпикс; в рамках трека «Без исключения: что мы знаем о мире, доступном для всех» обсудили особенности инклюзивного образования. В мероприятиях приняли участие 484 человека.

Платформа НТИ развивает сеть пространств коллективной работы «Точка кипения» как инфраструктурный проект, направленный на создание условий к эффективному, открытому и комфортному взаимодействию участников проектов, носящих стратегический характер.

В рамках сотрудничества предполагается совместное использование, развитие и продвижение сервисов Платформы НТИ, сервисов автономной некоммерческой организации «Университет Национальной Технологической Инициативы 2035», «Кружковое движение» НТИ, а также иных участников экосистемы НТИ.

#### Интеллектуальное направление

Реализация данного направления проводилась через следующие виды деятельности: содержание учебных предметов; библиотечные часы; праздники: «День знаний», «Фестиваль проектов»; школьный этап всероссийской олимпиады школьников; предметные дистанционные олимпиады; международные и всероссийские конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру – математика для всех», «Лукоморье», «Лисёнок», «Человек и природа» и др.; НПК школьников; декада науки, творчества, искусства (в рамках марафона методических объединений); цикл радиопередач «А знаете ли вы?»; курсы внеурочной деятельности, школьные, районные интеллектуальные игры; участие в городском проекте «В стране Лукоморье» (1-4 классы), совместная педагогическая деятельность семьи и школы.

С сентября 2021 года для учащихся 6-х классов проводится цикл интеллектуальных игр «Пятый элемент». Данный проект реализуется совместно с ДДТ им. А.И. Ефремова. В 2021 году проведено 4 интеллектуальных игры.

В течение учебного года были проведены радиопередачи: «Математика – царица наук», «Безопасность сети Интернет», «Экология и энергосбережение», «Отечества достойные сыны», День Конституции РФ», «Физкульт-Ура!», «Информационные минутки о необычных науках», «Есть такая профессия – Родину защищать!», «С днем рождения Школа!», «Мирный атом».

№	Название классного часа (мероприятия) по общеинтеллектуальному направлению	Общий охват
1	Единый классный час "Урок цифры"	1110
2	Беседа "У ребёнка есть права"	957
3	Турнир знатоков русской народной сказки	291
4	Беседа "Учебная книга - наш друг"	60
5	Классный час "День науки"	423
6	Конкурс "А ну-ка мальчики"	150



7	Конкурс “А ну-ка девочки”	240
8	Викторина “Хочу всё знать”	189
9	Единый классный час “Наши женщины. Восьмое Марта”	1125
10	Беседа “Действия при угрозе ЧС”	1040
11	Беседа “Совесть - это наш внутренний судья”	205
12	Единый классный час “Один день из жизни школы”, посвященный Дню рождения школы	2313
13	Классный час “Язык - живая память народа”	110
14	Единый классный час “День народного единства”	2287
15	Единый классный час “Точка кипения”	2815
16	Интерактивный лекторий “СЫР”	65

#### Здоровьесберегающее направление

Исходя из задач здоровьесберегающего воспитания по формированию ценностного отношения к здоровью, представления о единстве физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива), понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, использовались следующие формы работы: классные часы; беседы по пропаганде здорового образа жизни, формированию навыков ЗОЖ, гигиены и личной безопасности; выпуск тематических газет; дни физической культуры и спорта; КТД; экскурсии в спортивные центры; утренняя зарядка; режим питания, спортивные праздники здоровья, подвижные игры на улице.

Основными видами деятельности по здоровьесберегающему воспитанию в МАОУ СОШ №217 являются следующие: содержание учебных предметов; классные часы и беседы по правилам безопасности жизнедеятельности; спортивный марафон (объединяет комплексы соревнований по программам президентских спортивных игр, президентских состязаний, фестиваля ГТО), фестиваль предметных физминуток, спортивные праздники «Школа безопасности», «Веселые старты», «Веселые старты для детей и родителей», конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух»; научные лаборатории, выпуск буклетов «Всемирная паутина», «Компьютер – друг или враг», «Мой помощник - компьютер» и др.; занятия в спортивных секциях, курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании».

№	Классные часы и мероприятия спортивно-оздоровительного направления	Общий охват
1	Беседа «Здоровье моей семьи»	396

2	Единый классный час «Физкультура и спорт в жизни школьника»	1955
3	Зимние забавы	55
4	Единый классный час «Здоровый образ жизни»	984
5	Конкурс «В здоровом теле - здоровый дух»	185
6	Соревнование «Сильные, смелые, ловкие»	458
7	Веселые старты	205
8	Беседа «Движение – жизнь»	110
9	Беседа «Курение вредит вашему здоровью»	518
10	Беседа «Будь здоров подросток»	335
11	Беседа «Профилактика вредных привычек»	1014
12	Беседа «Профилактика инфекционных заболеваний»	1053
13	Школа безопасности (8, 10 классы)	167

**Участие в спортивных общероссийских и региональных проектах**

проект	Да/нет
«Шахматы в школе»	да

**Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях**

Проект, движение	Да/нет
«Российское движение школьников»	да

В школе открыт спортивный клуб «Умка» (У-умелые М-молодые Кировские А-атлеты). Данный клуб зарегистрирован во Всероссийском реестре и объединяет учащихся, посещающих секции по волейболу, баскетболу и легкой атлетике. Общий охват членов клуба - 118 человек.

**Достижения в спортивных соревнованиях в 2021 году**

№ п/п	Ф. И. участников, команда	Название соревнований	Уровень, организатор	Результат (победитель, лауреат, призёр)
<b>районный уровень</b>				
1	Команда школы, в трех возрастных группах	традиционная легкоатлетическая эстафета Кировского района памяти С.М. Кирова	муниципальный, управление физической культуры и спорта мэрии	1 место

			города Новосибирска	
2	Команда школы, в четырех возрастных группах	Турнир по мини-футболу «Кожаный мяч».	муниципальный, управление физической культуры и спорта мэрии города Новосибирска	1 место (младшая группа)
3	Команда школы (старшая возрастная группа)	Кросс «Золотая осень - 2021»	муниципальный, управление физической культуры и спорта мэрии города Новосибирска	2 место
4	Команда школы, в четырех возрастных группах	Первенство Кировского района по мини-футболу	районный, отдел по делам молодежи, культуре и спорту	1 место (младшая группа)
5	Сборная школы по волейболу	соревнования по волейболу в рамках Президентских игр школьников	районный, отдел образования администрации и Кировского района	1 место

Развитие творческого потенциала и лидерских качеств учащихся школы возможно через активную деятельность детских общественных объединений.

В школе существует первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Общая численность которого составляет 39 человек.

В 2021 году активисты РДШ приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Всероссийский фотофестиваль «Фокус» от РДШ;
- Всероссийская акция «Окна России»;
- День школьных СМИ РДШ.

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей управлять собой, своей жизнью в коллективе. Главной целью школьного самоуправления является

формирование высоконравственной, творческой, политически культурной, граждански сознательной личности. Задачи, которые решает ученическое самоуправление, самые разнообразные: дальнейшее развитие демократических начал в жизни школы, обеспечивающих гражданское становление учащихся; развитие их организаторского опыта, волевых и нравственных качеств, воспитание лидера; формирование товарищеской взаимопомощи; налаживание тесного взаимодействия между детьми и педагогами.

А самая главная задача – это первичное вовлечение детей в деятельность общешкольного коллектива, а общешкольного коллектива в общественную жизнь микрорайона, района, области и страны.

В МАОУ СОШ № 217 сформировано школьное ученическое самоуправление (далее ШУС), в состав которого входят школьники 5-11 классов. На собрании ШУС, обсуждается план ближайших мероприятий, формируются команды для реализации КТД. В школе формируются традиции по проведению мероприятий в школе, как коллективно-творческих дел: фестиваль «Россия многоликая», праздники «Посвящение в ученики», «Посвящение в пешеходы», «Новогодняя сказка», «День Учителя», «День Матери», «С днем рождения, Школа», акция «Память».

Современный обучающийся – это формирующаяся социально активная личность. Так как именно в этом возрасте проявляется готовность к личностному и профессиональному самоопределению; возникает потребность самоопределения и самореализации; рождаются и начинают реализовываться жизненные планы.

Участие обучающихся в различных мероприятиях, способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции, ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений в проблемных ситуациях. Это открывает для многих школьников возможности проявить свои личностные способности, найти интересное дело, организовать его выполнение, принимая на себя персональную ответственность за его выполнение.

Творчество – способность удивляться и познавать, умение находить выход в нестандартных ситуациях.

Для того чтобы творческий потенциал мог активизироваться нужно создать определенные условия, прежде всего ввести ребёнка в настоящую творческую деятельность. Ведь именно в деятельности из предпосылок рождаются и развиваются способности.

Участие школьников в фестивалях, смотрах, конкурсах, чел.

Показатель	Уровень проведения			
	муниципальны й, районный	региональны й	всероссийски й	международн ый

участники	104	2	45	5
победители и призеры	17	0	23	5

### **Кадровое обеспечение процесса социализации и воспитания**

В 82 классах комплектах классными руководителями работает 71 педагог, 71% педагогов высшей и первой квалификационной категории. 37 человек (53 %) прошли переподготовку по профилю «Классный руководитель». 33 (22,2%) классных руководителя прошли обучение по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Школа укомплектована социальными педагогами (3 человека), педагогами-психологами (4 человека), учителями дефектологами (2 человека), тьюторами – 5 человек), ассистентами (3 человека).

### **6. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Для реализации комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2021 году успешно решались такие задачи, как раннее выявление детей и семей, требующих особого педагогического внимания, и организация работы с ними, своевременное информирование органов системы профилактики о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, привлечение несовершеннолетних к участию во внеурочной деятельности, в спортивных секциях и кружках, осуществление мер по реализации плана, направленного на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, повышение личного профессионального уровня социального педагога.

С сентября 2021 года МАОУ СОШ № 217 стала городской базовой площадкой «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска». Проект предполагает работу по двум направлениям: «Психолого-медико-психологическая помощь субъектам образовательных отношений в посткризисный период в условиях образовательной организации» и «Развитие жизнеспособности обучающихся в общеобразовательных организациях города Новосибирска».

Активное участие в реализации принимают участие: заместитель директора по воспитательной работе Демидова Н.М., педагоги-психологи Кушвид А.А., Автушкова А.В., Масис Е.П., социальные педагоги Сапронова Л.А., Гаврилова Т.Ф. и Петрова Е.Н., учитель-логопед Малолеткина Н.П., классные руководителей 4-11-х классов (факторный анализ), классные руководители 7-х классов (развитие жизнеспособности обучающихся).

Участники проекта принимали участие в следующих мероприятиях в методических семинарах «Психолого-педагогический консилиум

образовательный организации как технология эффективного управления процессом сопровождения в образовательной организации», «Технологии работы с родителями обучающихся в рамках апробации муниципальной программы «Развитие жизнеспособности обучающихся в ОО г. Новосибирска», обучающего семинара с элементами тренинга «Разработка и реализация рабочей программы «Развитие жизнеспособности обучающихся образовательных организаций г. Новосибирска», консультации по психолого-педагогической диагностике в рамках апробации программы «Развитие жизнеспособности обучающихся в общеобразовательных организациях города Новосибирска».

На базе школы прошло заседание районного методического объединения педагогов-психологов «Роль и место педагога-психолога в современной системе воспитательной работы ОО».

В течение 2021 года осуществлялся контроль посещаемости учащимися учебных занятий, устанавливались причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

Проведено 635 бесед по пропаганде правовых знаний, потребности в здоровом образе жизни и навыков самосохранительного поведения.

В октябре-ноябре 2021 года с учащимися МАОУ СОШ № 217 было организовано СПТ тестирование. Всего прошло тестирование 721 учащихся.

Социальными педагогами в рамках районной вневедомственной операции «Семья», были организованы конкурсы рисунков, фотографий, видеороликов и лучшие работы были отмечены грамотами и сертификатами за участие (участвовали 57 человек). Также учащиеся «группы риска» приняли участие в конкурсе инсценированной патриотической песни, посвященной 76-летию Победы в Великой Отечественной войне (27 человек).

На сайте отдела социально-педагогической поддержки и психолого-педагогического сопровождения размещены рекомендации учащимся на темы: «Как перестать обижаться?», «Общение с товарищами», «7 вопросов для определения жизненной цели», «Как планировать свою деятельность», «Начинай каждый день с этого текста», «20 советов как добиться успеха», «Общение с родителями», «5 заповедей успешного человека», «Самоубийство? Никогда!», «Стресс», «Одиночество», «Техники снятия психоэмоционального напряжения», «Способы быстрого снятия психоэмоционального и мышечного напряжения», Памятка для подростков «Как бороться со стрессом», Службы экстренной психологической помощи в Новосибирской области, Межведомственные организации.

В рамках профилактики правонарушений и антиобщественных действий и во исполнение Федерального закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних» социальными педагогами и классными руководителями ведется следующая работа:

- ежедневный контроль посещаемости учебных занятий;
- профилактическая работа с детьми «группы риска»;

- приглашение учащихся и их родителей (законных представителей) на заседание Совета профилактики;
- вовлечение учащихся для занятий в кружках и секциях системы дополнительного образования, в организацию и проведение общешкольных мероприятий.

Работа с детьми «группы риска» осуществлялась исходя из принадлежности к фактору риска. Работа с детьми социального фактора риска строилась на контроле жилищно-бытовых условий проживания учащихся и своевременное реагирование на ситуации опасные для жизни детей. Работа с детьми учебно-педагогического фактора риска строилась на контроле за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью детей по предметам. Осуществлялось посещение учебных занятий, организовывались дополнительные индивидуальные занятия с неуспевающими учащимися. Работа с детьми поведенческого фактора риска строилась на организации внеурочного времени учащихся, привлечение их в проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях.

В течение 2021 учебного года было проведено 19 заседаний Совета профилактики, в который входят работники образовательного учреждения.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы нарушения правил поведения учащимися, неуспеваемости учащихся по предметам; проводились профилактические беседы с учащимися, состоящими на профилактическом учете и их родителями; разрабатывались стратегии работы с детьми по профилактике правонарушений; а также были приняты решения о постановке на внутришкольный профилактический учет 51 несовершеннолетнего.

В отношении несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете социальными педагогами совместно с классными руководителями были разработаны планы индивидуально- профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, систематически проводилась профилактическая работа, согласно плана (беседы, индивидуальные занятия, классные часы, вовлечение ребят для участия в мероприятиях школы), отслеживалась занятость учащихся в свободное от учебы время и каникулярный период. Со всеми учащимися, состоящими на профилактическом учете, велась работа по вовлечению их в кружки и вовлечению в организацию и проведение общешкольных мероприятий и классных часов.

По итогам года 30 учащихся, требующих особого внимания, закончили 2020-2021 учебный год без задолженностей и переведены в следующий класс.

Работа с родителями учащихся ведется в тесном контакте с классными руководителями. Были организованы беседы с родителями учащихся, состоящими на профилактическом учете социальным педагогом, педагогом-психологом; совместно с классными руководителями было проведено 96 рейдов в семьи социального риска для обследования жилищно-бытовых

условий проживания учащихся, для выяснения причин непосещения учебных занятий, для оказания помощи в вопросах воспитания.

Проведено 160 бесед с родителями обучающихся.

#### Краткий анализ социального паспорта

Категории детей и семей	декабрь 2021 г.
Дети, состоящие на ВШУ	51
Дети, состоящие на учёте ПДН	2
Из них учет в УИИ	0
Семьи, состоящие на учёте в СОП/в них детей	3/6
Опекаемые семьи/ в них детей, учащихся школы	11/ 16
Многодетные семьи/в них детей, учащихся школы	280/ 370
Малообеспеченные семьи/в них детей, учащихся школы	51/ 56
Дети с ОВЗ/инвалиды	128/ 25
Дети в ТЖС	220
Семьи-мигранты/ в них детей, учащихся школы	47/55

В 2021 учебном году наблюдается увеличение численности учащихся, совершивших правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних,

#### **7. Показатели для оценки «социального благополучия» школы**

МАОУ СОШ № 217 - это новая школа в активно развивающемся жилом массиве. Контингент учащихся и родителей очень различный. В начале каждого учебного года классными руководителями, совместно с социальными педагогами, заполняется социальный паспорт класса и посещаются семьи учащихся, требующих особого внимания.

№	Показатели	Количество человек
1.	Численность обучающихся, для которых русский язык не является родным	11
2.	Численность учащихся, обучающихся на русском языке меньше одного года	5
3.	Численность обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды)	128



4.	Численность 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом	234
5.	Численность обучающихся, воспитывающихся в неродной семье	16
6.	Численность обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными	65
7.	Численность обучающихся, у которых оба родителя не имеют высшего образования	443
8.	Численность обучающихся из неполных семей	674
9.	Численность обучающихся из многодетных семей	370
10.	Численность обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни	7
11.	Численность обучающихся из малообеспеченных семей	56

Педагогическим коллективом школы, для всех семей, имеющих материальные затруднения, проблемы в обучении и воспитании детей, оказываются психолого-педагогические консультации, сбор материальной помощи (канцелярские товары, книги, вещи, продукты).

В отношении несовершеннолетних группы риска, организовывается работа в рамках плана индивидуально- профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения. Данный план объединяет усилия в работе с учащимся: классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога.

Школа тесно сотрудничает: с отделом образования Кировского района, отделом опеки и попечительства, комплексным центром социального обслуживания населения, городским центром образования и здоровья «Магистр», отделом полиции № 8 «Кировский».

### **8. Значимые результаты, достигнутые обучающимися в конкурсных движениях различного уровня в 2021 учебном году**

школьное отделение

2 полугодие 2020/2021 учебного года

№ п/п	Ф. И. участников	Название конкурса	Уровень, организатор	Результат (победитель, лауреат, призёр)
международный				

1	Пузырев Ярослав	Международный фестиваль-конкурс искусств «Отражение»	Международный, Арт-Центр «Наследие», благотворительны й фонд «Люди XXI века»	лауреат 1 степени
всероссийский уровень				
1	Смирнов Иван	всероссийский фестиваль-конкурс исполнительских искусств	Ассоциация фестивалей и конкурсов «MOSAIC FEST»	лауреат 1 степени
2	Цыпкина Анастасия	IV Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами», номинация «Видео с объяснением слова» («видео-объясняшка») Возрастная категория – 8-10 лет	Академия инновационного образования и развития Инновационный центр развития и воспитания молодежи	1 место
3	Баршенцева Владислава	Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура» (весенний конкурс)	Малая академия наук «Интеллект будущего»	лауреат 2 степени
4	Левицкая Александра	10 всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	ООО «Доктрина»	победитель
5	Левицкая Александра	Всероссийский конкурс «Шаг в науку»(зимний конкурс)	Малая академия наук «Интеллект будущего»	лауреат 1 степени
6	Суртаева Татьяна	Всероссийский конкурс «Шаг в науку»(зимний конкурс)	Малая академия наук «Интеллект будущего»	лауреат 2 степени
7	Жевинина Полина	Всероссийский конкурс «Гордость России»	всероссийский, центр организации и проведения	Диплом 3 степени

			дистанционных конкурсов	
районный уровень				
1	Коньшина Екатерина	районная научно-практическая конференция «В мире тайн»	отдел образования администрации Кировского района ДДТ «Кировский»	3 место
2	Корнеева Анастасия	1 районный конкурс-выставка по изобразительному творчеству «Храмы и соборы города Новосибирска»	отдел образования администрации Кировского района ДДТ «Кировский»	2 место
3	Корнеева Анастасия	1 районный конкурс-выставка по изобразительному творчеству «Храмы и соборы города Новосибирска»	отдел образования администрации Кировского района ДДТ «Кировский»	3 место
4	Ульрих Андрей	1 районный конкурс-выставка по изобразительному творчеству «Храмы и соборы города Новосибирска»	отдел образования администрации Кировского района ДДТ «Кировский»	3 место
5	Команда МАОУ СОШ № 217 (2д)	районный конкурс «Фестиваль сказок», 3 тур	отдел образования администрации Кировского района ДДТ «Кировский»	1 место
6	Команда МАОУ СОШ № 217 (2д)	районный конкурс «Фестиваль сказок», 1 тур	отдел образования администрации Кировского района ДДТ «Кировский»	1 место
7	Студия «Мы из мюзикла»	районный фестиваль «Времен связующих нить»	отдел образования администрации Кировского района ДДТ им. А.И. Ефремова	специальный диплом «Творческий дебют» диплом «Актерский ансамбль»

8	Баранов Матвей	районный фестиваль «Времен связующих нить»	отдел образования администрации Кировского района ДДТ им. А.И. Ефремова	дипломант
9	Проничева София	районный фестиваль «Времен связующих нить»	отдел образования администрации Кировского района ДДТ им. А.И. Ефремова	дипломант
10	Сержантов Егор	районный фестиваль «Времен связующих нить»	отдел образования администрации Кировского района ДДТ им. А.И. Ефремова	дипломант
11	Гущина Василиса	онлайн-конкурс детского творчества, посвященный Международному Женскому Дню 8 марта	фонд «Общее дело» при поддержке депутатов законодательного Собрания Новосибирской области и Совета депутатов города Новосибирска	2 место
12	Цыпкина Алена Пузырев Ярослав	дистанционный районный конкурс костюмов из бросового материала «Экомода из комода»	ДДТ «Кировский»	лауреат 1 степени

1 полугодие 2021/2022 учебного года

№ п/ п	Ф. И. участников	Название конкурса	Уровень, организатор	Результат (победитель, лауреат, призёр)
международный уровень				
1	Смирнов Иван	Международный конкурс- фестиваль в рамках проекта	международный, Фонд поддержки и развития детского творчества	Лауреат 2 степени

		«Сибирь зажигает огни»	«Планета талантов»	
2	Безрученко Арина	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает огни»	международный, Фонд поддержки и развития детского творчества «Планета талантов»	Лауреат 2 степени
3	Ткаченко Полина	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает огни»	международный, Фонд поддержки и развития детского творчества «Планета талантов»	Лауреат 1 степени
4	Тимофеева София	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает огни»	международный, Фонд поддержки и развития детского творчества «Планета талантов»	Лауреат 2 степени
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Ткаченко Полина	вокальный конкурс «Green fest»	всероссийский	Лауреат 1 степени
2	Смирнов Иван	вокальный конкурс «Green fest»	всероссийский	Лауреат 2 степени
3	Манжосова Лиза	вокальный конкурс «Green fest»	всероссийский	Лауреат 2 степени
4	Саурина Карина	вокальный конкурс «Green fest»	всероссийский	Лауреат 3 степени
5	Ткаченко Полина	Фестиваль талантов «Зимняя фантазия»	всероссийский, ОО «Центр возрождения народных традиций Ягра»	Лауреат 1 степени
6	Петерс Дина	Фестиваль талантов «Зимняя фантазия»	всероссийский, ОО «Центр возрождения народных традиций Ягра»	Лауреат 1 степени

7	Тимофеева София	Фестиваль талантов «Зимняя фантазия»	всероссийский, ОО «Центр возрождения народных традиций Ягра»	Лауреат 2 степени
8	Тимофеева София	Фестиваль талантов «Зимняя фантазия»	всероссийский, ОО «Центр возрождения народных традиций Ягра»	Лауреат 2 степени
9	Смирнов Иван	Всероссийский фестиваль талантов «Сибирские самоцветы»	всероссийский, ОО «Центр возрождения народных традиций Ягра»	Лауреат 1 степени
10	Безрученко Арина	Всероссийский фестиваль талантов «Сибирские самоцветы»	всероссийский, ОО «Центр возрождения народных традиций Ягра»	Лауреат 1 степени
11	Манжосова Лиза	Всероссийский фестиваль талантов «Сибирские самоцветы»	всероссийский, ОО «Центр возрождения народных традиций Ягра»	Лауреат 1 степени
12	Тимофеева София	Всероссийский фестиваль талантов «Сибирские самоцветы»	всероссийский, ОО «Центр возрождения народных традиций Ягра»	Лауреат 1 степени
13	Зиборов Артём	Всероссийский фестиваль талантов «Сибирские самоцветы»	всероссийский, ОО «Центр возрождения народных традиций Ягра»	Лауреат 1 степени
14	Ткаченко Полина	Всероссийский фестиваль талантов «Сибирские самоцветы»	всероссийский, ОО «Центр возрождения народных традиций Ягра»	Лауреат 1 степени
15	Александр Смирнов	Онлайн- олимпиада	всероссийский, Учи.ру,	Диплом победителя

		«Безопасные дороги»	национальные проекты России «Безопасные качественные дороги»	
16	Колесник Кира	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский, Учи.ру, национальные проекты России «Безопасные качественные дороги»	Диплом победителя
региональный уровень				
1	Команда педагогов	Региональный конкурс среди общеобразовательных организаций а лучшее преподавание шахмат в Новосибирской области проекта «Шахматы в школах»	министерство образования Новосибирской области	2 место
муниципальный уровень				
1	Цыпкина Аделина	творческий конкурс «Читаем стихи о матери»	Управление общественных связей мэрии Новосибирска, ассоциация НАДО	1 место
2	Мурадова Ульяна	городская онлайн-викторина «Орден Александра Невского», посвященной 800-летию со дня рождения А. Невского	Департамент образования	3 место
районный уровень				

1	Тимофеева София	конкурс детской песни «Золотой микрофон»	Районный, Отдел образования администрации Кировского района, ДДТ им. А.И. Ефремова	Лауреата 1 степени
2	Петерс Дина	конкурс детской песни «Золотой микрофон»	Районный, Отдел образования администрации Кировского района, ДДТ им. А.И. Ефремова	Лауреата 2 степени
3	Ткаченко Полина	конкурс детской песни «Золотой микрофон»	Районный, Отдел образования администрации Кировского района, ДДТ им. А.И. Ефремова	Лауреат 3 степени
4	Команда 3 «В» класса	конкурс Фестиваль сказок»	районный, ДДТ «Кировский»	1 место
5	Вокально-театральная студия «Мы из мюзикла»	Фестиваль детского и юношеского театрального творчества «Времен связующая нить»	Районный, Отдел образования администрации Кировского района, ДДТ им. А.И. Ефремова	Диплом “Творческий дебют”

Дошкольное отделение  
2 полугодие 2020/2021 учебного года

№ п/п	Ф. И. участников	Название конкурса	Уровень, организатор	Результат (победитель, лауреат, призёр)
1	10 воспитанников	Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	Международный	4 победителя
2	40 воспитанников	Человек и природа	Международный	18 победителей



3	Штеркель Елизавета	Веселая география «Африка»	Международн ый	I место
4	Киселева Мария Высоцкий Ярослав	«Здравствуй осень золотая»	Международн ый	I место I место
5	7 воспитанников	Конкурс-игра по «Карусель мультфильмов»	Международн ый	7 победителей
6	Белых Всеволод	«Осенняя мастерская» 2021	Международн ый	I место
7	Бердникова Виктория Кириленко Анастасия Шабанова Ксения	«Осенние чудеса»	Всероссийский	II место I место II место
8	Тешебаева Сомия	«Планета знаний»	Всероссийский	II место
9	Чернухина Мария Варвенко София	«Удивительный мир животных»	Всероссийский	II место I место
10	Чернухина Мария	«Сказочный город»	Всероссийский	II место
11	Скоробагатова Эвелина Битюков Даниил	«Синичкин день»	Всероссийский	II место II место
12	Нисвитеев Артем	«Осень – Златовласка, по Земле идет»	Всероссийский	II место
13	Чумаков Артем	Творческий поиск	Региональный	III место
14	семья Бувальцевых	«7+Я»	Региональный	Победитель

15	Толстов Юрий Валеунина Асия Старицина Софья Никитенко Полина Никерина Мария	«Помним и гордимся подвигам советского солдата»	Районный	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Дипломант Дипломант Дипломант
16	Большакова Таисия Асташова София Агаева Лейла	«Осенние фантазии»	Районный	Лауреат Лауреат Лауреат

## **9. Общие выводы**

Деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 217» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МАОУ СОШ № 217 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении МАОУ СОШ № 217 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МАОУ СОШ № 217.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база; информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенным федеральным государственным образовательным стандартом и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ СОШ № 217 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

#### **10. Прогноз дальнейшего пути развития**

В рамках реализации программы развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска “Средняя общеобразовательная школа № 217” Росток. Развитие. Образование. Спорт. Таланты. Отличная команда в 2022 году в рамках установленных направлений будут решаться следующие задачи:

	Направление программы развития	задача	ожидаемые результаты
1	Развитие	Обеспечение функционирования в режиме инновационного развития за счет участия в федеральных, региональных и муниципальных проектах	<p>Включенность образовательного учреждения в деятельность федеральных (всероссийских) инновационных проектов, не менее чем 3-х.</p> <p>Включенность образовательного учреждения в деятельность проектов регионального уровня, не менее 2-х.</p> <p>Получение статуса Городской инновационной площадки в области инклюзивного образования.</p> <p>Привлечение научных руководителей для работы с педагогами и обучающимися в инновационных видах деятельности.</p> <p>Наличие заключенных договоров о сотрудничестве с высшими и средне-специальными учебными заведениями, организациями научно-технического консультирования и прикладного сопровождения учебной и проектной деятельности.</p>
2	Образование	Переход школы в эффективный режим работы, обеспечивающий постоянное улучшение образовательных результатов обучающихся	<p>Успешное участие учащихся в государственной итоговой аттестации. По результатам ЕГЭ получение аттестатов не менее 100 %, ОГЭ не менее 95%.</p> <p>Результативность участия учащихся в Всероссийских проверочных работах, показатели по предметам учебного плана не ниже региональных.</p>

			<p>Реализация в школе программ углубленного и профильного обучения преимущественно технологической направленности. Доля обучения учащихся по программам углубленной и профильной подготовки, не менее одного класса на каждой параллели на уровне основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Повышения уровня математической грамотности обучающихся, 40 % качества.</p> <p>Использование педагогами в работе технологий смыслового чтения, не менее 30 %.</p> <p>Предмет технология на уровне основного общего образования содержит не менее 10 модулей.</p> <p>Дистанционная платформа содержит курсы по всем предметам учебного плана на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, внеурочной деятельности. У каждого учащегося школы есть возможность получать качественное образование в дистанционном формате.</p> <p>Включение учащихся основного общего и среднего общего образования в проектную, исследовательскую и научно-исследовательскую деятельность, 100 %.</p> <p>Доля родителей (законных представителей) активно включенных в общешкольные мероприятия не менее 30 %.</p> <p>Удовлетворенность качеством работы школы родителей не менее 85 %, учащихся не менее 90%.</p>
3	Спорт	Обеспечение системы работы по развитию школьного спорта,	Победа в конкурсном отборе и получение статуса региональной площадки «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни».

		<p>способствующего воспитанию гармонично развитой личности ребенка, имеющего активную жизненную позицию, готового к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящегося к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>	<p>Охват мероприятиями физкультурно-спортивной направленности 100 % обучающихся.</p> <p>10 % учащихся сдадут нормы ГТО в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне";</p> <p>Реализация на базе школы программ дополнительного образования по видам спорта: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, художественная гимнастика, шахматы.</p> <p>Наличие высоких спортивных достижений (районного, городского и регионального уровня) обучающимися школы, в том числе по баскетболу, волейболу, легкой атлетике;</p> <p>Наличие спортивных традиций школы;</p> <p>Создание условий для обеспечения безопасности при занятиях физическим воспитанием и школьным спортом на спортивных объектах школы, снижение травматизма.</p> <p>Налаженное сетевое взаимодействие со школьными спортивными клубами посредством использования интернет-портала Единой информационной площадки по направлению "Физическая культура и спорт в образовании" <a href="https://еип-фкис.рф/">https://еип-фкис.рф/</a> в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", интернет-ресурса <a href="http://школьныйспорт24.рф">школьныйспорт24.рф</a>.</p> <p>Рост мотивации у школьников и их родителей (законных представителей) к занятию физической культурой и школьным спортом, не менее 10 %.</p>
4	Таланты	<p>Формирование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и</p>	<p>Наличие заключённых договоров о сотрудничестве и взаимодействии с учреждениями дополнительного образования (Кванториумы, IT-кубы, центры по работе с одаренными детьми).</p>

		<p>талантов у обучающихся, обеспечивающих их самоопределение и профессиональную ориентацию</p>	<p>Наличие в школе техно-предпринимательских компаний, не менее 2.</p> <p>Участие не менее 10 % учащихся 8-11 классов в олимпиаде НТИ.</p> <p>Участие не менее 50% целевой аудитории во всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>Результативное участие учащихся в Российском движении школьников, движении «Юнармия».</p> <p>Участие учащихся в чемпионатах профессионального мастерства движения WorldSkills Juniors, не менее чем в 5 компетенциях.</p> <p>Участие учащихся в чемпионатах профессионального мастерства движения Абилимпикс, Беби-Абилимпикс.</p> <p>Обеспечение обучения учащихся по программам дополнительного образования, охват не менее 60 %.</p> <p>Развитие кружкового движения в рамках повестки НТИ, охват не менее 10 % учащихся.</p> <p>Наличие школьного научного общества, охват не менее 5 % обучающихся.</p> <p>Наличие наставников, работающих с одаренными детьми.</p> <p>Активная деятельность «Точки кипения». В год общий охват мероприятиями не менее 3500 человек.</p>
5	Отличная команда	<p>Формирование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров,</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию от общей численности не менее 65 %.</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации для учителей, реализующих программы углубленной подготовки по отдельным предметам в образовательном центре «Сириус», региональном центре «Альтаир»,</p>

		<p>обеспечивающих повышение качества образования</p>	<p>«Академии наставников» «Сколково», СУНЦ НГУ, НИпКиПРО, 30 %          Высокий уровень готовности педагогов к деятельности в инновационном режиме, не менее 50 %.          Наличие и успешное функционирование внутришкольной рейтинговой системы среди педагогов.          Доля педагогов, имеющих опыт участия в профессиональных методических мероприятиях с целью транслирования своего опыта, не менее 50 %.</p>
--	--	--	--

Директор МАОУ СОШ № 217



Е.Н. Третьякова