

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 217»

ОТЧЕТ

о результатах самообследования МАОУ СОШ № 217

за 2023 год

Подготовлен рабочей группой

МАОУ СОШ № 217

принят Управляющим Советом

утвержден приказом № 274-ОД от 17.04.2024

Новосибирск

Содержание отчета о результатах самообследования МАОУ СОШ № 217
за 2023 год

№	наименование раздела	страница
I	Аналитическая часть	3
1.	Введение	3
1.1.	Общие сведения о школе	3
1.2.	Система управления	3
1.3.	Представление школы в публичном пространстве	7
1.4.	Основания для подготовки отчета	8
2.	Обобщенные результаты самообследования	9
2.1.	Организация образовательного процесса	9
2.2.	Образовательные результаты	26
	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся на уровне дошкольного образования	26
	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	29
	Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся	48
	Востребованность выпускников	73
2.3.	Оценка качества кадрового обеспечения	74
3.	Инфраструктура	107
3.1.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы	107
3.2.	Обеспечение условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	113
4.	Реализация дополнительных образовательных программ	114
5.	Система организации воспитания и социализации обучающихся	114
6.	Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	154
7.	Показатели для оценки «социального благополучия» школы	161
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	162
9.	Общие выводы	170
10.	Прогноз дальнейшего пути развития	171
11.	Приложение 1. Достижения учащихся в перечневых мероприятиях 2023 года	175
II	Информация о показателях деятельности общеобразовательных организациях, подлежащих самообследованию	

1. Введение

1.1. Общие сведения о школе

МАОУ СОШ № 217 начала свою образовательную деятельность по программам дошкольного образования 20.12.2019, по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования 17.02.2020.

Учреждение построено в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта РФ «Образование» и национального проекта «Демография», регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

Школа имеет уникальные условия: расположена в двух учебных зданиях города Новосибирска: по улице Петухова, 160/2 - здание дошкольного отделения, и по улице Виктора Шевелева, 3 – здание школьного отделения.

МАОУ СОШ № 217 - адаптивная школа в которой созданы условия для всех детей - с разными способностями и склонностями, различным состоянием здоровья. В учреждении создана безбарьерная среда для маломобильных обучающихся.

Имеет лицензию на образовательную деятельность по программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования № 11231 от 10.02.2020, выданную Министерством образования Новосибирской области, серия 54 ЛО1 0004816, бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации № 2268 от 26.04.2021, выдано Министерством образования Новосибирской области.

В 2021 году разработана, принята и согласована с учредителем программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 217» на 2021-2025 годы «Росток. Развитие. Образование. Спорт. Таланты. Отличная команда».

Цель программы: создание образовательного центра, обеспечивающего доступное качественное дошкольное, общее и дополнительное образование, являющегося лидером в системе образования города Новосибирска.

Миссия школы: дать качественное образование каждому ребенку, обеспечить широкое поле возможностей для максимальных достижений и благополучного развития.

С 2022 года МАОУ СОШ № 217 является участником проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации».

1.2. Система управления

Управление МАОУ СОШ № 217 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководит образовательным учреждением директор высшей квалификационной категории, Почетный работник сферы образования Российской Федерации Третьякова Е.Н.

Команда управления состоит из заместителей директоров по учебно-воспитательной работе: Никифоровой М.В. (высшая квалификационная

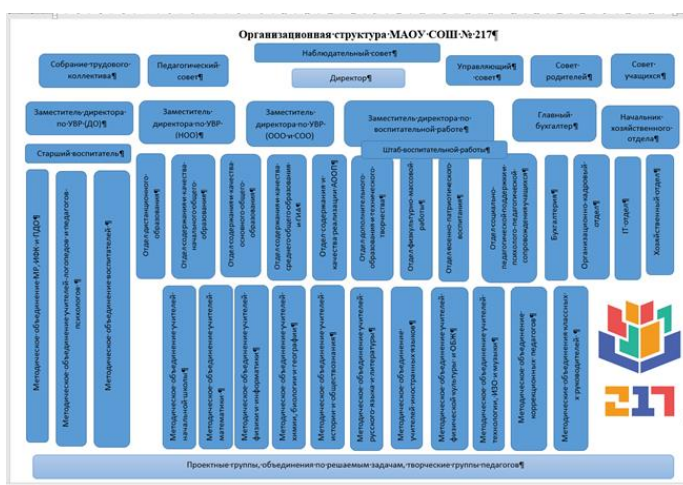
категория), Сенниковой С.Л., Рудневой М.С. (первая квалификационная категория), заместителя директора по воспитательной работе Демидовой Н.М. (высшая квалификационная категория), главного бухгалтера Кривошапкиной А.Г., начальника хозяйственного отдела Матвиенко К.Н.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: наблюдательный совет, совет родителей, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества образования, повышение имиджа учреждения в образовательном пространстве города Новосибирска.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МАОУ СОШ № 217 действуют родительские комитеты и школьное ученическое самоуправление (ШУС).

В 2023 году в организационной структуре МАОУ СОШ № 217 произошли изменения. Для повышения эффективности взаимодействия координации деятельности между педагогами по решению задач в области дополнительного образования и технического творчества был создан отдел дополнительного образования и



технического творчества, в области патриотического воспитания – отдел военно-патриотического воспитания, в области физкультурно-массовой работы – отдел физкультурно-массовой работы.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности коллектива школы осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе;
- системности внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Инновационная деятельность МАОУ СОШ № 217 в 2023 учебном году осуществлялась по следующим содержательным линиям:

№ пп	Содержательная линия, площадка	Основание	Курирующий руководитель	Руководитель проекта, направления
Уровень учреждения				
1	Проект «Школьный завод»	Приказ МАОУ СОШ № 217 № 493-ОД от 01.09.2022	Демидова Н.М.	Иютинская Е.А.
2	Проект «Точка кипения»	Приказ МАОУ СОШ № 217 № 493-ОД от 01.09.2022	Демидова Н.М.	Иютинская Е.А.
Муниципальный уровень				

1	Муниципальная инновационная площадка по теме «Развитие научного мышления учащихся через включение в экспериментальную работу по биологии и химии и во внеурочной деятельности» (до мая 2023 года)	Приказ департамента образования Мэрии города Новосибирска от 05.08.2020 №0567-од	Руднева М.С.	Пермякова Т.П.
2	Муниципальный проект «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска»	Приказ департамента образования Мэрии города Новосибирска от 02.11.2023 №1342-од	Демидова Н.М.	Демидова Н.М.
3	Городская инновационная площадка по реализации муниципального проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска»	Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 03.11.2022 года № 0987-од	Никифорова М.В.	Малолеткина Н.П.
Региональный уровень				
1	Региональный проект «Яндекс. Учебник «Информатика»	Приказ Министерства образования НСО от 17.08.2020 №1700	Руднева М.С.	Гончарова И.В.
Федеральный уровень				
1	Федеральный проект: «Экспресс-диагностики «Старт» и «Прогресс» Центра психометрики и измерений в образовании, Институт образования НИУ ВШЭ	Письмо Министерства образования НСО от 15.09.2021 №9086-03/25 «О третьем этапе исследования «Старт»	Никифорова М.В.	Никитина Т.Н.
2	Федеральная инновационная площадка «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического	Приказ Министерства просвещения от 30.12.2021 №1036 Приказ НОУ ДПО «ИСДП» от 27.08.2020	Никифорова М.В.	Петрова Е.В. (ДО) Фогель Е.А. (НОО) Христосенко Е.П. (ООО)

	образования (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)	№08/20		
3	Федеральная сетевая инновационная площадка «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»	Приказ Министерства просвещения РФ ФГБНУ «ИХОиК РАО»	Сенникова С.Л.	Петрова Е.В.
4	Эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды. Развитие ИКОП «Сферум»	Письмо Министерства образования НСО от 23.09.2021 №9491- 03/25	Никифорова М.В.	Никифорова М.В. (НОО) Руднева М.С. (ООО и СОО)
5	ФГИС «Моя школа» ЦОС-эксперимент	Письмо министерство образования Новосибирской области №478-03/25 от 21.01.2022 «Об участии в апробации»	Никифорова М.В.	Никифорова М.В. (НОО) Руднева М.С. (ООО и СОО)
6	Федеральный проект «Школа Министерства просвещения Российской Федерации»	Приказ министерства образования Новосибирской области от 30.08.2022 № 1694/1 «О реализации проекта «Школа Министерства просвещения России»	Третьякова Е.Н.	Третьякова Е.Н.
7	Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», тематическое направление «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса»	Приказ ФГБНУ «ИИДСВ» от 14.03.2023 № 17 «О присвоении статуса Инновационных площадок»	Демидова Н.М.	Демидова Н.М.
8	Эксперимент по формированию цифровых документов об образовании и (или) о квалификации посредством модуля «Единый реестр	Постановление правительства Российской Федерации от 24.06.2023 № 1023 «О проведении эксперимента по	Третьякова Е.Н.	Руднева М.С.

	цифровых документов об образовании» федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».	формированию цифровых документов об образовании и (или) о квалификации посредством модуля «Единый реестр цифровых документов об образовании» федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении в 2023 году»		
9	Федеральный проект «Искусственный интеллект»	Письмо ГАУ ДПО НИПКиПРО от 20.01.2023 № 14/01-50	Никифорова М.В.	Никифорова М.В. (НОО) Руднева М.С. (ООО и СОО)

1.3. Представление школы в публичном пространстве

Официальный школьный сайт располагается по ссылке: <http://s217.ru/>

Учреждение имеет официальные группы в социальных сетях:

Социальная сеть	Ссылка	Количество подписчиков	
		декабрь 2022	декабрь 2023
Вконтакте	https://vk.com/club208882963	1385	2508
YouTube канал школы	https://www.youtube.com/channel/UCU7s7jouVvlaXHaEKqXEKlw	632	687
Вконтакте ДО	https://vk.com/club219287407	93	292

В 2023 году статьи и сюжеты о нашей школе размещались в официальных источниках, в том числе в СМИ и в Интернете:

№п /п	Материал	Ссылка
1	Региональный конкурс по ранней профориентации для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Беби-Абилимпикс»	https://www.nsktv.ru/news/obshchestvo/v_novosibirsk_startoval_regionalnyy_chempionat_po_professionalnomu_masterstvu_abilimpiks/ https://www.nsktv.ru/news/obshchestvo/itogi_regionalnogo_etapa_konkursa_bebi_abilimpiks_podvyat_v_nvosibirske/ https://www.nsktv.ru/news/obshchestvo/deti_s_organichennymi_vozmozhnostyami_zdorovya_prinyali_uchastie_v_konkurse_bebi_abilimpiks/

2	В регионе обсудили практики использования ФГИС «Моя школа»	https://nipkipro.ru/news/3537/
3	В Новосибирской области обсудили практики использования ФГИС «Моя школа»	https://minobr.nso.ru/news/16067
4	Семинар-практикум «Знакомство педагогических работников образовательных организаций с ресурсами ФГИС «Моя школа» и библиотеки цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России.	https://edu54.ru/videocast/view/666357
5	Всероссийский семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» по теме «Цифровые образовательные возможности»	https://disk.yandex.ru/i/b_9eOPDJsryHQ
6	Новосибирская область поделилась опытом реализации проекта «Цифровая образовательная среда»	https://nipkipro.ru/news/4369/
7	Специалисты НИПКИПРО представили региональный опыт реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	https://nipkipro.ru/news/4622/
8	Формирование школьного уклада – стратегическая задача современной школы	Специальный выпуск газеты «Честно о Сибири» февраль 2023

1.4. Основания для подготовки отчета

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 217 рабочей группой был подготовлен данный отчет.

Отчет подготовлен в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 622 «Об осуществлении мониторинга системы образования» в актуальной редакции;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» в актуальной редакции;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в актуальной редакции;
- приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории

Новосибирской области, подлежащих самообследованию» в актуальной редакции.

2. Обобщённые результаты самообследования

2.1. Организация образовательного процесса

В 2023 году образовательная деятельность в школе организована в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 с изменениями и дополнениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 с изменениями и дополнениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями;

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- Основные образовательные программы по уровням образования (в том числе адаптированные), включающие учебные планы, годовые календарные графики,

- Расписание уроков и занятий.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МАОУ СОШ № 217, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МАОУ СОШ № 217, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

Организация образовательного процесса на уровне дошкольного образования

Воспитанниками дошкольного отделения МАОУ СОШ № 217 «Ягодка», являются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет.

В дошкольном отделении функционирует 12 групп, в том числе 3 группы для обучающихся в возрасте 2-3 года, 4 группы комбинированной направленности.

год	2020	2021	2022	2023
численность воспитанников	393	396	410	413

Контингент обучающихся дошкольного отделения

показатели	единица измерения, человек/%
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	18 /4,36 %
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	48 /11,62 %
Количество детей инвалидов в группах	5 /1,21 %

На уровне дошкольного образования осуществлялась реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО). Нормативный срок освоения 5 лет.

Целью основной образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Задачи Программы:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, дошкольное отделение ведет работу по парциальным программам:

- Парциальная образовательная программа «Игралочка».

Цель программы: создание условий для накопления каждым ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения математических способов познания действительности, что станет основой для его умственного и

личностного развития, формирования целостной картины мира, готовности к саморазвитию и самореализации на всех этапах жизни.

- Парциальная образовательная программа «Мир Без Опасности».

Цель программы: становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.

С целью обеспечения требований психолого-медико-педагогических заключений для детей со статусом ОВЗ были разработаны и реализуются следующие адаптированные образовательные программы:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.

Организация образовательного процесса на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования

В образовательном учреждении наблюдается значительный прирост учащихся с момента открытия школы:

год	НОО	ООО	СОО	итого
	количество классов/учащихся			
2021	43/1522	35/1219	4/132	82/2873
2022	46/1664	39/1383	4/140	89/3187
2023	50/1786	43/1533	4/143	97/3462

Формы и особенности обучения (по состоянию на 31.12.2023):

Уровень образования	всего	Очное обучение	Очно-заочное обучение, в том числе:			Заочное обучение	Семейное обучение (экстернат)
			дистанционно	на дому	индивидуально		
НОО	1786	-	18	-	-	2	-
ООО	1533	-	13	-	-	14	-
СОО	143	-	1	-	-	-	-
итого	3462	-	32	-	-	16	-

В 2023 учебном году численность/удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся составляет (по состоянию на 31.12.2023):

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Математика	6	36	1 %

2	Физика	7,8,9	110	3 %
---	--------	-------	-----	-----

Численность/удельный вес учащихся, получающих образование на профильном уровне, в общей численности обучающихся составляет:

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Математика	10,11	70	2 %
2	Физика	10,11	70	2 %
3	История	10	37	1 %
4	Обществознание	10	37	1 %

Контингент обучающихся школы

показатели	единица измерения, человек/%
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, в % от общего числа обучающихся	14/0,4
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов	171/4,94 %

На уровне **начального общего образования в 1 классах** осуществлялась реализация Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), утвержденной приказом № 453-ОД от 31.08.2023. Нормативный срок освоения – 4 года.

ООП НОО МАОУ СОШ № 217 отражает вариант конкретизации требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), предъявляемых к данному уровню общего образования и с учетом федеральной образовательной программы начального общего образования.

Цели реализации ООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и в соответствии с ФОП НОО:

1. Обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация образовательного процесса в МАОУ СОШ № 217 с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО:

- способствовать формированию у обучающихся основ российской гражданской идентичности;

- формировать готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;

- обеспечить достижение обучающимися метапредметных результатов образования (познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий);

3. Создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации.

4. Организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных

обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

На уровне **основного общего образования в 5-7 классах** осуществлялась реализация Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), утвержденной приказом № 454-ОД от 31.08.2023. Нормативный срок освоения – 5 лет.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО;

- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ОП ООО МАОУ СОШ № 217 предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ОП ООО МАОУ СОШ № 217 всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

На уровне **основного общего образования в 8-9 классах** осуществлялась реализация основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), утвержденной приказом № 17-ОД от 05.02.2020 (с изменениями и дополнениями). Нормативный срок освоения – 5 лет.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленной цели при реализации МАОУ СОШ № 217 основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города Новосибирска для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся.

На уровне **среднего общего образования** в 10-х классах осуществлялась реализация основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО), утвержденной приказом № 455-ОД от 31.08.2023. Нормативный срок освоения – 2 года.

Целями реализации ОП СОО МАОУ СОШ № 217 являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ОП СОО МАОУ СОШ № 217 предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ОП СОО МАОУ СОШ № 217 всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

На уровне **среднего общего образования в 11 классах** осуществлялась реализация основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО), утвержденной приказом № 18-ОД от 05.02.2020 с изменениями и дополнениями. Нормативный срок освоения – 2 года.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план, а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

С 01.09.2023 в МАОУ СОШ № 217 открыты **психолого-педагогические классы** на базе 8 и 10 классов, в которых обучаются по 36 учащихся. Целью обучения является формирование у обучающихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности. Модель психолого-педагогического класса реализуется на основании Трехстороннего соглашения о сотрудничестве между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет», муниципальным автономным общеобразовательным учреждением города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 217» и департаментом образования мэрии города Новосибирска об установлении

партнерских отношений и развитии долгосрочного и эффективного сотрудничества в сфере образования.

Профильный психолого-педагогический класс (ППК) – объединение обучающихся, характерологическим признаком которого являются: профилирование обучения за счет включения в учебный план предметов психолого-педагогической и гуманитарной направленности.

Старшеклассники знакомятся с компетенциями по основным дисциплинам учебного плана в гуманитарной направленности по предмету история и обществознание. За счет формируемой части учебного плана обучающиеся погружаются в предметы психолого-педагогической направленности, такие как: «Основы педагогики и психологии», «История педагогики». Ежеженедельно учащиеся 8 и 10 классов включаются в работу с Новосибирским государственным педагогическим университетом в курсе «Открытый педагогический класс».

Обучающиеся данных классов активно участвуют во внеурочной жизни школы. Школьники на практике имели возможность попробовать себя в различных видах профессиональной деятельности (учитель, вожатый детского коллектива, экскурсовод, волонтер и др.). В течение года ребята выполняли индивидуальные практические задания на базе школы, участвовали в подготовке и проведении массовых мероприятий. В процессе работы в данном классе педагоги используют интегрированные формы работы (педагогика + психология + конфликтология). Они активно используют интерактивные методы, методы учебного проекта, исследовательские методы, мастер-классы.

В учреждении разработаны и утверждены локальные акты об организации дистанционного обучения. Все педагоги и учащиеся МАОУ СОШ № 217 зарегистрированы на платформе дистанционного обучения (ДО).

На платформе MOODLE создано 309 электронных учебных курсов (ЭУК). наполнение контента на учебные года составляет 70 %.

НОО – 51 ЭУК

ООО - 175 ЭУК

СОО – 48 ЭУК

Ресурсный класс – 28 ЭУК

Коррекционно-развивающая работа - 7 ЭУК.

Для организации методической поддержки педагогического коллектива создан раздел «ИТ-УЧИТЕЛЬ» с девизом «Цифровая грамотность учителя или шаг в будущее».

Для организации обучения педагоги используют электронные ресурсы ФГИС «Моя школа».

В 2023 году часть образовательных программ была реализована исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (по состоянию на 31.12.2023):

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	% от общего количества учащихся
1	Функциональная грамотность	1	495	14,3 %

2	ИЗО	1	495	14,3 %
3	Функциональная грамотность	2 (2 К, 2 Д)	69	2 %
4	ИЗО	2 (2 К, 2 Д)	69	2 %
5	Технология	2 (2 К, 2 Д)	69	2 %
6	Литературное чтение	2 (2 К, 2 Д)	69	2 %
7	ИЗО	3 (3 А, 3 В, 3 Д, 3 Е, 3 Ж, 3 И, 3 К, 3 М, 3 Н)	324	9,4 %
8	Технология	3 (3 А, 3 В, 3 Д, 3 Е, 3 Ж, 3 И, 3 К, 3 М, 3 Н)	324	9,4 %
9	Функциональная грамотность и ИКТ	3	467	13,5 %
10	Литературное чтение	3 (3 А, 3 В, 3 Д, 3 Е, 3 Ж, 3 И, 3 К, 3 М, 3 Н)	324	9,4 %
11	ИЗО	4 (4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д, 4 Ж, 4 З, 4 И, 4 К, 4 Л, 4 М, 4 Н)	430	12,4 %
12	Технология	4 (4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д, 4 Ж, 4 З, 4 И, 4 К, 4 Л, 4 М, 4 Н)	430	12,4 %
13	Литературное чтение	4 (4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д, 4 Ж, 4 З, 4 И, 4 К, 4 Л, 4 М, 4 Н)	430	12,4 %
14	ОРКСЭ	4	466	13,4 %
15	Родной (русский) язык	8, 9	590	17 %
16	Литература на родном (русском) языке	8, 9	590	17 %
17	Музыка	7	288	8,3 %

18	Искусственный интеллект	7ф, 8ф	70	2 %
19	Функциональная грамотность	5,6,7,8,9	1533	44%

Занятия проводились с использованием платформы дистанционного обучения MOODLE MAOU СОШ № 217 и ресурсов ФГИС «Моя школа».

С целью обеспечения требований психолого-медико-педагогических заключений для детей со статусом ОВЗ были разработаны и реализуются следующие **адаптированные основные образовательные программы**:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.4.;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших, вариант 2.1.;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1.;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, вариант 5.1.;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, вариант 5.2.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся, вариант 4.1.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

По адаптированным основным образовательным программам обучались:

Уровень образования	Количество обучающихся, инклюзивно	Количество обучающихся, индивидуально
НОО	104	7

ООО	40	3
СОО	0	0
итого	144	10

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП.

Основной задачей внеурочной деятельности является удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Внеурочная деятельность способствует: выявлению интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности, оказанию помощи в поисках «себя», развитию опыта творческой деятельности, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, формированию интереса к проектной и исследовательской деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

В 2023 году в МАОУ СОШ № 217 для учащихся начальной школы реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности (по состоянию на 31.12.2023):

Направление	Название курса ВД	Форма организации	Охват учащихся от уровня образования, %
Спортивно-оздоровительная деятельность	От школьных побед к олимпийским вершинам	спортивный клуб	100%

Проектно-исследовательская деятельность	Экологические тропинки Экологический проект	клуб юных экологов	50%
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	тематические занятия	100%
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Ключевые общешкольные дела «Как дома 217»	массовые мероприятия	100%
	Марафон «Культурное наследие»	экскурсии по знаковым местам города и области	30%
	Марафон «Театры города»	посещение театров	100%
Информационная культура	«Мир безопасности»	тематические занятия	100%
Интеллектуальные марафоны	Интеллектуальный клуб «Гимнастика для ума» Историческое наследие НСО	интеллектуальный клуб музейные занятия	40%
«Учение с увлечением!»	Клуб «Азбука пешеходных наук»	клуб юных пешеходов	10%
	Календарь знаменательных и памятных дат	беседы в библиотечно-информационном центре, клуб	100%
	Клуб «Разговор о правильном питании»	беседы и практические занятия	80%

Внеурочная деятельности и содержательное наполнение на уровне основного общего образования для учащихся 5-9 классов представлены следующими направлениями:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность – деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся.
3. Духовно-нравственная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Общекультурная деятельность - это внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне МАОУ СОШ № 217, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, деятельность ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов,

разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д

5. Профориентационная деятельность – деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении.

6. Общеинтеллектуальная деятельность система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

В 2023 году в МАОУ СОШ № 217 для учащихся основной школы реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности (по состоянию на 31.12.2023):

Направление	Название курса ВД	Форма организации	Охват учащихся от уровня образования, %
Спортивно-оздоровительное	От школьных побед к олимпийским вершинам	спортивный клуб	26%
Проектно-исследовательское	Проектный день (5-7 классы)	обучающая игра	100 %
	НПК «Исследовательская деятельность» (8-9 классы)	защита индивидуальных проектов	
	Эколог и Я	клуб юных экологов	2%
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	тематические занятия	100%
	Историческое наследие Новосибирской области	музейные занятия	3%
	Школа гидов	музейные занятия	2%
Общекультурное	Ключевые общешкольные дела «Мы вместе!»	массовые мероприятия	100%
Профориентационное	Школа вожатого	вожатский клуб	2%
Общеинтеллектуальное	Пятый элемент Элемент 217	интеллектуальный клуб	15%
	Читаем стихи и прозу	студия художественного слова	29%
	В мире пытливого ума	подготовка к олимпиадам	14%
	Один день в мире предмета	интерактивное взаимодействие	30%

	Успешно сдам ГИА	занятия по интеллектуальному развитию	17 %
	Календарь знаменательных и памятных дат	беседы в библиотечно-информационном центре	20%
	Клуб «Азбука пешехода»	клуб юных пешеходов	43%

В 2023 году в МАОУ СОШ № 217 для учащихся средней школы реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности (по состоянию на 31.12.2023):

Направление	Название курса ВД	Форма организации	Охват учащихся от уровня образования, %
Спортивно-оздоровительное	От школьных побед к олимпийским вершинам	спортивный клуб	25 %
Проектно-исследовательское	НПК «Исследовательская деятельность»	защита индивидуальных проектов	100 %
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	тематические занятия	100 %
	Историческое наследие Новосибирской области	музейные занятия	10 %
	Школа гидов	музейные занятия	0,5 %
Общекультурное	Ключевые общешкольные дела «Мы вместе!»	массовые мероприятия	100 %
Профориентационное	Школа вожатого	вожатский клуб	1 %
Общеинтеллектуальное	Элемент 217	интеллектуальный клуб	15 %
	Читаем стихи и прозу	студия художественного слова	25 %
	Один день в мире предмета	интерактивное взаимодействие	40 %
	Календарь знаменательных и памятных дат	беседы в библиотечно-информационном центре	100 %
	Успешно сдам ГИА	занятия по интеллектуальному развитию	50 %
	Гражданин России	интерактивное взаимодействие	50%
	Сетевой маркетинг	интерактивное взаимодействие	25 %

В рамках проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации» по магистральному направлению «Знание», критерий «Образовательный процесс» достигнуты следующие показатели:

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Бальная оценка МАОУ СОШ № 217/ %

Магистральное направление «Знание» Критерий «Образовательный процесс»			
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1/100 %
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3/100 %
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1/100%
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме. Однако не осуществлен полный переход на новые учебники по ФООП	1/50%
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1/100%
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3/100 %

В МАОУ СОШ № 217 созданы условия для реализации основных и адаптированных образовательных программ на дошкольном, начальном общем, основном общем и среднем общем образовании в соответствии с требованиями существующего законодательства, достигнуты необходимые показатели проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации».

2.2. Образовательные результаты

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся на уровне дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности. Педагогами планируется деятельность, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого

ребенка, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Коллектив дошкольного отделения уделял особое внимание физкультурно-оздоровительной работе. Педагоги, понимая, что именно дошкольное детство является периодом целенаправленного педагогического воздействия в формировании двигательных качеств, навыков и умений ребенка, решали оздоровительные задачи посредством утренних гимнастик, проведением физкультурных мероприятий на прогулках, в совместной и свободной деятельности детей. Провели спортивные праздники «Зимние забавы», «23 февраля», «Малые зимние Олимпийские игры», «Зарница», «Малые летние Олимпийские игры».

В процессе реализации задач по художественно-эстетическому направлению были организованы тематические выставки и конкурсы детских творческих работ: «Золотые руки наших мам», «Дорога в космос» выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы», «Мой любимый воспитатель», «Подарки Осени», «Зимний букет» - где воспитанники совместно с родителями проявляли активность и творческий подход к каждому мероприятию. Кроме того, задачи по художественно-эстетическому направлению решались и при проведении праздников, развлечений для детей.

Для формирования и развития духовно-нравственных ценностей в дошкольном отделении были проведены: патриотическая акция «Мой подарок герою», в преддверии праздника 23 февраля прошел конкурс чтецов «Папочке подарочек»; так же были организованы праздники «Масленица», мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта, Праздник, посвященный Дню Победы, праздник «Алло, мы ищем таланты», посвященный Дню защиты детей.

В дошкольном отделении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеются все необходимые для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, спальня, буфетная, туалетная. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Программы.

Педагогическая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в дошкольном отделении «Ягодка». Это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей по возрастам и уровневый подход к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральной образовательной программе дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное

развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Всего обследовано: 10 возрастных групп, в 2-х группах раннего развития мониторинг не проводился.

По результатам мониторинга у воспитанников дошкольного отделения установлен следующий уровень освоения программы:

Образовательная область	Уровень освоения программы		
	Низкий	Средний	Высокий
Познавательное развитие	5%	10 %	85 %
Речевое развитие	7 %	20 %	73 %
Социально-коммуникативное развитие	5 %	15 %	80 %
Художественно-эстетическое развитие	7 %	17 %	76 %
Физическое развитие	4 %	9 %	87 %

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. Наиболее высокие результаты, у детей старших и подготовительных групп.

По результатам мониторинга овладения воспитанниками дошкольного отделения программным материалом по образовательным областям прослеживается положительная динамика. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного отделения, адаптированных и парциальных программ дошкольного отделения на достаточном уровне. Положительное влияние на этот процесс оказывает дополнительное образование воспитанников нашего дошкольного отделения.

И конечно главным является тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности.

Участие воспитанников в различных мероприятиях, разнообразит жизнь ребенка, вносит в нее что-то новое: новые эмоции, новые знания, новых людей, новые места и т.д. что очень благоприятно сказывается на его развитии. Создавая конкурсную работу, ребенок развивает свои таланты и умения, тем самым поднимается на ступень выше в своем развитии. В 2022/2023 учебном году

воспитанники дошкольного отделения достигли значительных результатов в мероприятиях различного уровня:

Показатель	Уровень проведения			
	муниципальный, районный	региональный	всероссийский	международный
участники	37	24	103	204
победители и призеры	12	9	92	140

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МАОУ СОШ № 217, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Образовательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды.

Общие показатели по качеству обучения и результативности обучения по итогам 2022/2023 учебного года

Пара ллель	Кол-во об-ся	Отличники	Хороши сты	Качество обучения, %	С академической задолженностью/ оставленных на повторное обучение	Результат ивность обучения
1 кл.	367	0	0	0	1/4	98,6%
2 кл.	470	74	254	69,8%	0	100%
3 кл.	467	57	227	61,1%	2/0	99,5%
4 кл.	360	51	179	64,1%	1/0	99,7%
Всег о НОО	1664	182	660	65%	8	99,5%
5 кл.	289	10	118	44%	3/1	98%
6 кл.	290	8	103	38%	2/0	99%
7 кл.	324	3	88	28%	8/0	98%
8 кл.	252	4	56	24%	4/0	98%
9 кл.	228	3	51	24%	0/1	100
Всег о ОО	1383	28	416	32%	19	98,6%
10 кл.	72	3	14	24%	1/0	99%
11 кл.	67	7	43	75%	0/0	100%
Всег о СОО	139	10	57	48%	1	99%
итог о	3186	220	1133	48%	28	99%

Динамика качества обученности учащихся

уровень	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год

НОО (без учета учащихся 1-х классов)	62	67	65
ООО	35	40,2	32
СОО	31	51,5	48
Итого по школе (без учета учащихся 1-х классов)	46	49,2	48

По итогам 2022/2023 учебного года наблюдается снижение качества образования как по уровням образования, так и по школе в целом.

Учащиеся 1-х классов принимают участие в прохождении диагностики «Старт» Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ.

СТАРТ – это инструмент стартовой диагностики детей на входе в начальную школу и оценки их индивидуального прогресса в течение первого года обучения.

Осенью 2023 года в «Стартовой диагностике на входе детей в школу» в 2023-2024 учебном году приняли участие 343 первоклассника. Набор заданий диагностики включал в себя несколько блоков.

Каждый из блоков направлен на измерение отдельных способностей респондентов. В тесте представлено 4 блока (шкалы) измеряющие знание чисел, математическую грамотность, фонологическую грамотность и читательскую грамотность. В каждом блоке были выделены три уровня:

1. Ниже среднего – индивидуальный результат респондента находится ниже нижней границы среднего уровня. Такой результат может свидетельствовать о наличии у респондента трудностей с освоением способностей, проверяющихся в данном блоке.

2. Средний уровень – индивидуальный результат респондента находится между нижней и верхней границей среднего уровня. Подобный результат говорит о нормальном уровне развития способностей, проверяющихся в этом блоке.

3. Выше среднего – индивидуальный результат респондента находится выше верхней границы среднего уровня. Такой результат может свидетельствовать о высоком уровне развития способностей, проверяющихся в данном блоке.

В блоке «Знание чисел» оценивалось знание детьми чисел. Учащиеся 1-х классов показали следующие результаты:

- уровень ниже среднего – 13,1 %;
- средний уровень – 53,1 %;
- уровень выше среднего – 33,8 %.

В блоке «Математическая грамотность» учащиеся 1-х классов показали следующие результаты:

- уровень ниже среднего – 4,9 %;
- средний уровень – 81,4 %;
- уровень выше среднего – 13,6 %.

В блоке «Фонологическая грамотность» оценивалось знание букв и умения в области смыслового чтения. Учащиеся 1-х классов показали следующие результаты:

- уровень ниже среднего – 8,6 %;
- средний уровень – 77,6 %;
- уровень выше среднего – 13,8 %.

В блоке «Читательская грамотность» оценивалось знание букв и умения в области смыслового чтения. Учащиеся 1-х классов показали следующие результаты:

- уровень ниже среднего – 9,3 %;
- средний уровень – 64,3%;
- уровень выше среднего – 26,4%.

Данный инструмент предоставляет многостороннюю оценку когнитивного и социально-эмоционального развития ребенка на старте обучения в школе и оценивает, с чем ребенок пришел в школу. Учитель использовал результаты диагностики, чтобы глубже понять возможности и потребности ребенка в начале года. На старте обучения в школе классные руководители получили рекомендации в целом по всему классу и каждому ребенку, родители получили рекомендации в отношении своего ребенка.

Для оценки качества уровня общеобразовательной подготовки обучающихся **4-х классов** (весна 2023 год) в соответствии с ФГОС НОО была проведена педагогическая диагностика **по функциональной грамотности** по 6 видам компетенций. В диагностике приняли участие 250 обучающихся, в том числе:

компетенции	Охват учащихся
Читательская компетенция	325
Математическая компетенция	340
Естественно-научная компетенция	315
Финансовая компетенция	311
Глобальное мышление	328
Креативное мышление	314

По факту проведения диагностических работы зафиксированы следующие результаты:

компетенции	Выполнили задания в объеме, %		
	менее 60%	от 61 до 80 %	от 81 до 100%
Читательская	26,6	50	23,4
Математическая	20,3	40	39,7
Естественно-научная	54	40	6
Финансовая	21	37,5	41,5
Глобальное мышление	16,5	36	47,5
Креативное мышление	28	54,7	17,3

Читательская грамотность.

По содержанию задания диагностики представляли собой обращения к разным предметным областям, проверяли владение следующими компетенциями: находить и извлекать информацию, интегрировать и

интерпретировать информацию, оценивать содержание и форму текста, а также использовать информацию из текста.

Анализ выполнения тестовых заданий показал, что сложными для решения стали задания на установление связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство различие и др.).

23,4 % обучающихся выполнили от 81 до 100 % заданий, показав высокий уровень читательской грамотности. 50 % обучающихся выполнили от 61 до 80 % заданий.

Математическая грамотность.

39,7 % обучающихся показали высокий уровень математической грамотности, процент выполнения заданий составил от 81 до 100 %. 40 % учащихся справились со всеми заданиями диагностической работы. Сложными для решения стали задания на вычисление длины геометрического объекта сложной формы, составленного из отрезков и дуги окружности

Естественно-научная грамотность.

Тестовые задания диагностики проверяли владение компетенциями: распознавать вопрос, исследуемый в данной естественнонаучной работе; различать вопросы, которые возможно естественнонаучно исследовать; предложить способ научного исследования данного вопроса; оценить с научной точки зрения предлагаемые способы изучения данного вопроса; описать и оценить способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений; преобразовать одну форму представления данных в другую; анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.

6 % учащихся показали высокий уровень естественно-научной грамотности, выполнив от 81 до 100 % заданий. 40 % учащихся справились со всеми заданиями диагностической работы. Сложными для решения стали задания на умение отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях

Финансовая грамотность.

Диагностические материалы проверяли владение компетенциями: умение анализировать информацию в финансовом контексте, проводить оценку финансовой проблемы, выявлять финансовую информацию, применять финансовые знания и понимания при решении задач, обосновывать выбор (решения).

41,5 % учащихся справились с тестовыми заданиями на высоком уровне, выполнив от 81 до 100 % заданий. 37,5 % учащихся справились со всеми заданиями диагностической работы.

Анализ выполнения тестовых заданий показал, что сложными для решения стали задания на анализ информации в финансовом контексте и определение, какие из приведенных условий при выборе вакансии имеют финансовый аспект, а также на определение личных сбережений и финансового планирования.

Глобальные компетенции.

В ходе тестирования проверялись умения владения глобальными компетенциями: способность критически рассматривать с различных точек

зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия; осознать, как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия, которые могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды.

36 % учащихся справились с заданиями теста, 47,5 % учащихся на высоком уровне (от 81% до 100%).

Обучающиеся допускали ошибки при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию, заданную в явном виде. В первую очередь это связано с неумением внимательно (вдумчиво) читать текст и постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос

Креативное мышление.

По содержанию задания представляли собой обращения к разным областям. Проверяли владение компетенциями: находить и извлекать информацию, интегрировать и интерпретировать информацию, оценивать содержание и форму текста, а также использовать информацию из текста.

54,7 % учащихся справились с заданиями теста, 17,3 % учащихся на высоком уровне (от 81% до 100%).

Наибольшие затруднения вызывают задания, связанные с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).

Для развития функциональной грамотности обучающихся, а также для формирования основ логического, критического и конструктивного мышления учащихся учителям необходимо изменить традиционные подходы к обучению и преподаванию, активно внедряя при этом эффективные формы и методы обучения, которые в перспективе обеспечат успешность достижения учениками результатов в обучении.

Способность учащихся понимать письменные тексты разных типов, назначения и формальных структур различной информации можно развить посредством использования системы разнообразных заданий, которые направлены не столько на заучивание фактического материала, сколько на обучение работе обучающихся с различными видами информации, анализу источников, формированию практических навыков. Выполняя такие задания, ученик каждый раз заново, разными способами связывает имеющиеся знания с новой информацией, создает собственную версию описанной в задании ситуации. Часто для подобного «связывания» необходимо привлечение личного опыта школьника, инициативное использование дополнительной (известной ученику из других источников) информации. Фактически каждое такое задание – некоторая ситуация, случай, требующий собственного решения.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации; нахождение в текстах скрытой информации; совершают реальные расчеты с извлечением одной или нескольких единиц информации, изложенной в явном виде. Но у ряда учащихся отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические

процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать, в предоставлении развернутого ответа.

Учащиеся 4 классов прошли **тестирование по трем модулям курса Основы духовно-нравственной культуры и светской этики.**

В данном тестировании принимало участие 360 обучающихся 4-х классов: в модуле «Основы православной культуры» - 54 обучающихся, в модуле «Основы мировых религиозных культур» - 82 обучающихся, в модуле «Основы светской этики» - 224 обучающихся.

Изучаемые модули находятся в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами в начальной школе.

Модуль «Основы православной культуры» на высоком уровне освоили 67 % учащихся, на среднем уровне 18 %.

Модуль «Основы мировых религиозных культур» на высоком уровне освоили 77 % учащихся, на среднем уровне – 12 %.

Модуль «Основы светской этики» на высоком уровне освоили 87,5 % учащихся, на среднем уровне 8%.



Ведение курса ОРКСЭ является действенным и обоснованным шагом, способствующим духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, и направлен на формирование у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Осенью 2023 года были проведены диагностические работы по **функциональной грамотности среди учащихся 9 классов.**

Математическая грамотность.

С заданиями на определение уровня сформированности математической грамотности, как составляющей функциональной грамотности, справились 51,3 % учащихся. Трудности в выполнении заданий диагностической работы вызывали чтение данных, представленных в таблице, тексте; сравнение величины, выполнение вычисления с натуральными числами, вычисление

вероятности события, используя классическое определение вероятности случайного события; интерпретация данных, распознавание знакомых геометрических фигур в реальной конструкции, описание элементов реальной конструкции на языке геометрии.

Естественно-научная грамотность.

Тестовые задания диагностики проверяли владение такими компетенциями как применение соответствующих естественнонаучных знаний для объяснения явления, выдвижение объяснительных гипотез и предложение способов их проверки, умение анализировать и интерпретировать данные и делать соответствующие выводы, преобразовывать одну форму представления данных в другую, распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах, оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников. С работой справились 33,8% учащихся. Сложными для решения стали задания на умение отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях.

Читательская грамотность.

С заданиями на определение уровня читательской грамотности справились 40,1 % учащихся. Анализ выполнения тестовых заданий показал, что сложными для решения стали задания, по которым необходимо делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов, понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приема, интерпретировать текст или фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста, устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие).

Общие результаты выполнения диагностической работы по определению функциональной грамотности в 9-х классах:

уровень	математической грамотности	естественнонаучной грамотности	читательской грамотности
высокий	14,5%	3,5%	8,5%
повышенный	21,5%	4,8%	11,6%
средний	15,3%	25,5%	20%
недостаточный	20,2%	22,9%	23,3%
низкий	28,5%	43,3%	36,6%

В целом наблюдается низкий уровень сформированности функциональной грамотности у учащихся 9-х классов. Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Повышение уровня функциональной грамотности у учащихся является результатом деятельности каждого педагога школы.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Министерства образования Новосибирской области от 15.02.2023 № 334 были проведены Всероссийские проверочные работы.

Результаты Всероссийских проверочных работ, проходящие согласно графику с 15.03.2023 по 20.05.2023:

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Отметка Количество				КУ, %	АУ, %	Подтвердили результат		Повысили результат		Понизили результат	
			5	4	3	2			чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	360	354	23	126	110	95	42%	73%	187	53	13	3,5	154	43,5
5	289	277	12	58	159	48	26%	83%	126	45	6	2	145	52
6	290	278	11	69	158	40	28%	84%	153	55	5	2	120	43
7	323	293	13	92	127	63	36%	79%	175	60	10	3	108	37
8	252	236	6	52	98	78	28%	66%	122	52	4	2	110	46

На параллели 4-классов работу выполняли 354 человека, 187 человек - 53% подтвердили свой результат, 13 человек - 3,5% повысили, 154 человека - 43,5% понизили результат, КУ составила 42%, АУ 73%, не справились с работой 95 человек – 27%.

На параллели 5-классов работу выполняли 277 человек, 126 человек – 45 % подтвердили свой результат, 6 человек – 2 % повысили, 145 человека- 52% понизили результат, КУ составила 26%, АУ 83%, не справились с работой 64 человек – 17%.

На параллели 6-классов работу выполняли 278 человек, 153 человека- 55% подтвердили свой результат, 5 человек -2% повысили, 120 человек- 43% понизили результат, КУ составила 28%, АУ 84%, не справились с работой 40 человек – 16%.

На параллели 7-классов работу выполняли 293 человека, 175 человек- 60% подтвердили свой результат, 10 человек - 3% повысили, 108 человек- 37% понизили результат, КУ составила 36%, АУ 79%, не справились с работой 40 человек – 21%.

На параллели 8-классов работу выполняли 236 человек, 122 человека - 52% подтвердили свой результат, 4 человека -2% повысили, 110 человек- 46% понизили результат, КУ составила 28%, АУ 66%, не справились с работой 78 человек – 34%.

Математика

Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Отметка Количество				КУ, %	АУ, %	Подтвердили результат		Повысили результат		Понизили результат	
			5	4	3	2			чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	360	343	73	155	95	20	66,5	94	207	60	64	19	72	21
5	288	276	25	76	124	51	37	82	145	52	23	9	108	39
6	290	273	9	33	157	74	15	72	85	31	4	1	184	68
7	324	309	6	69	161	73	23	76	153	50	19	6	137	44
8	252	237	1	23	161	52	10	78	117	50	1	0,4	119	49,6

На параллели 4-классов работу выполняли 343 человека, 207 человек - 60% подтвердили свой результат, 64 человека -19% повысили, 72 человека - 21% понизили результат, КУ составила 66,5%, АУ 94%, не справились с работой 20 человек – 6%.

На параллели 5-классов работу выполняли 276 человек, 145 человек - 52% подтвердили свой результат, 23 человека - 9%повысили, 108 человек - 39%

понижили результат, КУ составила 51%, АУ 82 не справились с работой 51 человек – 18%.

На параллели 6-классов работу выполняли 273 человека, 85 человек - 31% подтвердили свой результат, 4 человека - 1%повысили, 184 человек - 68% понизили результат, КУ составила 15%, АУ 72%, не справились с работой 15 человек – 28%.

На параллели 7-классов работу выполняли 309 человек, 153 человека - 50% подтвердили свой результат, 19 человек - 6%повысили, 137 человек - 44% понизили результат, КУ составила 23%, АУ - 76%, не справились с работой 73 человека – 24%.

На параллели 8-классов работу выполняли 237 человек, 117 человек - 50% подтвердили свой результат, 3 человека - 0,4%повысили, 119 человек – 49,6% понизили результат, КУ составила 10%, АУ - 78%, не справились с работой 52 человека – 22%.

Физика

Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	Отметка Количество				КУ, %	АУ, %	Подтвердили результат		Повысили результат		Понизили результат	
			5	4	3	2			чел	%	чел	%	чел	%
7	178	161	1	14	118	28	9	83	74	46	18	11	69	43
8	72	69	0	8	47	12	23	83	42	61	1	1	26	38

На параллели 7 - классов работу выполняли 161 человек, 74 человека - 46% подтвердили свой результат, 18 человек - 11% повысили, 69 человек - 43% понизили результат, КУ составила 9%, АУ 83%, не справились с работой 28 человек – 17%.

На параллели 8 классов работу выполняли 69 человека, 42 человека – 61 % подтвердили свой результат, 1 человек - 1% повысил, 26 человек - 38% понизили результат, КУ составила 23%, АУ 83%, не справились с работой 12 человек – 17%.

Английский язык

Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	Отметка Количество				КУ, %	АУ, %	Подтвердили результат		Повысили результат		Понизили результат	
			5	4	3	2			чел.	%	чел.	%	чел.	%
7	324	283	16	57	162	48	26	92	128	31	7	2,8	180	64

На параллели 7-классов работу выполняли 283 человек, 128 человека - 31% подтвердили свой результат, 7 человек - 2,8% повысили, 180 человек – 64% понизили результат, КУ составила 26%, АУ - 92%, не справились с работой 48 человек – 8%.

История

Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	Отметка Количество				КУ, %	АУ, %	Подтвердили результат		Повысили результат		Понизили результат	
			5	4	3	2			чел.	%	чел.	%	чел.	%
5	288	269	29	90	92	58	44,24	78,44	94	36,9	43	15,6	96	32,6

6	143	134	2	23	83	26	19	81	68	51	11	8	55	41
8	72	63	0	4	47	12	6	81	19	30	4	2	42	68

На параллели 5-классов работу выполняли 269 человек, 94 человека – 36,9% подтвердили свой результат, 43 человека - 15,6% повысили, 96 человек – 32,6% понизили результат, КУ составила 44%, АУ 78%, не справились с работой 58 человек – 22%.

На параллели 6-классов работу выполняли 134 человека, 68 человек – 51% подтвердили свой результат, 11 человек - 8% повысили, 55 человек - 41% понизили результат, КУ составила 19%, АУ 81%, не справились с работой 26 человек – 19%.

На параллели 8-классов работу выполняли 63 человека, 19 человек - 30% подтвердили свой результат, 4 человека - 2%повысили, 42 человека - 68% понизили результат, КУ составила 6%, АУ 81%, не справились с работой 12 человек – 19%.

Обществознание

Клас с	Кол- во уч- ся в классе	Выпол- няли работу	Отметка Количество				КУ, %	АУ, %	Подтвердили результат		Повысили результат		Понизили результат	
			5	4	3	2			чел.	%	чел.	%	чел.	%
6	146	134	11	45	60	18	42	89	64	48	10	8	59	44
8	108	105	3	9	50	43	11	59	16	15	1	2,7	85	81, 3

На параллели 6-классов работу выполняли 134 человека, 64 человек - 48% подтвердили свой результат, 10 человек - 8% повысили, 59 человек - 44% понизили результат, КУ составила 42%, АУ 89%, не справились с работой 18 человек – 11%.

На параллели 8-классов работу выполняли 105 человек, 16 человек - 15% подтвердили свой результат, 1 человек – 2,7%повысили, 85 человек – 81,3% понизили результат, КУ составила 11%, АУ 59%, не справились с работой 43 человека – 41%.

География

Класс	Кол- во уч- ся в классе	Выпол- няли работу	Отметка Количество				КУ, %	АУ, %	Подтвердили результат		Повысили результат		Понизили результат	
			5	4	3	2			чел.	%	чел.	%	чел.	%
6	145	133	7	53	62	11	45	92	58	43	12	9	63	48
8	72	63	0	8	37	18	13	71	20	32	2	3	41	65

На параллели 6-классов работу выполняли 133 человека, 58 человек - 43% подтвердили свой результат, 12 человек - 9% повысили, 63 человека - 48% понизили результат, КУ составила 45%, АУ - 92%, не справились с работой 11 человек – 8%.

На параллели 8-классов работу выполняли 63 человека, 20 человек - 32% подтвердили свой результат, 2 человека - 3% повысили, 41 человек - 65% понизили результат, КУ составила 13%, АУ 71%, не справились с работой 18 человек – 29%.

Химия

Класс	Кол-во уча-ся в классе	Выпол-няли работу	Отметка Количество				КУ, %	АУ, %	Подтвердили результат		Повысили результат		Понизили результат	
			5	4	3	2			чел.	%	чел.	%	чел.	%
8	72	66	12	20	25	9	49	86	26	39	28	42	12	18

На параллели 8-классов работу выполняли 66 человек, 26 человек - 39% подтвердили свой результат, 28 человек - 42% повысили, 12 человек - 18% понизили результат, КУ составила 49%, АУ 86%, не справились с работой 9 человек – 14%.

Биология

Класс	Кол-во уча-ся в классе	Выпол-няли работу	Отметка Количество				КУ, %	АУ, %	Подтвердили результат		Повысили результат		Понизили результат	
			5	4	3	2			чел.	%	чел.	%	чел.	%
5	287	266	11	12 7	109	19	52	93	139	52	7	3	120	45
6	145	134	1	38	75	20	29	85	54	40	3	2	77	58
8	108	99	0	32	59	8	32	92	50	51	0	0	49	49

На параллели 5-классов работу выполняли 266 человек, 139 человек - 52% подтвердили свой результат, 7 человек - 3% повысили, 120 человек - 45% понизили результат, КУ составила 52%, АУ 93%, не справились с работой 19 человек – 7%.

На параллели 6-классов работу выполняли 134 человек, 54 человека - 40% подтвердили свой результат, 3 человек - 2% повысили, 77 человек - 58% понизили результат, КУ составила 29%, АУ 85%, не справились с работой 20 человек – 15%.

На параллели 8-классов работу выполняли 99 человек, 50 человек - 51% подтвердили свой результат, 49 человек - 49% понизили результат, КУ составила 32%, АУ 92%, не справились с работой 8 человек – 8%.

Окружающий мир

Класс	Кол-во уча-ся в класс е	Выпол-няли работу	Отметка Количество				КУ, %	АУ, %	Подтвердили результат		Повысили результат		Понизили результат	
			5	4	3	2			чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	360	344	96	175	71	2	79	99	211	61	66	1 9	67	20

На параллели 4-классов работу выполняли 344 человека, 211 человек - 61% подтвердили свой результат, 66 человек - 19% повысили, 67 человек - 20% понизили результат, КУ составила 79%, АУ 99%, не справились с работой 2 человека – 1%.

Сравнительный анализ абсолютной успеваемости по итогам ВПР

предметы	класс	2021 год	2022 год	2023 год
окружающий мир	4	97	92	99
биология	5	39	59	93
	6	84	34	85

	7	75	-	56 компьютерная форма
	8	74	84	92
химия	8	93	96	86
география	6	80	87	94
	7	47	87	58 компьютерная форма
	8	54	44	76
обществознание	6	62	92	90
	7	70	57	61 компьютерная форма
	8	66	87	99
история	5	70	67	80
	6	59	86	82
	7	62	93	47 компьютерная форма
	8	58	79	65
английский язык	7	51	74	82 компьютерная форма
физика	8	-	86	83
	9	100	93	-
математика	4	95	88	94
	5	75	63	82
	6	83	65	74
	7	84	77	77
	8	79	74	80
русский язык	4	74	72	73
	5	65	74	85
	6	66	64	87
	7	53	60	80
	8	41	57	71

По итогам ВПР в 2023 году результаты выше результатов 2022 года по следующим предметам: окружающий мир 4 класс, биология 5, 6, 8 классы, география 6, 8 классы, обществознание 8 класс, история 5 класс, английский язык 7 класс, математика 4, 5, 6, 8 классы, русский язык 4,5,6,7,8 классы.

По итогам ВПР в 2023 году результаты ниже результатов 2022 года по следующим предметам: обществознание 6 класс, история 6, 8 классы, география 7 класс, история 7 класс, физика 8 класс.

Более 30 % учащихся не справились с заданиями базового уровня по следующим предметам:

биология 7 класс - 46% не справились с работой (компьютерная форма),
география 7 класс - 42% не справились с работой (компьютерная форма),

обществознание 7 класс - 39% не справились с работой (компьютерная форма),

история 7 класс - 53% не справились с работой (компьютерная форма),

история 8 класс- 35% не справились с работой.

Результаты ВПР 2023 года в целом выше результатов ВПР 2022 года.

По итогам 2023 года МАОУ СОШ № 217 вышла из группы школ с низкими образовательными результатами (в 2022 году основанием для вхождения в группу ШНОР стали низкие результаты по итогам ВПР по русскому языку 5-6 классы, математики – 6 классы).

В 2023 году педагогический коллектив работал в рамках реализации Плана мероприятий по повышению качества образования, утвержденного приказом № 123-ОД от 03.03.2023. В течение года уделялось большое внимание совершенствованию педагогического мастерства, **профилактике учебной неуспешности**. Проведен педагогический совет «Педагогические технологии в образовательном процессе: богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность», методический марафон «Я эффективный учитель!», педагогическая мастерская «Формирование научного мышления в условиях современной образовательной среды на уроках и во внеурочное время».

Администрация школы вела наблюдение на уроках за соблюдением профессиональной рамки качественного (эффективного) преподавания, принятой педагогическим коллективом на заседании педагогического совета 31.08.2022.

Вопросы повышения качества образования рассматривались на административном совете, производственных совещаниях и совете при директоре.

В течение учебного года велась реализация программы повышения образовательных результатов учащихся 5-9 классов в рамках модели «Эффективная школа», принятой на педагогическом совете 31.08.2022, утвержденной приказом № 828-ОД от 25.10.2022.

Приказом от 28.04.2023 № 282-ОД «Об утверждении списка классов с низкими образовательными результатами и принятии дополнительных мер по повышению качества образования в указанных классах» были определены классы с низкими образовательными результатами (КНОР) на период с 15.04.2023 по 31.12.2023: 5 «В» (классный руководитель Порфириану А.И.), 6 «Е» (классный руководитель Иютинская Е.А.), 7 «Ж» (классный руководитель Богачев В.В.), 8 «Б» (классный руководитель Глебова О.В.), 9 «Д» (классный руководитель Максименко Е.В.).

Учителями-предметниками, работающим в КНОР и классными руководителями реализован комплекс индивидуальных поддерживающих мер, направленных на повышение качества образования.

На конец 2023 года 7 «Е» класс (классный руководитель Иютинская Е.А.) и 7 «Ж» класс (классный руководитель Богачев В.В.) улучшили показатели качества и преодолели порог неуспешности.

Государственная итоговая аттестация.

Основное общее образование.

В 2022/2023 учебном году завершили обучение по программам основного общего образования 228 учащихся. По решению педагогического Совета (протокол № 44 от 20.05.2023), на основании приказа № 339-ОД от 22.05.2023 «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов» к государственной итоговой аттестации допущены 227 из 228 обучающихся, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план по соответствующей образовательной программе, прошедших итоговое собеседование по русскому языку с положительным результатом.

Согласно приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ГИА по образовательным программам ООО в 2023 году» в указанные сроки учащиеся 9 –х классов МАОУ СОШ № 217 сдавали два экзамена по двум обязательным предметам: русский язык и математика и два предмета по выбору.

предмет по выбору	количество учащихся	%
Обществознание	140	62
География	96	42
Биология	82	37
Информатика	60	26
Физика	10	4
Английский язык	8	4
Химия	8	4
История	5	2
Литература	0	0
Немецкий язык	0	0

Результаты основного государственного экзамена 2023 года (с учетом осеннего периода)

предмет	Количество сдававших экзамен/%	Преодоле ли минимальный порог/%	Не преодолели минимальный порог/%	Максимальный первичный балл /человек	Средний балл		
					Сравнительный анализ		
					2021	2022	2023
Результаты 2023 года					2021	2022	2023
Русский язык	206/100	205/99,5	1/0,5	32/6	24	24,43	24,3
Математика	224/99	203/90,2	21/9,8	25/3	12,6	12,1	11,94
Обществознание	141/62	132/97,2	4/2,8	35/1	-	13	16
Биология	82/37	82/100	0/0	41/1	-	20,6	14,5
География	96/42	91/94,5	5/5,5	30/2	-	16,3	16,7
Информатика	60/26	60/100	0/0	17/2	-	9,1	11
Физика	10/4	10/100	0/0	37/1	-	21,4	24,3

Английский язык	8/4	8/100	0/0	59/1	-	35,4	48,2
Химия	8/4	8/100	0/0	36/1	-	20,6	24,5
Литература	-	-	-	-	-	25,6	-
История	5/2	3/60	2/40	27/1	-	16,5	6,3
Немецкий язык	-	-	-	-	-	14	-

Основной государственный экзамен по русскому языку сдавали 206 учащихся, из них не преодолел минимальный порог 1 человек, что составляет 0,5 %. Справились с заданиями экзамена 99,5% учащихся. 37 учащихся (18%) выполнили задания ОГЭ на отлично, 80 учащихся (39%) выполнили задания на хорошо. Средний балл – 24,3, максимальный балл- 32 (5 человек), качество обученности – 57 %.

Основной государственный экзамен по математике сдавали 224 учащихся, из них не преодолели минимальный порог 21 человек, что составляет 9,8 %. Справились с заданиями экзамена 90,2 % учащихся. 4 учащихся выполнили задания на отлично (2%), 48 учащихся (21%) выполнили задания на хорошо. Средний балл – 11,94, максимальный балл - 25 (3 человека), качество обученности – 23 %.

Основной государственный экзамен по обществознанию сдавали 141 учащийся, из них не преодолели минимальный порог 4 человека, что составляет 2,8 %. Справились с заданиями экзамена 97,2 % учащихся. 2 учащихся выполнили задания на отлично (2 %), 33 учащихся (23%) выполнили задания на хорошо. Средний первичный балл – 16, максимальный балл - 35 (1 человек), качество обученности – 24,8 %.

Основной государственный экзамен по биологии сдавали 82 учащихся. Справились с заданиями экзамена 100 % учащихся. 5 учащихся выполнили задания на отлично (6%), 23 учащихся (28 %) выполнили задания на хорошо. Средний первичный балл – 14,5, максимальный балл- 41 (1 человек), качество обученности – 34 %.

Основной государственный экзамен по географии сдавали 96 учащихся, из них не преодолели минимальный порог 5 человек, что составляет 5,5 %. Справились с заданиями экзамена 94,5 % учащихся. 13 учащихся выполнили задания на отлично (14 %), 45 учащихся (47%) выполнили задания на хорошо. Средний первичный балл – 16,7, максимальный балл- 30 (2 человека), качество обученности – 60 %.

Основной государственный экзамен по информатике сдавали 60 учащихся. Справились с заданиями экзамена 100 % учащихся. 8 учащихся выполнили задания на отлично (13 %), 22 учащихся (37 %) выполнили задания на хорошо. Средний первичный балл – 11, максимальный балл - 17 (2 человека), качество обученности – 50 %.

Основной государственный экзамен по физике сдавали 10 учащихся. Справились с заданиями экзамена 100 % учащихся. 1 учащийся выполнил задания на отлично (10 %), 5 учащихся (50 %) выполнили задания на хорошо.

Средний первичный балл – 24,3, максимальный балл - 37 (1 человек), качество обученности – 60 %.

Основной государственный экзамен по английскому языку сдавали 8 учащихся, все преодолели минимальный порог. Справились с заданиями экзамена 100 % учащихся. 1 учащийся справился на отлично (13 %), 3 учащихся выполнили задания на хорошо (37%). Средний первичный балл – 48,2, максимальный балл - 59 (1 человек), качество обученности – 50 %.

Основной государственный экзамен по химии сдавали 8 учащихся, все преодолели минимальный порог. Справились с заданиями экзамена 100 % учащихся. 2 учащихся (24 %) выполнили задания на отлично, 3 учащихся (38 %) выполнили задания на хорошо. Средний первичный балл – 24,5, максимальный балл- 36 (1 человек), качество обученности – 63 %.

Основной государственный экзамен по истории сдавали 5 учащихся, из них не преодолели минимальный порог 2 человека, что составляет 40 %. Справились с заданиями экзамена 60 % учащихся. 1 учащийся (20 %) выполнил задания на хорошо Средний первичный балл – 6,3, максимальный балл- 27 (1 человек), качество обученности – 20 %.

Сравнительный анализ итогов ОГЭ

Справились с заданиями экзаменов (абсолютная успеваемость):

предмет	2022 год, % основной период	2022 год, % учетом осеннего периода	2023 год, % основной период	2023 год, % учетом осеннего периода
Русский язык	95	99,4	98	99,5
Математика	80	85	76	90,23
Обществознание	88	96	89	97,2
Биология	92	95	88	100
География	81	88	92	94,5
Информатика	94	100	98	100
Физика	100	100	100	100
Английский язык	92	92	100	100
Химия	80	100	100	100
Литература	88	100	-	-
История	71	86	40	60
Немецкий язык	0	0	-	-

В основной период сдачи ОГЭ в 2023 году результаты учащихся по сравнению с основным периодом 2022 года выше по следующим предметам: русский язык, обществознание, география, информатика, английский язык, химия, ниже: математика, биология, история.

Результаты ОГЭ в 2023 году с учетом осеннего периода пересдачи выше результатов ОГЭ 2022 года с учетом осеннего периода.

Успешность сдачи экзаменов (качественная успеваемость):

предмет	2022 год, %	2023 год,%
Русский язык	61	57
Математика	30	23
Обществознание	26,7	24,8

Биология	21	34
География	36,8	60
Информатика	28,2	50
Физика	28,5	60
Английский язык	0	50
Химия	50	63
Литература	50	-
История	29	20
Немецкий язык	0	-

В 2023 году качественная успеваемость повысилась по биологии, географии, информатике, физике, английскому языку и химии, понизилась по русскому языку, математике, обществознанию и истории.

По итогам сдачи основного государственного экзамена в основной период 200 учащихся (89 %) получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 4 особого образца.

Сравнительный анализ факта получения аттестатов об основном общем образовании по итогам ОГЭ, %

Получение аттестатов об основном общем образовании	2022 год	2023 год
В основной период	78%	74%
С учетом осеннего периода	86%	89%

Педагогическому коллективу предстоит принять дополнительные меры по формированию базовых знаний у учащихся испытывающих особые трудности в обучении, достаточные для преодоления минимального порога на основном государственном экзамене.

Учителям-предметникам для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации необходимо продолжить:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов, открытым банком заданий ОГЭ, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Среднее общее образование

В 2022/2023 учебном году завершили обучение по программам среднего общего образования 67 учащихся. По решению педагогического Совета (протокол № 44 от 22.05.2023), на основании приказа № 338 - ОД от 22.05.2023 «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов» к государственной итоговой аттестации допущены все обучающиеся, не имеющие

академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе, имеющих результат «зачет» по итоговому сочинению (изложению).

Выпускники 11 классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по следующим предметам: русский язык (67 учащихся), математика базовая (41 учащийся), математика профильная (26 учащихся), обществознание (34 учащийся), информатика (12 учащихся), английский язык (6 учащихся) история (14 учащихся), физика (10 учащихся), биология (11 учащихся), география (5 человек), химия (6 учащихся), китайский язык (1 учащийся), литература (1 учащийся).

предмет	Кол-во сдававших экзамен/%	Преодоле л и минимальн ый порог/%	Не преодолели минимальны й порог/%	Максимальны й тестовый балл /количество человек	Средний тестовый балл		
					2021	2022	2023
Результаты единого государственного экзамена в 2023 году							
Русский язык	67/100	67/100	0/0	89/1	66	59,8	61,61
Математика базовая	41/61,19	45/96	2/4	5/11	-	15	13,7
Математика профильная	26/38,8	20/76,2	6/23,8	76/1	47	53,89	37,19
Обществозн ание	34/51	24/71	10/29	86/1	49	48,6	48
Информатик а	12/18	10/83	2/17	88/1	52	49	51
Английский язык	6/9	5/83	1/17	75/1	53,6	59,6	59,1
История	14/22	12/86	2/14	74/1	46	48,5	52
Биология	11/16	7/64	4/36	67/1	44	44,2	40
Физика	10/15	10/100	0/0	52/1	48	49,8	45
География	5/7	3/60	2/40	60/1	-	44,8	43
Химия	6/9	6/100	0/0	97/1	20,6	36,5	57
Литература	1/1	1/100	0/0	58/1	52	55,5	58
Китайский язык	1/1	1/100	0/0	73/1	-	-	73

Все выпускники справились с заданиями ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, английский язык, физика, химия, китайский язык и литература.

Максимальный тестовый балл учащиеся получили по русскому языку – 89 баллов, 1 человек. Средний тестовый балл по русскому языку – 61,61; по математике базовой -13,7; по математике (профиль) – 37,19.

16 выпускников сдали экзамены на 75 и более баллов: русский язык – 11 человек, английский язык - 1 человек, история - 1 человек, обществознание - 1 человек, химия - 1 человек, информатика - 1 человек.

Результаты сдачи ЕГЭ учащимися, окончивших обучение по программе среднего общего образования с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана:

ФИО	Русский язык	Математика	История	Биология	Химия	Обществознание	Информатика	Китайский язык
Пергаева Ксения	73	5		43	49			
Левицкая Александра	87	5	57			86		
Морозов Сергей	87	70					88	
Овчинников Михаил	79	76			97			
Орлова Алёна	79	5	82					73
Шмидт Анастасия	79	5	51			60		

По результатам государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования 65 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании, в том числе 6 учащихся получили аттестат особого образца и награждены медалями «За особые успехи в учении». Не получили аттестат 2 учащихся: не сдали ЕГЭ по математике базового уровня, завершили обучение со справками.

По сравнению с 2022 годам выпускники 2023 года улучшили результаты школы по предметам: русский язык, информатика, история, химия, литература, сохранили результат по предметам: обществознание, английский язык, снизили результат по географии, физике, биологии.

В 2023 году МАОУ СОШ № 217 целевые показатели по повышению качества образования в части достижения минимального и высокого уровней подготовки составили:

Показатель	2023 год
------------	----------

Доля выпускников текущего года, преодолевших границу низких результатов ОГЭ по предметам: русский язык математика	99,5 % 90,2 %
Доля выпускников текущего года, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ по предметам: русский язык математика профильного уровня физика химия биология информатика и ИКТ	100,0 % 76,2 % 100,0 % 100,0 % 64 % 83,3 %
Доля выпускников текущего года, преодолевших границу высоких результатов ОГЭ по предметам: русский язык математика	17,9% 1,9%
Доля выпускников текущего года, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ по предметам (<i>ТБ 2 и выше</i>): русский язык математика профильного уровня физика химия биология информатика и ИКТ	19,4% 11,5% 0,0% 16,7% 0,0% 8,3%
Доля выпускников текущего года, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ по предметам (<i>81 балл и более</i>): русский язык математика профильного уровня физика химия биология информатика и ИКТ	9,0% 0,0% 0,0% 16,7% 0,0% 8,3%
Использование лабораторного оборудования (доля ОО, в которых выпускники 9-х классов выбрали ОГЭ по физике)	4%
Использование компьютеров (доля ОО, в которых выпускники 9-х классов выбрали ОГЭ по информатике)	26%

Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся

В 2023 году в МАОУ СОШ № 217 определен порядок работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, способствующую полноценному развитию личности каждого ребенка, его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для талантливых детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности.

Педагогический коллектив определил основными направлениями работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся следующие направления:

1. Развитие и совершенствование организационно-управленческих механизмов:

- постоянное совершенствование нормативно правовой базы МАОУ СОШ № 217;
- формирование (постоянная актуализация) реестров мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов учащихся;
- постоянный мониторинг системы деятельности МАОУ СОШ № 217 по выявлению способностей и талантов учащихся, обеспечивающих их самореализацию и профессиональную ориентацию, принятие управленческих решений на основе полученных результатов;
- развитие сети дополнительного образования;
- постоянный поиск и привлечение партнеров, деятельность которых направлена на выявление способностей и талантов учащихся, их самореализацию;
- работа с родителями (законными представителями) – партнерами в развитии способностей и талантов учащихся.

2. Совершенствование материально-технической и учебно-методической базы МАОУ СОШ № 217:

- развитие предметно-пространственной среды, создание новых образовательных пространств;
- постоянное обновление учебного оборудования, пополнение базы самым современным оборудованием под потребности развития;
- обеспечение в полном объеме методическими, наглядными и дидактическими материалами, оборудованием и инвентарем для всех видов учебной деятельности и создания информационно-образовательной среды;

3. Подготовка педагогических и управленческих кадров:

- стимулирование педагогических работников к эффективной работе по выявлению и развитию способностей и талантов учащихся;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства;
- развитие системы наставничества (тьюторства).

4. Развитие и совершенствование системы мероприятий:

- проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, социальной активности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;
- повышение качества, методического, содержательного и организационного обеспечения, доступности и прозрачности мероприятий и образовательных событий в школе;
- вовлечение учащихся в муниципальное, региональные, всероссийские и международные мероприятия, обеспечение ситуации успеха за счет ответственного отношения в подготовке к участию, поддержки и сопровождения учащихся;
- развитие форм поддержки победителей и призеров мероприятий, подготовивших их педагогов.

5. Выявление способностей и талантов учащихся, учет их достижений:

- выявление способностей и талантов учащихся осуществляется посредством:

1) проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, социальной активности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;

2) привлечения учащихся к участию в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, социальной активности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;

- учет результатов участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, социальной активности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;

- создание и ведение базы данных результатов участия учащихся в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, социальной активности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;

- создание и ведение школьного реестра эффективных педагогов-наставников.

6. Поддержка и сопровождение победителей и призеров олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, социальной активности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений:

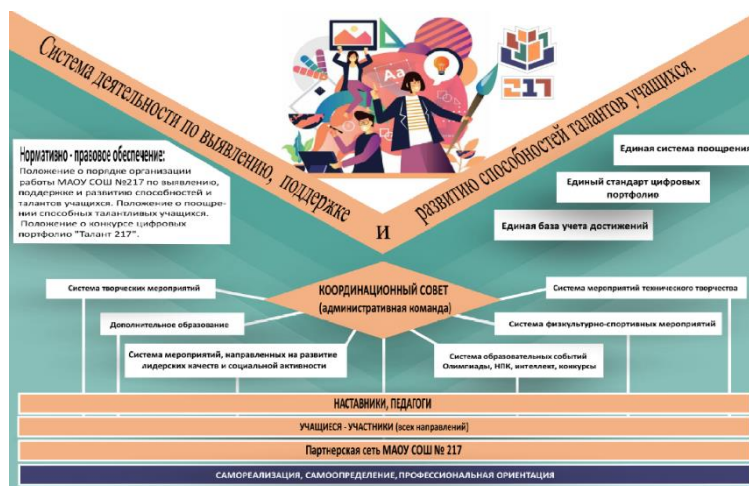
- обеспечение индивидуальной (групповой) работы, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;

- психолого-педагогическое сопровождение;

- развитие системы поощрения способных и талантливых учащихся.

Работа с учащимися, обеспечивающая развитие их способностей и талантов выстраивается по следующим направлениям:

- дополнительное образование;
- система творческих мероприятий;
- система образовательных событий (олимпиады,



- научно- практические конференции, интеллектуальные конкурсы;
- система мероприятий технического творчества;
- система физкультурно-спортивных мероприятий;
- система мероприятий, направленных на развитие лидерских качеств и социальной активности.

Уровни мероприятий для учащихся, направленных на развитие их способностей и талантов:

- общешкольный уровень;
- районный уровень;
- муниципальный уровень;
- региональный уровень;
- всероссийский уровень;
- международный уровень.

Дополнительное образование.

МАОУ СОШ № 217 – это современное здание, в котором созданы все условия для обучения и дополнительного образования обучающихся.

Дополнительное образование – это условие для личностного роста ребенка в условиях непрерывного образования, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органичное сочетание досуга с различными формами образовательной деятельности.

В МАОУ СОШ № 217 имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию.

Педагогами школы реализуется 20 программ дополнительного образования, представленных в Навигаторе дополнительного образования детей Новосибирской области, с общим охватом 1044 человека.

№ п/п	Общеобразовательная общеразвивающая / предпрофессиональная программа дополнительного образования (ГИС «Навигатор образования НСО»)	Количество обучающихся по программе
1	Азбука пешехода	26
2	Баскетбол для юношей и девушек	45

3	Волейбол	111
4	Многоборье (Легкая атлетика)	38
5	Мультимедийные технологии и медиаграмотность	39
6	Мы из мюзикла	86
7	Предпринимательство	13
8	Программа начальной военной подготовки	25
9	Робототехника Level easy	163
10	Совет Первых #217	109
11	Современные технологии производства	20
12	Шаг в будущее	13
13	Школа водителя	16
14	Школа гидов	15
15	Школа деда Всеведа	123
16	ШСК «УМКА»	33
17	Эколог и Я	14
18	Элемент #217	104
19	Юнармейцы	21
20	Юные кондитеры	30
	ИТОГО	1044

Сравнительный анализ охват обучающихся дополнительным образованием

№	Направление	Значение показателя, чел. /%		
		2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
1	Информационно-медийной грамотности	11/0,4 %	17/0,5%	42/1,2 %
2	Социально-гуманитарной направленности	134 / 4,7 %	169/5,3%	519/49,8%
3	Туристско-краеведческой направленности	0	0	15/1,4%

4	Художественной направленности	93/3,2 %	20/0,6%	86/8,2%
5	Физкультурно-спортивной направленности	72/2,5 %	133/4,1%	227/21,8%
6	Технической направленности	135/ 4,7%	240/7,5%	183/17,5%
7	Естественно-научной направленности	0	9/0,2%	14/1,3%

В рамках договорных отношений на базе школы работают сетевые партнеры по дополнительному образованию.

Партнерами в 2023 году в школе реализовано 16 программ дополнительного образования с общим охватом 661 человек. Направления дополнительного образования представлены следующим образом:

Направление	Название кружка/секции	Охват учащихся
спортивное	художественная гимнастика, каратэ, киокусинкай, легкая атлетика, футбол, шахматы, стрелковый спорт	180
танцевальное	танцевальные студии «Драйв» и «Смайл», студия по бальным танцам «Ариэль»	192
гуманитарное	Лингвоцентр «ЭЙ БИ СИ»	78
вокальное	вокально-хоровая студия «Эксперимент»	75
информационные технологии	Лига Роботов, IT – куб, академия дизайна и программирования	62
художественное творчество	студия ИЗО «Фантазеры»	74
ИТОГО		661

Обучение учащихся МАОУ СОШ № 217 по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основные алгоритмические конструкции. Введение в ЯП Python» в 1 полугодии 2023 года осуществлялось в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ (базовая организация МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17 Центр цифрового образования детей «IT-Куб»).

Дополнительные общеобразовательные программы

показатель	2023 год
	Человек/%
Удельный вес численности учащихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным	1884/54,2 %

программам (регистрация в ГИС «Навигатор дополнительного образования»), в том числе:	
на уровне НОО	1025/29,5 %
на уровне ООО	787/22,6 %
на уровне СОО	72/2,1 %

В 2023 году в дошкольном отделении в 4 кружках/секциях по программам дополнительного образования обучалось 117 воспитанников. Направления дополнительного образования представлены следующим образом:

Направление	Название кружка/секции	Охват воспитанников
спортивное	киокусинкай, футбол, шахматы	64
танцевальное	танцевальная студия «Вдохновение»	53
ИТОГО		117

В школе созданы условия для занятий дополнительным образованием учащихся с ОВЗ. На 31.12.2023 в МАОУ СОШ № 217 с заключениями ТПМПК (со статусом ОВЗ) обучалось 154 человека. Из них заняты в системе дополнительного образования 63 человека:

Количество учащихся со статусом ОВЗ, чел.	Всего занято в системе доп. образования, чел.	Занимаются на базе МАОУ СОШ № 217	Занимаются на базе других ОУ	Не занято в системе доп. образования
154	63	21	42	91

Из числа учащихся НОО, имеющих статус ОВЗ, заняты в системе дополнительного образования 49 человек, что составляет 44 % от числа учащихся со статусом ОВЗ на уровне НОО и 32 % от всех учащихся с ОВЗ. Из числа учащихся ООО – 14 человек, что составляет 46 % от количества учащихся с ОВЗ на уровне ООО и 9 % от общего числа детей с ОВЗ.

Кружки и секции, которые посещают учащиеся со статусом ОВЗ очень разнообразны. Спортивные секции (карате, плавание, стрельба, футбол, борьба, шахматы) посещают – 26 человек; английский язык – 6 человек, робототехнику – 8 человек, ИЗО-студии – 7 человек; вокальную студию – 5 человек; киностудию – 1 человек, компьютерную графику – 2 человека, ментальную арифметику – 5 человек, мультимедиа – 2 человека, современные технологии производства – 1 человек.

Особо значимые олимпиады.

Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников - главная и самая престижная олимпиада России. Основными целями и задачами **ВсОШ** являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных команд Российской

Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Ежегодно количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников растет:

Учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
количество участников школьного этапа	3252	3305	3615

Сравнительный анализ в разрезе предметов

Предмет	Кол-во участников, учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2022-2023
Английский язык	264	260	218
Астрономия	27	12	0
Биология	143	222	374
География	220	183	194
Информатика	95	64	51
Искусство	0	19	0
История	180	154	241
Литература	250	274	275
Математика	474	635	528
Немецкий язык	12	4	5
ОБЖ	72	71	110
Обществознание	229	223	246
Право	24	17	0
Русский язык	602	588	489
Технология	45	51	272
Физика	174	113	242
Физическая культура	222	250	229
Французский язык	3	21	11
Химия	107	91	113
Экология	57	10	8
Экономика	55	43	9
Всего	3252	3305	3615

Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2023 году
в разрезе классов и предметов:

Предмет	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Английский язык	0	51	35	31	52	35	9	5
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	78	65	68	79	58	16	10
География	0	52	19	49	26	34	5	9
Информатика	0	0	0	0	32	14	0	5
Искусство	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	98	35	12	31	23	34	8
Литература	0	63	54	48	55	31	13	11
Математика	138	63	76	91	66	42	35	18
Немецкий язык	0	0	0	0	5	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	50	39	14	7

Обществознание	0	0	49	34	43	61	39	20
Право	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	149	72	64	48	75	45	19	17
Технология	0	65	51	41	79	36	0	0
Физика	0	0	0	87	46	52	31	26
Физическая культура	0	61	25	44	46	27	10	16
Французский язык	0	0	0	0	11	0	0	0
Химия	0	0	0	0	57	35	11	10
Экология	0	0	0	0	0	4	0	4
Экономика	0	0	0	0	0	9	0	0
Всего	287	603	472	553	753	545	236	166

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в динамике
английский язык

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2021 год	264	13	3	1
2022 год	260	72	4	3
2023 год	218	18	6	2

Астрономия

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2021 год	27	0	0	0
2022 год	12	1	0	0
2023 год	0	0	0	0

Биология

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2021 год	143	26	7	1
2022 год	222	31	6	2
2023 год	374	41	6	2

География

	всего участников	призеров	победителей	из них участников

				муниципальн ого этапа
2021 год	220	6	3	0
2022 год	183	26	3	0
2023 год	194	1	4	1

Информатика

	все го участников	призеров	победителей	из них участников муниципальн ого этапа
2021 год	95	0	1	2
2022 год	64	4	0	1
2023 год	51	4	3	5

Искусство (МХК)

	все го участников	призеров	победителей	из них участников муниципальн ого этапа
2021 год	0	0	0	0
2022 год	19	5	0	0
2023 год	0	0	0	0

История

	все го участников	призеров	победителей	из них участников муниципальн ого этапа
2021 год	180	31	5	8
2022 год	154	39	4	3
2023 год	241	6	4	0

Литература

	все го участников	призеров	победителей	из них участников муниципальн ого этапа
--	-------------------------	----------	-------------	--

2021 год	250	37	6	4
2022 год	274	75	7	10
2023 год	275	39	6	16

Математика

	все го участников	призеров	победителей	из них участников муниципальн ого этапа
2021 год	471	0	3	3
2022 год	635	31	6	2
2023 год	528	4	9	0

Немецкий язык

	все го участников	призеров	победителей	из них участников муниципальн ого этапа
2021 год	12	0	0	0
2022 год	4	0	0	0
2023 год	5	0	0	0

ОБЖ

	все го участников	призеров	победителей	из них участников муниципальн ого этапа
2021 год	72	6	4	1
2022 год	71	19	1	0
2023 год	110	8	3	5

Обществознание

	все го участников	призеров	победителей	из них участников муниципальн ого этапа
2021 год	229	27	6	4

2022 год	223	60	6	0
2023 год	246	24	6	0

Право

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2021 год	24	6	1	10
2022 год	17	1	0	0
2023 год	0	0	0	0

Русский язык

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2021 год	602	69	8	0
2022 год	588	150	7	0
2023 год	489	19	7	1

Технология

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2021 год	45	2	2	0
2022 год	51	12	2	3
2023 год	272	31	4	11

Физика

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2021 год	174	0	2	2
2022 год	113	30	1	1
2023 год	242	23	3	9

Физическая культура

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2021 год	222	60	6	10
2022 год	250	62	16	29
2023 год	229	42	5	34

Французский язык

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2021 год	3	0	0	0
2022 год	21	2	1	0
2023 год	11	0	1	1

Химия

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2021 год	107	2	1	1
2022 год	91	7	1	2
2023 год	113	4	1	3

Экология

	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2021 год	57	0	1	1
2022 год	10	0	0	0
2023 год	8	0	2	1

Экономика

	всего участников	призеров	победителей	из них участников

				муниципальн ого этапа
2021 год	55	0	0	0
2022 год	43	10	1	1
2023 год	9	0	0	0

В 2023/2024 учебном году общее количество участников школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады значительно возросло, однако количество победителей и призеров на школьном этапе в целом уменьшилось:

Учебный год	всего участников	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2021/2022	3252	285	59	47
2022/2023	3305	574	67	59
2023/2024	3615	264	70	92

Наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по физической культуре, литературе, физике.

Учащиеся школы будут принимать участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году.

В 2023 году (2022/2023 учебный год) победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали:

№	ФИ учащегося	Статус	предмет	ФИО педагога
1	Савинов Илья	победитель	физическая культура	Решетов Е.О.
2	Абсиметова Виктория	призер	физическая культура	Решетов Е.О.
3	Гумеров Владислав	призер	физическая культура	Решетов Е.О.
4	Диденко Константин	призер	физическая культура	Решетов Е.О.
5	Дорожков Данил	призер	физическая культура	Решетов Е.О.
6	Лазаренко Сергей	призер	физическая культура	Нужная Е.Н.
7	Николаева Александра	призер	физическая культура	Решетов Е.О.
8	Овчинников Михаил	призер	химия	Полтарак П.А., научный сотрудник ИНХ СО РАН
9	Оганесян Дарина	призер	литература	Бондаренко О.Л.
10	Потапов Иван	призер	английский язык	Данилова Е.А.
11	Пальцев Артем	призер	биология	Руднева М.П.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года принимали участие 7 учащихся. Савинов И (10 А класс), Диденко К (9Б класс) стали абсолютными победителем по предмету физическая культура, Овчинников А., 11 А класс стал победителем по предмету химия. Лазаренко С (9 Ф класс), Дорожков Д. (10 А класс), Николаева А. (10 А класс) стали призерами по предмету физическая культура.

Сравнительный анализ муниципального этапа ВсОШ

учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	из них участников регионального этапа олимпиады
2021/2022	47	5	9	2
2022/2023	59	1	10	7
2023/2024	92	результат 2024 года		

Сравнительный анализ регионального этапа ВсОШ

учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	из них участников заключительного этапа олимпиады
2021/2022	2	1	1	2
2022/2023	7	3	3	0

С 2022 года учащиеся принимают участие в междисциплинарной **Национальной технологической олимпиаде (НТО)**.

21–24 сентября 2023 года в Новосибирске состоялся Конвент Кружкового движения на тему «Россия как космос. Первопроходцы». В работе Конвента приняли участие учащиеся МАОУ СОШ № 217. 06.10.2023 в школе состоялась Конференция, посвященная «Конвенту Кружкового Движения 2023». Обучающиеся смогли задать кружковцам нашей школы интересующие вопросы про Национальную Технологическую Олимпиаду, Конвент и про путь в инженерном мире.

26.10.2023 состоялось «Собрание Наставников и участников Национальной Технологической Олимпиады, в котором приняли участие активисты движения и приглашенные спикеры: Кирышева В. А., руководитель проектов кружкового движения НТИ, Боровикова А.С., координатор центра Наставничества НГТУ НЭТИ, Разуваев В. В. - наставник команды победителей профиля интеллектуальные энергетические системы, наставники других образовательных учреждений города Новосибирска.

В 2023 году под руководством педагога Иютинской А.А. в НТО приняло участие 62 учащихся:

классы	Участников этапа	1	Результат этапа	1	Участников финала	Результат финала
5-7 классы	15		3 победителя		3 участника	0
8-9 классы	26		10 победителей		10 участников финала	1 победитель
10-11 классы	21		0		0	0

Сравнительный анализ результатов участия в НТО

год	Количество участников	Победителей финала
2022	2	2 (НТО Junior в компетенции «Технологии и креативное программирование»), наставник Ильиных М.М.
2023	62	1 (НТО Junior в компетенции «Технологии и среда обитания»), наставник Иютинская А.А.

Перед педагогическим коллективом стоит задача закрепить результат 2023 года, определиться в компетенциях для работы и их наставниках.

Всероссийская Большая олимпиада «Искусство – Технологии – Спорт»

В 2023 году команда учащихся школы под руководством учителя Фоминой А.А. принимала участие во Всероссийской Большой олимпиаде «Искусство – Технологии – Спорт». Большая олимпиада проводится Минпросвещения России при поддержке Минкультуры России и Минспорта России в течение трёх лет по трём тематическим направлениям.

Олимпиада направлена на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей, их самоопределение и профессиональную ориентацию, поддержку школьных общественных объединений, школьных спортивных клубов. В 2023 году Всероссийская технологическая олимпиада прошла по треку «Технологии успеха» по направлению «Технологии» для команд ребят 7–11 и 12–17 лет. Команда школы приняла участие в муниципальном этапе и прошла отбор на региональный этап, выполнила все задания регионального этапа.

В феврале 2023 года в рамках **городской предметной олимпиады школьников** учащиеся 4-ых классов приняли участие в школьном и районном этапе предметных олимпиад.

предмет	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество участников районного этапа	Призеров и победителей
	школьный этап			районный этап	
русский язык	245	1	62	2	0
литературное чтение	33	1	12	0	0
математика	260	0	1	1	0
окружающий мир	34	1	12	1	0
английский язык	51	1	17	1	0

Пригласительный этап всероссийской олимпиады «Сириус» для школьников, родителей, учителей и всех желающих.

В мае 2023 года прошел пригласительный этап олимпиады «Сириус». В нем приняли участие обучающиеся 3-ых - 4-ых классов по предметам: окружающий мир и математика, 7-8 классов по математике:

Предмет	Класс	Количество участников
Окружающий мир	4 класс	45
Математика	3-4 классы	179
Математика	7-8 классы	72

Особо значимые научно-практические конференции и конкурсы проектов

С целью создания условий для раннего выявления, развития и поддержки детей, одаренных в области проектной и исследовательской деятельности, в декабре 2023 года была проведена **школьная научно-практической конференция «Юный исследователь»** для учащихся 2 – 4 классов. На конференции было представлено 69 работ по 8 секциям:

- секция «Окружающий мир» - 9 работ;
- секция «Естествознание» - 8 работ;
- секция «Экология» - 8 работ;
- секция «Искусство и технология» - 8 работы;
- секция «Здоровый образ жизни» - 9 работ;
- секция «Здоровый образ жизни. Питание» - 9 работ;
- секция «Информатика и ИКТ, Математика» - 9 работ;
- секция «Литературное чтение, Краеведение, Русский язык» - 9 работ.

Второклассники представили- 12 проектов, третьеклассники представили – 23 проекта, четвероклассники представили – 34 проект.

В результате 8 учащихся получили кубки и грамоты победителей.

Призовое место	Класс	ФИ победителя	ФИО руководителя
1 МЕСТО	3 Е	Фомина Ксения	Курнявко И.В.
	3 Е	Никитенко Полина	Курнявко И.В.
	3 Б	Тарасов Макар	Комочкова А.В.
	3 Е	Бубенко Андрей	Курнявко И.В.
	4 Е	Цыпкина Аделина	Курнявко И.В.
	4 Б	Мельникова Екатерина	Карпенко Т.П.
	4 Д	Бронская Анастасия	Лысенко И.Д.
	2 Г	Ваземиллер Милана	Шабунина О.С.
2 МЕСТО	3 Б	Хомяков Ярослав	Комочкова А.В.
	3 Е	Ефимов Иван	Курнявко И.В.
	4 Н	Ершов Роман	Красильников Д.С.
	4 Б	Карабенко Андрей ^[a1]	Карпенко Т.П.
	4 Ж	Лебедев Никита	Кощаева Т.В.
	4 Е	Петров Назар	Курнявко И.В.
	2 В	Климентьева Александра	Рублевская Е.В.
	2 Г	Карташов Матвей	Шабунина О.С.
3 МЕСТО	2Г	Бувальцева Вера	Шабунина О.С.
	3Н	Малинин Александр	Рублевская Е.В.

	3 Е	Овчинникова Виктория	Курнявко И.В.
	3 Л	Зубова Мария	Елагина Е.А.
	4Ж	Петеркин Семен	Кощаева Т.В.
	4 Д	Мазурок Артем	Лысенко И.Д.
	4 Д	Латыпова Полина	Лысенко И.Д.
	4 М	Скороходов Виктор	Кургузова Ю.В.

Сравнительный анализ участия в школьной научно-практической конференции «Юный исследователь»

год	Количество секций	Количество участников	Направлено для участия в НПК «Мое первое открытие»
2022	6	37	4
2023	8	69	7

Городская научно-практическая конференция среди младших школьников «Моё первое открытие»

В 2022/2023 учебном году (февраль 2023 года) на конференцию было представлено 4 работы по секциям:

секция «Окружающий мир» - 1 работа;

секция «Здоровый образ жизни» - 1 работа;

секция «Литературное чтение» - 1 работа;

секция «Русский язык» - 1 работа.

Результат	Класс	ФИ победителя	ФИО руководителя
лауреат	4Ж	Попов Алексей	Сметанникова Ю.В.
участник	3Е	Цыпкина Аделина	Курнявко И.В.
участник	3Е	Петров Назар	Курнявко И.В.
участник	3Ж	Лебедев Никита	Кощаева Т.В.

Сравнительный анализ участия в НПК среди младших школьников «Мое первое открытие»

Учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Количество участников районного (отборочного) этапа	2	4
Количество призеров районного (отборочного) этапа	1	0
Количество победителей районного (отборочного) этапа	0	1
Количество участников городского (основного) этапа	0	1
Количество призеров городского (основного) этапа	0	0
Количество победителей городского (основного) этапа	0	0

С целью выявления и продвижения старшеклассников, мотивированных к научно-исследовательской деятельности в декабре 2023 года МАОУ СОШ № 217 была проведена **научно-практическая конференция «TEHNOSTEP»** для учащихся 8 – 11 классов. В 2023 году данная конференция была объединена с

защитой проектов (в том числе исследовательских) учащихся 11 классов. В конференции приняли участие 87 работ, 17 работ направлено на отборочный этап **НПК НОУ «Сибирь»**.

В 2023 учебном году на отборочном этапе **НПК НОУ «Сибирь»** учащиеся школы представляли 17 работ в секциях «История» (3 работы), «Математика» (2 работы), «Биология» (2 работы), «Литературоведение» (3 работы), «Социология» (2 работы), «Информатика» (3 работы), «География» (1 работа), «Технология» (1 работа).

Победителями и лауреатами отборочного этапа конференции стали:

№	Класс	ФИ победителя	ФИО руководителя
1	11Б	Литвинов Кирилл	Красильников Д.С.
		ФИ лауреата	
2	10А	Финк Владислав	Коповая Е.В.
3	9Ф	Бахман Мария	Коповая Е.В.
4	10А	Харская Владимира	Коповая Е.А.
5	11А	Карбаинова Вероника	Телешихина М.П.
6	11А	Загидуллина Олеся	Протченко Л.М.
7	11А	Бугаев Артемий	Красильников Д.С.
8	11А	Гасникова Ульяна	Бондаренко О.Л.
9	11А	Грицакова Валерия	Бондаренко О.Л.
10	9Ф	Мешкова Олеся	Горлова Е.А.
11	11А	Исакаева Дарья	Горлова Е.А.
12	11А	Шаблов Олег	Карманов В.С., НГТУ
13	11А	Никитин Александр	Абуев А.М.
14	11А	Макаров Семён	Абуев А.М.
15	11А	Заватская Дарья	Телешихина И.П.
16	11А	Пянзина Арина	Бондаренко О.Л.
17	11А	Сальников Кирилл	Архипова О.Ф.

Сравнительный анализ участия в НПК НОУ «Сибирь» и НПК «Эврика»

уровень	результаты	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Отборочный этап НПК	участников, из них:	11	2	17
	лауреатов	0	0	16
	победителей	1	0	1
Основной этап НПК	участников, их них:	4	0	4
	лауреатов	1	0	4
	победителей	1	0	0
региональный, НПК «Эврика»	участников, из них,	1	0	0
	лауреатов	1	0	0
	победителей	0	0	0

Районная научно-практическая конференция «В мире тайн»

Учащиеся МАОУ СОШ № 217 ежегодно принимают участие в научно-практической конференции «В мире тайн», организатором которой является ДДТ «Кировский».

В 2022/2023 учебном году на конференцию было представлено 5 работ:

	ФИ участника	Класс	Результат участия

1	Ефремиди Иван	2Е	лауреат
2	Овчинникова Виктория	2Е	лауреат
3	Бубенко Андрей	2Е	
4	Соколова Дарья	2Е	
5	Чудакова Варвара	2Б	
6	Ткаченко Полина	5Ж	
7	Косенко Виктория	5Ж	
8	Бондарь Анастасия	5Ж	
9	Мухина Алиса	6М	
10	Азаренко Кристина	8Ф	
11	Шмидт Анастасия	11Б	
12	Фишер Анастасия	11А	2 место
13	Барабанова Анастасия	11А	

Сравнительный анализ участия в НПК «В мире тайн»

Учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Начальная школа		
Количество участников	9	5
Количество призеров	1	2
Количество победителей	2	0
Основная и средняя школа		
Количество участников	0	8
Количество призеров	0	1
Количество победителей	0	0

Городской конкурс исследовательских проектов среди учащихся 5-8 классов.

В целях создания условий для выявления и продвижения одаренных детей, формирования мотивации к проектной и исследовательской деятельности на базе Дворца творчества детей и учащейся молодежи «Юниор» проводится Городской конкурс исследовательских проектов учащихся 5 – 8 классов.

Учредитель конкурса – департамент образования мэрии города Новосибирска.
 Организатор конкурса – ДТД УМ «Юниор» при участии ФГБОУ ВО НГПУ, ФГБОУ ВО НГТУ, ФГБОУ ВО НГУ, НИИ СО РАН.

Конкурс проводится по четырем направлениям: гуманитарное, естественнонаучное, научно-техническое и инженерно-технологическое.

Наиболее важными критериями оценки представленных на конкурс проектов являются: оригинальность идеи и исполнения проекта, степень самостоятельности автора, наличие продукта проекта и возможность его практического применения.

В 2022/2023 учебном году в Городском конкурсе исследовательских проектов под руководством Бондаренко О.Л. со своими проектами приняли участие и стали лауреатами учащиеся 8 Ф класса: Оганесян Д., Сапкевич П. и Журавлева Ю.

Особо значимые конкурсы, проекты, программы

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы. Юниоры»

В период с 20 по 24 марта 2023 года в Новосибирской области проводился региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», который подразделялся на две части «Основная категория» и «Юниоры». От МАОУ СОШ №217 были поданы заявки по 8 компетенциям: плотницкое дело, поварское дело, изготовление прототипов (аддитивное производство), технологии информационного моделирования ВІМ, лабораторный химический анализ, звукорежиссура, вожатская деятельность, технология моды.

В связи с большим количеством заявок по некоторым компетенциям проводились отборочные туры: изготовление прототипов (аддитивное производство), вожатская деятельность, технология моды. Преодолеть отборочный этап смогли учащиеся по компетенции: изготовление прототипов (аддитивное производство).

В основном этапе регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» учащиеся школы приняли участие в 6 компетенциях. По итогам участия получились следующие результаты:

Компетенция	ФИ участника	Класс	Результат
плотницкое дело	Таукин Егор	8 Д	победитель
поварское дело	Мешкова Олеся	8 Ф	победитель
технологии информационного моделирования ВІМ	Кошелев Кирилл	9 Б	3 место
	Строганова Дарья	9 Б	
изготовление прототипов (аддитивное производство)	Девяткин Данила	7 В	участие
	Финютин Сергей	8 А	
лабораторный химический анализ	Балохницкая Алина	9 Г	участие
звукорежиссура	Саблин Савелий	8 Г	участие
	Докшин Андрей	8 Г	

Победители в номинациях плотницкое дело и поварское дело приняли участие в отборочном туре всероссийского чемпионата «Профессионалы».

Мешкова О. под руководством Глушак О. И. представляла Новосибирскую область во всероссийском отборочном этапе чемпионата по компетенции «Поварское дело» в городе Великий Новгород.

Таукин Е. под руководством Фоминой А. А. представлял Новосибирскую область во всероссийском отборочном этапе чемпионата по компетенции «Плотницкое дело» в городе Ардон, РСО Алания.

Сравнительный анализ участия в чемпионате профессионального мастерства

	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Всего компетенций регионального этапа	3	8
Всего участников регионального этапа	5	12
Призеров регионального этапа (компетенций/человек)	2/3	1/2

Победителей регионального этапа (компетенций/человек)	0	2/2
Участников всероссийского отборочного этапа	0	2
Участников всероссийского этапа (компетенций/человек)	0	2/2
Призеров всероссийского этапа	0	0
Победителей всероссийского этапа	0	0

Конкурс по ранней профориентации среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Беби-Абилимпикс».

В 2022-2023 учебном году «Конкурс по ранней профориентации среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Беби-Абилимпикс» 2023 в Новосибирской области» проводился на площадке МАОУ СОШ №217 07.04.2023 года.

Уже два года наша школа является базовой площадкой по проведению конкурса «Беби-Абилимпикс» в Новосибирской области. Инициатором данного конкурса в 2022 году стал НППК, Новосибирский профессионально-педагогический колледж - наш сетевой партнер.

Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 2 февраля 2016 г. N ВК-163/07 получение инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Конкурс проводится с целью формирования у ребенка с ОВЗ и инвалидностью положительного эмоционального отношения к миру профессий, предоставления ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Возраст участников: от 5 до 8 лет для воспитанников дошкольных образовательных организаций; от 7 до 13 лет для обучающихся общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ.

В 2023 году диапазон компетенций Конкурса расширился. У дошкольников – 9 компетенций, у школьников – 18. На базе МАОУ СОШ № 217 была организована работа 18 площадок: 5 для дошкольников и 13 для школьников. В данном году изменились правила участия: появились индивидуальные компетенции, а количество человек в командах сократилось до двух.

Результаты участия в конкурсе «Беби-Абилимпикс» в 2023 году

№	компетенция ДОШКОЛЬНИКИ	Количество участников общее/ СОШ 217	компетенция ШКОЛЬНИКИ	Количество участников общее/ СОШ 217
1	Дизайн плаката	20/ 2	Дизайн плаката	10/2
2	Робототехника	10/0	Робототехника	14/2
3	Поварское дело	16/0	Поварское дело	16/6

4	Изобразительное искусство	10/0	Изобразительное искусство	8/1
5	Лепка из разных материалов (воздушный пластилин)	16/2	Лепка из разных материалов (соленое тесто)	16/4
6			Студийный фотограф	6/4
7			Мультимедийная журналистика	6/6
8			Модельер	8/4
9			Экологическая фантазия	18/0
10			Субого (Куборо)	6/0
11			Вышивка лентами	3/3
12			Ногтевой дизайн	2/2
13			Художественный дизайн скрапбукинг	14/2
Охват		72 / 4 чел.		127/ 36 чел.

Общий охват Конкурса составил - 364 человек (участники, эксперты, наставники; из них: участников – 199 (72 дошкольников и 127 школьников), экспертов -75, наставников 92.

Общий охват участников от МАОУ СОШ № 217 в 2023 году составил 40 человек: дошкольников – 4 человека, школьников 36 человек.

Сравнительный анализ участия в конкурсе «Беби Абилимпикс» за два года

Конкурс по ранней профориентации «Беби-Абилимпикс»	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год ДО/ШО	
	дошкольник и	школьники	дошкольники	школьник и
Всего компетенций	1	6	2	11
Всего участников МАОУ СОШ № 217, чел.	3	41	4	36
Победителей компетенций/ чел.	1/3	2/5	0/0	5/8
Призеров компетенций/ чел.	0/0	6/20	1/2	7/15

Список победителей МАОУ СОШ № 217 в конкурсе «Беби-Абилимпикс в 2023 году

№	ФИО учащегося	Компетенция	Результат
Дошкольное отделение			
1	Данилков И.	лепка из разных материалов (воздушный пластилин)	3 место
2	Менситов Р.	лепка из разных материалов (воздушный пластилин)	3 место
Школьное отделение			
1	Цинк А. Соловьева В.	модельер	2 место
2	Разумова А.	модельер	3 место

	Курдюкова А.		
3	Робу В. Розенталь В.	мультимедийная журналистика	победитель
4	Голуб С. Черницкая М.	мультимедийная журналистика	2 место
5	Суслов К. Якубовский М.	мультимедийная журналистика	3 место
6	Цыпкина А. Сысоев В.	студийный фотограф	победитель
7	Архипов Е. Цинк А.	студийный фотограф	3 место
8	Исупова А. Павлова М.	поварское дело	победитель
9	Сарина Е.	вышивка лентами	победитель
10	Сарина Г.	вышивка лентами	2 место
11	Токпаева Д.	вышивка лентами	3 место
12	Быковская М.	ногтевой дизайн	победитель
13	Афанасенко А.	ногтевой дизайн	2 место
14	Булатов И. Кныш А.	робототехника	3 место

Учащиеся школы стали победителями в пяти номинациях: мультимедийная журналистика, студийный фотограф, ногтевой дизайн, поварское дело, вышивка лентами.

Городской фестиваль детского, юношеского и молодежного театрального творчества «ОдиссеяФЕСТ»

Фестиваль «ОдиссеяФест» проводился в течение 2022-2023 учебного года в несколько туров, по инициативе Новосибирского академического молодежного театра «Глобус» и Дворца творчества детей и учащейся молодежи «Юниор». Учредитель фестиваля – Департамент образования мэрии города Новосибирска.

Проект способствует развитию театрального искусства в Новосибирске, проводится в целях популяризации театрального творчества среди детей, подростков и юношества, формирования эстетического отношения к действительности средствами театра, развития творческих способностей и художественного вкуса, воспитания доброты и гражданской позиции средствами художественно-эстетической деятельности.

Школьная театрально-музыкальная студия «Мы из мюзикла», руководитель Садонцева М.В., приняла активное участие в данном проекте с мюзиклом «Летучий корабль». В рамках районного отборочного тура студия «Мы из мюзикла» стала обладателем Гран-При данного конкурса. На площадке театра «Глобус» 13.05.2023 в рамках городского фестиваля детского, юношеского и молодежного театрального творчества «ОдиссеяФест» был представлен спектакль-мюзикл «Летучий корабль». Театрально-музыкальная студия «Мы из мюзикла» стала лауреатом второй степени городского фестиваля детского, юношеского и молодежного театрального творчества «ОдиссеяФест», а также получила специальный приз от детского жюри.

Информация о значимых достижениях учащихся в Перечневых мероприятиях, внесенных в ИС «Навигатор ДОД НСО» приведена в приложении № 1.

В МАОУ СОШ № 217 в целом сформирована система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, определен перечень значимых конкурсных мероприятий и образовательных событий. Однако педагогическому коллективу предстоит принять ряд организационных мер по увеличению охвата дополнительным образованием учащихся, привлечению сетевых партнеров по развитию талантов.

В рамках проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации» достигнуты следующие показатели:

Магистральное направление «Знание»		
Критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»		
Показатель оценивания	Значение оценивания	Бальная оценка МАОУ СОШ № 217/ %
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в заключительном этапе	3/100%
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2/67%

Магистральное направление «Творчество»		
Критерий «Развитие талантов»		
Показатель оценивания	Значение оценивания	Бальная оценка МАОУ СОШ № 217/ %
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	от 50% до 76% обучающихся	2/67%
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3/100%
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2/100%
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3/100%
Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3/100%

Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2/100%
--	--	--------

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования учебного заведения.

Статистические данные по занятости выпускников школы

	по итогам 2021/2022 учебного года	по итогам 2022/2023 учебного года
Всего выпускников основного общего образования, из них:	148	184
обучаются в 10 классе	66	76
получают среднее профессиональное образование	75	104
Количество выпускников среднего общего образования, из них:	56	54
получают среднее профессиональное образование	4	20
получают образование в высшем учебном заведении	39	30
работают, служат в армии	13	4

Анализ выпусков за 2022 и 2023 учебный год показывает, что выпускники МАОУ СОШ № 217 выбирают Новосибирские ВУЗы, такие как РАНХиГС, НГПУ, СИБГУТИ, СИБГМУ.

Ежегодно выпускники школы имеют успешное профессиональное самоопределение. Более 50% выпускников 11 классов поступают в ВУЗы, выбирая такие направления как, технические, гуманитарные, экономические, педагогические.

ВУЗы	2022	2023
Сибирский институт управления (РАНХиГС)	4	6
Новосибирский государственный технический университет	4	4
Сибирский университет потребительской кооперации (СибУПК)	3	1
Сибирский государственный университет геосистем и технологий	1	-
Дальневосточный федеральный университет	1	-
Новосибирской государственной педагогический университет	6	2

Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет	2	1
Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	7	7
Новосибирский государственный университет экономики и управления	3	1
Новосибирский государственный медицинский университет	5	4
Новосибирский государственный университете	2	-
Новосибирский Государственный Университет Экономики и Управления	-	1
Томский государственный университет	-	1
Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России	-	1
IT академия, компьютерная графика и дизайн	-	1
Московский государственный институт международных отношений	1	-

Уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. При этом наблюдается положительная динамика в качестве предметных образовательных результатов. По итогам независимой оценки качества образования в 2023 году (всероссийские проверочные работы) МАОУ СОШ № 217 вышла из группы школ с низкими образовательными результатами.

В МАОУ СОШ № 217 определен порядок работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся. Очевиден рост активности и результативности школьников во Всероссийской олимпиаде школьников и других значимых мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся. Однако педагогический коллектив недостаточно использует ресурс олимпиад, научно-практических конференций и иных образовательных событий для развития способностей каждого ребенка.

2.3. Оценка качества кадрового обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения в дошкольном отделении

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном отделении осуществляется 33 педагогами. Укомплектованность педагогическими кадрами - 94 %.

Уровень образования педагогов дошкольного отделения, наличие профессиональной переподготовки

Общая численность работников дошкольных групп	44
---	----

Всего педагогических работников (без совместителей и сотрудников, находящихся в декретном отпуске)	33
С высшим педагогическим образованием (квалификация дошкольная педагогика и психология)	14
С высшим педагогическим образованием (иная квалификация)	6
- из них прошли профессиональную переподготовку «Педагогическое образование. Дошкольное образование»	6
С высшим непедагогическим образованием	4
- из них прошли профессиональную переподготовку «Педагогическое образование. Дошкольное образование»	4
Со средним профессиональным образованием (педагогическое)	4
- из них получают высшее образование «Педагогическое образование. Дошкольное образование»	0
Со средним профессиональным образованием (непедагогическое)	5
- из них прошли (проходят) профессиональную переподготовку «Педагогическое образование. Дошкольное образование»	5
- из них получают высшее педагогическое образование	0

Аттестация педагогических работников дошкольного отделения

Общее количество педагогических работников	33
Аттестованы на высшую квалификационную категорию	9
Аттестованы на первую квалификационную категорию	12
Всего аттестованных педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории	21/63,6 %
Работники, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (курсы повышения квалификации)	26/78,8%

Педагогический стаж педагогов дошкольного отделения:

0 – 3 года	9
3 – 5 лет	8
5 – 15 лет	8
15 – 25 лет	6
От 25 лет и более	2

Характеристика педагогических работников дошкольного отделения по возрасту

	Человек	Процент от общего количества работников	Из них мужчин
Количество работников в возрасте до 25 лет	0	0 %	0
Количество работников в возрасте от 25 до 40 лет	17	51,5 %	0
Количество работников в возрасте от 41 до 60 лет	15	45,5 %	1
Количество работников в возрасте от 61 года	1	3 %	0

	количество	% от общей численности
Численность педагогических работников до 30 лет	3	9 %
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	2	6 %

Публикации статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и в электронных изданиях
2 полугодие 2022/2023 учебного года (1 полугодие 2023 года)

ФИО педагога	Наименование публикации	Издание
Петрова Е. В.	Консультация для воспитателей «Интерактивные формы работы с детьми дошкольного возраста»	Инфоурок
Жарская И. В.	Проект «Я здоровье сберегу- сам себе я помогу»	Инфоурок
Гуселетова И. С.	Календарно-тематическое планирование во второй младшей группе на тему: «Русские народные праздники. Коляда»	Инфоурок
Вишнякова Ю. В.	Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики у детей 6-7 лет»	Инфоурок
Бояркина А. П.	«Формирование основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста в рамках ФГОС»	«Интерактивное образование», МАУ ДПО «НИСО»
Загидуллина Н. С.	Конспект ООД «Волшебная страна - Математика»	Инфоурок
Асташова Е. В.	Нейрофизиологические игры в работе дефектолога	МААМ.ru
Барцова О. В.	Календарно-тематическое планирование в старшей группе «Русские народные праздники. Коляда»	Инфоурок
Щербакова Т. А.	Конспект занятия по театрализованной деятельности в младшей группе	Инфоурок
Дутова Т. В.	Статья «Формирование предпосылок функциональной математической грамотности у детей дошкольного возраста»	Инфоурок
Счастливая В. А.	Консультация для родителей «Сенсорное воспитание детей в ДОО»	Инфоурок
Саватеева О. Л.	Комплексно-тематическое планирование «Играй и развивайся»	Инфоурок

Рубан Е. Н.	Формирование основ безопасного поведения пешехода у детей старшего дошкольного возраста	«Интерактивное образование», МАУ ДПО «НИСО»
Малина Е. А.	Модель использования элементов логосказки в коррекции речевого развития детей с ОВЗ	Инфоурок
Фомина О. С.	Календарное планирование «Колядки»	Инфоурок
Мешкова Д. С.	Ежедневное планирование «Город мастеров»	Инфоурок
Синявская Т. В.	25 фраз, чтобы справиться с детской злостью	Инфоурок
Семенова Т. А.	Консультация для родителей «Автоматизация звуков в домашних условиях»	Инфоурок
Тарасова Е. А.	Сценарий «Приключения в зимнем лесу»	Инфоурок
Федоткина С. Н.	Развитие интереса к чтению у детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности	Инфоурок
Гуселетова И. С.	Ежедневное планирование «Творите люди доброту»	Инфоурок
Мешкова Д. С.	Памятка для родителей по ПДД «Обучение детей наблюдательности на улице»	Инфоурок
Загидуллина Н. С.	Консультация для родителей «Безопасность зимой»	Инфоурок
Тарасова Е. А.	Развлечение для подготовительной группы «Святки-колядки»	Nsportal.ru
Вишнякова Ю. В.	Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	Инфоурок
Федоткина С. Н.	Конспект квест-игры в подготовительной группе	Инфоурок
Семенова Т. А.	Логопед рекомендует: 15 важных советов ответственным родителям	Инфоурок
Дутова Т. В.	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности	Инфоурок
Синявская Т. В.	Развитие логического мышления у дошкольников посредством блока Дьенеша	Инфоурок
Бояркина А. П.	Конспект беседы «Что такое доброта»	Инфоурок
Саватеева О. Л.	Конспект занятия «Кухня – не место для игры»	Инфоурок
Счастливая В. А.	Развитие монологической связной речи детей посредством пересказа художественных произведений	Инфоурок

Фомина О. С.	Консультация для родителей «Перевозка детей в автомобиле»	Инфоурок
Загидуллина Н. С.	Конспект интегрированного занятия «Птица счастья»	Инфоурок
Саватеева О. Л.	Игры с использованием приемов ТРИЗ для формирования познавательной активности дошкольников	Инфоурок
Счастливая В. А.	Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей в семье»	Инфоурок
Семенова Т. А.	Консультация для родителей и воспитателей «Речь на кончиках пальцев»	Инфоурок
Вишнякова Ю. В.	Консультация для родителей: Кризис 7 лет	Инфоурок
Федоткина С. Н.	Конспект открытого занятия по речевому развитию «Театр»	Инфоурок
Асташова Е. В.	Рабочая программа учителя-дефектолога для детей с РАС	Инфоурок
Дутова Т. В.	Математика в детстве – залог успешного будущего	«Интерактивное образование», МАУ ДПО «НИСО»
Рубан Е. Н.	Сохранение культурных традиций народов России посредством ознакомления с фольклором в ДОУ	«Интерактивное образование», МАУ ДПО «НИСО»
Тулинцева Т. С.	Консультация для родителей «Во сколько лет отдать ребенка в школу»	Инфоурок
Синявская Т. В.	Решение детских конфликтов: мирные способы	Инфоурок
Малина Е. А.	Домашние рекомендации для родителей 7 занятие. Автоматизация звука «Р»	Инфоурок
Бояркина А. П.	Консультация для родителей «Занимательная математика для дошкольников»	Инфоурок
Дмитриева Н. А.	Конспект НОД «В мире доброты»	Инфоурок
Маметьев А. А.	Рабочая программа по физическому развитию с 2 до 7 лет	Инфоурок
Дутова Т. В.	Конспект ООД по развитию речи «Осень»	Инфоурок
Бояркина А. П.	Использование игровых здоровьесберегающих технологий в ДОУ	Инфоурок
Мешкова Д. С.	Памятка для родителей по ПДД «Обучение детей наблюдательности на улице»	Инфоурок

Фомина О. С.	Консультация для родителей «Математика дома»	Инфоурок
Счастливая В. А.	Социализация детей с ОВЗ в условиях сюжетно-ролевой игры	Инфоурок
Загидуллина Н. С.	Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста	Инфоурок
Рубан Е. Н.	Краткосрочный проект «Добрые сказки В. Г. Сутеева»	Инфоурок
Синявская Т. В.	Конкурсное задание «Поварское дело - дошкольники» (Бэби Абилимпикс)	Инфоурок
Петрова Е. В.	Педагогическая мастерская, одна из форм трансляции педагогического опыта работников дошкольного образования	Инфоурок
Синявская Т. В.	Пример отзывов о работе логопеда, воспитателя	Инфоурок
Петрова Е. В.	Образовательный проект «Маленький патриот своей страны»	Nsportal.ru
Тулинцева Т. С.	Сенсорное развитие детей: игры, способствующие развитию тактильного восприятия у детей дошкольного возраста	Инфоурок
Счастливая В. А.	Обучение детей общению и взаимодействию с людьми	Инфоурок
Бояркина А. П.	Конспект по рисованию «Чебурашка»	Инфоурок
Дмитриева Н. А.	Познакомим Буратино с монетами	Инфоурок
Федоткина С. Н.	Конспект «День веселого одуванчика»	Инфоурок
Саватеева О. Л.	Беседа на тему «Опасные предметы дома»	Инфоурок

1 полугодие 2023/2024 учебного года (2 полугодие 2023 года)

ФИО педагога	Наименование публикации	Издание
Маметьев А. А.	Физическая культура в младшей группе	Инфоурок
Саватеева О. Л.	Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе «Библиотека»	Инфоурок
Малина Е. А.	Запуск речи по методике Новиковой-Иванцовой	Инфоурок
Дмитриева Н. А.	Конспект занятия по математике в старшей группе «Счет в пределах 10»	Инфоурок
Жарская И. В.	Консультация для родителей «Такие разные детские характеры»	Инфоурок
Барцова О. В.	Конспект занятия по безопасности «Опасные места вокруг детского сада»	Инфоурок

Бояркина А. П., Загидуллина Н. С.	Формирование экологической культуры дошкольников	МАУ ДПО «НИСО»
Бояркина А. П.	Дидактические игры по экологическому воспитанию	Инфоурок
Загидуллина Н. С.	Родительское собрание «Семья на пороге школьной жизни»	Инфоурок
Федоткина С. Н.	Детям о празднике «День отца»	Инфоурок
Рубан Е. Н.	Картотека подвижных игр с мячом для дошкольников	Инфоурок
Дутова Т. В.	Картотека «Сказки про здоровье»	Инфоурок
Фомина О. С.	Консультация для родителей «Здоровье детей»	Инфоурок
Мешкова Д. С.	Семейные традиции – основа патриотического воспитания	Инфоурок
Бояркина А. П.	Конспект ООД по экспериментированию	Инфоурок
Федоткина С. Н.	Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (лепка) «Синичка»	Инфоурок
Асылгареева С. В.	Конспект по ИЗО во второй младшей группе	Инфоурок
Синявская Т. В.	Адаптация к детскому саду	Инфоурок
Рубан Е. Н.	Календарно-тематический план «Многонациональная страна»	Инфоурок
Загидуллина Н. С.	Конспект занятия – викторины по экологии «Мы - эколята»	Инфоурок
Петрова Е. В.	Образовательный проект «Маленький патриот своей страны»	АНО ДПО «СИППИСПР»
Маметьев А. А.	Физическая культура в средней группе	Инфоурок
Жарская И. В.	Картотека гимнастики пробуждения	Инфоурок
Дутова Т. В.	Конспект по аппликации «Доктор»	Инфоурок
Дмитриева Н. А.	Краткосрочный проект «Один дома»	Инфоурок
Гуселетова И. С.	Презентация к ООД «Подводный мир»	Инфоурок
Мешкова Д. С.	Планирование в старшей группе «Животные по миру»	Инфоурок
Саватеева О. Л.	Комплексно-тематическое планирование «Профессии»	Инфоурок
Маджара Т. А.	Календарно-тематическое планирование в ясельной группе «Рыбы»	Инфоурок

Фомина О. С.	Ум на кончиках пальцев	Инфоурок
Тарасова Е. А.	Сценарий «Новогодние встречи у елки»	Инфоурок
Загидуллина Н. С.	Рекомендации родителям «Встреча Нового года»	Инфоурок
Бояркина А. П.	Конспект НОД «Всем гномикам по домику»	Инфоурок
Гуселетова И. С.	Марафон «Задача дня 2023»	Инфоурок
Дутова Т. В.	Конспект ООД «Зимушка - зима»	Инфоурок
Рубан Е. Н.	Календарно-тематический план «Моя страна»	Инфоурок
Малина Е. А.	Конспект логопедического занятия «Комплексное развитие речи»	Инфоурок
Синявская Т. В.	Презентация «Теория деятельности А. Н. Леонтьева»	Инфоурок
Маджара Т. А.	Конспект по развитию речи «Дикие звери»	Инфоурок
Федоткина С. Н.	Детям о празднике «День отца»	Инфоурок
Мешкова Д. С.	Памятка родителям об опасности пластиковых окон	Инфоурок

Педагоги дошкольного отделения принимали участие в конкурсах инновационных практик:

2 полугодие 2022/2023 учебного года (1 полугодие 2023 года)			
Всероссийский конкурс «Доутесса»		Победитель (1 место), Асташова Е. В.	Блиц-олимпиада «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»
Районная викторина, ДДТ «Кировский»		Участник, Асылгареева С. В.	«Под рождественской звездой»
Всероссийский конкурс педмастерства «МИР ПЕДАГОГА»		Лауреат 1 степени, Малина Е. А.	«Логосказка на логопедических занятиях»
Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект» МААМ.ru		1 место, Гончарова Е. А.	Конспект занятия по рисованию «Наскальная живопись»
Всероссийский конкурс «Таланты России»		Лауреат 1 степени, Тарасова Е. А.	«Конкурс чтецов»
Всероссийский конкурс «Доутесса»		2 место, Семенова Т. А.	Блиц-олимпиада «Пальцы помогают говорить»
Всероссийский конкурс «Доутесса»		1 место, Счастливая В. А.	Блиц-олимпиада «Рисование»
Всероссийский конкурс «Доутесса»		2 место, Жарская И. В.	Блиц-олимпиада «Взаимодействие ДОО с родителями в соответствии с ФГОС ДО»
Всероссийский конкурс «Доутесса»		Лауреат, Фомина О. С.	Блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

Всероссийский конкурс «Доутесса»	конкурс	3 место, Мешкова Д. С.	Блиц-олимпиада «Проблемы детей среднего дошкольного возраста»
Всероссийский конкурс «Доутесса»	конкурс	3 место, Асташова Е. В.	Блиц-олимпиада «Как достичь взаимопонимания с ребенком»
Всероссийский конкурс педмастерства ПЕДАГОГА»	конкурс «МИР	Лауреат 1 степени, Малина Е. А.	«Конспекты занятий, уроков»
Всероссийский конкурс «Доутесса»	конкурс	3 место, Гуселетова И. С.	Блиц-олимпиада «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»
Всероссийский конкурс «Доутесса»	конкурс	Дипломант, Тулинцева Т. С.	Блиц-олимпиада «Развитие речи детей: от рождения до школы»
Всероссийский конкурс педмастерства ПЕДАГОГА»	конкурс «МИР	Лауреат 1 степени, Тарасова Е. А.	Сценарии праздников, развлечений
Всероссийский конкурс «Доутесса»	конкурс	2 место, Асташова Е. В.	Блиц-олимпиада «Пальцы помогают говорить»
Всероссийский конкурс «Фестиваль педагогического опыта»	конкурс	Диплом 1 степени, Петрова Е. В.	Образовательный проект «Маленький патриот своей страны»

1 полугодие 2023/2024 учебного года (2 полугодие 2023 года)

Международный конкурс – фестиваль «Мы вместе» при поддержке мэрии города Новосибирска	конкурс	Дипломант 3 степени, Коллектив «Ягодка»	Современный танец
Всероссийский конкурс педмастерства ПЕДАГОГА»	конкурс «МИР	Лауреат 1 степени, Малина Е. А.	Раннее развитие детей: от теории к практике
Всероссийский конкурс «Доутесса»	конкурс	Победитель 3 место, Зноева Н. А.	Блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
Всероссийский конкурс «Доутесса»	конкурс	Победитель 2 место, Зноева Н. А.	Блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
Всероссийский конкурс педмастерства ПЕДАГОГА»	конкурс «МИР	Лауреат 2 степени, Тарасова Е. А.	Дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка»
Всероссийский конкурс «Доутесса»	конкурс	Лауреат, Фомина О. С.	Блиц-олимпиада «Развитие речи детей: от рождения до школы»
Всероссийский конкурс педмастерства ПЕДАГОГА»	конкурс «МИР	Лауреат 1 степени, Малина Е. А.	Лучшая методическая разработка
Всероссийский конкурс «Доутесса»	конкурс	Победитель 2 место, Зноева Н. А.	Блиц-олимпиада «Возрастные особенности развития речи детей в норме»

Региональный педагогический центр «Новосиб - конкурс»	2 место, Загидуллина Н. С.	Мюзикл по сказке К. Чуковского «Муха-Цокотуха»
Региональный педагогический центр «Новосиб - конкурс»	1 место, Бояркина А. П.	Новогодний праздник «Морозко»
Региональный педагогический центр «Новосиб - конкурс»	1 место, Дутова Т. В., Рубан Е. Н	Проект «Добрые сказки В. Сутеева»
Областной конкурс методических материалов «Семья-Школа-Социум»	Участник, Дутова Т. В.	Проект совместной деятельности с родителями «Мы вместе»
Региональный педагогический центр «Новосиб - конкурс»	1 место, Рубан Е. Н., Дутова Т. В.	Педагогическая мастерская «Проект – Царская ягода Морошка»
Городской конкурс статей Департамента образования мэрии города Новосибирска	Лауреат, Рубан Е. Н.	Конкурс статей электронной газеты «Интерактивное образование»
Городской конкурс статей Департамента образования мэрии города Новосибирска	Лауреат, Бояркина А. П.	Конкурс статей электронной газеты «Интерактивное образование»

Педагоги дошкольных групп для детей в возрасте с 2 до 3 лет принимали участие в деятельности сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

Педагоги строили образовательный процесс в соответствии с образовательной программой «Теремок», целью программы является создание мотивирующей образовательной среды для освоения ребенком социокультурного вектора амплификации развития с учетом его возрастных возможностей, индивидуальных особенностей и образовательного запроса его семьи. Работая в контакте с институтом художественного образования и культурологии Российской академии образования, посещая вебинары и семинары, педагоги дошкольного отделения оценили важность развития и обучения ребенка в раннем (младенческом) возрасте.

Педагоги дошкольных групп в возрасте от 3 до 7 лет были включены в деятельность Федеральной инновационной площадки «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»).

НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» регулярно проводит различные семинары и вебинары в которых педагоги нашего дошкольного отделения принимают участие. За время участия в инновационной площадке педагоги были не только участниками мероприятий, но и кураторами всероссийской конференции. Делились опытом, представляя онлайн занятия на семинарах и конференциях. Воспитанники принимали активное участие в олимпиадах проводимых НОУ ДПО «Институтом системно-деятельностной педагогики».

Педагоги дошкольного отделения 2023 году обобщили и представили свой опыт на различных педагогических площадках:

2 полугодие 2022/2023 учебного года (1 полугодие 2023 года)

Городской уровень			
1	Дутова Т. В.	Виртуальный образовательный марафон	Презентация родительского собрания для подготовительной группы
2	Федоткина С. Н.	Виртуальный образовательный марафон	Развитие интереса к чтению у детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности
3	Тарасова Е. А.	Виртуальный образовательный марафон	Презентация сценария к 8 марта
4	Рубан Е. Н.	Виртуальный образовательный марафон	Фольклор как средство формирования духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста
5	Жарская И. В., Счастливая В. А.	Виртуальный образовательный марафон	Сказкотерапия как один из видов здоровьесберегающих технологий
Районный уровень			
1	Загидуллина Н. С., Бояркина А. П.	РМО воспитателей дошкольного возраста	Социальные акции и волонтерство в детком саду как направление позитивной социализации дошкольников

1 полугодие 2023/2024 учебного года (2 полугодие 2023 года)

Городской уровень			
Бояркина А. П., Загидуллина Н. С.	ГБУК НСО «Областная детская библиотека»		Развитие интереса к чтению у детей старшего дошкольного возраста
Районный уровень			
Маметьев А. А.	Круглый стол «Преимущества дошкольного и начального образования»		Детский фитнес – использование детских тренажеров

Оценка качества кадрового обеспечения в школьном отделении

В 2023 году на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования работали 148 педагогических работников, прирост составил 2%, из них 2 внешних совместителя. Укомплектованность 100 %.

Уровень образования педагогов школьного отделения, наличие профессиональной переподготовки (без учета совместителей)

Всего педагогических работников без внешних совместителей	146
С высшим педагогическим образованием	124
С высшим педагогическим образованием (профильное)	124
Со средним профессиональным образованием (педагогическое)	22

Получают высшее педагогическое образование	7
--	---

Высшее образование имеют 124 педагогических работника, что составляет 84,93 % педагогического коллектива школы. В 2023 году дипломы бакалавра получили 2 педагога, 7 молодых специалистов, имеющие среднее профессиональное образование, продолжают обучение в НГПУ.

Аттестация педагогических работников школьного отделения

Всего педагогических работников без внешних совместителей	146
Аттестованы на высшую квалификационную категорию	51
Аттестованы на первую квалификационную категорию	48
Всего аттестованных педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории	99
Работники, прошедшие за последний год повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (курсы повышения квалификации)	126

Всего за 2023 год аттестовались 13 человек, общее количество аттестованных на высшую и первую категорию составило 68 % от числа педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 35% от общего количества педагогов. Первую квалификационную категорию имеет 33%.

Педагогический стаж педагогов школьного отделения:

нет стажа	6
1 – 5 лет	42
5 – 10 лет	29
10-15 лет	14
15 – 20 лет	15
От 20 лет и более	42

28% от общего числа составляют педагоги, имеющие стаж педагогической работы до 5 лет, из них 3% – молодые специалисты, приступившие к педагогической деятельности после окончания учебного заведения.

Характеристика педагогических работников школьного отделения по возрасту:

	Чел ове к	Процент от общего количества работников	Из них мужчин
Количество работников в возрасте 20-29 лет	35	24	6
Количество работников в возрасте 30-39 лет	44	30	5
Количество работников в возрасте 40-49 лет	32	22	3
Количество работников в возрасте от 51 года	35	24	0

Одним из главных направлений Федерального проекта «Учитель будущего» является повышения квалификации.

Направления повышения квалификации (курсы)	2022 год	2023 год
По профилю деятельности в рамках ФГОС	52	44
По вопросам использования оценочных процедур	7	4
По вопросам организации деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп)		5

По формированию и оценке результатов функциональной грамотности обучающихся	3	2
По приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	13	19
По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	2	3
По работе с детьми ОВЗ	9	15
По профилактике девиаций в подростковой среде	6	14

126 педагогов прошли курсовую подготовку по различным дополнительным профессиональным программам. Основной целью обучения в 2023 году стала подготовка кадров к работе по обновленному ФГОС.

Три руководителя школы (Третьякова Е.Н, Руднева М.С, Кривошей О.А.) прошли профессиональную переподготовку «Введение обновлённых ФГОС ООО: управленческий аспект».

В «Международном детском центре «Артек» по программе «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации» прошли подготовку Третьякова Е.Н., Демидова Н.М., Коваль И.Т.

В целях совершенствования профессиональных компетенций педагогов в области реализации требований обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО и СОО программу подготовки «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в деятельности учителя» прошли 44 учителя.

Согласно проекту «Школа Минпросвещения России» обучение прошла управленческая команда школы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (Третьякова Е.Н, Руднева М.С., Демидова Н.М., Никифорова М.В., Кривошей О.А.).

В рамках реализации программ повышения квалификации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» флагманского курса «Школа современного учителя: достижения Российской науки» прошли обучение учителя истории (Блохин В.А.), русского языка (Глебова О.В., Порфириану А.И.), физики (Проценко Н.Н.), биологии (Красильников Д.С.), математики (Ильина О.В.).

Учителя иностранного языка прошли обучение по программе «Проектирование безопасной коммуникативной среды в условиях реализации обновленного ФГОС в процессе преподавания иностранных языков», (Максимова Д.Т., Печурина И.Н., Потапова И.Ф., Шайдурова Л.С.).

Печеный С.А., преподаватель-организатор ОБЖ прошел курс «Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях введения обновленных ФГОС».

Шестернина Е.О., молодой педагог, учитель математики прошла обучение в МАУДПО города Новосибирска «Дом Учителя» по ДПО «Профессиональная адаптация молодых специалистов образовательных организаций города Новосибирска» и «Родитель. Учитель. Ребенок. Счастливое детство и рождение личности».

Курсовую подготовку «Использование технологий искусственного интеллекта в проектной деятельности школьников» освоили Никифорова М.В. и Ильиных М.М., учитель технологии. Углубила знания курса Ильиных М.М. программой «Быстрый старт в искусственный интеллект».

Повысили свой профессиональный уровень для работы с детьми с ОВЗ по программам: «Развитие актуальных компетенций педагогических работников для профилактики отклоняющегося поведения обучающихся образовательных организаций» (Живаго Н.В.), «Особенности формирования и оценки функциональной грамотности у детей с ОВЗ» (Сухова Т.В., Бубенко Н.А., Дернейко О.В, Вандакурова В.И., Смердова Т.В.), «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (Дорохина А.В.).

13 педагогов прослушали онлайн курс по программе «Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики» (Демидова Н.М, Кушвид А.А, Сапронова Л.А, Островская Е.А, Горлова Е.А, Автушкова А.В, Галивец Л.П., Гаврилова Т.Ф, Дорохина А.В, Карпенко Т.П, Пермякова Т.П, Веселова Л.А, Ильиных Р.М.).

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Показатель	Достигнутое значение показателя проекта	Результат
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	Не менее 60% педагогических работников	65
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	67
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	63
Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	100

Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Нет	0
---	-----	---

Высшая форма коллективной методической работы – это педагогический совет. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. За учебный год были проведены следующие тематические педсоветы:

- «Педагогические технологии в образовательном процессе: богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность»;
- «МАОУ СОШ № 217 - Школа Министерства просвещения Российской Федерации»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Ресурсы предметов учебного плана в повышении качества математического образования».

На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы.

Проблема качества образования неразрывно связана с проблемой создания развивающей среды в классе. Важной задачей является освоение учителем различных образовательных технологий. Наиболее востребованными в нашей школе являются такие современные образовательные технологии, как технология развития критического мышления, проектной деятельности, проблемного обучения, игрового обучения, которые эффективны при реализации системно деятельностного подхода. Опыт применения игровых технологий в своей работе делились учитель начальных классов Сметанникова Ю.В. и учитель информатики Кепель Е.Н. О применении модульного обучения на уроках русского языка рассказала Галивец Л.П. Приемы технологии критического мышления на уроках математики, 3 стадии приемов и методов показала учитель математики Протченко Л.П. О проектной деятельности в начальных классах, разнообразных формах работы педагоги слушали Титову Т.В., учителя начальных классов.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету, работа которого осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, 14 школьных методических

объединений. Методический совет школы возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Никифорова М.В. В него входят руководители школьных МО, начальники НОО, ООО, СОО. В 2023 учебном году в соответствии с планом работы проведено 4 заседания методического совета. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета следующая:

- Обсуждение результатов самообследования по итогам 2022 года;
- Реализация дополнительных образовательных программ в 2022-2023 учебном году;
- Итоги реализации инновационных проектов в 2022/2023 учебном году;
- О системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, обеспечивающих их самоопределение и профессиональную ориентацию;
- О введении обновленных ФГОС и ФООП, выполнение дорожной карты.
- Организация наставничества;
- Инновационная деятельность в МАОУ СОШ № 217 в 2023/2024 учебном году;
- Карта инновационных проектов. Проект Школа Министерства просвещения Российской Федерации;
- Организация работы во ФГИС «Моя школа»;
- Анализ и оценка уровня индивидуальных возможностей, профессиональных компетенций и профессиональных затруднений педагогов по формированию функциональной грамотности. Устранение дефицитов.

В феврале 2023 года в рамках традиционной «Педагогической мастерской» было проведено 24 урока. Учителями были успешно продемонстрированы новые формы учебной деятельности в условиях ФГОС. Уроки были проведены методически грамотно. Прослеживались метапредметные результаты. Педагоги применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, интерактивные, групповые методы работы. Учащиеся на уроках показали хороший уровень владения универсальными учебными действиями. Уроки посетили 136 педагогов, в том числе из других школ, методисты отдела образования Кировского района. Приглашенные коллеги высоко оценили работу учителей.

Развитие **наставничества педагогических кадров** является эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников. В условиях постоянно развивающегося коллектива одной из основных задач методической работы является задача формирования внутреннего контура системы наставничества и привлечение ресурсов внешнего контура для развития системы в рамках внедрения и реализации на территории России целевой модели наставничества.

В школе разработаны локальные акты и программа, сопровождающая процесс наставничества: Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, Программа наставничества, База наставников, База наставляемых, Дорожная карта.

Ежегодно издается приказ МАОУ СОШ №217 о закреплении наставнических пар с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью.

В 2023 году за 15 молодыми педагогами были закреплены наставники, составлены индивидуальные планы адаптации специалистов, индивидуальные планы профессионального развития. Наставниками посещено 38 уроков, даны анализы уроков.

Эффективным инструментом программы «Наставничество» является Методический марафон «Я эффективный учитель!», вопросы развития наставничества обсуждались на Совете при директоре.

Педагоги нашей школы имеют **доверие педагогического сообщества**: руководят районными методическими объединениями, являются членами комиссий по проверке олимпиадных и конкурсных работ, членами жюри муниципальных конкурсов:

№ пп	ФИО, должность	экспертные сообщества
	Глушак О.И., учитель технологии	эксперт регионального чемпионата «Молодые профессионалы»
1	Демидова Н.М., заместитель директора по воспитательной работе	член комиссии городского конкурса управленческих практик «ПроУспех», руководитель методического объединения заместителей директора по воспитательной работе
2	Комочкова А.В., учитель начальных классов	член жюри городской предметной олимпиады младших школьников
3	Кощаева Т.В., учитель начальных классов	эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ
4	Никифорова М.В., заместитель директора по УВР	руководитель районного методического объединения учителей начальных классов, член жюри Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха», районного этапа городской предметной олимпиады младших школьников, районного этапа городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Мое первое открытие», эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ
5	Пермякова Т.П., учитель химии	член жюри по проверке олимпиадных работ, выполненных участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ
6	Таланкина Н.Н., учитель русского языка и литературы	эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ
7	Телешихина М.П., учитель математики	член жюри по проверке олимпиадных работ, выполненных участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ
8	Третьякова Е.Н., директор	руководитель Совета директоров общеобразовательных учреждений Кировского района, член Совета руководителей общеобразовательных учреждений города Новосибирска, член жюри городского конкурса «Ученик года», член

		жюри городского конкурса «Бюджетный сертификат»
9	Фомина А.А., учитель технологии	эксперт регионального чемпионата «Молодые профессионалы»
10	Шабунина О.С., учитель начальных классов	эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ
11	Южаков С.В., учитель физической культуры	член жюри по проверке олимпиадных работ, выполненных участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В 2023 учебном году педагоги активно участвовали в конкурсах, олимпиадах, проектах:

ФИО учителя	Мероприятие	Результат
Никифорова М. В. Бубенко Н. А Малолеткина Н. П. Соколова С. Н.	VIII международный конкурс проектов «Образовательная среда для всех. Образовательная среда для каждого», номинация «Инновационные технологии взаимодействия с семьей воспитанника (ученика), 2023 год	2 место
Гичкина А.А Малолеткина Н.П.	IX международный конкурс проектов «Образовательная среда для всех. Образовательная среда для каждого», проект «Добро своими руками», 2023 год	1 место
Третьякова Е. Н. Никифорова М. В.	Всероссийский практический форум «Образование 2023», конкурс лучших практик в сфере образования «Эффективность и устойчивое развитие», номинация «Лучшая практика в цифровизации образования», 2023 год	
Никифорова М. В. Малолеткина Н. П. Бубенко Н. А. Соколова С. Н. Дернейко О. В.	Всероссийский практический форум «Образование 2023», конкурс лучших практик в сфере образования «Эффективность и устойчивое развитие», номинация «Инновационные технологии в коррекционном образовании», «Инновационные методики и технологии», 2023	Победитель
Никифорова М.В. Скипер А. В. Дернейко О. В. Трубицына А.Н. Теедема А.В. Веселова Л. А. Вандакурова В.И. Русакова И.Н. Смердова Т.В. Бердышева С.А.	Всероссийский практический форум «Образование 2023», конкурс лучших практик в сфере образования «Эффективность и устойчивое развитие», номинация «Инновационные методики и технологии», 2023	
Усольцева Е.С.	Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников учитель-логопед», 2023	I место
Соколова С.Н.	Всероссийская олимпиада «Секреты правильной речи», 2023	Лауреат I степени

Гичкина В.А.	XIV открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха», проект «Медиацентр «Говорим красиво», 2023	Диплом 3 степени
Кривошей О.А. Третьякова Е.Н.	XIV открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха», проект «Уверенный шаг в будущее», номинация «Искусство воспитания личности», 2023	Победитель
Руднева М.С. Иютинская Е.А. Ильиных М.М.	XIV открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха», проект «Школьный завод, как основа модульного урока технологии», 2023	Диплом 1 степени
Малолеткина Н.П. Бубенко Н.П. Гичкина В.А. Соколова С.Н. Сухова Т.В. Усольцева Е.С.	XIV открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха», проект «Применение традиционных и нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в коррекционном процессе», 2023	Диплом 3 степени
Рублевская Е.В.	Региональный этап 3-го Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, 2023	
Курнявко И.В.	Региональный этап конкурса профессионального мастерства учителей начальных классов ООУ «Мой лучший урок» им. Т.П. Комаровой. Номинация «Литературное чтение», 2023	3 место
Шабунина О. С.	Региональный этап конкурса профессионального мастерства учителей начальных классов ООУ «Мой лучший урок» им. Т.П. Комаровой. Номинация «Литературное чтение», 2023	
Комочкова А.В.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства учителей начальных классов ООУ «Мой лучший урок» им. Т.П. Комаровой. Номинация «Русский язык», 2023	
Курнявко И.В.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства учителей начальных классов ООУ «Мой лучший урок» им. Т.П. Комаровой. Номинация «Литературное чтение», 2023	Призер
Магурдумян Д.Г.	Муниципальный конкурс «Молодость, творчество, профессионализм...», 2023	Победитель
Вырвина М.С.	Городская межпредметная олимпиада для учителей русского языка и литературы, 2023	Призер
Таланкина Н.Н.	Городская межпредметная олимпиада для учителей русского языка и литературы, 2023	Призер

Никитина О.А.	Городской смотр социально-значимых семейных практик «Семейное дело», 2023	
Шахов В.А. Карпенко Т.В. Звезда С.В. Ильиных М.М.	V фестиваль интеллектуального творчества молодых педагогов и старшеклассников образовательных организаций города Новосибирска, 2023	лауреаты
Малолеткина Н.П. Гичкина В.А. Веселова Л.А.	Городской конкурс управленческих практик «ПроУспех», номинация «Возможности для всех», 2023	Лауреаты 1 степени
Демидова Н.М.	Городской конкурс управленческих практик «ПроУспех», номинация «Воспитание – это тренд», 2023	Лауреаты 1 степени
Никифорова М.В.	Городской конкурс на получение бюджетного сертификата, 2023	победитель
Глушак О.И. Шахов В.А.	VII Городская ярмарка педагогических проектов, 2023	призер
Команда педагогов (Южаков С.В., Магурдумян Д.Г., Печень С.А., Богачев В.В., Звезда С.В., Телегина А.С., Нужная Е.Н., Ипполитова М.А., Блохин В.А.)	XVI Спартакиада среди трудовых коллективов Кировского района, 2023	2 место
Печень С.А. Магурдумян Д.Г. Лыхин И.М. Сметанникова Ю.В. Блохин В.А. Бондаренко И.А. Денисова А.С. Автушкова А.В. Богачев В.В.	Легкоатлетическая эстафета памяти С. М. Кирова. 2023	1 место
Третьякова Е.Н. Демидова Н.М. Никифорова М.В. Матвиенко К.Н. Власова О.В. Волкова О.А.	Олимпиада управленческих команд «Школы Минпросвещения России», 2023	участники 2 этапа

Публикации статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и в электронных изданиях

ФИО педагога	Наименование публикации	Издание
--------------	-------------------------	---------

Власова С.Н.	«Образование и философия. Средневековая литература»	сайт Мультиурок, 2023 год
Бубенко Н.А.	Инновационные формы и методы в коррекционной работе с родителями	Международный центр образования и педагогики, 2023 год
Гичкина В.А.	Комплексный подход в организации коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи, с использованием нетрадиционных средств обучения и воспитания	Всероссийское педагогическое издание-Учительский журнал, 2023 год
Гичкина В.А.	Игровые технологии в коррекции звукопроизношения у детей.	Академия интеллектуального развития, 2023 год
Гичкина В.А.	Развитие воздушной струи у обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.	Академия интеллектуального развития, 2023 год
Усольцева Е.А.	Инновационные технологии работы учителя-логопеда по взаимодействию с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья	Международный центр образования и педагогики, 2023 год
Шайдурова Л.С.	«Мотивация обучающихся на дистанционном обучении»	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога», 2023 год
Шайдурова Л. С.	«Английский язык для детей с ОВЗ»	Педагогический портал «Время развития», 2023 год
Малолеткина Н.П. Гичкина В.А. Веселова Л.А.	«Организация инклюзивного образования в МАОУ СОШ № 217»	Вестник научных конференций по материалам международной научно-практической конференции «Современное общество, образование и наука», Россия, г. Тамбов, 30 апреля 2023 г

Обобщение и представление опыта на различных педагогических площадках:

ФИО педагога	образовательная площадка	тема выступления
--------------	--------------------------	------------------

Дернейко О.В.	XV Международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов, посвященная памяти профессора Р.Е. Левиной «Встреча поколений...Февральские чтения», 2023	«Специфика коррекционной работы учителя- дефектолога с детьми с расстройствами аутистического спектра при реализации АООП НОО»
Дернейко О.В.	Региональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: наука и практика», 2023	«Комплексный подход к созданию образовательной среды для детей с РАС в МАОУ СОШ № 217»
Веселова Л.А. Масис Е.И.	Региональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: наука и практика», 2023	«Профилактика эмоционального выгорания педагогов в условиях инклюзивного образования МАОУ СОШ № 217»
Вандакурова В.И.	Региональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: наука и практика», 2023	«Коррекция нарушений сенсорной системы обучающихся с РАС с использованием метода десенсибилизации»
Бубенко Н.А. Усольцева Е.С.	Региональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: наука и практика», 2023	«Игротерапия в системе коррекционно-развивающей работы с обучающимися с РАС»
Смердова Т.В.	Региональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: наука и практика», 2023	«Развитие сенсорной интеграции у детей с РАС в условиях ресурсного класса методом прикладного анализа поведения»
Сухова Т.В. Соколова С.Н.	Региональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: наука и практика», 2023	«Коррекция письменной речи у детей с РАС»
Дернейко О.В.	Региональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: наука и практика», 2023	«Формирование и развитие навыков социально-бытовой ориентировки у детей с РАС в ресурсном классе»
Фогель Е.А.	Региональная конференция «Оценка достижения обучающихся планируемых результатов в соответствии с обновленным ФГОС НОО», 2023	«Особенности формулировок заданий тестового характера»

Раковская О. В.	Виртуальный методический семинар «Организация образовательного процесса в МАОУ СОШ № 217 по ОРКСЭ», 2023	городской семинар	«Применение активных методов обучения на уроках ОРКСЭ, модуль «Основы светской этики»
Сметанникова Ю. В.	Виртуальный методический семинар «Организация образовательного процесса в МАОУ СОШ № 217 по ОРКСЭ», 2023	городской семинар	«Методы и приемы работы на уроках ОРКСЭ. Модуль «Основы православной культуры»
Лыхина М. А.	Виртуальный методический семинар «Организация образовательного процесса в МАОУ СОШ № 217 по ОРКСЭ», 2023	городской семинар	«Использование технологии критического мышления на уроках ОРКСЭ»
Курило В. Я. Мухадинова О. В.	Виртуальный методический семинар «Организация образовательного процесса в МАОУ СОШ № 217 по ОРКСЭ», 2023	городской семинар	«Использование современных технологий через урочную и внеурочную деятельность в преподавании ОДНКНР»
Красильников Д.С.	Виртуальный методический семинар «Организация образовательного процесса в МАОУ СОШ № 217 по ОРКСЭ», 2023	городской семинар	Место светской этики в образовательном процессе
Карпенко Т. П.	Виртуальный методический семинар «Организация образовательного процесса в МАОУ СОШ № 217 по ОРКСЭ», 2023	городской семинар	«Основы религиозных культур и светской этики» как основа духовно-нравственного воспитания обучающихся»
Денисова Т. В.	Виртуальный методический семинар «Организация образовательного процесса в МАОУ СОШ № 217 по ОРКСЭ», 2023	городской семинар	«Актуальные проблемы преподавания учебного курса ОРКСЭ»
Иютинская Е.А.	Региональный семинар «Профорориентационный минимум. Форматы работы» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», 2023	семинар	Школьная «Точка кипения»-пространство коллективной работы
Ильиных М.М.	Региональный семинар «Профорориентационный минимум. Форматы работы» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», 2023	семинар	«Школьный завод» как основа модульного урока технологии

Сапронова Л.А.	Региональный семинар «Профориентационный минимум. Форматы работы» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», 2023	«Грани сотрудничества. Реализация программы «Мир профессий глазами детей»
Тверитин А.А.	Региональный семинар «Профориентационный минимум. Форматы работы» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», 2023	Игра «Атлас новых профессий» - мир нашего будущего
Малолеткина Н.П.	Заседание районного методического объединения, 2023	«Использование дистанционной работы с детьми с ТНР и их родителями»
Малолеткина Н.П.	Заседание районного методического объединения	«Развитие слоговой структуры слова у дошкольников и младших школьников»
Пермякова Т.П.	XV Всероссийская научно-методическая конференция «Инновации в естественнонаучном образовании» в рамках Осенней научной сессии КГПУ им. В.П. Астафьева «Система педагогического образования – ресурс развития общества»	Опыт внедрения городской инновационной площадки по развитию научного мышления учащихся через включение в экспериментальную работу на уроках химии и биологии

Обобщение опыта работы членов административной команды:

ФИО педагога	образовательная площадка	тема выступления
Демидова Н.М.	ГМО педагогов-психологов школ, реализующих проект «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования г. Новосибирска», 2023	«Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам жизнеспособности обучающихся МАОУ СОШ № 217»
Демидова Н.М.	Региональный семинар «Профориентационный минимум. Форматы работы» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», 2023	О ранней профориентации среди детей дошкольного и младшего школьного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
Кривошей О.А.	Региональный семинар «Профориентационный минимум. Форматы работы» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», 2023	Проект «Уверенный шаг в будущее»- тактические шаги по реализации профориентационного минимума в рамках проекта

		«Школа Министерства просвещения России»
Никифорова М. В.	Региональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: наука и практика», 2023	«Инклюзивные практики: реальность и перспективы»
Никифорова М. В.	Совещание с министром образования Новосибирской области Федорчуком С.В. по вопросам развития ФГИС «Моя школа» в Новосибирской области, 2023	«Результаты апробации ФГИС «Моя школа» в пилотной образовательной организации»
Никифорова М. В.	IV ежегодная конференция для руководителей и специалистов образовательных организаций «Образование 2023: эффективное управление школой и детским садом», 2023	«ФГИС «Моя школа. Из опыта работы МАОУ СОШ №217»
Никифорова М. В.	Виртуальный городской методический семинар «Организация образовательного процесса в МАОУ СОШ № 217 по ОРКСЭ», 2023	«Ключевые аспекты преподавания ОРКСЭ, ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»
Никифорова М. В.	Первый съезд православных педагогов «Роль православных педагогов в сохранении и укреплении традиционных ценностей и совершенствовании форм и методов образования и воспитания детей и молодежи», 2023	«Идея народности воспитания К. Д. Ушинского»
Третьякова Е.Н.	Региональный семинар «Профориентационный минимум. Форматы работы» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», 2023	О реализации проекта «Школа Министерства просвещения России» в МАОУ СОШ № 217. Перспективный профиль МАОУ СОШ № 217
Третьякова Е.Н.	Городская научно-практическая конференция «Наставничество в современной школе», 2023	Реализация наставничества. Управленческий аспект.
Третьякова Е.Н.	Городская стратегическая сессия «Комплексный подход к созданию психологически безопасной среды в муниципальной системе образования города Новосибирска», 2023	Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в МАОУ СОШ № 217

Третьякова Е.Н.	Отраслевой совет по подготовке квалифицированных кадров и специалистов в сфере общественного питания, 2023	Об итогах и перспективах реализации проекта «Политехническая школа»
Руднева М.С.	Региональный семинар «Профорientационный минимум. Форматы работы» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», 2023	Управленческая модель «Единая система управления качеством» как инструмент достижения эталонного уровня соответствия концепции «Школы Министерства просвещения России»

Работа в инновационном режиме требует от педагогов активного включения в творческий процесс, освоения и внедрения в практику инновационных стратегий.

В учреждении активно развивается цифровая образовательная среда, формируются основы цифровой трансформации.

Продолжена работа в рамках проекта «ЛитРес: Школа», разработанного на базе «ЛитРес: Библиотеки» что позволяет школьным библиотекам выдавать учащимся электронные книги по системе «книговыдач». На базе «ЛитРес: Библиотеки» зарегистрировано 1028 человек, из них активных читателей 1117.

В рамках исполнения перечня поручений Президента Российской Федерации по вопросам создания и развития федеральной государственной информационной системы «Моя школа» от 16 февраля 2022 года № Пр-346, а также постановления Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» Новосибирская область приняла участие в апробации ФГИС «Моя школа».

В соответствии с п. 6 постановления Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме» необходимо было до 1 января 2023 года на региональном уровне обеспечить взаимодействие государственной информационной системы Новосибирской области «Электронная школа» (ГИС НСО «Электронная школа») с ФГИС «Моя школа».

МАОУ СОШ №217 в рамках реализации эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды принимает участие в **Федеральной апробации ФГИС «Моя школа»**. На портале «Госуслуг» к МАОУ СОШ № 217 были присоединены все учителя, которые получили доступ к ФГИС «Моя школа».

27-28 апреля 2023 года на площадке Академии Минпросвещения России проведен Всероссийский форум для педагогов, методистов, руководителей образовательных учреждений и региональных ответственных за цифровую

трансформацию «Цифровая образовательная среда: современные возможности для организации и управления образовательной деятельностью».

В рамках мероприятий форума участникам представлены лучшие практики реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» регионов Российской Федерации, включая и Новосибирскую область.

Всероссийский форум прошел в рамках Года педагога и наставника. Организаторами форума являются Министерство просвещения Российской Федерации и Академия Минпросвещения России. Цель форума – изучение трендов развития компетенций и практик в сфере цифровых технологий в образовании.

В форуме приняли участие представители федеральных и региональных органов власти, руководители региональных организаций ДПО, педвузов и ЦНППМ; а также региональные методисты и координаторы. Новосибирскую область на форуме представляли сотрудники института: начальник управления обеспечения ИТ Масюкова М. В., заместитель начальника управления цифрового образования Утюпина Г.В. и заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов СОШ № 217 г. Новосибирска Никифорова М. В.

В рамках мероприятий форума участники познакомились с лучшими практиками реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в регионах Российской Федерации, в том числе Новосибирской области, участвовали в обсуждении перспектив цифровой трансформации образовательного процесса. На форуме обсуждались вопросы государственной политики в сфере цифровизации образования, обновления содержания образования и методических инструментов с учетом цифровизации, оценки профессионального уровня педагогов и управленцев в условиях цифровой трансформации, а также новые цифровые разработки в помощь педагогам и методистам.

28 апреля 2023 года состоялась встреча участников форума с заместителем Министра просвещения Российской Федерации Зыряновой А.В., по итогам которой были отмечены благодарственными письмами Министерства просвещения Российской Федерации активные преподаватели регионов за личный вклад в развитие цифровой образовательной среды, в том числе заместитель директора по УВР, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 217 Никифорова М.В..

Заместители директора по УВР Никифорова М. В., Руднева М. С. приняли участие в VII Всероссийском практическом форуме «Образование 2023» в апреле 2023 г. в г. Москва.

В рамках Всероссийского практического форума «Образование 2023» МАОУ СОШ №217 приняла участие в конкурсе лучших практик в сфере образования «Эффективность и устойчивое развитие», были представлены проекты в номинациях: «Лучшая практика в цифровизации образования»,

«Инновационные технологии в коррекционном образовании», «Инновационные методики и технологии». Итоги конкурса были подведены в рамках форума.

Проект «Инновационные технологии в коррекционном образовании» стал победителем Всероссийского конкурса лучших практик в сфере образования «Эффективность и устойчивое развитие».

В течение 2022/2023 учебного года продолжилась работа по развитию одаренности обучающихся в рамках реализации Всероссийского инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (инновационная методическая сеть «Учись учиться»).

Ресурсный Центр качества математического образования «СТАРТУМ» под руководством заместителя директора по УВР Никифоровой М. В. определил основные формы работы с одаренными обучающимися:

- диагностика и выявление мотивированных, способных учащихся, определение направлений их развития, психологическая поддержка одаренности;
- внутриклассная дифференциация при организации учебного процесса;
- проведение индивидуальных занятий, реализация индивидуальных программ развития;
- организация и проведение школьных конкурсов, соревнований, флэшмобов;
- участие в других олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, в т.ч. дистанционных.

В феврале 2023 года педагоги и учащиеся 1–4 классов приняли активное участие в «Обучающей Олимпиаде Петерсон». Данный вид Обучающей олимпиады позволяет создать условия для расширения знаний и совершенствования умений учащихся и педагогов решать нестандартные задачи, для знакомства со стратегиями и приёмами решения олимпиадных задач. Задания разработаны в соответствии с возрастными особенностями учащихся, программой по математике «Учись учиться» Л.Г. Петерсон, международной и российской практикой проведения олимпиад. При выборе заданий для участников предоставлялась возможность учитывать их индивидуальные особенности, уровень математических способностей и степень олимпиадной подготовки. Данная олимпиада дала возможность проверить уровень готовности учащихся к решению олимпиадных задач, а также к самопроверке и самооценке своих решений, провести педагогическую самодиагностику способности организовывать проведение олимпиады и разбор олимпиадных задач.

В данной олимпиаде приняло участие 46 классов начальной школы. Было охвачено участием 526 обучающихся. 44 обучающихся стали призёрами данной олимпиады.

Класс	количество участников	количество призеров
1 классы	235	14
2 классы	162	19
3 классы	64	6
4 классы	65	5
итого	526	44

В рамках «Обучающей Олимпиады Петерсон» 14 февраля 2023 года состоялся Телемост между городами Сибирского Федерального округа и

Москвой. В нем приняли участие 13 бабушек и 1 дедушка со своими внуками. Организатором данного мероприятия была заместитель директора по УВР Никифорова М.В. Так же был представлен педагогический опыт учителей: Фогель Е.А., Кошачевой Т.В., Третьяковой Т.Г., Завьяловой А.Д.

С 21.11.2023 по 23.11.2023 было организовано участие учителями начальных классов их классных коллективов в международном флешмобе «Задача дня».

Во флешмобе приняли участие следующие классы: 1А, 1Б, 1Г, 1Ж, 2Б, 2 Г, 3Г, 4Ж (206 человек). Данные классные руководители ответственно подошли к проведению мероприятия. Сначала они просмотрели видеоролик от организаторов, в котором узнали о правилах и организационных моментах, способствующих грамотной организации данного события.

Для подготовки к флешмобу каждый учитель организовал участие ребят в марафоне: «Стань звездой в решении задач». Учителя распределили роли в командах, а обучающиеся попробовав роли «фотографа», «разведчика» и «переводчика», показали настоящее актерское мастерство при анализе условия и построении математической модели задачи.

Для освоения технологий, методик, содержания и методического обеспечения УМК по математике «Учусь учиться», повышения качества преподавания математики в контексте ФГОС НОО и «Концепции развития математического образования в РФ» учителя начальных классов в количестве 36 педагогов используют в своей работе учебники по математике Л.Г. Петерсон непрерывный курс математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (1–4 классы)»

Эта работа позволяет нашим учителям решить следующие задачи:

1. Реализовать требования ФГОС и Концепции развития математического образования с помощью непрерывного курса математики «Учусь учиться» для 1–4 классов Л.Г. Петерсон и дидактической системы деятельностного метода обучения (ДСДМ) Л.Г. Петерсон;
2. Систематически работать в подготовке педагогов и школьников к математическим олимпиадам в 1–4 классах.

Методическое объединение естественных наук в мае 2023 года завершило работу муниципальной инновационной площадки по теме: «**Развитие научного мышления учащихся через включение в экспериментальную работу по биологии и химии на уроках и во внеурочной деятельности**», руководитель учитель высшей квалификационной категории Пермякова Т.П.

В рамках реализации плана мероприятий муниципальной инновационной площадки проведены следующие мероприятия. Для учащихся 6-8 классов проведена профильная смена «ЛабораториУМ» на тему «Наглядная биология». Был реализован интегративный курс по биологии для учащихся 5-6 классов «Тайны живой природы».

На основании приказа департамента образования мэрии города Новосибирска от 03.11.2022 года № 0987-од «О включении в муниципальный проект «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска», МАОУ СОШ № 217 стала городской инновационной площадкой, целью которой является методическое сопровождение ОО района (округа), не вошедших в

проект, по вопросам организации образования детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

В рамках реализации муниципального проекта **«Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска»** сформирована команда педагогов в составе учителей физической культуры Нужная Е.Н. и Бондаренко И.А. и педагогов Малолеткина Н.П, Бубенко Н.А. Гичкина В.А, Дернейко О.В, Веселова Л.А.

Задачи проекта:

1. Внедрение программ, проектов, направленных на создание условий для инклюзивного образования и обеспечивающих совместное воспитание и обучение лиц с особыми образовательными потребностями и лиц, не имеющих нарушений развития;
2. Создание условий для реализации творческого потенциала детей и педагогов образовательных учреждений;
3. Участие в обучающих семинарах, мастер-классах и научно-практических конференциях.

Проект находится на стадии реализации основного этапа, проектная команда МАОУ СОШ № 217 представила свой педагогический опыт на:

- стратегической сессии «Инклюзивное образование в условиях общеобразовательного детского сада и школы. Представление успешных практик»;
- региональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: наука и практика»;
- международной научно-практической конференции «Перспективы внедрения индекса детского благополучия в России»;
- всероссийском онлайн-семинаре «Разработка и применение доказательных практик работы с детьми с РАС»;
- городском форуме инновационных практик «Все включены»;
- заседаниях РМО учителей – логопедов, учителей-дефектологов Кировского района;
- семинаре «Современные технологии и подходы в работе с обучающимися с РАС»;
- VI городской ярмарке педагогических проектов.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья приняли участия в следующих образовательных событиях:

- VII Городской фестиваль творчества детей и юношества с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в мечту».
- Районный этап городского конкурса среди обучающихся с ОВЗ «Россия – Родина моя!». Номинация: «Художественное чтение». Возрастная категория 7-9 лет.
- Региональном конкурсе по ранней профориентации среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Беби Абилимпикс».

В МАОУ СОШ № 217 действует родительский клуб «По волнам красивой речи» и педагогический клуб «Содружество».

Опубликована статья: «Организация инклюзивного образования в МАОУ СОШ № 217» Вестник научных конференций по материалам международной научно-практической конференции «Современное общество, образование и наука», Россия, г. Тамбов, 30 апреля 2023 г (стр. 67) <https://ukonf.com/doc/cn.2023.04.03.pdf>

С 14 марта 2023 года МАОУ СОШ № 217 является инновационной площадкой **федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания»**, тематическое направление «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса». Для присвоения статуса площадки МАОУ СОШ № 217 прошло всероссийский отборочный этап.

В течение отчетного периода школой подготовлены на экспертизу материалы о работе площадки: анализ рабочей программы воспитания, видеоролик «Школьный уклад», описание воспитательной практики. Команда площадки принимала активное участие во всероссийских методических семинарах.

Учащиеся 8-11 классов, родители, педагоги приняли участие в мониторинге о ценностных ориентациях современной молодёжи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

В учреждении сформирован школьный уклад, который задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы.

Сформированность школьного уклада обеспечивает:

- развитие у учащихся духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, воспитанию чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.
- выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся, обеспечивающих их самоопределение и профессиональную ориентацию, формирование у учащихся уважения к созидательному труду и его ценности.
- развитие школьного спорта, способствующего воспитанию гармонично развитой личности ребенка, имеющего активную жизненную позицию, готового к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящегося к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
- проведение образовательных событий, обеспечивающих развитие у учащихся познавательного интереса к науке, технике и технологическому образованию.

По итогам работы за 2023 год деятельность школы в рамках инновационной площадки отмечена благодарственным письмом федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

С 2022 года наша школа включена в **проект «Школа Минпросвещения Российской Федерации»**. Согласно первичной диагностики наша школа находится на среднем уровне соответствия модели Школы Минпросвещения». Программа развития школы по многим показателям созвучна критериям модели.

Команда школы разработала перспективный профиль достижения эталонного уровня соответствия критериям Школы Минпросвещения и дорожную карту, прошла обучение на курсах повышения квалификации.

Определена модель реализации проекта: «Система управления качеством». Данная модель отвечает запросам времени и потребностям школы.

В рамках реализации данной модели проведена синхронизация программы развития школы с муниципальной и региональной программой управления качеством образования.

Административная команда в своей работе использует полный управленческий цикл и принципы управления качеством.

16.05.2023 на базе МАОУ СОШ № 217 прошел Региональный семинар «Профориентационный минимум. Форматы работы». Семинар посетили 23 педагога города Новосибирска и Новосибирской области. В рамках семинара были рассмотрены следующие вопросы:

- Управленческая модель «Единая система управления качеством» как инструмент достижения эталонного уровня соответствия концепции «Школы Министерства просвещения России;

- Проект «Уверенный шаг в будущее»- тактические шаги по реализации профориентационного минимума в рамках проекта «Школа Министерства просвещения России;

- Школьная «Точка кипения» - пространство коллективной работы;

- Ранняя профориентации среди детей дошкольного и младшего школьного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- «Школьный завод» как основа модульного урока технологии;

- «Грани сотрудничества. Реализация программы «Мир профессий глазами детей».

Участники семинара высоко оценили опыт педагогов МАОУ СОШ № 217.

В 2023 году МАОУ СОШ № 217 повторно прошла самодиагностику по обновленным показателям:

Магистральное направление/ ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Уровень МАОУ СОШ № 217
Знание	15-28	29-39	40-53	35 (средний)
Здоровье	7-12	13-19	20-22	13 (средний)
Творчество	9-16	17-24	25-29	24 (средний)
Воспитание	10-15	16-19	20-22	18 (средний)
Профориентация	5-7	8-11	12-14	12 (высокий)
Учитель. Школьная команда	11-17	18-27	28-32	19 (средний)

Школьный климат	6-13	14-16	17-19	16 (средний)
Образовательная среда	9-12	13-15	16-21	15 (средний)
итого	72-123	124-173	174-212	152 (средний)

Педагогическим коллективом достигнуты наиболее высокие показатели по магистральным направлениям: «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», по ключевым условиям: «Школьный климат» и «Образовательная среда»

В августе 2023 года на педагогическом совете «МАОУ СОШ № 217 - Школа Министерства просвещения Российской Федерации» коллектив обсудил дефициты развития школы в рамках проекта и определил стратегические задачи по достижению целевых показателей:

- Обеспечить соответствие деятельности школы высокому уровню показателей магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России».
- Обеспечить полный переход на федеральные образовательные программы.
- Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования с учетом принципов управления качеством, синхронизировав ее с муниципальной и региональной программой управления качеством образования.
- Совершенствовать школьную среду, способствующую развитию у учащихся духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, воспитанию чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.
- Совершенствовать систему работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, обеспечивающих их самоопределение и профессиональную ориентацию, формирование у учащихся уважения к созидательному труду и его ценности.

На производственных совещаниях в 2023 году были рассмотрены следующие вопросы:

- «Школа Минпросвещения России. Магистральное направление «Знание», инклюзивное образовательное пространство, сентябрь 2023;
- «Школа Минпросвещения России. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда», октябрь 2023;
- «Школа Минпросвещения России. Магистральное направление «Творчество», ноябрь 2023;
- «Школа Минпросвещения России. Ключевое условие «Школьный климат», декабрь 2023.

Команда педагогов приняла участие в Олимпиаде управленческих команд «Школы Минпросвещения России», по итогам успешного участия прошла во второй тур, по итогам участия во втором туре отмечена сертификатом участника.

С целью создания условий, направленных на развитие творческой деятельности педагогов по обновлению содержания образования, поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства, утверждение приоритетов образования в обществе в 2023 году в МАОУ СОШ № 217 был проведен **Конкурс на присуждение премий лучшим педагогам за достижения в педагогической деятельности «Великолепная пятерка» в номинациях «Учитель» и «Классный руководитель»**. Результатом деятельности педагогов в учебном году можно считать участие и победу в школьном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности «Великолепная пятерка. Учитель»: учителей технологии Иютинской Е.А. и Ильиных М.М., учителей физической культуры Решетова Е.О. и Южакова С.В., Кощевой Т.В., учителя начальных классов и «Великолепная пятерка. Классный руководитель»: Сапроновой Л.А., Горловой Е.А., Глушак О.И., Протченко Л.М., Коповой Е.В.

В 2022-2023 учебном году Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации получили директор школы Третьякова Е.Н. и заместитель директора по УВР Никифорова М.В., Благодарственное письмо Губернатора Новосибирской области вручено Никифоровой М.В., Благодарность Министерства образования НСО объявлена Демидовой Н.М., Дернейко О.В., Герингер Е.И., Кривошей О.А., Лыхиной М.А., Малолеткиной Н.П., Рудневой М.С., Рудневой М.П., Русаковой И.Н., Сметанниковой Ю.В., Суховой Т.В., Титовой Т.В., Фогель Е.А., Фоминой А.А., Шестерниной Е.О.

За многолетний добросовестный труд, достижение высоких результатов в обучении и воспитании детей награждены Почетной грамотой департамента образования мэрии города Новосибирска Гаврилова Т.Ф., Коповая Е.В., Курило В.Я., Мухадинова О.В., Протченко Л.М.

Памятный знак «За труд на благо города» в честь 130-летия со дня основания города Новосибирска вручен Третьяковой Е.Н., Демидовой Н.М., Никифоровой М.В., Рудневой М.С., Волковой О.А., Власовой О.В., Коповой Е.В.

3. Инфраструктура

3.1. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

В МАОУ № 217 создана современная материально-техническая и учебно-методическая база.

Учреждение оснащено самым современным оборудованием для осуществления качественного образования подрастающего поколения.

В дошкольном отделении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, спальня, буфетная, туалетная. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ.

Дошкольное отделение обеспечено необходимым оборудованием и материалами для осуществления эффективного воспитательно-образовательного процесса и коррекционно-восстановительной работы с детьми.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами;
- двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования в группе отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим требованиям, принципам функционального комфорта, что позволяет детям свободно перемещаться. Условия соответствуют формированию психологических новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства. Имеются различные материалы и оборудование для организованного обучения в форме образовательной деятельности в совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которой прививается уважительное и бережное отношение к окружающему миру, что обеспечивает системный подход к экологическому образованию детей, формирует осознанное, бережное отношение к природе. Содержание предметно – развивающей среды соответствует интересам детей.

Для реализации здоровьесберегающих технологий в дошкольном отделении есть просторный физкультурный зал, оснащенный необходимым оборудованием для занятия физкультурой и спортом. В дошкольном отделении есть музыкальный зал и ИЗО студии для художественно-эстетического развития. Для снятия психоэмоционального напряжения и для коррекционной работы с воспитанниками педагог-психолог дошкольного отделения использует интерактивную песочницу в кабинете психологической разгрузки.

В здании школьного отделения оборудованы современные уютные кабинеты, оснащенные компьютерным и интерактивным оборудованием, свободным доступом к сети Интернет. Для обучающихся оборудованы лаборатории для практических занятий по физике, моделированию, химии, биологии, робототехнике и для занятий творчеством. Школа имеет 3 спортивных зала, актовый зал на 492 посадочных места.

На пришкольной территории оборудованы спортивные площадки и беговые дорожки с травмобезопасным покрытием, установлены тренажеры и игровое оборудование.

Кабинеты в полном объеме обеспечены методическими, наглядными и дидактическими материалами, оборудованием и инвентарем для всех видов учебной деятельности и создания информационно-образовательной среды для реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметно-пространственная среда школы продумана и обладает воспитательным потенциалом, предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся и других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Школьное пространство – это матрица возможностей. Знаковыми пространствами школы являются:

Библиотечно-информационный центр – зона неформального общения, встреч и обсуждений, зона развития духовности.

Музей - место сбережения вещественной памяти, которую можно потрогать руками, слегка прикоснувшись к ушедшим эпохам, приют исторических фактов, территория памятных значимых встреч.

Медиа пространство: радиостудия и телестудия – здесь рождается голос школы.

Точка кипения – это пространство взаимодействия людей. Удобное пространство «Точки кипения» рассчитано на групповую и индивидуальную работу. Точка кипения - пространство развития «Школьного завода» и профессиональных навыков технического творчества.

Спортивная зона – здесь рождаются спортсмены и ритм школы.

Актовый зал – зал основных массовых дел, творческой самореализации и серьезных разговоров о настоящем и будущем.

Библиотечно–информационный центр (далее БИЦ) МАОУ СОШ № 217 осуществляет обслуживание читателей на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами общеобразовательного учреждения, программами, проектами и планами работы БИЦ.

Для реализации поставленных задач БИЦ комплектует универсальный фонд учебных, художественных, справочных и методических изданий на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Показатели библиотечной статистики за 2023 год:

- всего читателей – 3614: обучающихся – 3 473, из них активных читателей - 841; учителя школы - 131; другие сотрудники школы – 25;
- зарегистрировано в ЛитРес- 1112, из них активных читателей 815;
- посещаемость составляет – 17899; посещаемость БИЦ читателями – 14760; посетили мероприятия – 3139 человек, из них – 2918 обучающихся, 116 преподавателей, 105 – родителей;
- посетили библиотечный сайт bic217 - 196 человек;
- количество книговыдач – 71066;

- количество проведенных мероприятий – 106, из них для обучающихся 99, для родителей – 7.

Книжный фонд – 83237:

- учебники – 68702;

- художественная литература – 5284;

- научно-популярная, справочная, методическая литература – 3 702;

- учебные и наглядные пособия – 5 549.

Обеспеченность учебниками 100%.

Для реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 217 создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МАОУ СОШ № 217 активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база электронных учебных курсов с использованием цифровых образовательных ресурсов, разработанных педагогическим коллективом МАОУ СОШ № 217.

Каждый кабинет имеет интерактивную доску Prometean ActivBoard 88" широкоформатную, мультимедиапроектор Casio XJ-UT351W широкоформатный; компьютер в комплекте: системный блок Intel Pentium/клавиатура Logites/мышь Logites/Монитор 21,5 Asus (DVI); МФУ лазерное для учебного кабинета Kyocera Ecosys FS-1120MFP. Китай; документ-камера Aver Vision U50; акустика 2.0 SVEN SPS – 619; сетевой фильтр Pilot-L.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да

Компьютер в комплекте: системный блок Intel Pentium/клавиатура Logites/мышь Logites/Монитор 21,5 Asus (DVI)	145
Ноутбук Lenovo IdeaPad 330	199
Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11	28
Ноутбук HP 250 G7	1
Планшет Lenovo Tab 4 10.1"	15
Принтер струйный Epson L1300	4
МФУ лазерное цветное Kyocera Ecosys V 5526cdn.	13
МФУ лазерное Kyocera Ecosys M2540dn.	20
МФУ лазерное Kyocera Ecosys FS-1120MFP.	68
МФУ Pantum M7100DW	15
Принтер Lexmark MS 317	10
Информационная панель сенсорная Iiyama PROLITE TE6503MIS-V1AG (Большой планшет)	1

Интерактивный комплекс TeachTouch 3.5 86", UHD, 20 касаний, встроенный ПК Core i5, Win10 + Android 7.0	4
Интерактивная панель JeminiCo JQ75MW	4
Интерактивный комплекс TeachTouch 3.5 75", UHD, 20 касаний, встроенный ПК Core i5, Win10 + Android 7.0	1
Интерактивный комплекс TeachTouch 3.5 65", UHD, 20 касаний, встроенный ПК Core i5, Win10 + Android 7.0	1
Проектор	62
Интерактивная доска	62
Интерактивная трибуна для проведения презентаций и докладов с сенсорным монитором Tiyama T2235 VSC-`191	2
Интерактивный стол логопеда	1
Интерактивная песочница - стол	1
Документ-камера A Ver Vision U50	63
Система видеоконференцсвязи: Камера видеоконференцсвязи Panasonic GP-VD131 Камера для вебинаров Prestel HD-PTZ410U2 Терминал видеоконференцсвязи Panasonic KX-VC1000	1
Табло информационное Импульс 721-D21x4-D15x5-L2xS8x64-R для спортивного зала	3
Микшер управляемый Extron MVC121 Микшер Wave GRAFIT 16	8
Видеокамера Sony PXW-X70	1
Видеокамера для работы с оптическим прибором	2
3D принтерXY Zprinting da Vinci Color 3 в 1	1
3-D принтер модель "Гелиос" 1БГ 91-02	1
Учебный настольный вертикально-фрезерный станок консольного типа с ЧПУ подставкой	1
Учебный настольный токарный станок с ЧПУ подставкой	1
Считыватель штрихкодов	2

Показатель	Значение показателя
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	22,44
Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся чел.	3462

%	100,00
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, кв. м	1.56
Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив, ед.	57

Вопрос обеспечения **безопасности учебно-воспитательного процесса** в МАОУ СОШ № 217 решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей, согласно утвержденного положения (предварительно согласовав свое посещение, по приглашению или в приемные часы специалиста).

В помещениях МАОУ СОШ № 217 установлены:

- система управления контроля доступом (СКУД), 100% детей имеют карту доступа в школу. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями имеют карту доступа в школу для сопровождения ребенка.
- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- система пожарного мониторинга.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МАОУ СОШ № 217 на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС проводились согласно плана-графика. МАОУ СОШ № 217 в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения, соблюдается регламент по обслуживанию данных средств. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МАОУ СОШ № 217 регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Административно-технический персонал регулярно проходит повышение квалификации по электробезопасности, ТЭУ, обслуживание лифтов, по графику сдает экзамены в Ростехнадзоре.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии.

В 2023 учебном году, в связи с усилением террористической угрозы, проводилась работа по усилению мер безопасности в учреждении.

Для обеспечения антитеррористической защиты объекта заключен договор с ФКГУ «УВО ВНГ России по Новосибирской области». Школа и ДО

«Ягодка» оборудованы кнопками тревожной сигнализации – КТС, 1 кнопка, 2 брелока.

Имеется система СКУД (система контроля управления доступом, установлены турникеты), что существенно увеличивает безопасность образовательного пространства. Разработана «Памятка по посещению школы». Для посетителей используются карты «Гостя», контролирующие вход-выход посетителя. Для родителей, (законных представителей, бабушек и других родственников) детей со статусом ОВЗ или требующих сопровождения и (или) постоянного присутствия по каким-либо причинам рядом с ребенком предоставляется пропуск (карта системы СКУД). Каждый ученик имеет пропуск, дающий ему право прохода через систему СКУД.

Организация физической охраны в школьном отделении осуществляется ООО ЧОП «Булава-СБ».

На входе в здание установлены рамки металлодетектора, также на посту охраны имеются ручные металлодетекторы.

3.2. Обеспечение условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Показатель	наличие
Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Да
Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Да
Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
Наличие сменных кресел-колясок для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
Наличие специально оборудованных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Да
Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Да
Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Да
Наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Да
Наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	Нет
Наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да

Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Да
Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Да
Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Да

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база; информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенным федеральным государственным образовательным стандартом и образовательными программами.

4. Реализация дополнительных образовательных программ (модуль №17 программы воспитания)

Информация о реализации программ дополнительного образования размещена в разделе «Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся», подраздел «Дополнительное образование».

5. Система организации воспитания и социализации обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования в 2023 году в школе актуализирована Программа воспитания. Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся МАОУ СОШ № 217:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Модуль №1 «Основные массовые дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно

планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в МАОУ СОШ №217 используются следующие формы работы

На школьном уровне:

- Патриотическая акция «Память», комплекс патриотических мероприятий (интеллектуальные игры, митинги, конкурсы рисунков и презентаций, изготовление открыток), посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

- Фестивали:

Название мероприятия	Комментарии	количество классов	Охват
Фестиваль народных традиций «Россия многолика»	Приобщение к культурному наследию города, области, страны. Воспитание на основе российских традиционных ценностей. Знакомство с фольклором, играми, костюмами народов России. Фестиваль организуется педагогами, совместно с учащимися и родителями. Направлен на создание в школе атмосферы толерантности, привития чувства уважения к традициям разных национальностей, сближение семей учащихся.	36	1292
Фестиваль патриотических фильмов «Кино идет...»	Коллективный просмотр фильмов патриотической направленности с последующим обсуждением Фильмы: «Чемпионы», «Движение вверх», «Быстрее. Выше. Сильнее», «Солдатик».	32	322
Фестиваль талантов	Комплекс мероприятий по выявлению художественных способностей обучающихся: вокальное пение, танцы, игра на музыкальных инструментах, актерское мастерство.	43	68
Фестиваль патриотической песни «Голос поколений»	Исполнение классами патриотических песен о войне, солдатах, подвигах, Родине, родном крае, природе и т.д.	23	805
Фестиваль проектов	Комплекс мероприятий по презентации <u>индивидуальных</u> проектов учащихся, 8-11 классы	21	756
	Экологический проект «Моё дерево», 1 классы	10	360
	Проекты для реализации в классах «Песня тоже воевала», 4 классы	10	360
	Проведение проектных дней «Концерн 217», 5 классы «Концерн 217», 6 классы «Концерн 217. ПрофСтарт», 7 классы	10 8 8	360 288 288
Фестиваль «Персональная выставка»	Организация творческих персональных выставок детей (фотографии, рисунки, поделки)	32	187

- Спортивный марафон

мероприятия	количество классов	человек
-------------	--------------------	---------

Президентские спортивные игры (ПСИ)	соревнования по баскетболу 3x3,	12	62
	легкая атлетика «Золотая осень»	51	330
	чемпионат 8, 9 классов по волейболу	12	90
	Знакомство обучающихся с дополнительными играми программы ПСИ:		
	городошный спорт, 7 классы	9	27
	спортивный туризм	10	16
Сдача норм ГТО	Мероприятия по сдаче норм летнего комплекса ГТО	24	153
Веселые старты	Мероприятие для учащихся 3-х классов и их родителей	5	30
Фестиваль физминуток	Составление сборника предметных физминуток на уроках. Демонстрация физминуток на переменах	50	1589
Лыжная гонка «Папа рядом!»	Мероприятие для детей и родителей	11	22
Салют Победе!	Смотр строя и песни для учащихся 3-5 классов	8	211
Тропа здоровья	Соревнования для учащихся 1-х классов	12	432

- Общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы:

Название мероприятия	количество классов	Охват
Торжественная линейка 1 сентября	96	3456
Акция «Твори Добро!», в рамках декады пожилого человека. Выпуск открыток, творческие работы, 1-11 классы	47	745
«Посвящение в первоклассники» «Посвящение в пешеходы», для учащихся 1-х классов	14	504
Концерт, посвященный Дню Матери	96	435
Концерт, посвященный Дню Учителя	96	480
Новогодний марафон	96	3072
Концерт «День Защитника Отечества» (для учащихся, пап и дедушек)	48	396
День рождения школы	89	3186
Акция «Память» (смотр строя и песни, бессмертный полк, митинг, уроки памяти, проект «Песня тоже воевала»)	89	3186
Литературно-музыкальная композиция по мотивам А. Т. Твардовского «Василий Тёркин»	21	800
Калейдоскоп 217	88	492
Выпускной праздник «Прощание с начальной школой» в 4 классах	10	360

Модуль № 2 «Классное руководство»

В 97 классах комплектах классными руководителями работает 81 педагог. 41 человек (52 %) прошли переподготовку по профилю «Классный руководитель», 19 (24 %) классных руководителя прошли обучение по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Координирует воспитательную деятельность школы – Штаб воспитательной работы, под руководством заместителя директора по воспитательной работе (ранее Воспитательный Совет).

Осуществляя работу с классом, классный руководитель, воспитатель, организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классный руководитель является ключевой фигурой воспитания, который реализует по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Для повышения компетентности классных руководителей Штабом воспитательной работы, совместно со специалистами школы в рамках заседания методического объединения классных руководителей в течение года проводились обучающие семинары.

Дата	Название мероприятия	Количество присутствующих
1 полугодие 2023 года (2 полугодие 2022-2023 учебного года)		
31.03.2023	Организация учебной проектно-исследовательской деятельности. Проектные дни, индивидуальные и групповые проекты.	48 (1-11 классы), педагоги-организаторы, учителя предметники
08.04.2023	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Ценностные ориентации.	69 человек (1-11 классы), педагоги-организаторы, социальные педагоги
02.06.2023	Анализ воспитательного процесса в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях НОО, ООО, СОО, установленных соответствующими ФГОС	54 (1-11 классы), педагоги-организаторы
2 полугодие 2023 года (1 полугодие 2023-2024 учебного года)		
08.09.2023	Особенности организации воспитательной работы в 2023/2024 учебном году. Ранняя профориентация. Профориентационный минимум.	68
30.11.2023	Работа с документами (в рамках школы молодого классного руководителя)	23
28.12.2023	Организация профилактической работы в классном коллективе. Взаимодействие с семьями обучающихся	72

Воспитательные мероприятия в классах за 1 полугодие 2023 года (2 полугодие 2022-2023 учебного года), проводимые классными руководителями, совместно с активами классов, по направлениям представлены в таблице:

№	Направления воспитания, мероприятия, классные часы	Классы	охват
Гражданско-патриотическое воспитание			
1.	Проект «Песня тоже воевала»	1-4 классы	1620
2.	Герой в моей семье	1а, 3з, 5бвг, 6д, 7з	134

3.	История моего города	1агкзг	180
4.	Урок памяти «Никто не забыт...»	6-11 классы	1224
5.	Прорыв блокады Ленинграда	1ве, 2б, 3абвгдежзиклмн, 4джвд, 5г, 6бмжге, 7забвгдежф, 8абвгдеф 9абвгдф, 10аб, 11аб	1820
6.	Квиз, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	6е, 7зе, 8дб, 11а	128
7.	«Гражданский долг»	9абвгдф, 10б, 11аб	298
8.	История войск ПВО»	11а	32
9.	«Необычные памятники»	11а	32
10.	День Земли	1в, 7з	72
11.	Города-герои ,города воинской славы	7з	36
12.	Квиз-игра «Помним историю своей страны»	9в	6
13.	Гордимся своей страной, гордимся своим городом	10б	36
14.	«День воссоединения Крыма с Россией»	8б, 10б,	66
15.	Посещение домов ветеранов	6е	10
16.	День защитника Отечества	1абвгдк, 2абвежиклмн, 3абвгдежзиклмн, 4абвгдежзик, 5абвгем, 6абвгдежм, 7абвгдежф, 9абвгдф, 10аб	2870
17.	Гражданский долг: день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5аг	72
18.	День космонавтики	1бж, 2адез, 3абвгдежзиклмн, 4абвгдежзик, 5абвгем, 6абвгдежм, 7зжабвгдеф, 9абвгдф, 10аб, 11аб	2170
19.	«Культура публичной речи»	5аб	71
20.	«С чего начинается Родина»	1кзг, 3мл	178
21.	«Что такое патриотизм?»	2д, 3л	72
22.	«Крещение Руси»	3абвгдежзиклмн, 4аег	544
23.	Оформление классного уголка к 9 мая	4аге, 5абвгем	261
24.	Оформление газеты «Мой папа – герой «к 23 февраля	4аге	75
25.	«Моя Россия, моё богатство»	4икж	108
Духовно-нравственное воспитание			
1.	Моя мама самая лучшая (8 марта)	1абвгде, 2абвежиклмн, 3абвгдежзиклмн, 4абвгдежзик, 5абвгем, 6абвгдежм, 7абвгдежф, 9абвгдф, 10аб, 11аб	2482
2.	Литературная викторина «Счастливый случай»	11а	32
3.	Встреча с Лигой Наставников	9ф, 10а,	25
4.	Школа вежливости	1агкзгж, 3абвгдежзиклмн, 4вд	751
5.	«Школа самоуважения»	5б	35
6.	«Как успешно подготовиться к экзаменам»	9абвгдф	199
7.	«Как не ошибиться с выбором профессии»	9абвгдф	196

8.	Беседа «Доврачебная медицинская помощь»	5б,7ж	69
9.	Широкая Масленица	1б, 2авиклмн	280
10.	Чудо земли – хлеб!	1б	36
11.	Как мы говорим. Культура речи.	1б	36
12.	Будущее моей страны-моё будущее	бд,11б	70
13.	Конкурс «Зажги синим»	1вгзк, 2аеиклмн, 3в, 4бвди, 5г, 6м	684
14.	Спешите делать добро	1е, 5ад	109
15.	«В добрый путь»	9абвгдф	184
16.	«Семья самое дорогое в жизни человека»	1иж, бд, 7ж, 8абвгдеф	374
17.	Кнут и пряник.	2аиклмн	215
18.	Чего себе не хочешь, того и другим не делай	2аиклмн, 3л, 4аег	353
19.	Ты и твои друзья	2аклмн, 3абвдклмн, 7ж	501
20.	«Счастье-жить»	11а	30
21.	Легко ли быть другом	5бдеи	142
22.	«Умей сказать –НЕТ!»	5б	35
23.	«Как избежать школьных неудач»	5аб	72
24.	«Настрой себя перед экзаменами»	11а	32
25.	Природа -наш дом	2аиклм	180
26.	«Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма»	2абвежиклм	324
27.	«Уважение и терпимость»	2д, 3абвгдежзиклмн	504
28.	День Российской науки	бд, 7ж, 8абвгдеф, 11б	348
29.	Профилактика вредных привычек	2би	72
30.	«Путешествие в историю славянской письменности и культуры»	1в, 2бдж	144
31.	День памяти »Дети Беслана»	5едм	60
32.	Женщины героини	5г	35
33.	Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть	5ге, 8абвгдеф	323
34.	«Профилактика преступлений среди несовершеннолетних»	3авдекм, 4аге 7абвгдежзф, 8абвгдеф, 9ф	910
35.	«Проблемы общения. Виды конфликтов и пути их решения»	1в, 8абвгдеф, 10аб	385
36.	«Как справиться с плохим настроением и обидой?»	11а	32
37.	«Вред и «польза» вейпов, мифы и реальность»	9ф	31
38.	Беседа «Хранение и применение газовых баллончиков, пагубные последствия их применения.	5 б, 8а,б,в,г,д,е,ф	287
39.	«Привычки-хорошие и плохие»	5б, 7абвгдежзф	351
40.	«Мой папа пример для меня»	4аег	108
41.	«Умей сказать нет»	4жвд	108
42.	О вреде спиртных напитков и курения	7зж, 8абвгдеф	322

43.	«Всегда есть выбор». Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	8абвгдеф	252
Эстетическое воспитание			
1.	«Тем, кто вдохновляет»	11б	8
2.	Выставка детского творчества к 8 Марта «Самым милым и любимым»	1адежил, 2н, 3бгдежкз, 4агджзке	348
3.	Люби книгу!	1б, 3абвгдежзиклмн	486
4.	«Самая вдохновляющая книга, которую я прочитал»	1иеж, 3л, 4аег, 9гф	315
5.	«Святая светоч-родительский дом. Малая Родина-судьба моей страны»	9гф	63
6.	«Неформальные молодёжные группы, их поведение и ответственность»	9гф	63
7.	«Взгляд в будущее. Мои планы, в поисках своего призвания»	9гдф	93
8.	День заповедников и национальных парков	2аиклмн	215
9.	Ложь и её последствия	2аин, 4аег, 7абвгдежзф	534
10.	Правила этикета	1в, 2адиклмн, 3м	320
11.	«Поговорим о том, как мы выглядим»	2беклм, 3адикм	359
12.	«Береги честь и здоровье смолоду»	1в, 4бз	108
13.	«Наши страхи»	4аге	108
14.	Оптимизм, пессимизм и реальность	10б	36
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия			
1.	Безопасность на дороге	1агдзк, 2абвежзиклмн, 3абвгдиклм, 4абвгдежзик	1225
	Ты - пешеход		
	Ты - пассажир	1абе, 2абвдежиклм, 3абвгдежзиклмн	936
	Конкурс рисунков ПДД	1агз, 2вж	83
	Встреча с отрядом ЮИД «Безопасность на дорогах»	1гв	72
2.	Безопасный интернет	1абгдзкежи, 2лм, 4абвгдежи, 5агб, 6абвгдежм, 7абвгдежзф, 8абвгдеф, 10аб, 11аб	1794
3.	«Интернет-зависимость»	11а	32
4.	Правила гигиены	2аклмн, 7з	214
5.	«Правильное питание-залог здоровья»	1в, 7ж, 8абвгдеф, 11а	312
6.	Медиаграмотность и цифровая гигиена	1е	36
7.	Мир безопасности	1бвгкзе, 2абвдезиклмн, 4абвгдежзик, 9абвгдф	1156
8.	Неделя безопасности ПДД	5абвгдме, 6абвгдежм, 7абвгдежзф	651
9.	Как уберечься от простудных заболеваний	1б, 3абвгдежзиклм	457
10.	А ну-ка девочки!	1б, 2вейклм	251

Трудовое воспитание			
1.	Конкурс «Новогоднее окно»	1б, 2з, 4в, 7б, 9б	111
2.	Изготовление открыток для ветеранов	1авгзк, 2абвеилм, 4и, 5г	299
3.	Все профессии важны, все профессии нужны.	1б, 2б, 7з	106
4.	Создание елочки из фетра	1д	37
5.	«Права и обязанности учеников»	1акг, 2в, 4д	178
6.	Мастер класс «Георгиевская ленточка»	3з, 6ве	37
7.	«Терпение и труд, всё перетрут»	3абгдзекн, 4аге	418
8.	Участие в выпускных праздниках детского сада	8гб, 10б	4
Экологическое воспитание			
1.	Экологический проект «Моё дерево»	1абвгдежзик	360
2.	Субботник	4ди, 5в, 6де, 7абдф, 8аге, 9ав	393
3.	«О кошках и собаках»	4аге	108
4.	«День защиты морских млекопитающих»	1в	36
5.	Международный день птиц	1в	36
Ценности научного познания			
1.	Праздник «Прощай Азбука»	1аб	72
2.	Хочу все знать	1б, 4абвгдежзик	391
3.	Магический мир речи	1в	4
4.	Игра «Что? Где? Когда?»	1б	36
5.	Интеллектуальная игра «Могучая и легендарная»	9д	8
6.	Игра «Слабое звено»	1б	36
7.	«Великие открытия»	1жи	66
8.	Сбор материала по теме «Мир животных»	2ж, 3дк, 4з	97
9.	Внимательные математики	5г	35
10.	Дистанционная игра по истории	7ф	6

Воспитательные мероприятия в классах за 2 полугодие 2023 года (1 полугодие 2023-2024 учебного года), проводимые классными руководителями, совместно с активами классов, по направлениям представлены в таблице:

№	Название	Классы	Охват
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия			
1.	Тропа здоровья	3бве	68
2.	Спортивные соревнования по пионерболу	4ежим, 5авгдк	90
3.	Соревнования по настольному теннису	8абдзф	10
	тематические классные часы		
4.	«Мой режим дня»	1абвгджзлм, 2ж	357
5.	«Каждый знает, что режим каждому ребенку необходим»	2в, 3агджиклн	325
6.	«Здоровое питание»	2в, 3гдиклн, 4бг, 5д	396

7.	«Чистота – залог здоровья»	2в, 3абвгдежиклмн	468
8.	«Профилактика Гриппа и ОРВИ»	2вж, 3диклн, 4бг	295
9.	«Витамины – лучшие друзья»	2в, 3гдиклн, 4бг	314
10.	«Чтобы болезни не бояться, нужно спортом заниматься»	2в, 3аджиклн	288
11.	Беседы о профилактике ЭВИ (энтеровирусная инфекция)	2ж, 5ве, 6де, 7ве, 9де	358
12.	Вредные привычки и их влияние на организм	5абвк, 7ае; 8д	252
13.	Всемирный день борьбы со СПИДом	9абвгф	252
Духовно-нравственное воспитание			
1.	Конкурс ДДТ Кировский «Учитель мой, я Вас благодарю»	1аглм, 2абг, 3н, 4з	32
2.	Сбор помощи для участников СВО	2в, 3илн, 5ек, 6а, 7ве, 9ф	52
3.	Праздник «День матери» (в классе)	1абвгж, 2гд, 3бе, 4вдежик, 5абве, 6де, 7вде	864
4.	Акция «Твори Добро!» (ко дню пожилого человека и Дню отца)	3в, 4зедм, 7ве, 8а	276
5.	Фестиваль «Россия многоликая» (классные часы)	4ем, 5авгдек, 6д, 7вде, 8абвгжзф, 9вдеф, 10а, 11аб	394
6.	Фестиваль талантов «Давайте познакомимся»	4д, 5авгде, 6адем, 7абж, 8абвгз, 9ф, 10а, 11аб	792
7.	Акселератор «Включатель»	8бвгде	115
8.	День неизвестного солдата	8вджф, 9абвгдеф, 11аб	464
9.	«Почетные жители Новосибирска»	9б классов	3456
10.	«Что такое хорошо и что такое плохо»	1авгджзлм	272
11.	«День Государственного герба Российской Федерации»	1абвгжзлм, 2абгдежзк, 3абвдежиклмн, 4абвгдежзикм, 5авдек, 6гдем, 7абвд, 8абвгджф, 9абвгдеф, 11аб	2268
12.	«День народного единства»	9б классов	3456
13.	«Совесть – неписанный нравственный закон человека»	2абгдежзк	279
14.	Обман и его последствия	4бвгджзикм	357
15.	«О честности и умении держать слово»	5аве, 6де, 7в	212
16.	Учимся решать конфликты	5авгдек, 6адем, 7вж, 8джф, 11а	571
17.	В поисках толерантности	6агде, 7ж, 9бвф	283
18.	«Международный день инвалидов»	1абвгджзлм, 2бвгдежзк, 3абвгдежиклмн, 4авдежикм, 5авк, 6агде, 7аб, 8абвгджф, 9абвгдеф, 11аб	2100

19.	Ко дню пожилого человека: «Мы вместе, мы рядом»	1абвгджзлм, 2авк, 3абвгдежиклмн, 4абвгджзим, 7б, 8абжф, 9е	1431
20.	«Мы разные, но мы вместе»	1авгжзлм, 2в, 3абвгдежиклмн, 4абвгдезикм	1040
21.	Культура общения	4абвгдежзикм, 5б5к	468
22.	Что нами движет при выборе профессии?	9абвгдеф	247
23.	«Конституция Российской Федерации»	96 классов	3456
Ценности научного познания			
1	Урок проекТОрия «Шоу профессий»	4з, 5к, 6г, 7ад, 8бжзф, 9абвгдеф, 11а	648
2	Урок цифры	4з, 5дек, 6аг, 7ве, 8гз, 9абдеф, 10а	571
3	Географический диктант	5к, 7д, 8д, 11а	141
5	Беседы по правилам безопасности: при пожаре, ПДД, гололед, при терроризме, один дома	96 классов	3456
6.	Правила поведения в школе, в столовой. Бережное отношение к школьному имуществу. Шалость. Вандализм.	4абвгдежзикм, 5д, 6аг, 8бгджзф	714
Гражданско-патриотическое воспитание			
1.	Праздник «1 Сентября. Здравствуй, Школа!»	96 классов	3456
2.	Организация деятельности классных органов самоуправления	2ж, 4м, 5гк, 6аг м, 7бдж, 8бгдз, 9абвгдеф, 10а, 11аб	1224
3.	К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1к, 2и, 3, 9ф	103
4.	«Как быть самостоятельным, прилежным и старательным»	2абгдежзк	281
5.	«Чем можно гордиться в наше время?»	2абгдежзк	284
6.	«Терроризм – угроза обществу»	2в, 3гдиклн, 5аве, 6де, 7ве, 8жф, 9а, 11аб	681
Эстетическое воспитание			
1.	«Парад Дедов Морозов и Снегурочек. Ответное слово обучающихся»	96 классов	3456
2.	Конкурс чтецов «Новогоднее стихотворение»	2к, 3аж, 4аик	105
3.	К 150-летию со дня рождения Е.Ф. Гнесиной	5ав, 6де, 7абдж, 8абгд, 9абвгдеф, 10а	716

Модуль №3 «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

На уроках литературы, истории, обществознания, географии, ИЗО, музыки делается акцент на духовно-нравственное воспитание учащихся. Например, в рамках фестиваля «Россия многоликая» и «Дня народного единства» обсуждают историю и культуру народов, проживающих на территории РФ, изучают творчество писателей, художников, музыкантов; в рамках акции «Память» делают акценты на подвигах защитников Отечества, пословицах и поговорках, анализе ситуаций и т.д.

Для учащихся 1-х классов на уроках окружающего мира в 2023 году был сделан акцент на изучение растительности родного края и бережного отношения к ней. В рамках внеурочной деятельности каждый класс выполнил проект «Моё дерево» и осуществил публичную защиту. В витринах школы была оформлена выставка «Моё дерево», где были представлены деревья, выполненные в различных техниках ИЗО: аппликация, вязание крючком, папье-маше, бисероплетение, объемные конструкции из природных материалов. Учащиеся 1 «Д» в рамках работы над проектом «Моё дерево – ель» высадили на территории школы голубую ель.

На уроках естественно-научного цикла основной аспект делается на практическом применении знаний и выборе будущей профессии.

Модуль №4 «Внеурочная деятельность»

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий предусматривает:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах.

Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности.

Название курса	Классы	Охват, чел.
Разговоры о важном	все классы	3456
Гражданин России	10б, 11 б	71
Календарь знаменательных и памятных дат	1абвгдежиклмно 5абвгдежзик бабвгдежм	1100

Курсы, занятия духовно-нравственной направленности, духовно-исторического краеведения.

Название курса	Классы	Охват, чел.
Ключевые общешкольные дела «Как дома 217»	1-4 (50 классов)	1800
Ключевые общешкольные дела «Мы вместе»	5-11 (47 классов)	1656
«Школа вожатого»	сборная учащихся бвгем, 7а, 8аг, 10а классов	16

Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности.

Название курса	Классы	Охват, чел.
НПК «Исследовательская деятельность»	1-11 классы	1709
«Для пытливого ума»	5б	34
Интеллектуальный клуб «Пятый элемент»	4-11 классы (команды по 6 человек)	354
Азбука пешехода	3абвжлм, 4вези, 5е	432
Азбука пешеходных наук	2абв	108
Сетевой маркетинг	11а	36

Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Экологический проект», «Эколог и Я», «Экологические тропинки».

Название курса	Классы	Охват, чел.
Экологический проект	1абвгдежиклмно, 2абвгдежзик	864
Эколог и Я»	сборная учащихся 5-9 классов	14
Экологические тропинки	1г	36

Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: «Историческое наследие Новосибирской области», «Мой музей».

Название курса	Классы	Охват, чел.
Мой музей. Школа гидов	сборная учащихся 8-10 классов	15

Историческое наследие Новосибирской области (экскурсии в музей)	80 классов	2423
---	------------	------

Основными темами экскурсий в школьный музей стали:

Мероприятие	Класс	Охват
История экспоната	5в, 7деж, 8 г, 9 г	173
Герои Великой отечественной войны –наши земляки	5абгдзжк, 6абвж, 7де, 8абдф	497

Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Разговор о правильном питании», «Мир безопасности», «От школьных побед к олимпийским вершинам».

Название курса	Классы	Охват, чел.
Разговор о правильном питании	1бвгдзжк, 2жзиклмн, 3бвдзж, 4абвгдзж, 7жф	972
Мир безопасности	1абвгдежжк	360
Час безопасности	7гд, 8абгдзж	288
От школьных побед к олимпийским вершинам	1-11 классы	3186

Курс внеурочной деятельности «От школьных побед к олимпийским вершинам (участие в соревнованиях)» фиксируется учителями физической культуры, которые в рамках времени «Спортивный четверг» проводят конкурсы и соревнования. За второе полугодие 2023 года проведены следующие мероприятия.

Мероприятие	Классы	Охват
Тропа здоровья	1абвг 2абвгдежжк	392
Пионербол	4абвгдежжк	130 человек (по 5 девочек и 5 мальчиков от класса)
Настольный теннис	8абвгдежжф	18 человек (по 1 девочке и 1 мальчику от класса)

В 2023 году для учащихся начальной школы запущен курс внеурочной деятельности «Орлята России». Реализовывается программа развития социальной активности обучающихся начальных классов, в которой принимают участие обучающиеся 1-4 классов.

С сентября 2023 года на портале зарегистрированы и реализовывают программу 7 классов – 253 ребенка, 6 педагогов и 8 старшеклассников наставников: Карпенко Т.П. – 4б, Красильников Д.С. – 4н, Курнявко И.В. – 3е, 4е; Лысенко И.Д. – 4д, Лыхина М.С. – 4а, Телегина А.С. – 4и.

Дополнительно, от школы зарегистрированы и участвуют в реализации программы следующие классы: Лысенко И.Д. - 3д; Елина О.В. – 1и; Фогель Е.А. – 3а; Конрад Л.С. – 3д, Шабунина О.С. – 2г. Таким образом общий охват составляет 12 классов, 428 учащихся.

Модуль №5 «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает проведение следующих мероприятий: внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям.

№	Дата	Формы работы, название мероприятия	Количество классов	Результаты. Количество участников, чел
1.	21.02.2023	Международный день родного языка. Открытый урок «Международный день родного языка»	5, 10 классы	247 человек
2.	27.02.2023	Творческий вечер «Под аккорды гитары», совместно с ДДТ «Кировский» (Квартирник)	6	25
3.	февраль 2023	Акция по сбору крышечек и батареек	18	648
4.	март 2023	VI творческий конкурс видеосюжетов «Пишу историю города» (г. Новосибирск)	1	1
5.	март 2023	Городской интеллектуальный турнир «Новосибирск многонациональный»	сборная 8-х классов	6
6.	28.04.2023	Телемост «Связь» между «Новосибирск - Свердловская область, городской округ Сухой Лог»	7г, 8бгд, 9г, 7г – школы 217 и 3,5,7 классы – г. округ Сухой Лог	40 человек
7.	апрель 2023	Конкурс ИЗО «Космический рейс»	5	11
8.	апрель 2023	Акция по сбору кофе и шоколада бойцам СВО	28	420 участников
9.	апрель 2023	Районная игра «Математический поезд»	2	15
10.	05.05.2023	Праздник «Победа! Молодость! Жизнь!»	40	587
11.	12.05.2023	Акция «Письмо водителю» совместно с сотрудниками ГИБДД	9	73
12.	в течение года	Акция помощи бездомным животным «Добрые руки бездомным лапам»	7	213
13.	в течение года	Районный проект «Безымянная высота 224.1»	4	5
14.	в течение года	Районный проект экологического воспитания «Я люблю природу»	7	10
15.	в течение года	Конкурс «Ученик года»	8д, 10а	2
16.	в течение года	Областные интеллектуальные игры «Приоткрывая тайну» и «Есть идея»	8 Ф	7
17.	в течение года	Областная интеллектуальная игра «Хрустальная сова»	10 А	7

18.	в течение года	Городской конкурс по разработке авторских интеллектуальных игр «Есть идея» в номинации «Лучшая тематическая игра» и «Лучшая презентация» с квиз-игрой «Кино и игры».	8 Ф	7, победители
19.	октябрь 2023	Конкурсе чтецов «Говорун» при поддержке отдела региональной политики Новосибирской области	6м	1
20.	ноябрь 2023	Конкурс рисунков «Внимание, пешеход»	16 классов	участие

Модуль № 6 «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда школы обладает воспитательным потенциалом, которая предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Площадка перед школой оформлена государственной символикой, размещены флажки с флагами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования, школы.

К новогоднему празднику фасад оформляется гирляндами, а окна школы – зимними пейзажами; к Дню Победы колонны фасада оформляются вертикальными стендами патриотической тематики, окна школы – голубями, фасад украшается большим баннером «День Победы». В канун празднования 9 мая в центральном холле школы было оформлено «место гражданского почитания» - «Вахта памяти», которую несли юнармейцы школы в течение всего учебного дня.

В холле при входе в здание школы размещена символика и девиз школы. На втором этаже в месте проведения торжественных мероприятий (возле актового зала) размещена государственная символика Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования, школы. В каждом учебном кабинете размещен стенд с изображением герба, флага и гимна Российской Федерации.

В центральном холле школы размещен флаг Российской Федерации, который в понедельник в 8.00 в торжественной обстановке поднимается, в пятницу после уроков в 19.00 опускается учащимися дежурного класса, достигшими высоких результатов в учебной, творческой, спортивной деятельности.

В рамках проектов «Один день предмета», «Календарь знаменитых и памятных дат», «Информационная безопасность», «Финансовая грамотность» на телевизионных экранах школьного телевидения демонстрируются информационные ролики: Международный день школьных библиотек, Акция «Спасибо!», «День народного единства», День государственного герба Российской Федерации, Международный женский день «Тем, кто вдохновляет», День воссоединения Крыма с Россией, Онлайн-экскурсия «История одного полуострова» для обучающихся 6,7,8 классов; интересные факты из предметов (математика, история, физика, биология, русский язык, литература); рекламная кампания мероприятия «Движение первых», «Зажги синим!», Правила ПДД, «Безопасность в сети Интернет», «Что нужно знать о финансах».

Также телевизионные экраны активно используются для трансляции роликов по безопасности: «Один дома», «Пожарная безопасность», «Безопасность на дороге», «Безопасность в сети Интернет», «Защити свои персональные данные», «Осторожно, гололед», «Безопасное лето», «Безопасность на водоёмах».

В рамках воспитательной работы школы в витринах размещаются работы, сделанные руками учащихся и их родителей (законных представителей), а также организуются персональные выставки работ учащихся.

Дата	Мероприятие	Количество классов	Охват, чел.
17.02.2023	Школьный конкурс поздравительных открыток «Самый лучший день!» (о лучшем школьном дне), выставка творческих работ	23	38
май 2023	Проекты «Моё дерево»	10	360
октябрь 2023	День народного единства, рисунки	12	112
ноябрь 2023	Фестиваль «Россия многолика»	18	37
ноябрь	Выставка фотоколлажей	42	84

Обеспечена работа школьного радио, посредством которого транслируются радиопередачи, аудио сообщения, в том числе новостные, музыка позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности. В течение 2023 года было подготовлено и озвучено десять общешкольных радиопередач, посвященных: юбилею Гнесиных; безопасности в сети «Интернет»; экологии и энергосбережению; дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; дню начала Нюрнбергского процесса; дню науки; дню памяти о геноциде советского народа; дню Победы «Есть такая профессия – Родину защищать», всемирному дню Земли; дню Российского парламентаризма.

В холле первого этажа оборудовано «место новостей». В течение учебного года на данной площадке размещалась информация от Совета самоуправления школьников, рейтинг классов, объявления, выставки работ учащихся.

Обеспечено оформление событийного дизайна: оформление пространства проведения школьных событий и праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Для оформления используется пресс-воллы с тематическими баннерами, ролапы, воздушные шары, декоративная ткань и другие элементы оформления.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

Модуль №7 «Работа с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями реализуется через разнообразную деятельность.

Деятельность Совета родителей (законных представителей) осуществлялась через заседания Совета родителей, в который входят представители родительских комитетов классов, а также через работу комиссии

по контролю за организацией питания. В 2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Дата	Охват
1.	Заседание совета родителей «Школьный уклад – главный фактор воспитания и социализации личности»	28.11.2023	54 чел.
2.	Родительский контроль организации горячего питания	23.01.2023 21.02.2023 11.04.2023 19.05.2023 26.10.2023 11.12.2023	19 чел.

Не менее четырех раз в год в каждом классе проводятся тематические родительские собрания. Тематика собраний, согласно возрастным особенностям детей, включена в общий план работы школы, а для классных руководителей разработаны методические материалы к собраниям («коробочные решения»).

Общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей, проводятся для целевых групп. На данных собраниях родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом.

В 2023 учебном году были проведены следующие общешкольные собрания:

№	Название мероприятия /собрания	Дата	Целевая группа	Охват
1.	Союз семьи и школы в профессиональном самоопределении ребенка	28.02.2023	8-11 кл.	112 чел.
2.	Собрание родителей будущих первоклассников. (прием документов, готовность к школе, портфель первоклассника)	27.03.2023	будущие 1 кл.	239 чел.
3.	Особенности организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования в связи с переходом на ФОП»	13.04.2023	будущие 10 кл.	дети и родители
4.	Собрание родителей будущих пятиклассников (формирование классов, учебный план, организация внеурочной и проектной деятельности)	18.04.2023	4 кл.	194 чел.
5.	Роль семьи и семейного воспитания в формировании культурного подростка	19.04.2023	6 кл.	92 чел.
6.	Единое родительское собрание для родителей «Профорientационный минимум»	04.09.2023	1-11 кл.	285 чел.
7.	СПТ - основа первичной профилактики употребления психоактивных веществ	21.09.2023	7-11 кл.	112 чел.
8.	Организация и проведение ГИА-11 в 2024 году	30.11.2023	11 кл.	60 чел.
9.	Организация и проведение ГИА-9 в 2024 году	06.12.2023	9 кл.	91 чел.

Активную работу с родителями проводят педагоги-библиотекари и логопеды в рамках работы семейных клубов. Семейный клуб – это площадка для совместного досуга и общения родителей, педагогов и обучающихся

В 2023 году в школе работало два родительских клуба: «По волнам красивой речи», цель которого повышения эффективного взаимодействия школы и родителей в вопросах коррекции речи учащихся со статусом ОВЗ и родительский клуб «Остров семейных сокровищ», направленный на взаимодействие библиотечно-информационного центра школы с родительским сообществом с целью повышения функциональной грамотности учащихся, привития любви к чтению.

№	Тема заседания	Дата	Охват
Клуб «По волнам красивой речи»			
1	Работа над коррекцией звукопроизношения	25.01.2023	7
2	Применение игровых технологий на занятиях с обучающимися в школе и дома для формирования всех компонентов психического и речевого развития	09.03.2023	10
3	Развитие связной речи	16.05.2023	5
4	Ознакомление родителей обучающихся со статусом ОВЗ с содержанием работы родительского клуба: «По волнам красивой речи»	28.09.2023	7
5	Формирование фонематического восприятия у обучающихся с нарушениями речи. Упражнения и игры	23.11.2023	8
Клуб «Остров семейных сокровищ»			
1	«Домашние библиотеки» Обзор книг для развития soft skills (универсальных компетенций)	27.01.2023	33
2	Сказки А.С. Пушкина в жизни ребёнка	28.02.2023	19
3	Культурное воспитание. Онлайн-путешествие по лучшим музеям России	21.03.2023	21
4	«Город, в котором мы живём!» 555 интересных фактов о Новосибирске (к 130-летию города)	24.04.2023	33
5	Чем занять ребенка летом «Нескучное летнее чтение. Литературное бинго»	04.05.2023	16
6	Краеведение и тема любви к родному краю в детской литературе и чтении, или продолжаем отмечать 130-летие Новосибирска	28.09. 2023	15
7	Культурные фильмы для детей и взрослых. Семейный кинопросмотр	30.11.2023	27

Родители принимают участие в работе ППк, Совета профилактики, в мероприятиях школы и класса: ЕГЭ для родителей, Тотальный диктант, праздник «Победа! Молодость! Жизнь!», «Папа, мама, я- спортивная семья», «Папа, мама, я – дорожная семья», лыжная гонка «Папа рядом», концерты, посвященные Дню матери, 23 февраля, 8 марта.

Тесное сотрудничество школы с родителями (законными представителями) учащихся способствует более эффективному достижению целей воспитания, обеспечению согласования позиций семьи и школы.

Модуль №8 «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни

В 2023 учебном году система общешкольного и внутриклассного детского самоуправления претерпела изменения. Была упразднена должность «Президент школы» и заменена на «Мэр школы», также сформирован Ученический совет, который является высшим органом ученического самоуправления, формируемым из числа обучающихся 5-11 классов. На сегодняшний момент система ученического самоуправления школы выстраивается на 2 уровнях и находится в непрерывном развитии. Первый уровень – внутриклассное детское самоуправление, второй уровень – общешкольное ученическое самоуправление.

Участие обучающихся в управлении школы позволяет развивать таланты, проявлять инициативу и найти дело по душе. Самоуправление дает возможность попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения и быть ответственным за свои поступки.

Органом ученического самоуправления в школе является детское объединение ШУС (Школьное ученическое самоуправление) учащихся 5-11 классов, созданное на добровольческой основе. Общее руководство развитием ученического самоуправления осуществляется Ученическим советом. Ученический совет собирается раз в месяц или по мере производственной необходимости: заслушивает отчеты совета, дает оценку его деятельности; вырабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса школы; заслушивает программы кандидатов на должность мэра школы; утверждает кандидатов на должность мэра. Решения ученического совета, принятые в рамках его полномочий, являются обязательными для всех органов ученического самоуправления и всех учащихся школы.

ШУС состоит из министерств, согласно направлениям Движения Первых: министерство медиа (рассказы о главном- медиа, открываем страну - туризм и путешествия); министерство ЗОЖ (будь здоров – ЗОЖ, достигай и побеждай – спорт); министерство добра (береги планету – экология, благо твори – волонтерство и добровольчество); министерство интеллекта (учись и познавай – образования и знания, дерзай и открывай – наука и технология); министерство наставничества (найди призвание - труд, профессия, создавай и вдохновляй – культура и искусство); министерство патриотизма (служи



Отечеству – патриотическая и историческая память, умей дружить – дипломатические и международные отношения).

В состав ШУС входят избранные мэры классов, и министры по направлениям деятельности министерств - представители 5-11 классов. ШУС собирается каждую среду в 9.20 и 14.00 в актовом зале - планируя, обсуждая и готовя различные мероприятия.

Самоуправление в классах представлено штабом класса, в который входят: мэр класса, заместитель мэра класса, советник по наставничеству, советник по интеллекту, советник по добру, советник по медиа, советник по ЗОЖ, советник по патриотизму.



Наибольшую активность проявляют министерства: интеллекта, наставничества, культуры. 70% мероприятий помогают провести и наполнить дополнительными идеями и активностями именно эти дети. Министерства ЗОЖ и добра ведут свою работу, но в силу специфики направлений не так активно. Анализируя деятельность ученического самоуправления в общем, можно выделить положительные результаты:

- вовлеченность обучающихся в основные школьные дела 58-60%;
- широкий спектр предлагаемых мероприятий по направлениям деятельности министерств;
- своевременное информационное сопровождение и доступность информации (как в чате ШУС, так и в официальной группе VK в социальных сетях).

Модуль №9 «Профилактика и безопасность»

Содержание модуля представлено в разделе № 6 Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Модуль № 10 «Социальное партнерство»

Социальные партнеры школы – дополнительный ресурс в формировании системы воспитания школы. Для достижения целей воспитания МАОУ СОШ № 217 сотрудничает со следующими организациями:

- в области дополнительного образования - ДДТ им. А.И. Ефремова, ДДТ «Кировский», СДЮШОР «Фламинго» по легкой атлетике, Центр цифрового образования детей «IT-Куб», Лига роботов, МБУ «СШОР по гимнастическим видам спорта», ЧУДО «Лингвоцентр «ЭЙ БИ СИ», ДООЦ «Спутник», Спортивная школа по спортивным танцам, СПК «Успех», РДОО «Федерация Синкёкусинкай каратэ Новосибирской области», ООО «Дриблинг», АНО «Национальная спортивная стрелковая ассоциация», ЧУДО «НАДиП»;
- в области профориентационной деятельности - АНО «Платформа Национальной технологической инициативы», АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области», ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», ФГБОУ ВО «НГПУ»;

- в области профилактической и здоровьесберегающей деятельности - МБУ Центр «Родник», ГБУЗ НСО «НОДКПНД», МБУ «Спортивный город», МАУ «Стадион», городской центр образования и здоровья «Магистр», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», Новосибирская баскетбольная лига школьников;

- в области организации массовых мероприятий для детей и их родителей - Фонд «Общее дело», ТОС «Матрешкин двор».

Совместными делами с фондом «Общее дело», ТОС «Матрешкин двор», образовательными учреждениями микрорайона, Советом ветеранов был проведен праздник для жителей «Победа. Молодость. Жизнь».

Фонд «Общее дело» принимал активное участие в лыжном празднике «Папа рядом!», соревнованиях баскетбольного клуба «Рысь», волейбольного клуба «Буревестник», в сборе гуманитарной помощи для участников СВО

Были проведены: благотворительная акция «Твори Добро!» - мероприятия, направленные на оказание помощи пенсионерам, ветеранам, инвалидам, приютам для животных, птицам и тд; выпуск открыток «Поздравление ветерану», «День пожилого человека»; мастер-классы «День Отца», «Для мам и бабушек»; волонтерские акции «Письмо водителю», совместно с инспектором ГИБДД.

Для учащихся 8-11 классов в течение года были организованы выездные мероприятия в образовательные учреждения города, АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области», ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», ФГБОУ ВО «НГПУ».

В рамках популяризации дополнительного образования, организации работающие на базе школы приняли участие в праздниках: Слет спортивного клуба «Умелые молодые кировские атлеты»; «Калейдоскоп 217».

Модуль №11 «Профориентация»

Министерство просвещения Российской Федерации реализует профориентационные проекты, в том числе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Минпросвещения России разработало и внедрило с 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум. Единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Задача конкретная - за ближайшие пять лет подготовить порядка миллиона специалистов рабочих профессий для электронной промышленности, индустрии робототехники, машиностроения, металлургии, фармацевтики, сельского хозяйства и ОПК, строительства, транспорта, атомной и других отраслей, ключевых для обеспечения безопасности, суверенитета и конкурентоспособности России.

В рамках проекта организованы профориентационные уроки, психологическая диагностика, экскурсии, мастер-классы, профпробы, фестивали

профессий и мультимедийные выставки-практикумы. Отметим, что профориентационные мероприятия для детей сопровождаются психологами, экспертами и педагогами-навигаторами из числа учителей образовательного учреждения. Для их подготовки реализуется программа дополнительного профессионального образования.

Цифровое ядро проекта — многофункциональная информационно-сервисная онлайн-платформа «Билет в Будущее», где размещены полезные материалы. Кроме того, на ней ученикам предоставляют доступ к онлайн-диагностике, регистрируют участников, педагогов-навигаторов и администраторов школ, а также размещают расписание мероприятий.

Профминимум включает три уровня: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

В 2023 году школой приняты определенные обязательства по реализации Профминимума: для учащихся 6-9 классов Профминимум реализуется на основном уровне (60 часов), для учащихся 10-11 классов - на продвинутом (80 часов).

Для достижения необходимого количества часов учащиеся 6, 9 классов зарегистрированы и выполняют задания на платформе «Билет в Будущее», охват составляет 545 человек.

Для учащихся 6-11 классов реализуется курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». Для реализации курса используются возможности Дистанционной школы 217.

Для достижения показателей по количеству часов профориентации в программе воспитания МАОУ СОШ №217 реализация воспитательного потенциала профориентационной работы предусматривает следующие дополнительные мероприятия:

- проведение профориентационных игр на базе комплекта «Атлас профессий»;
- реализация учебного курса «Технология карьеры. Эффективное поведение на рынке труда», курса внеурочной деятельности «В мире профессий», направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- открытие профильных психолого-педагогических классов на базе 10Б и 8Б классов;
- экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы. Юниоры», Абилимпикс и Абилимпикс .Дети 5+;
- участие в проекте «Мир профессий моими глазами» (в 2023 году принимал участие 8-г класс, охват 35 человек);
- проведение чемпионата по ранней профориентации среди учащихся начальной школы (8 компетенций, 45 команды, 135 учащихся);
- включение в мероприятия «Точки кипения»;

- включение в содержание учебных предметов информации о профессиях в области учебных предметов;
- реализация проекта «Школьный завод».

Социальными партнерами в области профориентационной деятельности являются - АНО «Платформа Национальной технологической инициативы», АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области», ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», ФГБОУ ВО «НГПУ»; Новосибирский технологический институт им. А.Н. Косыгина.

Проект «Школьный завод»:

Цель проекта: создание и апробация модели школьного завода как инструмента ранней профориентации подростков, нетрадиционного подхода к организации образовательного процесса в рамках урочной и внеурочной деятельности по предмету технология, способствующего технологизации обучения, воспитания и повышению качества образования.

В 2023 году в рамках проекта были проведены:

Сроки	Мероприятие	Охват человек
В течение года	Формирование заказов под цели существования предприятий завода, выпуск продукции и ее реализация	10 человек
1 раз в месяц	Собрание бригадиров предприятий	8 человек
январь 2023	Показ мод «Умная одежда»	300
02.02.2023	мастер-класс Багдасарян Г. А., изготовление шоколадных конфет и безе.	30
23.02.2023	заказ на изготовление капкейков: 6 в класс, 3 д класс	60
11.02.2023	мастер-класс «Заварное пирожное с кракелюром» Кустиковой О.А., преподавателя «Новосибирского колледжа сервиса и питания»	20
16.02.203	Экскурсия по фабрике «Синар»	10
08.03.2023	заказ на изготовление капкейков 6 в класс, 3д класс, начальник управления образования кировского района.	60
14.04.2023	Ярмарка «Пасхальная»	320
04.05.2023	Мастер-класс «Для моей бабушки»	54
декабрь 2023	Проектный день «Концерн 217. ПрофСтарт»	288
октябрь 2023	Мастер-класс для бригады школьного завода на базе Новосибирского колледжа питания и сервиса. Встреча: «Добейся успеха»	256
декабрь 2023	Мастер-класс для бригады школьного завода на базе Новосибирского колледжа питания и сервиса. Встреча: «Добейся успеха»	24
декабрь 2023	Хакатон в Точке кипения школа 217 Новосибирск для учащихся «Разработка одежды из бросового материала»	8
декабрь 2023	Благотворительная ярмарка- продажа «Новогодняя»	1500

Мероприятия Точки кипения. Школа 217 Новосибирск

С 21.12.2021 школа является «Точкой кипения Школа 217 Новосибирск».

Уникальность Точки кипения заключается в коллаборации школы и колледжа – ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж».

Ведущие направления деятельности:

1. Дети. Таланты НТИ. Взаимодействие с дошкольниками, школьниками и студентами СПО: выявление, поддержка и сопровождение талантов через участие в проектах «Молодые профессионалы», Абилимпикс, Атласа новых профессий, Кружкового движения, Олимпиады НТО, внедрение продуктов и возможностей Университета 20.35.
2. Молодые профессионалы АСИ. Новые форматы и инструменты экологического просвещения, воспитания экологической и климатической ответственности со школьного возраста.
3. Социальный лифт: цель, развитие, успех. Развитие и поддержка проектов по инклюзивному образованию. Взаимодействие с педагогическим и родительским сообществами.

В 2023 году в рамках работы «Точки кипения» проведены следующие мероприятия:

Дата проведения	участников	Название
2023-01-28	51	Защита проектов «Лаборатория успеха»
2023-02-14	19	Прямой эфир III Международной обучающей математической олимпиады. Олимпиада для влюблённых в математику.
2023-02-18	102	Мастер-класс «Проектная школа. Сетевой Школьный акселератор САМ»
2023-03-18	64	Защита проектов «Лаборатория успеха»
2023-04-07	42	Конкурс ранней профориентации Беби-Абилимпикс
2023-10-16	24	Конференция посвященная Конвенту Кружкового Движения 2023
2023-10-27	21	Будь в Технологичеках Первых. Проект СКИФ.
2023-12-16	103	Проектный день. Школьный завод «Концерн 217»

Чемпионаты по профессиональному мастерству

В соответствии с воспитательным планом школы, а также с целью формирования у детей положительного эмоционального отношения к миру профессий, элементарных представлений об общественной значимости той или иной профессии, а также практических навыков детей по типу «Познай профессию руками», развитие умения работать в команде.

27.10.2023 года был проведен Чемпионат по ранней профориентации для учащихся 2-4 классов.

Чемпионат проводился по следующим компетенциям: дизайн плаката, лепка, робототехника, экологическая фантазия, моделирование, юный повар, студийный фотограф, ногтевой дизайн. На каждой площадке были назначены главные эксперты, которые отвечали за организацию и проведение Чемпионата:

Компетенция	Количество команд	Охват
Дизайн плаката	5	15
Лепка	7	21
Робототехника	6	18
Экологическая фантазия	3	9
Моделирование	5	15
Юный повар	5	15

Студийный фотограф	3	9
Ногтевой дизайн	8	24
ИТОГО	42	126

По результатам чемпионата учащиеся получили сертификаты, а команды-победители – медали.

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы. Юниоры»

В период с 20 по 24 марта 2023 года в Новосибирской области проводился региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», который подразделялся на две части «Основная категория» и «Юниоры». От МАОУ СОШ №217 были поданы заявки по 8 компетенциям: плотницкое дело, поварское дело, изготовление прототипов (аддитивное производство), технологии информационного моделирования ВІМ, лабораторный химический анализ, звукорежиссура, вожатская деятельность, технология моды.

В основном этапе регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» учащиеся школы приняли участие в 6 компетенциях. По итогам участия получились следующие результаты:

Компетенция	ФИ участника	Класс	Результат
плотницкое дело	Таукин Егор	8 Д	победитель
поварское дело	Мешкова Олеся	8 Ф	победитель
технологии информационного моделирования ВІМ	Кошелев Кирилл Строганова Дарья	9 Б 9 Б	3 место
изготовление прототипов (аддитивное производство)	Девяткин Данила Финютин Сергей	7 В 8 А	участие
лабораторный химический анализ	Балохницкая Алина	9 Г	участие
звукорежиссура	Саблин Савелий Докшин Андрей	8 Г 8 Г	участие

Победители в номинациях плотницкое дело и поварское дело приняли участие в отборочном туре всероссийского чемпионата «Профессионалы».

Мешкова О. под руководством Глушак О. И. представляла Новосибирскую область во всероссийском отборочном этапе чемпионата по компетенции «Поварское дело» в городе Великий Новгород.

Таукин Е. под руководством Фоминой А. А. представлял Новосибирскую область во всероссийском отборочном этапе чемпионата по компетенции «Плотницкое дело» в городе Ардон, РСО Алания.

Сравнительный анализ участия в чемпионате профессионального мастерства

	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Всего компетенций регионального этапа	3	8
Всего участников регионального этапа	5	12
Призеров регионального этапа (компетенций/человек)	2/3	1/2

Победителей регионального этапа (компетенций/человек)	0	2/2
Участников всероссийского отборочного этапа	0	2
Участников всероссийского этапа (компетенций/человек)	0	2/2
Призеров всероссийского этапа	0	0
Победителей всероссийского этапа	0	0

Конкурс по ранней профориентации среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Беби-Абилимпикс».

В 2022-2023 учебном году «Конкурс по ранней профориентации среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Беби-Абилимпикс» 2023 в Новосибирской области» проводился на площадке МАОУ СОШ № 217 07.04.2023 года.

Уже два года наша школа является базовой площадкой по проведению конкурса «Беби-Абилимпикс» в Новосибирской области. Инициатором данного конкурса в 2022 году стал НППК, Новосибирский профессионально-педагогический колледж - наш сетевой партнер.

Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 2 февраля 2016 г. N ВК-163/07 получение инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Конкурс проводится с целью формирования у ребенка с ОВЗ и инвалидностью положительного эмоционального отношения к миру профессий, предоставления ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Возраст участников: от 5 до 8 лет для воспитанников дошкольных образовательных организаций; от 7 до 13 лет для обучающихся общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ.

В 2023 году диапазон компетенций Конкурса расширился. У дошкольников – 9 компетенций, у школьников – 18. На базе МАОУ СОШ № 217 была организована работа 18 площадок: 5 для дошкольников и 13 для школьников. В данном году изменились правила участия: появились индивидуальные компетенции, а количество человек в командах сократилось до двух.

Общий охват Конкурса составил - 364 человек (участники, эксперты, наставники; из них: участников – 199 (72 дошкольников и 127 школьников), экспертов -75, наставников 92.

Общий охват участников от МАОУ СОШ № 217 в 2023 году составил 40 человек: дошкольников – 4 человека, школьников 36 человек.

Сравнительный анализ участия в конкурсе «Беби Абилимпикс» за два года

	2021/2022	2022/2023
--	-----------	-----------

Конкурс по ранней профориентации «Беби-Абилимпикс»	учебный год		учебный год ДО/ШО	
	дошкольники	школьники	дошкольники	школьники
Всего компетенций	1	6	2	11
Всего участников МАОУ СОШ № 217, чел.	3	41	4	36
Победителей компетенций/ чел.	1/3	2/5	0/0	5/8
Призеров компетенций/ чел.	0/0	6/20	1/2	7/15

В течение 2023 года учащиеся школы принимали активное участие в выездных профориентационных мероприятиях, а также в беседах и мастер-классах на базе школы.

Мероприятие	Целевая группа	Охват
первое полугодие 2023 года (второе полугодие 2022-2023 учебного года)		
Центр ГИМС ГУ МЧС по НСО, беседы о спасении на воде	10-11	71
День абитуриента в СГУПС	11б	3
Телемост с Ярославским высшим училищем противовоздушной обороны	9	3
Онлайн-собрание «Полгода до ЕГЭ: как не потерять время»	10	4
Военно-профориентационный навигатор «Профессии силовых структур», ЦООП	9-11	12
Экскурсия на кафедру цифровой экономики и менеджмента СГУГиТ	10-11	14
Онлайн-фестиваль «День выбора»	9ф,9б	16
Экскурсия в Новосибирский колледж парикмахерского искусства	9,11	29
Беседа с курсантами высшего военного командного училища	11	56
Беседа с «успешными людьми» в рамках Лиги наставников (3 беседы)	9-11	304
второе полугодие 2023 года (первое полугодие 2023-2024 учебного года)		
Встреча с курсантами высшего военного командного училища	11А,11Б	72
Встреча с заместителем начальника по политической части МВД Кировский г. Новосибирска	11А,11Б	70
Встреча с представителями Новосибирского аграрного университета	11А,11Б	69
Встреча с представителем ФСБ России по Новосибирской области	9	248
Встреча с представителями адвокатов Новосибирска	9	232

В рамках работы с классом педагоги организуют экскурсии на предприятия города или на мастер-классы, в рамках знакомства с профессиями:

Экскурсии, выезды			
1.	Экскурсия с мастер-классом «Жил был пряник на Руси»	1а	30

2.	Экскурсия в Планетарий	1в, 2абвен, 3бдежкл, 4и, 8вф	446
3.	Экскурсия в город профессий «Кидбург»	1з	37
4.	Экскурсия в «Ботанический сад»	1и, 3б	68
5.	Экскурсия на шоколадную фабрику	2джклн	136
6.	Экскурсия в технопарк «Кванториум»	3бвдзкм, 4абдз	330
7.	Экскурсия в гончарную мастерскую	1в, 4е	68
8.	Экскурсия в мастерскую «Джелатто» (мастерская мороженого)	6м	35
9.	Экскурсия в колледж питания и сервиса	6мжегб, 7а, 8ф	39
10.	ГТРК «Новосибирск»	8д, 10а	5
11.	Экскурсия в колледж легкой промышленности	8а, 9вд	28
12.	«Мастер-класс с геодезическим оборудованием»	9г	12
13.	Автодорожный колледж	9д	18
14.	Колледж Автосервиса	10б	3
15.	Экскурсия в НГУ	11б	8
2 полугодие 2023 года			
16	Экскурсия в детский автогородок	1в	36
17	Экскурсия на шоколадную выставку	1дк	61
18	Экскурсия в планетарий	2и	30
19	Экскурсия в Дом научной коллаборации НГТУ	7е, 9ф, 11 аб	54

В 2023 году МАОУ СОШ № 217 в рамках проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации» достигла следующих целевых показателей

Показатель	Достижение показателя
Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель)	100%1 из 1
Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	100%1 из 1
Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	100%1 из 1
Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	100%1 из 1

Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	100%1 из 1
Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	100%1 из 1
Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	100%1 из 1
Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	100%1 из 1
Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	100%1 из 1
Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	0%0 из 1
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	0%0 из 1
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	100%1 из 1
Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	100%1 из 1
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	100%1 из 1

Анализируя работу по направлению «Профориентация» рамках проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации» можно сделать вывод, что школой достигнуты основные показатели: созданы предпрофильные классы; реализуется курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты», в рамках Профминимума; учащиеся активно принимают участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее», а также в мероприятиях партнеров (мастер-классы, экскурсии); в мероприятиях по профориентации активно включаются родители учащихся, проводя мастер-классы в рамках проекта «Школьный завод». Увеличивается количество учащихся принимающих участие в чемпионатах по профессиональному мастерству.

Вариативные модули

Модуль №12 «Детские общественные объединения»

В МАОУ СОШ № 217 действуют следующие детские общественные объединения:

Общественное объединение	Охват
--------------------------	-------

Первичное отделение Движение Первых	537
Орлята России	432
Школьный спортивный клуб «УМКА»	33
Юнармейский отряд «Патриот»	30
Волонтерский отряд «Добро*217»	16

В МАОУ СОШ № 217 воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию цикла мероприятий, общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом и развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Волонтерский отряд «Добро*217» принял участие в районных проектах экологического воспитания: «Я люблю природу», фотоконкурсе «В царстве флоры и фауны», конкурсе социальных плакатов «Быть природе другом».

Волонтерский отряд в течение года активно принимал участие в акции помощи приюту «Добрые руки бездомным лапам» (Сбор и передача корма, выгул собак, уборка территории).

Совет Первых принял активное участие в проведении следующих мероприятий: Самолетик будущего, День неизвестного солдата, День окончания Второй мировой войны, День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День воссоединения Донбасса.

Активисты движения организовали проведение в школе акции – кинолектория «Каждый 88» в рамках международного дня инвалидов, Онлайн-активность «Культурная особенность» в рамках дня народного единства, Будь в Движении Первых, для учеников 5,6,7 классов, в рамках которой ребят познакомили с направлениями движения, в том числе и волонтерском направлении;

Провели интеллектуальную игру «Герои моего Отечества», вечер памяти «Реквием», который проводится с целью почтить память погибших в годы Великой Отечественной войны, «Азбуку права» и игру «Конституция моей страны» в рамках Дня Конституции РФ.

Организовали фотовыставку «Я как папа»; цикл мероприятий ко Дню Матери, Парад Дедов Морозов и Снегурочек и новогодний Стартин.

Орлята России. Ребята из 12 классов начальной школы, вошедшие в проект Орлята России, с сентября 2023 года принимают активное участие в треках проекта: «Орлёнок - Эрудит»; «Орлёнок - Доброволец»; «Орлёнок -

Мастер»; «Орлёнок - Спортсмен»; «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»; «Орлёнок - Эколог»; «Орлёнок - Лидер».

Участники **Спортивного клуба «УМКА»** активно принимали участие в мероприятиях: городском легкоатлетическом кроссе «Золотая осень», I открытом молодёжном туристском слете города Новосибирска «Спортивный туризм», I открытом молодёжном туристском слете города Новосибирска «Спортивное ориентирование»; в соревнованиях по мини-футболу, турнире «Локобаскет – школьная лига».

Юнармейский отряд «Патриот» принимал активное участие в мероприятиях Поста №1, в открытых городских соревнованиях по военно-прикладным и техническим видам спорта на Кубок ЦГПВ «Пост № 1», в районном туристическом слете школьников, посвященный Всемирному дню туризма.

Модуль №13 «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

За отчетный период усилиями актива медиacentра были освещены все крупные и значимые школьные мероприятия. В 2023 году ежедневно школьная группа Вконтакте пополнялась записями, а члены медиacentра отвечали за наполнение контентом материалов группы (фото, видео и графика). За год было опубликовано более 500 постов, количество подписчиков в сообществе выросло до 2584 человек.

Основные направления деятельности: изучение основ журналистики, компьютерных технологий, работа со съемочной техникой и программами для видеомонтажа и фотокоррекции. Основные виды и формы деятельности: беседы, перекрёстные дискуссии, практикумы, тренинги, презентационные выступления, викторины, работа в группах и индивидуальная работа, творческая работа, игры, анкетирования различной тематики.

Система работы построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, приобретал навыки работы в различных программах; учился работать в различных стилях мультимедийной журналистики.

Для членов медиастудии актуальным остается Городской медиаобразовательный проект «Медиасреда Новосибирск» (от ФГБОУ ВО «НГПУ» и ДТД УМ«Юниор»). В этом году были посещены Мастер-классы «Живое сообщество в социальной сети Вконтакте. Школьный интенсив» и Мастер-класс «Медиасёрф в соцсетях: «Телеграм» и «Тиндер» как инструменты работы журналиста», а также онлайн-семинар «Организация работы школьного пресс-центра» и Диалоговая площадка «Медиаобразование в контексте воспитательной практики: современные треки развития» для руководителей школьных центров. Совместно с активистами Движения Первых ребята из

медиацентра посетили экскурсию по ГТРК «Вести Новосибирск» с шеф-редактором Еленой Юрьевной Агамян.

Модуль № 14 «Библиотечно-информационный центр»

Библиотечно-информационный центр (БИЦ) создает условия по реализации основных образовательных программ посредством обеспечения доступа к информации, формирования навыка её обработки и повышения читательской культуры.

Активно велась работа по содействию учебному процессу школы: подбор литературы для интеллектуальных образовательных и воспитательных конкурсов, открытых уроков, при подготовке обучающихся к проектной деятельности. Проводилась работа по дополнительному образованию в форме библиотечных часов и уроков, мероприятий, внеурочной деятельности, направленных на духовно-нравственное развитие, правовое, экологическое и патриотическое воспитание школьников.

Важнейшим направлением деятельности БИЦ является раскрытие фонда через выставки, которые оформляются, как к юбилейным и знаменательным датам, так и тематические. В БИЦ имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой.

Огромное количество мероприятий проведено по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, в том числе с приглашением социальных партнёров школы – уважаемых жителей города, активных, деятельных представителей старшего поколения военных, педагогов, представителей из правоохранительных органов.

№ п/п	Сроки, дата	Название мероприятия	Категория	Охват
1	Январь	Праздник «Посвящение в читатели первоклассников»	Учащиеся 1-х классов	308 учащихся
2	Январь	Библиотечный час «Блокадный Ленинград»	Учащиеся 1-4-х классов	104 учащихся
3	Январь	Библиотечный час «Давайте вспомним о блокаде, о ней никак нельзя забыть» ко Дню снятия блокады Ленинграда	Учащиеся 5-11-х классов	303 учащихся
4	Февраль	«Спешите делать добро»	Учащиеся 1-4-х классов	103 учащихся
5	Февраль	Мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка	Учащиеся 1-6-х классов	61 учащийся
6	Февраль	Мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества «Есть такая профессия Родину защищать»	Учащиеся 5-11-х классов	105 учащихся
7	Март	«Самым милым и любимым!»	Учащиеся 5-6-х классов	43 учащихся

8	Март	Неделя детской книги: 1. Литературный праздник «Весёлый день с Сергеем Михалковым» к 110-летию со дня рождения писателя; 2. Литературная игра по сказкам А.С. Пушкина	Учащиеся 1-4-х классов	93 учащихся
9	Март	Литературная викторина «Счастливым случаем»	Учащиеся 7-11-х классов	35 учащихся
10	Апрель	Библиотечные мероприятия «Путешествие с Волшебным сундучком»	Учащиеся 1-4-х классов	96 учащихся
11	Апрель	Урок-познание «Впереди всегда Гагарин»	Учащиеся 5-11-х классов	65 учащихся
12	Апрель	Экологический урок «Заходи в зелёный дом – чудеса увидишь в нём»	Учащиеся 1-4 классов	66 учащихся
13	Апрель-май	Библиотечное мероприятие «Они сражались за Родину. А.И. Покрышкин: Крылья Победы!»	Учащиеся 5-11 классов	256 учащихся
14	Май	Урок памяти «Помним сердцем»	Учащиеся 1-11-х классов	254 учащихся
15	Май	Библиотечное мероприятие «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия»	Учащиеся 5-11-х классов	30 учащихся
16	Сентябрь	Библиотечное мероприятие «Святой благоверный князь русский Александр Невский» ко дню памяти Александра Ярославовича Невского	Учащиеся 5-11-х классов	431 учащихся
17	Сентябрь	Библиотечное мероприятие «Генералиссимус Суворов солдатам друг, солдатам брат», посвящённое 225 годовщине перехода армии Суворова через Альпы	Учащиеся 5-11-х классов	30 учащихся
18	Сентябрь	Библиотечное мероприятие «Мы живём, чтобы оставить след» к 100-летию народного поэта Дагестана Расула Гамзатова	Учащиеся 5-8-х классов	61 учащихся
19	Октябрь	Интеллектуальная игра «Где эта улица, где этот дом?» к 130-летию города Новосибирска	Учащиеся 5-6-х классов	62 учащихся
20	Октябрь	Библиотечный урок-праздник Духовности, Поэзии и Памяти «День Белых журавлей»	Учащиеся 7-11-х классов	62 учащихся

21	Ноябрь	Библиотечное мероприятие «Во славу Отечества, во славу России» ко дню народного единства	Учащиеся 5-11-х классов	61 учащихся
22	Ноябрь	Библиотечный урок-путешествие «Праздник настоящих друзей» к 115-летию со дня рождения детского писателя Н. Носова	Учащиеся 1-4-х классов	32 учащихся
23	Ноябрь	Час права «Конвенция по правам ребёнка» к Всемирному дню прав ребёнка	Учащиеся 4-5-х классов	117 учащихся
24	Ноябрь	Библиотечное мероприятие «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребёнком на руках» ко дню матери	Учащиеся 5-8-х классов	183 учащихся
25	Декабрь	Библиотечное мероприятие ко дню Героев Отечества «Героями не рождаются – героями становятся. Герои СВО»	Учащиеся 5-11-х классов	191 учащихся
26	Декабрь	Клуб любителей природы «Хвосты и хвостики»	Учащиеся 1-2-х классов	83 учащихся
27	Декабрь	Библиотечное мероприятие «Магия экрана» к международному дню кино	Учащиеся 7-11-х классов	140 учащихся
Общий охват обучающихся школы				3 375 учащихся

Вся воспитательная работа педагогов библиотечно-информационного центра направлена на формирование гражданско-патриотической позиции, основ правовых и экологических знаний, трудового воспитания и профориентации, потребности здорового образа жизни, нравственно-эстетического восприятия мира пользователей библиотечно-информационного центра МАОУ СОШ № 217. Занимает одно из ведущих направлений в работе школы.

В 2023 году обучающиеся школы под руководством педагогов-библиотекарей приняли участие в конкурсах и проектах различного уровня:

Мероприятия	Сроки	Уровень	Достижения/ охват	Подтверждение
Гражданско-патриотический проект «Служить, не шадя живота своего» (целевая аудитория 1-11 классы, идея - популяризация героев российской истории). Организатор - ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания»	Сентябрь 2022 г. – май 2023 г.	Региональный	<u>Активное участие</u> 1 место (Урдина А. 8Ф класс) в региональном конкурсе «Последний царь и первый император»;	Диплом, благодарственное письмо от ГБУК НСО «Обл. детская библиотека»; Сертификат от ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания»

			Общий охват – 2 731 учащийся	
Гражданско-патриотический проект «Их подвиг не забудем никогда» (целевая аудитория 5-11 классы; идея - популяризация героев российской истории) Организатор - ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания»	Сентябрь 2022 г. – декабрь 2023 г.	Региональный	<u>Активное участие</u> 10 юнармейцев (учащихся 4-9-х классов) – видеописьмо-обращение к участникам СВО отряда «Вега» Общий охват – 1 631 учащийся	Благодарность от регионального отделения ВВПОД «Юнармия» НСО (генерал-майор Попков В.В.); Сертификат от ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания»
Международный экологический конкурс «Экология России»	19.05. 2023 г.	Международный	Призовые места (1, 2, 3) Охват – 20 учащихся	Дипломы, Благодарность от ekologiarossii.ru РФ г. Москва (Шишко В.А.)
Новосибирская областная просветительская акция «Краеведческий эрудит – 2023»	Октябрь, 2023 г.	Региональный	Активное участие Призовые места (1,2,3 места) (организована самая большая площадка среди образовательных учреждений города Новосибирска) Охват – 102 учащихся	Дипломы победителей от ГАУК НГОНБ (Тарасова С.А.) и Благодарственные письма от МАУ ДПО «НИСО» (Плетнева Е.Ю.)
Международный экологический конкурс «Экология России»	26.10. 2023 г.	Международный	Призовые места (1, 2, 3) Охват – 32 учащихся	Дипломы, Благодарность от ekologiarossii.ru РФ г. Москва (Шишко В.А.)

В 2023 году педагогами-библиотекарями библиотечно-информационного центра МАОУ СОШ №217 проведено большое количество мероприятий по патриотическому, правовому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, в том числе с приглашением социальных партнёров школы:

- начальник штаба регионального отделения «Юнармии», председатель правления военно-спортивного союза им. М.В. Калашникова по Новосибирской

области, член организации комитета «Победа» при губернаторе Новосибирской области, член общественной палаты Новосибирской области генерал-майор Попков В.В.;

- руководитель региональной молодежной общественной организации «Актив» Пучков О.Э.;

- священнослужитель Прихода храма во имя благоверных князей Петра и Февронии Муромских чудотворцев - отец Игорь;

- преподаватель воскресной школы православной религиозной организации «Приход храма в честь Успения Пресвятой Богородицы» Антонова Ирина Викторовна;

В течение года БИЦ вел индивидуальную и массовую работу в читальном зале и онлайн - режиме, оказывая помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, уроков «Разговоры о важном».

Проводились рекомендательные беседы с учащимися при выборе книг, беседы-обсуждения прочитанных книг. Оказывались библиотечно-информационные услуги сотрудникам школы и учащимся. Проводился инструктаж и консультативная работа с обучающимися во время выдачи ноутбуков для подготовки домашних заданий на платформе, для работы над проектами, а также сопровождение пользователей при поиске, сортировке, оценке информации и выборе источников информации. Были оформлены книжные выставки и их обзоры, проведены мероприятия в целях привития любви к книге и чтению, развития общего кругозора знаний.

Модуль №15 «Музей»

Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он является средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур

В МАОУ СОШ № 217 воспитательный потенциал Музея истории образования и профсоюзной организации образования Кировского района города Новосибирска реализуется через экспозиционную, просветительскую работу. В течение года в музее проводились обзорные экскурсии для учеников 1-11 классов. Общий Охват составил 2423 ученика.

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Советом музея и руководителем музея были приняты участия в следующих конкурсах:

№	Название	Дата
1	Фестиваль Школьный музей «Взгляд в будущее»	01.03.23-01.08.2023
2	Всероссийский конкурс музеев	24.03.2023-08.09.2023
3	Конкурс аудиогидов «Дом в котором мы живем»	10.11.22-19.05.2023

4	Всероссийский цикл серий открытых уроков «Алтарь победы: духовные лидеры России на защите Отечества»	Сентябрь-октябрь 2023
5	Областной творческий конкурс «Народов много-родина одна!»	Ноябрь 2023

На базе музея был запущен курс по внеурочной деятельности «Школа гидов», которая дала возможность ученикам подробно углубиться в краеведческую деятельность, а также побыть в роли экскурсовода, улучшить свои личные качества. Общее количество учеников, принявших участие, составило – 11 человек.

Была подготовлена викторина «Безымянная высота 224.1», в которой приняли участие учащиеся 6-7 классов, охват составил 443 ученика.

Активисты музея приняли участие в организации мероприятия, посвященного 80-летию подвига воинов-сибиряков на Безымянной высоте 224.1., организовали выставку музея «Безымянная высота 224.1», в презентации научно-популярного издания «Рожденные на берегах Оби» в ДДТ «Юниор».

Совет музея, в количестве 12 человек, посетили в администрации Кировского района урок памяти: «В истории навечно».

Модуль № 16 «Развитие жизнеспособности обучающихся»

Данный модуль направлен на развитие жизнеспособности подростков, профилактику антивиталяного поведения.

Жизнеспособность человека как потенциал сохранения им собственной целостности является синергетическим единством четырех компонентов: способностей адаптации, способностей саморегуляции, способностей саморазвития и осмысления жизни.

В основе модуля лежит муниципальная программа «Развитие жизнеспособности обучающихся в общеобразовательных организациях г. Новосибирска». С сентября 2023 года МАОУ СОШ № 217 является ресурсной площадкой. Ресурсная площадка- школа, имеющая успешный опыт реализации муниципального проекта «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска», в частности опыт проведения мероприятий районного и муниципального уровней по профилактике кризисных ситуаций среди обучающихся и опыт командной работы на уровне междисциплинарного и межведомственного взаимодействия, а также обладающие кадровыми, материально-техническими ресурсами для решения задач психолого-педагогического сопровождения детей и подростков группы повышенного внимания по суицидальному риску.

Пилотные площадки: МАОУ «Гимназия № 16 «Французская», МАОУ СОШ № 212.

Базовые площадки: МБОУ СОШ № 198, МБОУ СОШ № 50.

В рамках реализации модуля «Развитие жизнеспособности обучающихся» предусмотрены мероприятия для обучающихся, родителей и педагогов.

Мероприятия для обучающихся: реализация учебного курса «Психология общения», 17 часов; проведение встреч на постоянной основе со специалистами Новосибирского областного детского клинического психоневрологического диспансера (16 бесед); мероприятия в рамках Программы воспитания; час

педагога-психолога (в каждом классе 3 тематических беседы); час социального педагога (в каждом классе 3 тематических беседы); диагностические мероприятия.

Мероприятия для родителей: родительские собрания для параллели 7-х классов; мероприятия родительского клуба «По волнам красивой речи»; мероприятия родительского клуба «Остров сокровищ»; тренинги «Пирамида жизни».

Мероприятия для педагогов: мероприятия, на которых рассматривались вопросы выполнения программы по развитию жизнеспособности в рамках первичной профилактики антивиталяного поведения: производственные совещания, заседания методического объединения классных руководителей, педагогические советы «Новый старт. Новые возможности», «Эффективная школа», тренинги «Пирамида жизни».

Обобщение опыта: мастер-класс «Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам жизнеспособности обучающихся» в рамках городского семинара «Лучшие практики по развитию жизнеспособности обучающихся в работе специалистов психолого-педагогического сопровождения» (май 2023); выступление по теме «Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам жизнеспособности обучающихся» на ГМО педагогов-психологов, школ реализующих проект «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования г. Новосибирска» (сентябрь 2023).

Кадровое обеспечение процесса социализации и воспитания

В 97 классах комплектах классными руководителями работает 81 педагог. 41 человек (52 %) прошли переподготовку по профилю «Классный руководитель», 19 (24 %) человек прошли обучение по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Координирует воспитательную деятельность школы – Штаб воспитательной работы под руководством заместителя директора по воспитательной работе. В состав Штаба входят: советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, начальники отделов, педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, педагог-организатор ОБЖ и руководитель спортивного клуба «Умка». На заседания Штаба приглашаются представители школьного самоуправления, родители, иные педагоги, руководители методических объединений учителей и классные руководители, педагоги - организаций-партнеров. В штабе планируются и разрабатываются мероприятия, подводятся итоги деятельности. Заседания Штаба проводятся не менее 2-х раз в неделю. Штаб воспитательной работы отчитывается о своей деятельности по достижению целей и задач Программы развития школы «Рост.ок» и Программы воспитательной работы перед директором.

В штате МАОУ СОШ № 217 предусмотрено:

- 1 ставка заместителя директора по воспитательной работе (1 сотрудник);
- 1 ставка советника директора по воспитательной работе (1 сотрудник);
- 1 ставка начальника отдела дополнительного образования и технического творчества (1 человек);
- 0,5 ставки – начальника отдела спортивно-массовой работы (1 человек);

0,5 ставки – начальника отдела военно-патриотической работы (1 человек);
6,5 ставок педагогов-организаторов (распределены между 8 сотрудниками);

1,5 ставки педагога-организатора ОБЖ (1 сотрудник);

3 ставки педагога-библиотекаря (2 сотрудника).

В организацию мероприятий воспитательной направленности вовлечены заместители директора по УВР, методисты, начальники отделов, учителя-предметники, классные руководители, специалисты отдела социально-психологической поддержки и психолого-педагогического сопровождения обучающихся и отдела реализации адаптированных образовательных программ.

Школа укомплектована социальными педагогами (3 человека), педагогами-психологами (7 человек), учителями-логопедами (7 человек), учителями-дефектологами (2 человека), тьюторами (4 человек), ассистентами (4 человека).

Приказом Министерства образования Новосибирской области МАОУ СОШ № 217 внесено в реестр образовательных организаций, в которых действует служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

В МАОУ СОШ № 217 выстроена система воспитания и социализации учащихся, в полном объеме выполняется Программа воспитания. Педагогический коллектив занимает активную позицию в формировании школьного уклада.

Достигнуты целевые показатели проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации» по магистральному направлению «Воспитание»

Показатель оценивания	Значение оценивания	Бальная оценка МАОУ СОШ № 217/ %
Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	Да	100%3 из 3
Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)	Да	100%1 из 1
Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)	Да	100%1 из 1
Функционирование Совета родителей («критический» показатель)	Да	100%1 из 1

Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	100%1 из 1
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	100%3 из 3
Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	100%1 из 1
Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	33%1 из 3
Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	100%1 из 1
Функционирование Совета обучающихся («критический» показатель)	Наличие	100%1 из 1
Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Наличие	100%1 из 1
Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	100%1 из 1
Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	100%1 из 1
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Наличие	100%1 из 1
Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	100%1 из 1

Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0%0 из 1
---	------------	----------

6. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Для реализации комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2023 году успешно решались такие задачи, как раннее выявление детей и семей, требующих особого педагогического внимания, и организация работы с ними, своевременное информирование органов системы профилактики о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении, либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, привлечение несовершеннолетних к участию во внеурочной деятельности, в спортивных секциях и кружках, осуществление мер по реализации плана, направленного на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, повышение личного профессионального уровня социального педагога.

Для реализации комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2023 году успешно решались такие задачи, как раннее выявление детей и семей, требующих особого педагогического внимания, и организация работы с ними, своевременное информирование органов системы профилактики о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, привлечение несовершеннолетних к участию во внеурочной деятельности, в спортивных секциях и кружках, осуществление мер по реализации плана, направленного на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, повышение личного профессионального уровня социального педагога.

В 2023 учебном году МАОУ СОШ № 217 продолжило работу в рамках городской базовой площадки «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска». Работа строилась по двум направлениям: «Психолого-медико-психологическая помощь субъектам образовательных отношений в посткризисный период в условиях образовательной организации» и «Развитие жизнеспособности обучающихся в общеобразовательных организациях города Новосибирска».

В реализации проекта активное участие принимают: заместитель директора по воспитательной работе Демидова Н.М., педагоги-психологи Кушвид А.А., Автушкова А.В. Дорохина А.В., социальные педагоги Сапронова Л.А., Гаврилова Т.Ф., Островская Е.А., учитель-логопед Малолеткина Н.П., классные руководители 4-11-х классов (факторный анализ), классные руководители 7-х классов (развитие жизнеспособности обучающихся).

Анализ результатов факторного анализа показывает, что произошло снижение количества учащихся группы высокого риска. Это можно объяснить тем, что были проведены тематические классные часы, тренинговые занятия, а также индивидуальные консультации с детьми.

28.04.2023 года отдел социально-психологической поддержки и психолого-педагогического сопровождения представили на городском мастер-классе для родителей и педагогов «Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам жизнеспособности обучающихся» опыт работы МАОУ СОШ № 217 в рамках отчетного городского мероприятия по подведению итогов работы в проекте «Муниципальный проект «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования г. Новосибирска».

С октября 2022 года по четвергам 1-2 раза в месяц проводятся встречи с клиническим психологом ГБУЗ НСО «НОКНД» Мяделец С.А. для учащихся 7-8 классов, коррекционные групповые занятия для учащихся группы повышенного внимания и учащихся, состоящих на ВШУ. Утвержден план совместной работы, проводится психодиагностическое исследование, тренинговые занятия и консультации.

С сентября 2023 г. в школе начала работу Школьная Служба Примирения (ШСП). Разработана документация ШСП (приказ, положение, план работы ШСП), составлена программа обучения волонтеров ШСП, разработан логотип службы.

За 2023 год школьной службой примирения были проведены следующие мероприятия: проведено 4 классных часа; рассмотрено 14 случаев конфликта среди учащихся; были примирены 31 ученик нашей школы.

Специалисты службы примирения выступали на производственном совещании с целью информирования педагогов о работе школьной службы примирения, участвовали в работе круглого стола в режиме видеоконференции «О разработке и внедрении комплексной модели развития сети служб медиации (примирения) в ОО г. Новосибирска».

22.02.2023 года была проведена встреча с представителями центра «Магистр» на базе нашей школы, где волонтеры ШСП выступали с презентацией и рассказом о работе школьной службы примирения.

28.02.2023 года участие наших волонтеров в установочной сессии по проекту «Развитие служб медиации (примирение) в муниципальной системе образования г. Новосибирска» на базе МАОУ НГПЛ им. А.С. Пушкина. Волонтеры выступили с презентацией перед волонтерами других школ и поделились своим опытом в работе ШПС.

Педагоги-медиаторы приняли участие в работе:

- семинара «Школьная служба медиации (примирения) как современный и эффективный инструмент разрешения конфликтов в образовательной организации» на базе МБУ ДПО «ГЦОиЗ Магистр» (29.03.2023);

- круглого стола по теме: «Преемственность начального и основного общего образования. Целевые ориентиры» (02.11.2023);

- городского семинара «Внимание! Конфликт! Психолого-педагогическое сопровождение деятельности по предупреждению и разрешению конфликтов», МАОУ «Гимназия № 15 «Содружество» (16.11.2023);

- семинара «Психологическая профилактика синдрома профессионального выгорания специалиста» отдел «Пеликан» МБУ Центр «Родник» (29.09.2023);

- семинара «Использование медиа-ресурсов в целях профилактики кризисных состояний, обучающихся ОО» на базе МБОУ СОШ № 183 (02.11.2023);

- семинара «Внимание! Конфликт! Психолого-педагогическое сопровождение деятельности по предупреждению и разрешению конфликтов» на базе МАОУ «Гимназия № 15 «Содружество» (16.11.2023);

- семинара «Комплекс мер для развития сетевого взаимодействия между МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», ресурсными, базовыми, пилотными образовательными организациями по вопросам реализации Комплексной модели профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска» на базе МБОУ СОШ № 54 (15.12.2023);

- районного практикума «Профилактика эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагога-психолога ОО» на базе МБОУ СОШ № 41 (21.12.2023);

- Круга сообществ с участием кураторов МБУ ДПО «ГЦОиЗ Магистр» (27.12.2023).

С 02.10.2023 по 10.11.2023 педагог-психолог Дорохина А.В, социальные педагоги Гаврилова Т.Ф и Островская Е.А. прошли повышение квалификации на базе МБУ ДПО «ГЦОиЗ Магистр» по теме: «Проектирование службы школьной медиации/школьной службы примирения».

В течение года осуществлялся контроль посещаемости учащимися учебных занятий, устанавливались причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

Проведены беседы 1276 по пропаганде правовых знаний, потребности в здоровом образе жизни и навыков самосохранительного поведения, общий охват составил 1639 человек.

Период	количество консультаций	бесед/ охват
первое полугодие 2023 года	815	1154
второе полугодие 2023 года	461	485
Общий охват	1276	1639

Социальными педагогами и педагогами-психологами школы, в рамках «Час социального педагога» и «Час психолога» были проведены следующие классные часы и мероприятия для учащихся:

№	Мероприятие	Кол-во классов	охват
10.	Профилактические беседы: «Что такое ВШУ?», «О правилах внутреннего распорядка и нарушение Устава школы»	38	120
11.	Классный час «Права и обязанности несовершеннолетних при совершении правонарушений»	5абв, 6ав	462
12.	Классный час «Культура публичной речи». «Ответственность за нецензурную речь»	5ем, 6вге	158
13.	Классный час «Хранение о ношение перцовых баллончиков. Последствия их применения»	5жм, 6 ад	115
14.	Классный час «Культура общения в случае нарушения личного пространства и возникновение вражды»	5бем	194

15.	Классный час «Причинение телесных повреждений, как причины ссор и конфликтов. Ответственность»	5гж, беж	124
16.	Классный час «Повреждение и хищение чужого имущества. Санкции»	баге	91
17.	Профилактика потребления спиртосодержащей продукции и ПАВ (клинический психолог Областного наркологического диспансера Скосырский Е.С.)	7-е классы; 8абвг, группа риска	489
18.	Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления с просмотром видеороликов (с инспекторами ПДН Бондаревой Е.В., Комаровой И.А.)	бабже, 8аве	190
19.	Классный час «Я отвечаю за свои поступки»	2л, 3дгл, 4з	146
20.	Классный час «Правила поведения в школе»	2в, 4и	69
21.	Классный час «Нецензурные выражения в нашей жизни». 3 «Ж», 3 «Г» классы	2	73
22.	Профилактическая беседа «Детям о воровстве или никогда не бери чужое»	1бвеж, 2а, 3зи, зжи	337
23.	Арт-терапия «Я и стресс»	11а	24
24.	Классный час «Сохрани себя»	9 -10 классы	279
25.	Классный час «Жизнь в своем формате»,	8 классы	215
26.	Классный час «stop- пагубным привычкам»,	7 классы	269
27.	Беседа «Мы за здоровый образ жизни!»	7абгджз, 8абвгде	348
28.	Беседы с учащимися группы риска «Алкоголь и алкогольная зависимость»	группа	29
29.	Беседа «Мои недостатки. Человек-творец своей судьбы»	группа	28
30.	Беседы «Умей сказать НЕТ!»	группа	27
31.	Час психолога «Как избежать школьных неудач»	5-6- классы	358
32.	Классный час по теме «Культура публичной речи»	5-6- классы	459
33.	Классный час по теме «Дружбой крепкой дорожи» для 5-х классов	8	253
34.	Беседа «Буллинг в классе»	5вем	87
35.	Тренинг на командообразование	5м	30
36.	Тренинг «Мы вместе!»	5м	11
37.	Тренинги по снятию эмоционального напряжения «Я могу управлять собой» с группой повышенного внимания по СПТ и ФА	группы	44
38.	Беседа «Жизнь-главная ценность человека»	группа	28
39.	Беседа «Безопасные каникулы»	группа	30
общий охват			5086

Мероприятия, направленные на профилактику интернет-безопасности и буллинга, терроризма и экстремизма, предупреждение межнациональных конфликтов:

№	Мероприятия	Категория	Охват
1	Я отвечаю за свои поступки	3д	31 человек
2	Правила поведения в школе	3к	32 человека
3	Права и обязанности несовершеннолетних при совершении правонарушений	5-6 классы	619 человек
4	Повреждение, хищение чужого имущества. Санкции	5-6 классы	480 человек
5	Причинение телесных повреждений как причина ссор и конфликтов	6 классы	326 человек
6	Беседы с учащимися «группы риска» (7-11 кл.) «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»	Учащиеся группы риска	27 человек
7	Беседа «Права человека»	Учащиеся группы риска	26 человек
8	Классный час «Все мы разные, но мы вместе!»	5-8 классы	456 человек
9	Классный час «Жизнь в своем формате!»	8абвгдеф	215 человек
10	Беседа «Виды наказания несовершеннолетних»»	7абгджз, 8абвгде	348 человек
11	Буллинг и его профилактика	5-6 классы	382 человека
12	Устав школы. Правила поведения учащегося	Группа риска	29 человек
13	Беседа с учащимися «Буллинг в школе и его последствия»	8а	19 человек
14	Мы за здоровый образ жизни!	8 классы	232 человека
15	Час педагога-психолога «Стресс и как его преодолеть»	5 классы	363 человека
16	Цель правового воспитания подростков-формирование законопослушной личности	6 классы	270 человек
17	Час педагога-психолога «Культура публичной речи. Ответственность за употребление нецензурной речи»	5-6 классы	422 человека
18	Классный час «В поисках толерантности»	5-6 классы	263 человека
19	Классный час «Конфликты и пути их решения»	5-6 класс	626 человек
20	Классный час «Скажем НЕТ тревоге и агрессии. Профилактика буллинга»	Группа риска	21 человек
21	Классный час «Скажем НЕТ тревоге и агрессии. Профилактика буллинга»	7-8 классы	460 человек
22	Тренинг «Душой и сердцем чистым будь!»	6 классы	263 человека
23	Кибербуллинг. Как предотвратить?	7-11 классы	760 человек
24	Урок безопасности в сети Интернет	1-5 классы	368 человек
25	Ответственность за ложные сообщения о терроризме!	Группа риска	28 человек
26	Классный час «Сохрани себя!»	9абвгдф 10аб 11аб	279 человек
27	Мир без границ. Что такое экстремизм! Профилактика ксенофобии.	7-11 классы	627 человек
28	Хранение и ношение перцовых баллончиков. Последствия их применения.	5-6 классы	293 человека

29	Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)	5-6 классы	394 человека
Общий охват			8659

Обновлена информация на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, в том числе информации о службе экстренной психологической помощи – «Телефон доверия».

В период с 15.09.2023 по 30.09.2023 с учащимися МАОУ СОШ № 217 было организовано СПТ тестирование. Всего прошло тестирование 980 учащихся.

На сайте отдела социально-педагогической поддержки и психолого-педагогического сопровождения размещены рекомендации учащимся на темы: «Как перестать обижаться?», «Общение с товарищами», «7 вопросов для определения жизненной цели», «Как планировать свою деятельность», «Начинай каждый день с этого текста», «20 советов как добиться успеха», «Общение с родителями», «5 заповедей успешного человека», «Самоубийство? Никогда!», «Стресс», «Одиночество», «Техники снятия психоэмоционального напряжения», «Способы быстрого снятия психоэмоционального и мышечного напряжения», Памятка для подростков «Как бороться со стрессом», Службы экстренной психологической помощи в Новосибирской области, Межведомственные организации.

Для педагогов размещена информация: «Агрессия подростка на уроке», «Как вести себя с агрессивным, тревожным и гиперактивным ребенком», «Как повысить самооценку учащимся», «Как стимулировать желание учиться», «Особенности познавательной сферы», «Преодоление школьной тревожности», «Психологические особенности детей разных возрастных групп», «Мысли для укрепления жизненных сил», «Психологическое здоровье педагога», «Эмоциональное выгорание», «Стратегия поведения в конфликтной ситуации с родителями», «Как мотивировать подростка к учебе», «Как помочь ребенку пережить потерю», «Этот сложный подростковый возраст», рекомендации педагогам для целенаправленного воздействия на личность трудных детей и подростков, памятка классным руководителям и памятка о психологическом климате на уроке.

В рамках профилактики правонарушений и антиобщественных действий и во исполнение Федерального закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних» социальными педагогами и классными руководителями ведется следующая работа:

- ежедневный контроль посещаемости учебных занятий;
- профилактическая работа с детьми «группы риска»;
- приглашение учащихся и их родителей (законных представителей) на заседание Совета профилактики;
- вовлечение учащихся для занятий в кружках и секциях системы дополнительного образования, в организацию и проведение общешкольных мероприятий.

Работа с детьми «группы риска» осуществлялась исходя из принадлежности к фактору риска. Работа с детьми социального фактора риска

строилась на контроле жилищно-бытовых условий проживания учащихся и своевременное реагирование на ситуации опасные для жизни детей. Работа с детьми учебно-педагогического фактора риска строилась на контроле за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью детей по предметам. Осуществлялось посещение учебных занятий, организовывались дополнительные индивидуальные занятия с неуспевающими учащимися. Работа с детьми поведенческого фактора риска строилась на организации внеурочного времени учащихся, привлечение их к проведению и к участию в классных и общешкольных мероприятиях.

В течение 2023 года было проведено 9 заседаний Совета профилактики, рассмотрено 128 персональных дел.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы нарушения правил поведения учащимися, неуспеваемости учащихся по предметам; проводились профилактические беседы с учащимися, состоящими на профилактическом учете и их родителями; разрабатывались стратегии работы с детьми по профилактике правонарушений.

В отношении несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, социальными педагогами совместно с классными руководителями были разработаны планы индивидуально-профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, систематически проводилась профилактическая работа, согласно плану (беседы, индивидуальные занятия, классные часы, вовлечение ребят для участия в мероприятиях школы), отслеживалась занятость учащихся в свободное от учебы время и каникулярный период. Со всеми учащимися, состоящими на профилактическом учете, велась работа по вовлечению их в кружки и вовлечению в организацию и проведение общешкольных мероприятий и классных часов.

Работа с родителями учащихся ведется в тесном контакте с классными руководителями. Были организованы беседы с родителями учащихся, состоящих на профилактическом учете, социальным педагогом, педагогом-психологом; совместно с классными руководителями было проведено 98 рейдов в семьи социального риска для обследования жилищно-бытовых условий проживания учащихся, для выяснения причин непосещения учебных занятий, для оказания помощи в вопросах воспитания.

Проведена 431 беседа с родителями обучающихся, с общим охватом 1016 чел.

Период	количество рейдов в семьи	количество бесед с родителями	охват родителей
первое полугодие 2023 года	35	281	533
второе полугодие 2023 года	32	150	483
2023 год	67	431	1016

Краткий анализ социального паспорта

Категории детей и семей	июнь 2022 года	декабрь 2022 года	январь 2023 года	декабрь 2023
Дети, состоящие на ВШУ	44	35	39	24

Дети, состоящие на учёте ПДН	1	1	4	2
Из них учет в УИИ	0	0	1	0
Семьи, состоящие на учёте в СОП/в них детей	0/0	0	2	0
Опекаемые семьи/ в них детей	6/9	21/26	23/26	24/28
Многодетные семьи/в них детей	94/101	306/406	308/408	393/531
Малообеспеченные семьи/в них детей	51/56	38/41	37/40	30/30
Семьи/Дети в ТЖС	140	289	290	307
Семьи-мигранты	12	40/46	41/46	34/38

На конец декабря 2023 года на учете в подразделении по делам несовершеннолетних состоит 2 человека.

В течение года сняты с учета 2 семьи в социально-опасном положении (на конец года-0).

В начале 2023-2024 учебного года был подготовлен и утвержден план совместных мероприятий ПДН ОМВД и МАОУ СОШ № 217. В течение года осуществлялось тесное взаимодействие с инспекторами ПДН ОМВД Коханко Т.В, Шляховой И.А., Кондратьевой А.С., Киренковой Ю.А. Обмен информацией между МАОУ СОШ № 217 и ОП № 8 «Кировский» происходит регулярно в течение года.

Ежеквартально проходили сверки учащихся, состоящих на учете ПДН, а также сверка учащихся, состоящих на внутришкольном учете, родителей, отрицательно влияющих на несовершеннолетних детей.

По запросу в течение года представлялись характеристики учащихся, состоящих на учете ПДН, согласование планов летней занятости учащихся, состоящих на учетах ПДН и ВШУ (01.06.2023).

7. Показатели для оценки «социального благополучия» школы

МАОУ СОШ № 217 – это новая школа в активно развивающемся жилом массиве. Контингент учащихся и родителей очень различный. В начале каждого учебного года классными руководителями, совместно с социальными педагогами, заполняется социальный паспорт класса и посещаются семьи учащихся, требующих особого внимания.

№	Показатели	Количество человек на 11.01.2023	Количество человек на 27.12.2023
1.	Численность обучающихся, для которых русский язык не является родным	11	14
2.	Численность учащихся, обучающихся на русском языке меньше одного года	4	7
3.	Численность обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды)	178	171
4.	Численность 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом	249	310

5.	Численность обучающихся, воспитывающихся в неродной семье	28	28
6.	Численность обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными	29	40
7.	Численность обучающихся, у которых один из родителей с высшим образованием, в общей численности обучающихся	2321	2087
8.	Численность обучающихся из неполных семей	608	783
9.	Численность обучающихся из многодетных семей	406	531
10.	Численность обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ведущих асоциальный образ жизни	0	0
11.	Численность обучающихся из малообеспеченных семей	41	30

Педагогическим коллективом школы, для всех семей, имеющих материальные затруднения, проблемы в обучении и воспитании детей, оказываются психолого-педагогические консультации, сбор материальной помощи (канцелярские товары, книги, вещи, продукты).

В отношении несовершеннолетних группы риска, организовывается работа в рамках плана индивидуально-профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения. Данный план объединяет усилия в работе с учащимся: классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога.

Школа тесно сотрудничает: с отделом образования Кировского района, отделом опеки и попечительства, комплексным центром социального обслуживания населения, городским центром образования и здоровья «Магистр», отделом полиции № 8 «Кировский».

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ СОШ № 217 приведено в соответствие с примерным положением о внутренней системе оценки качества образования в рамках проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации» в декабре 2022 года.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательной организации, качество образовательных программ.

ВСОКО разработана с учетом запросов основных пользователей системы оценки качества образования, которыми являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация и педагогические работники образовательной организации;
- педагогический и методический советы;

- органы управления образованием (при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников и других, связанных с оценкой качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 217).

Цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ СОШ № 217;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАОУ СОШ № 217, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- предоставление обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности МАОУ СОШ № 217;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на разных уровнях образования государственным стандартам;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий и устранению негативных тенденций;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МАОУ СОШ № 217.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, преемственности в образовательной политике, интеграции в муниципальную, региональную и общероссийскую систему оценки качества образования;
- цикличности, предусматривающей установление проблемных зон в МАОУ СОШ № 217, обеспечение сбора, обработки, анализа полученных данных и принятие управленческих решений;
- признания оценки качества образования механизмом организации изменения системы образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, минимизации их количества;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязи и взаимозависимости;
- качества и надёжности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МАОУ СОШ № 217.

Функции ВСОКО:

- обеспечение реализации ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образовательных отношений;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития МАОУ СОШ № 217;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в МАОУ СОШ № 217, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

Процедура внутренней системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 217 реализуется в соответствии с **Программой внутреннего**

мониторинга качества образования в МАОУ СОШ № 217, в которой определены объекты мониторинга и характеристики показателей.

Мероприятия внутренней системы оценки качества образования, сроки (периодичность) и ответственные лица за их реализацию определяются планом работы МАОУ СОШ № 217 на учебный год в разделе **«Система управления качеством образования»**. Проведение оценочных процедур в рамках реализации основных образовательных программ определяется Графиком проведения оценочных процедур на учебный год, в котором фиксируются период учебного года, виды работ по предметам учебного плана и конкретные даты проведения оценочных процедур.

Организация мониторинговых исследований в рамках реализации ВСОКО включает следующие компоненты:

- систему сбора и первичной обработки данных;
- систему анализа и оценки качества образования;
- систему обеспечения потребителей статистической и аналитической информацией.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих и разрабатываемых процедур контроля и оценки качества образования:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- независимой оценки качества образования (внешнего мониторинга качества образования);
- мониторинга образовательных достижений (предметных, метапредметных, личностных) обучающихся на разных уровнях образования (включая стартовый, промежуточный, итоговый контроль, мониторинг результатов предметных олимпиад, конкурсов и других видов мониторинговых исследований);
- аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатов статистических и социологических исследований.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты социологических опросов;
- отчеты работников школы.

В МАОУ СОШ № 217 внедряется Политика объективности оценки образовательных результатов. Данная Политика используется:

- при участии МАОУ СОШ № 217 в процедурах независимой оценки качества образования;
- как инструмент внутришкольной системы оценки образовательных результатов МАОУ СОШ № 217 в системе регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация МАОУ СОШ № 217 и формирование прозрачности критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающих справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся.

Доступ к получению информации в рамках ВСОКО определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование школьной информационной системы образования.

Распространение информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных и аналитических докладов о состоянии качества образования. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

Сроки мониторинговых исследований, определенных планом работы школы, могут корректироваться в течение учебного года исходя из реального состояния дел в МАОУ СОШ № 217.

Мониторинговые исследования являются основой ВСОКО и включают в себя следующие виды контрольно-оценочной деятельности (контроля):

- по этапам обучения: стартовый, промежуточный, итоговый;
- по временной зависимости: краткосрочный (ориентирован на промежуточные результаты качества образования), долгосрочный (ориентирован на реализацию Программы развития МАОУ СОШ № 217);
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;
- по формам объективно-субъектных отношений: самоконтроль, взаимоконтроль, внешний контроль.

Итоги проведенного мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации, и обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов, административных и оперативных совещаниях, заседаниях методических объединений.

По результатам мониторинговых исследований в рамках ВСОКО разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы и др.; осуществляется планирование и прогнозирование развития МАОУ СОШ № 217.

В 2023 учебном году мероприятия ВСОКО выполнены в полном объеме. Результаты анализа данных ВСОКО в основе настоящего отчета.

В МАОУ СОШ № 217 разработаны и применяются следующие локальные акты:

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ СОШ № 217;

Программа внутреннего мониторинга качества образования в МАОУ СОШ № 217;

Политика объективности оценки образовательных результатов;

Положение об оценке образовательных достижений обучающихся МАОУ СОШ № 217;

Положение о порядке зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Положение о системе оценок, формах и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся и их перевода в следующий класс;

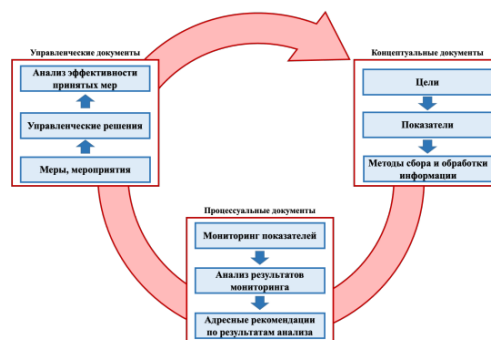
Регламент текущей аттестации учащихся, освобожденных от уроков физической культуры и отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;

Положение о ликвидации академической задолженности в МАОУ СОШ № 217;

Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 217».

В своей работе администрация МАОУ СОШ № 217 опирается на полный управленческий цикл: систему поэтапно выполняемых действий, закрепленных в соответствующих документах, направленную на выявление дефицитов при помощи конкретных инструментов, а также их устранение при помощи конкретных мер, разработанных на основе этих дефицитов.



Вопросы по функционированию внутренней системы оценки качества образования рассматривались: на производственных совещаниях педагогов в январе, феврале, марте, августе 2023 года, Совете при директоре в марте, июне, августе 2023 года, Педагогическом совете в августе 2023 года.

В рамках проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации» достигнуты следующие показатели»:

Магистральное направление «Знание» Критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»		
Показатель оценивания	Значение оценивания	Бальная оценка МАОУ СОШ № 217/ %
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	100% 1 из 1

Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	100%1 из 1
Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	100%1 из 1
Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	100%2 из 2

В 2023 году МАОУ СОШ № 217 (дошкольное отделение «Ягодка») проходил **мониторинг качества дошкольного образования (МКДО)**, который осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, повышения эффективности управления образовательной системой за счет роста качества принимаемых управленческих решений, своевременного выявления и предотвращения нарушений требований законодательства об образовании.

Оценка качества образования проходил по четырем критериям:

Показатели	Средний балл
Качество деятельности ДОО	3,55
Качество документирования ДОО	3,65
Качество среды ДОО	3,75
Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО	4,64

Результаты МКДО показали: три критерия базового уровня качества образования, стремящиеся к хорошему качеству, а один критерий - хорошее качество стремящиеся к превосходному.

Дошкольное отделение «Ягодка» создает основу для формирования единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования в условиях разнообразия региональных, муниципальных и институциональных особенностей его реализации, обеспечивает доступность образования хорошего качества для всех дошкольников. По результатам МКДО разработан и реализуется План по устранению недостатков, выявленных в ходе МКДО на 2024 год.

По итогам 2023 года администрация школы провела **анкетирование родителей (законных представителей) на предмет изучения**

удовлетворенности родителей деятельностью школы. В анкетировании приняло участие 668 человек.

72,2 % опрошенных родителей считают, что их дети учатся в дружном классе, 87,5 % отмечают, что дети чувствуют себя комфортно в кругу сверстников.

92,2 % родителей отмечают доброжелательность педагогов школы, 85,2 % считают, что между родителями и педагогами школы есть взаимопонимание. 92,2 % родителей считают, что налажено взаимопонимание между ними и классными руководителями.

71,4 % родителей считают, что их ребенок не перегружен домашними заданиями, 82 % отмечают, что в школе проводятся полезные мероприятия, направленные на развитие детей. Однако, 14,4 % родителей отмечают, что педагоги не учитывают индивидуальные особенности ребенка.

85,6 % родителей принимают участие в классных, 60,6 % в общешкольных воспитательных мероприятиях. Полностью удовлетворены качеством мероприятий 78,3 %.

98,5 % родителей в целом удовлетворены материально-техническим обеспечением МАОУ СОШ № 217. 67,5 % опрошенных удовлетворены качеством питания.

В августе 2023 года до МАОУ СОШ № 217 были доведены **результаты эффективности образовательной деятельности в рамках муниципальной системы оценки качества образования города Новосибирска** по итогам работы за 2022 год:

Критерии	Балл СОШ № 217 от максимального балла в каждом критерии	
	по городу	по району
Критерий № 1 Система оценки качества подготовки обучающихся	20 из 47	20 из 47
Критерий 2 Профилактика учебной неуспешности	2 из 7	2 из 7
Критерий 3 Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	5,9 из 12,3	5,9 из 7,5
Критерий 4 Система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	4,4 из 4,4	4,4 из 4,4
Критерий 5 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	6 из 8	6 из 7
Критерий 6 Система эффективности организации воспитания обучающихся	19 из 22	19 из 19

Наиболее высокие показатели эффективности деятельности отмечаются по следующим критериям № 4 «Система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», № 5 «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» и № 6 «Система эффективности организации воспитания обучающихся». МАОУ СОШ № 217

занимает 34 позицию из 131 в кластере «СОШ», 75 позицию в сводном рейтинге всех муниципальных образовательных учреждений города Новосибирска.

С учетом полученных результатов оценки в плане работы школы были предусмотрены дополнительные мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности школы.

В целом в МАОУ СОШ № 217 функционирует внутренняя система оценки качества образования. Сформирована нормативно-правовая база, 100% педагогов и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования, мероприятия внутреннего контроля выполнены в полном объеме. Результаты внутренней и внешней экспертизы анализируются, принимаются необходимые управленческие решения и меры по повышению эффективности деятельности учреждения.

9. Общие выводы

Деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 217» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования с учетом критериев проекта Школа Министерства просвещения Российской Федерации.

МАОУ СОШ № 217 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении МАОУ СОШ № 217 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МАОУ СОШ № 217.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам образования соответствует в целом требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В учреждении реализуется профильное обучение.

Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Сформирована

система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база; информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенным федеральным государственным образовательным стандартом и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ СОШ № 217 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10. Прогноз дальнейшего пути развития

В рамках реализации программы развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 217» Росток. Развитие. Образование. Спорт. Таланты. Отличная команда в 2023/2024 учебном году в рамках установленных направлений с учетом критериев Школы Министерства просвещения будут решаться следующие задачи:

	Направление программы развития	Задача	Ожидаемые результаты
1	Развитие	Обеспечение функционирования в режиме инновационного развития за счет участия в федеральных, региональных и муниципальных проектах	Реализация в полном объеме дорожной карты на 2024 год по достижению целевых показателей проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации», достижение (сохранения) высокого уровня по магистральным направлениям: Творчество, Воспитание, Профориентация и ключевым условиям: Школьный климат и Образовательная среда. Включенность образовательного учреждения в деятельность федеральных (всероссийских) инновационных проектов, не менее чем 3-х. Включенность образовательного учреждения в деятельность проектов регионального уровня, не менее 2-х. Привлечение научных руководителей для работы с педагогами и обучающимися в инновационных видах деятельности (не менее 2-х).
2	Образование	Переход школы в эффективный режим работы,	Успешное участие обучающихся в государственной итоговой аттестации. По

		<p>обеспечивающ и постоянное улучшение образовательных результатов обучающихся</p>	<p>результатам ЕГЭ получение аттестатов не менее 100 %, ОГЭ не менее 90%.</p> <p>Результативность участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах (доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР) не менее 75 %.</p> <p>Реализация в школе программ углубленного и профильного обучения технологической направленности. Доля обучения учащихся по программам углубленной и профильной подготовки, не менее одного класса на каждой параллели на уровне основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Функционирование 4-х психолого-педагогических классов.</p> <p>Доля обучающихся уровня основного общего образования, преодолевших низкий уровень сформированности читательской грамотности по результатам оценки читательской и естественно-научной грамотности на портале РЭШ, не менее 40 %.</p> <p>Доля обучающихся уровня основного общего образования, преодолевших низкий уровень сформированности математической грамотности по результатам оценки функциональной грамотности на портале РЭШ, не менее 52 %.</p> <p>Включение учащихся основного общего и среднего общего образования в проектную, исследовательскую и научно-исследовательскую деятельность, 100 %.</p> <p>Доля родителей (законных представителей), активно включенных в общешкольные мероприятия, не менее 55 %.</p> <p>Удовлетворенность качеством работы школы родителями - не менее 90 %, учащимися - не менее 90%.</p>
3	Спорт	<p>Обеспечение системы работы по развитию школьного спорта, способствующег о воспитанию</p>	<p>Охват мероприятиями физкультурно-спортивной направленности 100 % обучающихся.</p> <p>6,5 % учащихся принимают участие в сдаче норм нормы ГТО в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ежеквартально;</p>

		<p>гармонично развитой личности ребенка, имеющего активную жизненную позицию, готового к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящегося к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению .</p>	<p>Реализация на базе школы программ дополнительного образования по видам спорта: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, художественная гимнастика, футбол.</p> <p>Наличие высоких спортивных достижений (районного, городского и регионального уровня) обучающихся школы, в том числе по баскетболу, волейболу, легкой атлетике.</p> <p>Наличие спортивных традиций школы.</p> <p>Создание условий для обеспечения безопасности при занятиях физическим воспитанием и школьным спортом на спортивных объектах школы, снижение травматизма.</p> <p>Рост мотивации у школьников и их родителей (законных представителей) к занятию физической культурой и школьным спортом, не менее 10 %.</p>
4	Таланты	<p>Формирование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, обеспечивающих их самоопределение и профессиональную ориентацию</p>	<p>Участие не менее 2 % обучающихся 5-7 классов и не менее 1 % обучающихся 8-11 классов в НТО.</p> <p>Участие не менее 70% целевой аудитории во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>Участие обучающихся в региональном чемпионате по профессиональному мастерству, не менее чем в 12 компетенциях.</p> <p>Участие обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства движения Абилимпикс, Абилимпикс Дети 5+.</p> <p>Обеспечение обучения учащихся по программам дополнительного образования, охват не менее 80 %.</p> <p>Развитие кружкового движения в рамках повестки НТИ, охват не менее 10 % учащихся.</p> <p>Наличие школьного научного общества, охват не менее 5 % обучающихся.</p> <p>Наличие наставников, работающих с одаренными детьми.</p> <p>Активная деятельность «Точки кипения». В год общий охват мероприятиями не менее 1000 человек.</p>

5	Отличная команда	Формирование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования	<p>Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию от общей численности не менее 65 %.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года), не менее 70 %.</p> <p>Наличие и успешное функционирование внутришкольной рейтинговой системы среди педагогов.</p> <p>Доля педагогов, имеющих опыт участия в профессиональных методических мероприятиях с целью транслирования своего опыта, не менее 55 %.</p>
---	------------------	---	--

Директор МАОУ СОШ № 217

Е.Н. Третьякова

Достижения учащихся в перечневых мероприятиях 2023года
(данные внесены в модуль «Одаренные дети» ИС «Навигатор ДОД НСО»)

ФИО ребенка	Перечневое мероприятие	достижение
Абсиметова Виктория Олеговна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 22/23	Призёр
Архипов Евгений Игоревич	Региональный чемпионат «Беби Абилимпикс» 2023	Победитель
Астафьев Алексей Сергеевич	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов 2022/2023 (муниципальный этап)	Призёр
Астафьев Алексей Сергеевич	Всероссийские соревнования «Мини-футбол в школу» 22/23 (муниципальный этап)	Победитель
Астафьев Алексей Сергеевич	Всероссийские соревнования «Мини-футбол в школу» 22/23 (региональный этап)	Победитель
Афанасенко Ангелина Алексеевна	Региональный чемпионат «Беби Абилимпикс» 2023	Победитель
Бахман Мария Александровна	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 2022/2023 (муниципальный этап)	Победитель
Борздая Варвара Михайловна	Региональный конкурс «Без срока давности. Память, отраженная поколениями»	Призёр
Булатов Илья Витальевич	Региональный чемпионат «Беби Абилимпикс» 2023	Победитель
Быковская Мария Руслановна	Региональный чемпионат «Беби Абилимпикс» 2023	Победитель
Вахрин Никита Олегович	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов 2022/2023 (муниципальный этап)	Призёр
Вершкова Ксения Антоновна	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 2022/2023 (муниципальный этап)	Победитель
Воробьев Тимофей Павлович	Всероссийские соревнования «Мини-футбол в школу» 22/23 (муниципальный этап)	Победитель
Воробьев Тимофей Павлович	Всероссийские соревнования «Мини-футбол в школу» 22/23 (региональный этап)	Победитель
Гарш Даниил Алексеевич	Всероссийские соревнования «Мини-футбол в школу» 22/23 (муниципальный этап)	Победитель
Гарш Даниил Алексеевич	Всероссийские соревнования «Мини-футбол в школу» 22/23 (региональный этап)	Победитель
Голуб Семён Дмитриевич	Региональный чемпионат «Беби Абилимпикс» 2023	Победитель
Гончаров Кирилл Ярославович	Всероссийские соревнования «Мини-футбол в школу» 22/23 (муниципальный этап)	Победитель

Гончаров Кирилл Ярославович	Всероссийские соревнования «Мини-футбол в школу» 22/23 (региональный этап)	Победитель
Горин Доминик Александрович	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 2022/2023 (муниципальный этап)	Победитель
Гриппа Лев Игоревич	Всероссийские соревнования «Мини-футбол в школу» 22/23 (муниципальный этап)	Победитель
Гриппа Лев Игоревич	Всероссийские соревнования «Мини-футбол в школу» 22/23 (региональный этап)	Победитель
Гумеров Владислав Александрович	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 22/23	Призёр
Гумеров Владислав Александрович	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 2022/2023 (муниципальный этап)	Победитель
Демченко Елизавета Максимовна	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 2022/2023 (муниципальный этап)	Победитель
Диденко Константин Максимович	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 22/23	Призёр
Диденко Константин Максимович	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 22/23	Победитель
Дорожков Данил Сергеевич	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 22/23	Призёр
Дорожков Данил Сергеевич	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 22/23	Призёр
Дунин Кирилл Владимирович	Всероссийские соревнования «Мини-футбол в школу» 22/23 (муниципальный этап)	Победитель
Дунин Кирилл Владимирович	Всероссийские соревнования «Мини-футбол в школу» 22/23 (региональный этап)	Победитель
Жданов Иван Романович	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов 2022/2023 (муниципальный этап)	Призёр
Исупова Анна Александровна	Региональный чемпионат «Беби Абилимпикс» 2023	Победитель
Кныш Артём Михайлович	Региональный чемпионат «Беби Абилимпикс» 2023	Победитель
Концова Наталья Дмитриевна	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 2022/2023 (муниципальный этап)	Победитель
Корнейчикова Ксения Евгеньевна	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов 2022/2023 (муниципальный этап)	Призёр
Кострыкина Дарья Алексеевна	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов 2022/2023 (муниципальный этап)	Призёр

Кошелев Кирилл Олегович	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Новосибирской области в 2023 году	Призёр
Курдюкова Анастасия Евгеньевна	Региональный чемпионат «Беби Абилимпикс» 2023	Победитель
Лазаренко Сергей Романович	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 22/23	Призёр
Лазаренко Сергей Романович	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 22/23	Призёр
Литвинов Кирилл Александрович	Региональный конкурс «Без срока давности. Память, отраженная поколениями»	Призёр
Мешкова Олеся Евгеньевна	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Новосибирской области в 2023 году	Победитель
Мухина Алиса Александровна	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов 2022/2023 (муниципальный этап)	Призёр
Надежкина Софья Дмитриевна	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов 2022/2023 (муниципальный этап)	Призёр
Николаева Александра Сергеевна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 22/23	Призёр
Николаева Александра Сергеевна	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 22/23	Призёр
Овчинников Михаил Александрович	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии 22/23	Призёр
Овчинников Михаил Александрович	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по химии 22/23	Победитель
Оганесян Дарина Александровна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе 22/23	Призёр
Осинский Артём Денисович	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 2022/2023 (муниципальный этап)	Победитель
Павленко Андрей Кириллович	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 2022/2023 (муниципальный этап)	Победитель
Павлова Милиса Викторовна	Региональный чемпионат «Беби Абилимпикс» 2023	Победитель
Палкин Роман Денисович	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 2022/2023 (муниципальный этап)	Победитель
Пальцев Артём Максимович	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии 22/23	Призёр

Печеная Елизавета Сергеевна	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов 2022/2023 (муниципальный этап)	Призёр
Поскорков Никита Артурович	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов 2022/2023 (муниципальный этап)	Призёр
Поскорков Никита Артурович	Всероссийские соревнования «Мини-футбол в школу» 22/23 (муниципальный этап)	Победитель
Поскорков Никита Артурович	Всероссийские соревнования «Мини-футбол в школу» 22/23 (региональный этап)	Победитель
Потапов Иван Денисович	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 22/23	Призёр
Разумова Ангелина Игоревна	Региональный чемпионат «Беби Абилимпикс» 2023	Победитель
Робу Владислав Валентинович	Региональный чемпионат «Беби Абилимпикс» 2023	Победитель
Розенталь Вадим Вячеславович	Региональный чемпионат «Беби Абилимпикс» 2023	Победитель
Савинов Илья Павлович	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 22/23	Победитель
Савинов Илья Павлович	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 22/23	Победитель
Сапкевич Арина Дмитриевна	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов 2022/2023 (муниципальный этап)	Призёр
Сарина Галина Васильевна	Региональный чемпионат «Беби Абилимпикс» 2023	Победитель
Сарина Екатерина Васильевна	Региональный чемпионат «Беби Абилимпикс» 2023	Победитель
Севрюков Давид Даниялович	Всероссийские соревнования «Мини-футбол в школу» 22/23 (муниципальный этап)	Победитель
Севрюков Давид Даниялович	Всероссийские соревнования «Мини-футбол в школу» 22/23 (региональный этап)	Победитель
Сивакова Полина Дмитриевна	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 2022/2023 (муниципальный этап)	Победитель
Слюсарь Снежанна Игоревна	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов 2022/2023 (муниципальный этап)	Призёр
Сметанников Иван Андреевич	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 2022/2023 (муниципальный этап)	Победитель
Смирнова Кира Евгеньевна	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 2022/2023 (муниципальный этап)	Победитель

Солдатов Артур Павлович	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов 2022/2023 (муниципальный этап)	Призёр
Соловьева Вероника Сергеевна	Региональный чемпионат «Беби Абилимпикс» 2023	Победитель
Строганова Дарья Александровна	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Новосибирской области в 2023 году	Призёр
Суслов Кирилл Дмитриевич	Региональный чемпионат «Беби Абилимпикс» 2023	Победитель
Сысоев Виктор Викторович	Региональный чемпионат «Беби Абилимпикс» 2023	Победитель
Таукин Егор Михайлович	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Новосибирской области в 2023 году	Победитель
Ткаченко Полина Ивановна	Всероссийский фестиваль историй успеха обучающихся «Открытия 2030» (региональный этап)	Победитель
Токпаева Дарья Владимировна	Региональный чемпионат «Беби Абилимпикс» 2023	Победитель
Цинк Альвина Анатольевна	Региональный чемпионат «Беби Абилимпикс» 2023	Победитель
Цинк Арина Анатольевна	Региональный чемпионат «Беби Абилимпикс» 2023	Победитель
Цыпкина Алёна Андреевна	Региональный чемпионат «Беби Абилимпикс» 2023	Победитель
Черницкая Милена Ярославовна	Региональный чемпионат «Беби Абилимпикс» 2023	Победитель
Чихичина Екатерина Юрьевна	Национальная технологическая олимпиада (НТО) Junior 2022/2023 Финал	Призёр
Чмарин Иван Максимович	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов 2022/2023 (муниципальный этап)	Призёр
Чмарин Иван Максимович	Всероссийские соревнования «Мини-футбол в школу» 22/23 (муниципальный этап)	Победитель
Чмарин Иван Максимович	Всероссийские соревнования «Мини-футбол в школу» 22/23 (региональный этап)	Победитель
Шашко Макар Алексеевич	Всероссийские соревнования «Мини-футбол в школу» 22/23 (муниципальный этап)	Победитель
Шашко Макар Алексеевич	Всероссийские соревнования «Мини-футбол в школу» 22/23 (региональный этап)	Победитель
Эрматов Санжар Комилжонович	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов 2022/2023 (муниципальный этап)	Призёр
Якубовский Михаил Денисович	Региональный чемпионат «Беби Абилимпикс» 2023	Победитель